



# SHAHBAZ

PAF. COLLEGE  
SARGODHA

# SHAHBAZ

*Donated to History Room*

DR. RAFTOOR A. KHAN  
M.M. House 816, E. 7, Le  
Gallatin Colony, New York



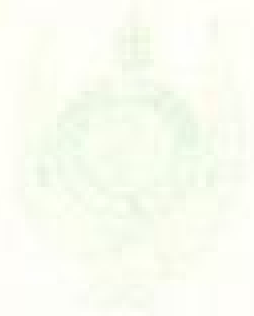
Student Editor

Cdt. MUSAMMAR ALI SYED

Staff Editors

ABDUL AZIZ KAMAL  
Ftl. Lt. SAJID HUSNAIN

JOURNAL OF THE  
PAKISTAN AIR FORCE COLLEGE  
SARGODHA  
1984



Published by : Grp. Capt. C. M. Latif, T. I. (M).  
Principal, PAF College, Sargodha.

Printed by : GFH Printers Lahore.

Title : Ex-Flt. Cdt. Azhar Tahir Khwaja

## CONTENTS

Editorial Notes	..	5
Islamic Military Organisation — Capt. Shahid Pervaiz (AEC)	..	7
Life is like That — Cdt. Musammar Ali Syed	..	11
General Dynamics of F-16 Aircraft — Sqn. Ldr. Saadatullah Khan	..	13
See Yoll — N-Cdt. Ahmad Rehan	..	15
Man who Made History — Cdt. Rizwan Yunus	..	16
Chemistry of a Cadet — Mr. G. R. Bajwa	..	18
Hydrofoils — Cdt. Ahmad Amin	..	21
The Wooden Giant — Flt. Lt. Sajid Husnain	..	23
The Measure of Man's Conduct : — Wg. Cdr. (R) Aqeel Qureshi	..	25
The Message, Misunderstood — Flt. Cdt. Nadeem Zafar	..	27
The Nuclear Submarine — Cdt. Ahmad Amin	..	31
The Miserable — Flt. Lt. Sajid Husnain	..	33
Jurisprudence of Punishment — Flt. Lt. Sattar Chaudhry	..	37
"Air-Borne" — Flt. Cdt. Kamran Mujahid	..	39
The Message — Flt. Cdt. Humayun Bashir	..	41
Leadership Camp — 1983 — Cdt. Musammar Ali Syed	..	43
How Large is a Billion ? — Flt. Cdt. Rashid Khan	..	45
Do you Know ? — Cdt. Asad Ikram	..	46
Journey to the Moon — Flt. Cdt. Nadeem Siddiqi	..	47
What is Inferiority Complex ? — Flt. Cdt. Kamran Mahbob	..	49
Test Your General Knowledge — Flt. Cdt. Azjar Sjezad	..	51
What you, do Why you do — Flt. Cdt. Azhar Shehzad	..	52
Population Crisis — Cdt. Muzammil Aftab	..	53
Life Without Religion . . . . . Fet. Cdt. Azhar	..	54
Academic Prizes : — 1983 — 84	..	56
Certificate of Merit — 1983	..	61
Inter-Squadron Sports Trophy : 1982	..	63
Inter-Squadron Sports Trophy : 1983	..	63
Quaid-i-Azam Trophy : 1982	..	64
Quaid-i-Azam Trophy : 1983	..	64
College Records in Athletics		65

## Editorial Notes

Pakistan Air Force College, Sargodha is an institution with a purpose. It was established to educate and train the youth of today into the heroes of tomorrow. It has been carrying out this mission efficiently and course after course of Flight Cadets have been graduating and proceeding to Risalpur for professional flying training. Of late the College has also been entrusted with the task of educating the would-be aeronautical engineers of the P.A.F. upto F.Sc.

In January, 1984 Mr. A. Rehman Quraishi relinquished the charge of Principal of the College. Mr. Rehman Quraishi's association with the College dates back to October, 1957 when he joined here as Asstt. Master, soon to be promoted as Housemaster and then Head of Science Department. In June, 1967 he was selected as the first Pakistani Principal to succeed Mr. Hugh Catchpole. He remained at the helm of the College for over sixteen years. It was during his tenure of service that the College was up-graded to B.Sc. degree level in 1973. Mr. Rehman Quraishi is now Principal, Aitchison College, Lahore. We wish him the best of everything in his new appointment.

We welcome Gp. Capt. C. M. Latif, T. I. (M), who has been appointed the new Principal. Gp. Capt. Latif brings with him rich administrative and teaching experience. We wish him every success in his present assignment.

The year 1983-84 has been full of events and activities, both curricular and extra-curricular. Details of the Inter-Squadron contests are given elsewhere in this issue. Flight Cadet Akmal Abbas of 79th G. D. (P) course and Cadet Sohail Mahmud of 25th CAE course secured top positions in the Sargodha Board F. Sc. examinations held in Spring 1982 and 1983 respectively. 80th and 82nd G.D. courses went on a para-jumping course in December, 1983 and did well. PAF Inter-Base Husn-e-Qiraat competition was held at PAF Base, Lahore in January, 1984. Cadet Soban Nazir of 28th CAE course was adjudged the Best Qari and was awarded the Chief of Air Staff Husn-e-Qiraat IQRA Trophy. Besides, he was awarded a special cash prize by the CAS, PAF, and a free trip to perform Hajj. Well done Soban!

The PAF Cadets Triangular Sports Championship between PAF Academy, Risalpur, College of Aeronautical Engineering, Korangi Creek; and PAF College, Sargodha was held at PAF College, Sargodha from 20th to 22nd April, 1984. Hockey and Basketball matches were played. The overall Championship was won by PAF College, Sargodha. The prizes were given away by Air Commodore Anwar, the Chief Guest on the final day.

Mr. Khurshid Motilal passed away in December, 1982. We still feel the presence of his absence in the atmosphere. May God rest his soul in peace! Our heart-felt sympathies to the bereaved family!

Begum Rehman Quraishi's sad demise in December, 1983 after protracted illness was another tragic event. May Allah rest her soul in bliss! We offer our heart-felt condolences to Mr. Rehman Quraishi and children.

The Annual Prize distribution was held on 11th April, 1984. Academic Trophy was won by Iqbal Squadron and the overall Championship Quaid-i-Azam Trophy by Munir Squadron. We congratulate all the prize-winners, especially the overall Champions for 1983-84.

We are grateful to the members of Staff and Cadets who have made contributions for this issue of SHAHBAZ. As for the quality of the contributions, let the readers be the judge?

S. H.  
A. A. K.

## ISLAMIC MILITARY ORGANIZATION

To maintain that the Arabs were quite ignorant of organized warfare and military affairs before the Holy Prophet (peace be upon him) would be a great blunder. Earlier contacts with the Byzantines and the Persians had brought the Arabs face to face with the most highly developed powers of the then known world. The Holy Prophet (peace be upon him), in the organization of his army, equipped his soldiers with the same weapons as were used by the Romans and the Persians.

### (1) No Standing Army

- (a) In Arabia no standing army of paid soldiers was kept by the state: at every emergency the Holy Prophet (peace be upon him) had to send couriers throughout the length and breadth of the Peninsula to urge the various tribes to subscribe volunteers. Fortunately a large number of such volunteers could always be depended upon to respond to the call—partly from religious fervour and patriotic enthusiasm and partly because of economic considerations. Thus, national emergencies were met by a national response and every new demand on the nation meant, in effect, the raising of a new militia.
- (b) The Holy Prophet (peace be upon him) considered the "Ummah", or entire community of the faithful, as his army and whenever new tribes accepted Islam they were obliged to swear to defend not only the ideals but also the territory of the new State. This greatly increased the number of volunteers, entire tribes often offering their services to the State.

### (2) Profession of Soldiery

- (a) Under the Holy Prophet (peace be upon him), however, soldiery was to become, for the Arabs, the noblest of all professions, one that was sanctified by the Quranic injunction that the "Jihad" was a sacred duty, incumbent on every grown up male. To a people already so warlike in character, this meant in practice never missing an opportunity of fighting in the path of Allah.
- (b) For a Muslim soldier, nothing was more glorious than a willingness to fight in the name of Allah. The early Arab historians have left us graphic descriptions of these pious zealots, who were as eager to die as to live and who preferred the bliss of martyrdom to earthly gains. It must, however, be remembered that for many others the prospect of amassing immediate wealth in this world was an even stronger inducement than acquiring merit in the next.

### (3) Obligations and Conduct of a Muslim Soldier

- (a) Those Muslims who joined the ranks for "Jihad" had to cast off all ties of kinship whether tribal or domestic, and any previous friendly relationships that might have existed between them and those tribes inimical to Islam against whom they now found themselves at War. A very high ethical code was also demanded of them. They were expected to observe strict discipline and to carry out scrupulously all orders and instructions issued by their superior officers together with the Caliph's injunctions ordering them not to kill the monks, the clergy, women, children and slaves, nor the sick and the aged.
- (b) Regarding the conduct of the Muslim soldiers in enemy territory, the Holy Prophet (peace be upon him) was very explicit. He forbade the sack of any part of the territory, the cutting down of the trees, or the burning of the enemy's settlements. No corpses of the enemy were to be burnt or mutilated or sent to Medina, and respect was to be shown to the burial of any dead bodies of non-Muslims. On the battlefield itself, every soldier was expected to stick to his post and not to desert his ranks or turn his back. In the Qur'an the fate of those who deserted or showed cowardice in the face of the enemy has been irrevocably sealed — their abode is hell - fire.

### (4) Sources of Muslim Strength

In subsequent wars against the Persians and the Romans, the Muslims were to be overwhelmingly victorious while their enemies were to suffer the greatest carnage. The principal cause of these victories can only be ascribed to the high morale of the Muslim army. Muslim mobilisation was very fast and quick.

### (5) Preliminaries to War and "Three Alternatives"

The Muslims were not permitted to invade the territory of their enemies until after they had served an ultimatum on them. The ultimatum usually offered three alternatives, viz. acceptance of Islam, payment of tribute or decision by the sword. In cases where the enemy capitulated, protection of life and property was granted to the people and if any infidel accepted Islam on the battlefield his life was to be spared. But those who fought and were captured might be kept as slaves or held to ransom or exchange of Muslim prisoners. Sometimes they might even be set free.

### (6) Instructions to Commanders

The provincial governors were the commanders of the troops stationed in their territory and they were expected to keep their columns in readiness for any emergency. It was also their duty to maintain and preserve discipline in the ranks



College Staff, 1984.

and to punish offenders; they were required to look into the sanitary condition of the camps, to provide rations and provisions for the soldiers and to supervise the condition of the animals. As representatives of the central government they also ratified treaties and concluded truces. After the appointment of a commander, it had been the custom of the Holy Prophet (peace be upon him) to enjoin him fear of God, both in regard to the treatment of the enemy and of those faithful, who had been mobilised under him.

#### (7) Weapons of Offence and Armour of Defence

- (a) The weapons of the Muslim foot soldiers consisted chiefly of the sword, the bow and arrow and the sling : and at a later date, the Javelin. The sword was carried in a scabbard, made of wood or metal, which hung from the right shoulder. For the cavalry there was the lance which was generally ten or eleven cubits in length. Its shaft was made of bamboo, called "Khathi". These shafts had a short iron point and could be fixed into the ground. Spears were also used frequently.
- (b) Of the defensive armour, mention should be made of coats of mail, the helmet and the shield. The shields were of two kinds, the large and the small, the former being made of wood and covered with leather, while the latter were round in shape and generally mounted on metal. Helmets were made partly of iron rings and partly of leather.

#### (8) Uniforms

Uniform is worn chiefly to differentiate between friend and foe, but it also helps to give to each individual soldier a feeling of solidarity with all other men dressed in the same way, a point which the Holy Prophet (peace be upon him) obviously appreciated, for it was he who ordered the Muslim soldiers to wear special cloaks during his various military expeditions. Thereby he introduced the practice, for the first time in Arabia, of wearing a uniform. There is, however, no evidence that the Holy Prophet (peace be upon him) provided all the Muslim soldiers with uniforms; indeed he could scarcely have raised the funds to do so in those early days but we know that on the memorable day of Badr the Muslims were called upon to wear as a distinguishing sign, the "Sufah", a kind of woollen crest. The Holy Prophet (peace be upon him) also used watch-words on various occasions. Uniform for all troops was not established until the reign of Hazrat Ali.

#### (9) Signs of Surrender

By the time of the Holy Prophet (peace be upon him) military science had not yet been developed. For instance, we do not hear of the expression "Flag of truce", until the reign of Hazrat Ali, and in the time of the Holy Prophet (peace

be upon him) the usual sign of surrender, on the battlefield as elsewhere, was the holding up of the hands, laying down arms, or simply first crying for mercy.

#### (10) Exchange of Prisoners

Prisoners were exchanged on payment of ransom. The Holy Prophet's (peace be upon him) government did not fix any definite sum of money for the exchange of war-prisoners; the Muslim soldier who captured an enemy prisoner was allowed to exercise his own discretion about how much of ransom to ask for. It was only in later times that prisoners were exchanged for a fixed sum of money.

#### (11) The Army Court

The Holy Prophet (peace be upon him) did not appoint any special judges to accompany the foreign expeditions. In case of a dispute between soldiers, the commander of the army had the power to function as judge, his decision being considered final, though in actual practice the commanders almost always co-opted distinguished members of the judiciary to assist at the trial.

#### (12) National Ambulance Service

In the time of the Holy Prophet (peace be upon him) medical aid was supplied on the battlefield by several doctors and nurses, who accompanied the army into action. Very many instances are found in the lifetime of the Holy Prophet (peace be upon him) of an organised system of medical aid consisting of nurses, doctors, special transport for the sick and wounded and even of field hospitals, in addition to the use of the mosque as a base hospital, and Medical aid was given as a humanitarian duty.

Capt. SHAHID PERVAIZ  
(A.E.C.)



Passing Out 79th G. D. (P) Course.



*Air Cdre. S.M. Saleem, A. C. A. S. (T) and Air Cdre. Altaf H. Shah  
Commandant P. A. F. Academy, Risalpur visited P. A. F. College, Sargodha  
on 5th April, 1984.*



*Group Captain (Then Wing Commander) C.M. Latif took over charge  
of Principal, P.A.F. College, Sargodha, on 19th January, 1984 from  
Mr. A. Rehman Quralshi.*

## LIFE IS LIKE THAT

"Thank you very much, I am already awake."

This is what one normally hears when waking up a cadet early in the morning. But this sentence does not actually mean what it says. In fact, it is said in order to dismiss the awakener. Let us see what happens about half an hour after this sentence is pronounced.

"There is no sound coming from outside. Why should there be? Everybody must be sleeping at this hour of the night. But where then is this light coming from? It is not from the window. Is it? Oh No! It is already quarter to seven. I am late again." Looking at his watch and trembling with confusion, the cadet gets out of his bed and his room in just one stride and rushes to the toilet.

What is this? He has cut his face from four different places while shaving. Well, it is nothing to be shocked about. It usually happens when a person is to shave his beard in under three minutes.

"Hurry up with it. It is ten minutes to seven." The cadet thinks as he runs towards his room. OHH! He has slipped and hurt his leg. But nothing to worry. He will make it to the assembly point even if he has to crawl all the way.

"And what is he doing now? No, not like that. You have buttoned up your shirt all wrong. Do it again and for God's sake, hurry up."

He has changed from his night suit to uniform in just three minutes. But this is in no way remarkable. The record time for doing the same is two minutes flat.

Hurrying down the stairs he slips again. "Oh my God, why does it always have to hurt at the same place?" Stumbling he gets up and starts a limping trot towards the College block. The time is the dot of seven and the parade is to be called at ten minutes past seven. "People are still going, so I can slow down a bit." He thinks as he slows down to join the group that is coming from his rear. But they are the F.Sc. termers and their morning assembly is excused. "My dear God! why do you have to be so cruel to me!" Murmuring to himself he resumes the half running, half walking, limping pace. There is the assembly point. Time is eight minutes past seven and there is still two and a half minutes' way left. He is

increasing his speed but he has a long way to go. The time is nine minutes past seven and he is almost there." Here is the first Squadron. I better hurry up as I have to reach the last one. Thinking so he tries to get even faster than before. No. It cannot be true. The parade commander is calling the parade.

"Stop there", the G.S.T.O. shouts. "Talib, take his name and number and give him seven days restrictions." The Squadron Under Officer too is steaming with anger as he crosses out his name from the absent column and marks him present on the parade state. "Report to me with a punishment chit for five days restrictions," he growls.

"Where were you in the morning inspection?" asks a semifinal termier and without waiting for an answer tells him to get another three days' restrictions signed. "Well, it has not been all that bad", he thinks as he stands in the flight. I have seven plus five plus three, that is, fifteen days, restrictions in all. He thinks how these fifteen days will pass. Very soon, no doubt, as they always have. But what now? The G.S.T.O. is inspecting the turnout of the cadets, and once again he is approaching our dear friend. Here we go again. He forgot to wear his nameplate. Another five days' restrictions are awarded to him after a quick scolding.

Hence, at the end of the morning assembly, he has twenty days, restrictions in his pocket and most of the day is still to pass. Life is like that!

Cadet MUSAMMAR ALI SYED  
(AD)

## GENERAL DYNAMICS F - 16 AIRCRAFT

1. The USAF designations for F-16 aircraft are F-16A and F-16B. The F-16A is a single-seat light weight air combat fighter. The F-16B is a two-seat fighter/trainer. The description of its various parts is as follows :-

### Wings .

2. It is a cantilever mid-wing monoplane, of blended wing/body design and cropped-delta planform. The blended wing/body concept is achieved by flaring the wing/body intersection. This design not only provides lift from the body at high angles of attack but also gives less wetted area and increased internal fuel volume. In addition, thickening of wing root gives a more rigid structure, with a weight saving of some 113 kg. Basic wing is sweptback on leading edges by  $40^\circ$ . The structure of the wing is mainly of aluminium alloy, with 11 spars, 5 ribs and single upper and lower skins, variable wing camber is achieved by the use of leading-edge manoeuvring flaps those are programmed automatically as a function of Mach Number and angle of attack. The increased wing camber maintains effective lift coefficients at high angles of attack. The trailing edge of wing carry large flapersons (flaps/aileron). The maximum rate of flaperon movement is  $80^\circ/\text{Sec}$ .

### Fuselage.

3. It is a semi-monocoque all-metal structure of frames and longerons. Along the fuselage forebody there are highly-swept vortex control strakes.

### Tail unit.

4. Tail Unit is a cantilever structure with sweptback surfaces. Fin is a multi-spar and multi-rib structure with graphite-epoxy skins and aluminium tip. The fin and its root fairing is made of glassfibre. All-moving tail-plane halves are constructed of graphite-epoxy composite laminate skins. The split speed-brake is installed inboard of rear portion of each horizontal tailsurface to each side of nozzle, each deflecting  $60^\circ$  from the closed position.

### Landing Gears .

5. It is hydraulically-retractable type. The nose unit retracting aft and main unit forward into fuselage. The nosewheel is located aft of intake, to reduce the risk of foreign objects being drawn into the engine during ground operation, and rotates  $90^\circ$  during retraction to lie horizontally, under engine air intake duct. The runway arrester hook is provided under rear fuselage.

### Power Plant.

6. One Pratt and Whitney turbofan engine rated at 111.2 KN (25000 Lb.St.) with afterburning is mounted within the rear fuselage. The intake is of fixed geometry type with boundarylayer splitter plate beneath fuselage. A variable-geometry intake can be fitted without difficulty, if desirable to improve high-

speed performance. The underfuselage intake position was chosen because here the airflow suffers least disturbance throughout the entire range of aircraft manoeuvres, and because it eliminates the problem of a gun gas ingestion. The foreign object damage is avoided by placing the nose gear aft of the inlet lip. The standard fuel is contained in wing and in five fuselage cells which function as two tanks. The internal fuel weight is 3162 kg in F-16A and 17% less in F-16B. In-flight refuelling system exists in top of centre-fuselage aft of cockpit. Auxiliary fuel can be carried in drop-tanks on underwing and under-fuselage hardpoints.

#### Accommodation.

7. In F-16A only pilot is accommodated in an air-conditioned cockpit. The zero-zero-ejection seat is installed. The bubble canopy is made of poly-carbonate which is an advanced plastic material. The canopy design provides 360° all-round view, 195° fore and aft, 40° down over the side and 15° down over the nose. To enable the pilot to sustain high-g forces, and for pilot comfort, the seat is inclined 30° aft and the heel-line is raised. A limited-displacement, force-sensing control stick is provided on the right hand console, with a suitable armrest, to provide precise control inputs during combat manoeuvres. The F-16B has two cockpits arranged in tandem and equipped with all controls, displays, instruments and electronics required to perform both training and combat missions.

#### Armament.

8. One 20mm multibarrel cannon is installed in the port-side wing/body fairing. The cannon is equipped with a General Electric ammunition handling system and a "snap shot" sightsight and 500 rounds of ammunition. There is a mounting for an infra-red air-to-air missile at each wing tip. There is one under-fuselage hardpoint and six underwing hardpoints for the carriage of additional stores. The total possible external weapon load with full internal fuel is 4763 kg. The typical stores loads include two wing tips-mounted side-winders with up to four more on the outer underwing stations. Also a 2200 lb. bomb on the under-fuselage station, a laser tracker pod along the starboard side of the nacelle, single or cluster bombs and air-to-surface missiles are provided on the four inner underwing stations. The weapon delivery capabilities include air-to-air combat with gun and Sidewinder missiles. For air-to-ground a gun, rockets, conventional bombs, special weapons, laser-guided and electro-optical weapons are provided. There is a provision for radar-guided sparrow air-to-air missiles.

#### Performance .

9. The Performance of F-16A is as given below :—

- (a) Max. level speed at 40,000 ft = Above Mach 2.0
- (b) Service ceiling = More than 50,000 ft.
- (c) Radius of action = More than 575 miles
- (d) Ferry range with drop-tanks = More than 2,303 miles.

Sqn. Ldr. SAADAT ULLAH KHAN

## SEE YOLL

(Although this poem is not written by me, in my collection I like it as the best, so read it and I will see you all).

So another day has passed away,  
Another blue sky has turned grey.  
Tomorrow I may not be here,  
But my song and smile will be as gay.  
And it is the way I have seen  
The passing shows of a moving road  
Leading me on to my distant dream.  
Some time I stop and wonder why  
The quest of time makes us fly  
Why the unknown makes us meet one day  
Know each other . . . then say good bye.  
We don't know we shall be the same  
But the bond that we form by a warm handshake  
Is a bond that will always remain,  
So as I leave I promise you,  
A time will come when I and you  
Shall talk much of these golden times  
The times we meet and say, "See You."

Naval Cadet AHMAD REHAN

## MAN WHO MADE HISTORY

India has been trying to keep Pakistan suppressed and subdued ever since Pakistan came into being. A part of India's mission was the reconnaissance flights which started as early as 1959. Indian Canberra spy planes would fly over the territory of Pakistan and take photographs of what the Indians would like to be their targets. Pakistani radar units would pick these up very high and beyond the reach of Pakistani fighter interceptors, F-86's.

10th April, 1959 was Eid-ul-Fitr day. The people of Pakistan had started celebrating it with usual religious zeal and fervour displayed on such happy occasions.

Even on this beautiful and peaceful morning, the northern skies of Pakistan were not so peaceful. The fighting Eagles of Pakistan were on their routine patrol flight to safeguard the borders of their motherland.

A young officer who had recently graduated from Royal Air Force Academy Cranwell with flying colours was on duty in the Air Defence Command. This young lad was Flying Officer Mohammad Yunus.

When on the morning of 10th April, 1959, the radar unit picked up an Indian Canberra (reconnaissance plane) entering the air space of Pakistan, the Air Defence Command was ordered interception.

The Indians had thought that the Pakistanis would be busy celebrating the Eid, but they were caught on the wrong foot when they found that the Shaheens of Pakistan Air Force were waiting for them.

On receiving orders from Air Defence Command, two F-86 aircraft scrambled from Peshawar. The two pilots were Flt. Lt. M. N. Butt and Flying Officer Mohammad Yunus. Neither of them had ever come across such a situation in his life and therefore was quite excited. Their hearts were beating violently, their pulses were fast, sweat ran down their faces, but still, they were operating their aircraft with great expertise.

The Indian Canberra was flying at an altitude of 50,000 ft. On seeing the aircraft, the flight leader Flt. Lt. M. N. Butt tried to establish a radio contact. At first, the Indian pilot did not respond, but then answered in a feeble tone as if he had some kind of radio trouble.

Both the interceptors continued their chase and tried to persuade the intruder to land, but all in vain. The aircraft, instead, tried to escape. But the Pakistani aces were ready for this move.

They came into action at once. Flt. Lt. M. N. Butt fired a barrage of his guns but missed narrowly as the target was at a higher altitude. It is common practice that when the leader misses his target, he changes his position with his number two. So Flt. Lt. M. N. Butt changed his position with Flg. Off. Yunus.

When Yunus took over the number one position, he felt a strange feeling, the feeling that he never had before, the feeling that something great was about to happen, that God was about to give him a prize that he so rightly deserved. He was confident that he would bring the years of his hard training into practice. A cold chill ran through his body when he saw that while executing a turn over Rawalpindi, the enemy aircraft was losing height. Quickly, as if by a reflex action, the index finger of his right hand moved towards the trigger. He saw the enemy aircraft coming within his target circle and his heart started beating violently, at the thought of what was about to happen. He felt as if his heart would burst with happiness when the target hit the dead centre, yet he confidently pressed the trigger. The bullets from 6.5 mm machine guns struck the Canberra behind the canopy resulting in it's catching fire instantaneously. It started rolling towards the ground from the height of 47,500 feet. The Indian pilot Sqn. Ldr. Sen Gupta bailed out and was later taken into custody.

Yunus was in a state of utter amazement at what he had done. He had been looking at the smoke trailing from the destroyed plane, in complete astonishment. Then he heard his mission leader congratulating him on such an accurate hit.

This was a great day, not only in the life of Flg. Off. Yunus, but also for the Pakistan Air Force. The first ever air-craft of the Indian Air Force had been shot down.

Flg. Off. Yunus became so famous not only in the air force but throughout the country that he came to be known as Canberra Yunus.

Let us all pray to God Almighty to give us the strength, courage, determination and perseverance to train ourselves in such a way as to be an example like Yunus. Only then can we say that we are ready for our enemy and that we shall prove to be — if not better — at least equal to our heroes.

Cadet RIZWAN YUNUS  
28 CAF

## CHEMISTRY OF A CADET

### Introduction

I have been teaching Chemistry for the past 26 years and naturally must have wished to have some discovery to my credit. Thank God, I have finally performed the feat! Let us share my experience and knowledge of the new find.

The Cadet particularly of the "Shaheen Species" is a very rare compound, found in the valley of mankind. It is an embodiment of courage, ability, determination, ebullience and tenacity — the five elements out of which this complex compound is synthesized. The comparative increase in its occurrence was naturally accelerated by the catalytic effect of the confrontation of "IBLEES" with "ADAM". It was, therefore, believed that this compound, though in rudimentary and impure form, existed since then. However, its percentage in the human atmosphere even today, is insignificant by the 'Mass Unit', yet it is a very important, vital and influential compound by its Functionary Unit. In its present, crystalline and above all transformed and seasoned form, it might even be more precious than the Crown of a Kingdom. The crown in many cases would then be at its feet and mercy.

Its Empirical and Molecular formulae are the same because each element has a single atom in it (CADET). Its abbreviation for practical use is "Cdt"; erroneously you may call it its symbolic formula.

### Occurrence

It is normally found almost buried in the inert human rocks, particularly in the upper strata, where the western wind has frequently crossed and caressed. The finished product, however, would be generally of better quality if the ore is mined out rather at raw stage and that too from the rural or sub-mountainous regions. The "western-wind-effect" though makes the ore look lustrous, yet deteriorates its casting quality. The environment of Eastern and Islamic values would normally improve its quality.

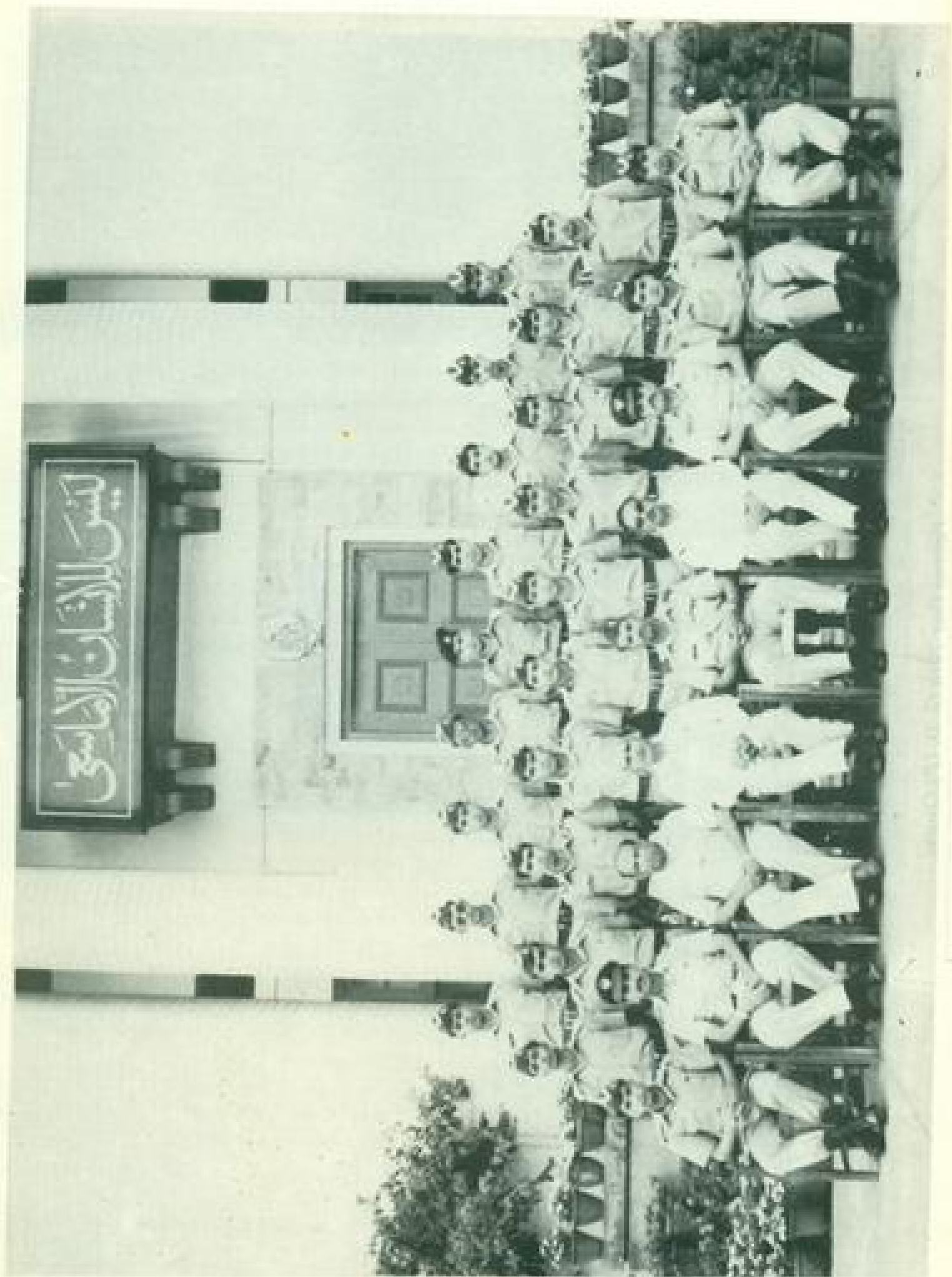
### Extraction

- (a) Some chunks of human rock with this compound are magnetised through the news media, to be attracted, separated and macrosieved by the "Selection Machines", installed normally in the vicinity of ore abundant areas. The brain-cum-brawn rich ore is filtered, labelled, packed and scheduled to the "Grinding Mill". This process is called concentration of ore.

- (b) The Grinding and Grading Mill is situated at Kohat and is indeed the best



*Appointment Holders with the Principal.*



is the country with most reliable and efficient performance. The ore is vigorously churned, centrifuged, electronically analysed and finally branded with its intrinsic value. The 'atomic number', indicative of characteristics, would generally eclipse the 'mass number' during this process. The microsieved pure substance is then transported generally to Karachi, under Government licence, for Bio-structural Quantumisation. This is very critical stage because trauma and heartmurmur etc. are the common crystal defects in the indigenous ore. Once the ore is declared fit, it at once becomes precious and starts wearing a cloak of pride and prestige. Now it is ready to be scheduled to the "Casting Mill".

- (c) The Casting Mill is situated at Sargodha, where just after reporting, this cloak is husked away, like the robe of a boxer in the arena. The water of crystallisation is drained out by the monarchish fever of the penultimate juniors and it consequently loses its solid crystalline structure and colour. In a few more days it is pulverised further to a mere clayish stuff. This convention is called "Ragging."

After having received the 'Activation Energy', it is now ready and destined to be cast into a potential officer dye. The metamorphosis has already begun; he starts resembling his Darwinian ancestors in the true sense; he copies his seniors, shirks gathering, walks only on the side paths, salutes even the flying bird he comes across, obeys his master on the faintest signal and above all provides amusement to his elders. His chaotic limbs, blurred vision, melted aching mind, under all conditions of temperature and pressure obey the "Recruit Law" and hence is called the "Ideal Cadet". Now privileged to book-out and enter the out-of-bounds places for further reaction according to the law of 'Definite Proportions'.

#### Chemical Properties.

1. Its valency (combining capacity) is zero in the beginning but increases gradually to + 4 in the final term, when it attracts almost all four classes.
2. Like carbon it can also bind together on all four sides, making different crystalline shapes or formations, particularly when present on the tarmac.
3. It has more chemical affinity for all places of reaction and has also a reciprocal inertness to academics and personal discipline.
4. It is very reactive to water and has high 'Heat of hydration'; that is why less water is made available in the squadrons and the swimming pool is almost kept dry.
5. It has the ability like gases to occupy all available space; therefore, they are normally kept well packed in the dorms.

6. Even a Robot would burn out in front of it, because the former cannot match the sleeplessness and fatigue bearing ability of this tensile compound.
7. Its digestion ability of raw and rough stuff is twice better than Kjeldahl's digestion flask.
8. Its 'Heat of sublimation' abruptly decreases when subjected to the C. Wing crucible.
9. Its lustrous appearance is tarnished, when diffused for longer time into the street atmosphere; the rate of diffusion is directly proportional to the prison term.
10. Screening is carried out in the College auditorium every week-end to assess and suppress its aesthetic radioactivity.

#### Conclusion.

"No one had a Rainbow without a little Rain."

G. R. BAJWA

## HYDROFOILS

Transport has always been a basic need of man and he has always wanted it to be faster and more efficient than before. In all the other forms of transport except ships man has increased the speeds dramatically. Cars and aeroplanes are the common examples.

But with ships, there is a problem. They move in water which is 815 times denser than air. Thus, due to high drag the speed of ships could be increased only by making the hulls sleeker and using more powerful engines. But these conventional methods touched their limits and the ships were only three times faster than the earlier steamer.

To make water vessels faster, a new idea was tested and it marked the birth of Hydrofoils. A hydrofoil is a ship which has small wings attached beneath the hull with the help of struts. When a hydrofoil moves through water, after reaching a certain speed which depends upon the weight of the hydrofoil, the wings produce enough lift to haul the hull clear out of water. So, only the wings remain submerged. This decreases the drag considerably as lesser area is in contact with resisting water. As a result speed increases.

Hydrofoils enjoy many advantages over common ships. They use far less power to reach far greater speeds; consequently they conserve fuel, an important need of today. These skim the water, so they are also able to travel in shallow waters where other ships will get stuck. Thus they present an efficient means of transport in rivers too!

Modern research proves that a hydrofoil can efficiently do the job of other ships, notably larger in physical dimensions. Armed with missiles and two times faster than other battleships, it can prove to be a hard hitting and a hard to hit warrior.

Hydrofoils are mostly used for patrolling. They patrol a given area faster than other boats and they can comparatively be more heavily armed.

There is one advantage not mentioned before, because it mostly concerns modern navies. Nuclear subs are a great threat because they can remain submerged for very long periods and have high speeds. They can do 40 knots under water while the destroyers used to hunt them do the same in calm waters only. In high seas destroyers drop their speed to 10 knots, while the nuclear subs beat them by maintaining theirs. But hydrofoils, even in adverse weather when the surface is very turbulent, travel at 50 kts. and exhibit superb stability. Thus, they provide a sub-hunting platform operational in all types of weather. This is an invaluable property for a navy whose adversary is armed with nuclear subs.

The hydrofoils are still not very common but their military and civil use is increasing steadily. Their improvement is also proceeding at a tremendous rate. But they have one thing strange related to their development. Hydrofoils ride the water but instead of shipping industry, aircraft manufacturers lead this business.

It is foreseeable that by the end of this decade we will see another transport revolution in the waters of the world in the form of huge and speedy hydrofoils.

Cadet AHMAD AMIN  
28th C. A. E.

## THE WOODEN GIANT

The devotion, dedication, determination and patience, of the para-training school staff and officers' carry the trainee throughout the course. The course starts off with a 'Get Ten' sign at the entrance of the school. On reading it the trainee has to carry out ten push-ups. To qualify for the course, a basic physical efficiency test has to be taken. After this, the regular training begins with morning P.T. and para training.

The training includes lectures and practicals pertaining to the course. After completing the ground training the trainee is moved to a 34' - 2" Mock Tower which throughout the course stands like a dry wooden giant at the centre of all his activity. The trainee is pre-reflectively aware of this giant but is not ready to perceive it consciously because a thought of jumping out of it gives him a sudden sinking feeling and sends a shudder through his spine. The cool, callous, expressionless giant knows that every trainee will have to ultimately enter it and pass through its depressing, agnosing mood with which it eternally stands radiating dark rays of awe and fear.

At the top floor of this giant the trainee is hooked to a pulley which slides across the parade square, as soon as the jumper jumps out of the giant's mouth. The trainee is made to stand at the edge of the mouth and is asked to look down at the staff and shout his number.

As the trainee stands at the edge, he begins to have butterflies in his stomach; his breath gets stuck in his throat. As he looks down to shout his number he has a vertigo feeling as if the earth is moving away from under him, as if he is looking into void and empty space. He shouts his number but it becomes inaudible to him. At this point there is a strong battle between fear and ego which generates energy into his system and the egotist trainee in a state of delirium lets out the energy by jumping out at the first tap from the staff.

After the first jump rest of the jumps become an agonizing monotonous routine. After scoring five satisfactory jumps with proper body positions, the trainee is qualified to jump from the plane.

At six in the morning the trainees are to report at Peshawar Airport for the real action. They put on their parachutes and assemble on the side of the runway to board the C-130. They keep their morale boosted up by shouting "Air Borne" slogans. These slogans help them to keep their minds off from the fear of the unknown which spreads over them like a dark sheet.

The plane has landed and is seen moving towards its position like a monster creeping towards its prey. The rear of the plane opens to swallow the jumpers, who force their way through the propellor wash and sit in its belly. The fear of the

unknown makes them feel heavy in the stomach and their psyche is clamped. The only thing they are conscious of is the opening of the door and the leap into uncertainty.

The plane has taken off. The trainees are ready for the action. After the required cues both the doors are opened. The sound of the engine and the draft penetrates straight into their very being. The last cue is passed on to the jumpers, they get up heavily on their feet, hook their static lines to the cable. The first jumper is made to stand in the door. He is aware of nothing, the only thing he is conscious of is the uncertainty.

A sharp flash of death magnified as a distorted abstract dark image is felt in his system. As he gets the tap the image of death is swallowed by the silver light in which he is drenched during his free fall, the awaited heavenly jerk is received, and the parachute opens. For a moment he does not exist, then gradually the wing of the parachute brings him back from his secret abode to where his being has escaped and once again he becomes conscious of the surroundings.

The peace and serenity is ecstatic. He feels himself drenched in the divine spirit. It is an experience of God both as a transcendental and as an immanent being. He descends through this divine space and as he hits the ground he gradually becomes conscious of the sombre worldly surroundings.

The awe, the fear of the unknown, the uncertainty, the wooden giant, the jump, the creeping monster C-130 do not scare him any more. He carries about himself the elated sense of achievement and reflectively wants to go in for the next jump.

FL. Lt. SAJID HUSNAIN

## THE MEASURE OF MAN'S CONDUCT

1. We sacrificed over a million lives in the achievement of Pakistan so that we may shape our lives according to the tenets of Islam. We have, however, become oblivious of the foundations of justice and the roots of freedom. It cannot go well with us if we continue on this course. The Roman Empire disintegrated from within; and moral corruption was the main cause of its decline and disappearance. That fate would also befall us if we did not awaken to the danger which threatens us from within. Mastery over material things will avail us nothing if we lose mastery over ourselves.
2. Mastery over self is the primary concern of morality. Morality involves the correct and careful regulation of three relationships, of man to Allah, of man to himself and of man to fellow men. Man's social life becomes intolerable unless justice and benevolence govern the operations of the State and relationship between individuals and groups.
3. Allah's will is the standard by which all human actions must meet the test of rightness or wrongness. What conforms to Allah's will is right; what goes counter to His will is wrong. Unless man lives by this rule, he cannot come to that abundance of life destined for him by Allah. If man is to reach this abundance of life, it must be through the way he lives his every day life. He has no other course. It is idle and dangerous for him to do otherwise. The thoughts, motives and deeds which make up his daily rounds will determine his growth in character.
4. When the human heart is governed by the law of Allah, all human actions, no matter how commonplace or how removed from the eyes of men, are made pleasing to Allah. This means that Allah's will and His plan for man are kept constantly in mind. When man has learned to direct his thoughts, his speech and his actions in this way, he has mastered the great maxim of the moral order. "Not my will but Thine be done". The point of reference in his life is no longer his own selfish will. Such a man sees that he enjoys a unique status in that Allah has committed to him a work which no one else in existence is to perform. Allah has committed some work to every person which he has not committed to another. Every person is a link in the chain, a bond of connection between persons.
5. There is all too frequent today the spectacle of men who divide their lives to suit their own convenience. Only when it serves their selfish purpose do they conform to Allah's will. Their business life, their professional life, their life in the home and in the community occupy separate compartments unified by no central force. Expressions such as "my life is my own affair" or "I may do as I please" are all too common. We must be clear on this point. To pretend that any part of man's life can be private affair is to violate the most basic claim which Allah has on man. There is no time in his life when man is excused from obeying the moral law. In politics the principle that "any thing goes" is grossly wrong. We have to

recover that sense of personal obligation on the part of the voter and that sense of public trust on the part of the elected official which give meaning and dignity to political life.

6. This single standard of morality sets a clear, positive and complete pattern of right living. It gives an integrity to outlook and action in daily life. All aspects of life are to be so integrated that the standard to which a man subscribes in private life be also extended to his life in the community. Then, if he is faithful to moral principles as an individual, he will be faithful to moral principles as a citizen and in all his actions as a member of the society. To live by this single standard of morality man needs the motivations and sanctions which only religion can supply. He is not self-sufficient and needs ALLAH's FAZAL at each step. He need never fear the trials and tests which life imposes. Let Pakistanis in every walk of life re-dedicate themselves to the wisdom so memorably expressed by a philosopher :

“Of all the dispositions and habits which lead to political prosperity, Religion and morality are indispensable supports. Reason and experience both forbid us to expect that National morality can prevail to the exclusion of religious principles.”

Wing Commander (Retd.) M. AQEEL QURESHI

## THE MESSAGE, MISUNDERSTOOD

"GK/336, clear line up and take off", was the permission given by the ATC at 0410 hours on a pleasant Sunday morning. A DC-10 of American Airlines took off from California International Airport for the destination London.

The weather reports showed that the sky would remain clear till 1700 hours in the evening and clouds were expected after the time given.

The final flight level was 38,000 ft. It took them eighteen minutes to reach the level and the plane levelled off. The crew flying the plane and the cabin crew were doing their respective duties perfectly well. The DC-10 was loaded and the strength on board including the crew totalled to 243 people. Most of the passengers were going on the winter break which was usually of one month's duration. Everybody seemed to be happy going home.

The cockpit crew were one of the best the American Airlines had. They were Captain James, First Officer Philips and Flight Engineer Ibrahim, who was on deputation from Iran. The Captain had above eighteen thousand flying hours experience in his pocket. The first officer had some good eight thousand hours of flying and the flight engineer about eleven thousand engineering hours on planes like 707 s, 720 s and Dc-10 s.

Pleasant jokes were going on in the cockpit. Philips had got married just three months earlier and got a nice partner to assist him in his old days. He had a liking for poetry and used to write verses. He was basically a nice, good looking, cool man. Captain James was fifty-six years of age and had sons in aviation. He had just four more years of his service before he got retired. The flight engineer had a long way to go as he was only thirty yet.

The flight engineer pulled the throttle back just to reduce some power and the plane became steady, levelled at flight level 330. The airspeed indicator showed an airspeed of 310 knots. The artificial horizon stood steady showing the nose on the horizon. The altimeter digits looked at 33,000. The turn balance indicator was in the middle. The direction indicator showed 045° East. The vertical speed indicator which tells the rate of descent and climb in a minute, stood at zero. Life seemed quite pleasant till the point. The plane was flying above the Atlantic Ocean; therefore, radio was switched off. If one happens to enter the cockpit of a DC-10 he will feel good as Dc-10's cockpit is a nice place to sit in.

Everybody at the rear was asleep and the crew were having tea with a little bit of chit-chat to pass time over the Atlantic.

As the plane approached England, Captain James tightened his seat belt, adjusted his seat and set the approach frequency on the radio channel. The frequency was 119.60 (one one nine, decimal six zero). Soon the Captain's voice

was audible in the cockpit : "Pan Am GK/336, Good Morning, England Approach. Do you read me?" There was no reply. The Captain repeated the call and this time a girl answered : "Go ahead GK/336 England Approach hearing you loud and clear. Please identify your call sign."

The Captain looked towards the first officer, who was keeping a tight look on the instrument panel when the Captain was making contact. When the Captain looked at him he meant that he wanted the first officer to do the rest of the communication. First Officer Philips got hold of the mike and replied: "Roger, this is GK - BBA,"(Golf Kilo-Bravo Bravo Alpha). The air-traffic controller girl replied : "Roger copied."

Captain James told the first officer to ask the girl the new route, weather, London approach and tower frequency.

The next moment the first officer said : "GK-BBA flight GK/336 here. We want the latest weather and London frequencies." In response the girl came up with the answer : "Weather is hazy clouds, 3 octa sirra charlie, temp 2°C, visibility three kilometres, and QNF London is 1020.3 mb. "London Approach is 118.50 and London tower at Heathrow is 112.35." The first officer copied it out and said : "Roger, copied and GK/336 now passing approach at GMT 35." In the end, the girl said : "Happy Landing," and the first officer said : "Good day to you madam."

At GMT 51 they reached London approach and now the descent started. The first officer asked the approach for descent from 33,000 ft. to 15,000 ft. "This is GK-BBA asking for descent, now maintaining flight level 330 heading east 045°." The approach replied quickly and said : "Roger GK-BBA, you leave flight level 330 at GMT 55 and level off at flight level 150."

At GMT 55 the first officer told the controller, "GK/336 now leaving flight level 330 for flight level 150." With that call the Captain got the plane out of auto pilot and selected it on semi autopilot. Then he pulled the throttle back to idle and the nose of plane sank down towards flight level 150 maintaining and heading 045° east. After having levelled at 15,000 ft. the first officer told the air traffic controller, "GK/336 has levelled at flight level 150 asking permission to descend from level 150 to flight level 50." The call was made and here the error took place. In reply to the call the air traffic controller said, "Roger GK-336 cleared for flight level 70."

Here we see that the air traffic controller cleared them at flight level 70, i.e. 7,000 ft. but the first officer had asked for 5,000 ft. Therefore, he thought he got the clearance for 5,000 ft. But actually he was cleared for 7,000 ft.

He told the Captain that the clearance was for 5000 ft. The Captain once again pulled the throttle back and the nose sank down once more. At 5,000 ft.

nice piece of poetry also recorded. It was in the first officer's voice. It said :

"I want you to hear me,  
I want you to talk to me,  
I want you to feel,  
One day my last breath."

Flt. Cdt. NADIM ZAFAR  
85 G. D. (P)

the first officer gave a call after levelling but the air traffic controller did not point the error that the plane was cleared for 7,000 ft. and not 5,000 ft.

At that moment the weather conditions started going bad. Clouds began to become thicker. Flight GK-336 continued and then the air traffic controller gave a call, "GK-336 turn right on the radial 195, course 080° and descent at 1000 ft. per minute." "Roger, GK-336 starting descent and turning right on the new course 080°," was the flight officer's reply.

No sooner did the air traffic controller's voice crackle in the headphones of the first officer which said, "GK-336, you are No. two in pattern, give call on threshold and take a left turn on to 060° at GMT 12. Runway 36 right and the winds easterly. Select ILS (Instrument Landing System) as the weather is not favourable. "Happy Landing". "Roger, this is GK-336 message copied." "Charlie, charlie."

Now the plane was on its own and they expected landing in another seven minutes as the height was 7000 ft. and they were to descend at the rate of 1000 ft. per minute. But actually they were at 5000 ft. due to the error they had made while asking clearance for 5000 ft. and getting clearance for 7000 ft. from the ATC. The ATC had in mind that they had seven more minutes whereas they had just five minutes before touch down. So they were flying 2000 ft. below the given level.

The plane carried out the descent and when the altimeter showed 2000 ft. they started performing the pre-landing checks, whereas they should have been at 4000 ft. The distance from the touch down was about ten miles, which was perfectly all right for a height like 4000 ft. but was not safe for a plane flying at 2000 ft. They kept going down till they were at 500 ft and ready for landing. They had carried out every check but could see nothing outside as it was cloudy. At this point they should have been at a height of 2500 ft. Suddenly the Captain realized that they were going to face a very big problem. The first officer was busy with controls whereas the Captain was trying to locate the runway.

As the Captain was busy he suddenly saw a horrible sight. He saw tall cypress trees rushing up towards the plane as they were losing height. The Captain yelled at the first officer, "Pull up, otherwise we are gone!" The first officer also looked out of the front wind screen along with the engineer and the next moment the first officer was heard saying, "Holy Smokes: we have lost the game." He gave full power but the plane was in a very tight situation and could not gain speed and height. The plane hit the trees and crashed on a farmhouse killing the old couple staying there and all on board.

When the cockpit recorder was replayed, many of the officials felt tears in their eyes, but there was nothing to be done. Along with the screams of the Captain, first officer and the flight engineer just before the impact, there was a

## THE NUCLEAR SUBMARINE

The advent of the submarine has changed the strategies of Naval warfare. Even the great naval powers were fearful of this sneaky killer as it could neutralize any of their battleships. All the conventional subs from the very initial stages have been diesel electric. They used diesel engines on the surface and electric motors while submerged. But the batteries used while under-water could generate electricity for only a limited time. Thus these conventional subs had to surface and reveal their position till the batteries were operational again. With the passage of time Anti sub Warfare (ASW) techniques improved and the conventional sub became vulnerable.

It was natural that improvements in the propulsion system should follow and this quest for a better propelled submarine led to a new breed, the nuclear sub. The energy used by this propulsion system is the tremendous heat produced in a small nuclear reactor due to nuclear fission. The heat energy is then converted to mechanical work in different stages. Such a power plant also dispenses with the need of dual power sources, one for the surface and other while submerged.

A nuclear sub can be studied with reference to two aspects, as a sub and as a nuclear deterrent. As a sub it is much bigger, faster and more manoeuvrable than the conventional one. Armed with torpedoes and faster than the destroyers present to hunt it, it can do all the jobs assigned to a sub very efficiently. Its noiselessness adds another feather to its crown. Conventional subs produce a typical sound while submerged which can be detected by SONAR. SONAR is an important constituent of ASW. But as the nuclear subs are almost noiseless, so the use of sonars is quite futile against them.

Such subs can go round the world while submerged, because a large chunk of Uranium can sustain the reactor for quite a long time. It is ironic that these monsters reach bases to collect commodities for the crew instead of fuel for themselves. It is difficult to track subs of such tremendous under-water endurance. This is a great advantage in the role of nuclear deterrent. The real terror of these killers lies in the Sub Launched Ballistic Missiles (SLBM's). Each sub can carry about sixteen modern SLBM'S. A modern SLBM in turn can carry ten or twelve nuclear warheads, each capable of destroying a separate target. So a nuclear sub provides a well hidden, hard to find and hit platform for nuclear weapons.

The big powers prepare a three pronged nuclear deterrence, i.e., Land - based ICBM's, Long-range bombers armed with thermo-nuclear weapons, and SLBMS. In case of an unexpected, all out nuclear strike from an adversary, the first two stand little chance to escape. But the nuclear subs can not only remain untouched but also ready to retaliate. This prompts the navies having such subs to keep the maximum number of them at sea at any time of the year.

## THE MISERABLE

That day cosmic hypochondria prevailed all about the atmosphere. It was out there and within me. I felt empty. Time passed by and the emptiness grew larger. It was a holiday and like all the other summer holidays it was depressing and covered with black mist. There was lethargy, I got up, stretched myself and yawned, tears began to flow out of my eyes and they were itching. I decided to go to the canal bank, find a remote corner and drown myself into the sleepy mood of the atmosphere. I began treading my way heavily towards the canal carrying the weight of my abstract being on my weak legs. I felt as if some force was pressing me down into the earth and I resisting this force was moving forward not knowing why I was going to the canal. What will I do there? I said to myself but had no answer to this question. It seemed as if going to the canal was an escape that I unwittingly chose to run away from I don't know want.

After passing through the thick fog I reached a remote corner of the canal. The trees, the birds, the grass and water had one singular languid expression. I became a part of it. From the environment frame of reference I was in total subjectivity to it. I moved forward and decided to sit on the bank of the canal; the place was covered with dry grass and leaves that had withered away. I swept my hand over the place, so as to clean it. I wanted to sit but the leaves were strongly clinging on to the grass and nothing changed. I was too heavy to sweep my hand for the second time. I slowly squatted and gently placed myself on the leaves and grass, taking necessary precaution not to hurt them.

I took off my shoes, rolled my trousers, stretched my legs straight and dropped them into the water. A sharp sensation ran through my spine, I shivered. I did not imagine the water to be that cold. I could feel a cold tide rising from my feet and moving through my body to my head. The thick smoke of the previous mood began to vanish away and it seemed as if a new cold bright mood was entering my system through the water of the canal. I was meditating on the transformation taking place inside me. I could feel the change in its essence. I was feeling the whole metamorphosis, I stretched my arms over my head and lay down on my back. I got captivated by the world that existed within those trees. The trees were peopled with the population of beautiful green leaves, the movement of which was subject to the blowing wind. The insects and the birds in the trees were lazily existing in their own cosmic gloom.

As I relaxed to straighten up, a silhouette of a tree had taken the form of a man. I suddenly turned my head and saw it was not a tree but a man — old, frail and gaunt looking down upon me with an expressionless face. His face was dry, with a thousand creases left by the snares of time. His clothes were in rags. There were tears in his eyes; it seemed as if those tears were in his eyes since beginning of time. I got up, pulled my legs out of the water. The new bright mood drained out of my system through my feet into the canal and the old mood like a dark smoke

entered my system through my head and spread all about me choking my psyche.

I stood up, held him by the shoulder and said "What's the matter with you? who are you? why are you crying? Tell me I might be able to help you?"

He broke out into convulsive spasmodic sobs. After he had recovered from the fit I made him sit and talk. He said "Son, I have nothing to say. If you have time I shall show you every thing."

I got up, put on my shoes and walked away with him. We crossed a field is at the other end of which was a small village hidden behind a grove of trees. As we reached the village I had a feeling of dry mud all about me. The strong stench of dung mixed with mud and gloom struck me like a thunder bolt and penetrated deep into my system. The surface drains were covered with black fungus and stangant dirty water with mosquitoes, villagers and other insects moving about feeling at home. Dirty water puddles scattered everywhere. I was afraid to step into them. Carefully and calculatingly, I strode forward with the silent old man. The cows were lazily chewing their cud, covered with dried up dung which had formed dry crust on their bodies and had cracked at places. The small wheel cart for fodder was lying idle with residue in it.

I had delved deep into the environment when suddenly the old man entered a vary narrow lane with a dead end. The dead end of the lane was the dead end of world for him. He stood at the second house, turned hastily towards me and said, "come in son".

It appeared to be more of an abode of a subhuman existence than a house. A voice echoed in my mind "Humans don't live in such places", and faded away. At the main entrance of the house there was a torn dirty canvas curtain. The door of the house had worn out by the snares of time and lay against the wall off its hinges. The floor was of dry earth. There were two small rooms, if I may call them rooms. The most prominent thing in the house was a mud goblet lying in one corner with a mud bowl placed inverted over it. Any amount of cleaning would not make the house cleaner than what it was. The house was clean — if I may call it cleanliness.

As I turned, I was paralysed. It appeared as if a weird spell had taken over me. An old lady (perhaps the wife of the anonymous old man) was swinging her dupatta over a bed. On the side of a bed a young helpless girl of about eight was kneeling. Her arms were folded and rested on the bed, she had placed her chin on her arm and with empty looks was staring into the dark vacuuity of the atmosphere that existed all about the bed. I moved forward like a zombie and stood near the bed looking onto the most pathetic state of mankind. A child lay on the bed sweating and withering away. A dry rusk was lying in a plate on the ground with flies having feast on it.

The old lady, would stop swinging the dupata to tap the child's forehead to wipe the sweat, after which she would again continue with her monotonous swinging routine. There was a tin can lying on the side of the bed in a puddle of vomit with flies hovering above it, touching it and snapping away and some were clinging to it in clusters. I at once guessed that he was suffering from cholera.

I felt an insipid taste in my mouth and my entire being was in a state of Nausea. I felt like vomiting myself. I would have, if the old lady had not taken my by surprise to distract my attention from the disgust. Suddenly she leapt at me and held me by the arm "Help us my son, help us", she wailed "The child is my grandson and the girl with a blank expression is his sister. Their parents died two years ago, leaving them to the mercy of time and to our desolation. We are old and poor, my husband (pointing to the man who accompanied me) is a village cobbler. His bread depends upon the number of soles that wear out. Now-a-days, the villagers mostly move around bare foot. Our son is sick, the village quack was unable to cure him, we don't have money to feed him light diet. Our prayers have kept him alive so far. Please help us".

I walked over to the bed and saw the child wearing a white vest that had turned pale. It seemed as if the colour of his skin was melting away. He gave me a forlorn look. I could get the message out of his pale, weary look. He was sub consciously saying "Help me, I am dying". I could feel his hard stomach, his dry throat and his body drying up because of dehydration. A sudden twang of pain in his stomach made him squeeze, he held his stomach with both his hands and turned to the side writhing in pain. I did not feel like touching him. He was having an air of Nausea all about him. I forced myself to bend over him but the old lady once again came to my rescue and in a state of utter frenzy asked me for help. The next thing I knew was that I was running across the field towards the main road. As I reached the main road I grabbed the taxi and told him to drive to the nearest hospital. I felt as if death was warning me to move faster or else it would kill the child.

At the hospital I entered the office of the doctor who had the maximum degrees on his plate outside. I told the doctor about the plight of the family. The doctor did not waste much time and in the same taxi we got dropped on the main road, near the village. I paid him off and moved on hurriedly towards the village. We were alone but we walked like a band of soldiers descending on a town.

The shriek and wailing of a woman from the house clamped my spirit. I was nailed to the earth. I plucked myself and entered the house. A white sheet had been spread over the child's face. He was motionless, free from the knowing misery of the world. The grand mother of the child was sitting cross legged on the floor, holding her head with both her hands as if it would fall off her shoulder. She had a weary, wornout, expressionless face without any tears. Grief had dried her from inside. She had no thoughts. She was free from the agony of thinking. From the remote corner of her sub-conscious mind a thought of the child would

break the barrier of her consciousness and make her shudder with a sudden scream. She would writhe in pain and gradually cool down into the same blank expression again. Pitch black darkness had swallowed her hopes and enveloped her. Under her torn clothes I could feel her crumbling away like dry earth.

The little girl still had the same stance and expression, except that her cheeks were wet with tears and her nose flowing.

The old man's name I did not know. Perhaps he had no name. He was the anonymous representative of a class of people who exist at a sub human level.

I took out a handful of money from my pocket and offered it to the doctor. He refused to take the money and apologised to me for not having been able to help. He begged leave and went away. I stayed on, arranged for the funeral with the help of the other villagers as I myself did not know anything about funerals.

I moved with a strange kind of guilt towards the old lady who was still sitting on the floor. I had some money I placed it on the floor in front of her and sat down next to her placing my hand on her shoulder. The touch dissolved me into the gloomy recess of her mind. I was no longer an object but her subjectivity. I was her mood, thinking and feeling like her.

A question flashed through my mind: "Who is responsible for the fate of these sub-human creatures"? I had no answer.

I got up, walked away feeling more isolated and lonely; the trauma I left behind was like a large hole in my psyche.

Flt. Lt. SAJID HASNAIN

## JURISPRUDENCE OF PUNISHMENT

Two words, Jurisprudence and Punishment, are under discussion here. Jurisprudence has its root in the Latin word "Jurisprudencia" which is a combination of juris meaning 'Law' and prudentia meaning 'Knowledge'; hence jurisprudence means comprehensive and systematised knowledge of Law. Moreover, it is not mere knowledge of law, it is science of law. Jurisprudence in this sense has three ingredients.

- (a) Expositive. This concerns legal exposition of the system.
- (b) Historical. This concerns the history of development of laws.
- (c) Critical. This aspect of jurisprudence relates to the science of legislation.

Jurisprudence deals with the ethical, analytical, historical, continental, social, moral and contraband aspects of human life.

Punishment means discomfort for wrong-doing, which the crime-doer gets in return of his felony. It is awarded for the implementation of public justice. Public justice has two folds — Civil justice and Criminal justice.

Civil justice deals with the enforcement of rights which may be primary or sanctioning whereas criminal justice is concerned with their punishments. The problem of criminality must be approached from a realistic and not a dogmatic point of view. It is observed that all men of society may not be saints; it is quite possible that some of them are sinners and criminals. It should not be forgotten that crimes and violations of laws are, not upto small extent, due to unhappy situations and defective organization of the society. Hence the need to approach the problems of crime from a sympathetic and humanitarian base becomes imminent.

To control and grasp this problem, punishments are awarded. The following are the objects of punishment:—

- (a) Deterrent.
- (b) Preventive.
- (c) Reformatory.
- (d) Retributive.

### Deterrent Object of Punishment

The basic and primary object of criminal justice in awarding punishment is to deter the people of society from committing crimes and offences. Some people

raise objection on this aspect of punishment and argue that the fear of the unknown is effective as long as a criminal has not been punished. But once he is punished, punishment loses its terror. This objection may be true in some cases but it does not hold good for all cases. Punishment is awarded to deter not only the offender but also other like-minded people. Rectification is impossible without action.

### **Preventive Object of Punishment**

The object of this type of punishment is to prevent the repetition of the offence by the same offender, by disabling him. By imprisonment, the thief is disabled from committing further the offence of theft. By hanging a murderer, he is disabled from repeating that crime. This aspect also has been objected to on the grounds that it has undesirable effect of hardening first offenders by throwing them into constant association with habitual offenders. This objection can be removed by putting the juvenile offenders separate from hardened criminals.

### **Reformative Objective of Punishment**

This object of punishment is based on identifying crime with disease. Consequently, it consists of the application of such curative and medical forms of punishment as will cure the criminal of his diseased mind. Supporters of this punishment say that slaughter is not a suitable penalty for murderer. It is just as the poison is injected in the body of the patient instead of giving him proper dose of medicine. They advocate that the criminals may be transformed into good citizens by physical, intellectual and moral training and reformative action. This sort of punishment is applicable only to civilized societies.

### **Retributive Object of Punishment**

Retributive object serves to satisfy the sense of retribution which is naturally stirred up when a person is aggrieved and he is to be compensated by awarding the same punishment to the crime doer, such as tooth for tooth, eye for eye. This is justified on theological ground as well. Almost every religion prescribes punishment for the evil-doer although the form and extent may vary to a great extent. This is purely based on theory of atonement or expiation. Islam emphasizes this theory of punishment. It simply means that the crime is done away with or cancelled by suffering of its prescribed penalty.

Flt. Lt. ABDUL SATTAR CHOUDHRY

## "AIR-BORNE"

Para-Jumping is one of the desires of every uniformed person, but for a flight cadet, it is the heartiest desire of all. He wants to jump from the highest possible point and wants to enjoy the lovely, soft touch of the air which he is going to command after his training as a pilot. Keeping this keen interest of the flight cadets in view, the College arranges a para-jumping course almost every six months.

I also got a chance to go for a para-course with others of my entry. After getting through all the physical and medical tests, we received orders to report at the Para-Training School, a day after Eid-ul-Azha. We were happy and excited on being selected for the course, so we all reported at the School on the given date. First of all we were given a physical fitness test, which we all cleared easily. Then the actual training started. It consisted of different stages. Every stage was tough and tiring, but the spirit of adventure overcame every difficulty. As we were getting nearer to our goal, our keenness was increasing every moment. At last the stage came for which we had been undergoing a tough training for about a month. This stage was of actual jumps from an Air Force C-130 aircraft.

We were taken to the PAF Base. We waited there for an hour with a twenty-pound-heavy T-10 type parachute on our back and a sixteen-pound-heavy reserve parachute. Then, when we heard the bellowing sound of C-130, our hearts seemed to be jumping up into our throats. But still there was a smile of hope, courage and new experience which we were going to have soon. The C-130 came and stopped at about a hundred metres away. Its back door opened like the wide jaws of a great whale. We went inside where we were guided by the training staff. We sat side by side on rope chairs. The door closed and the aircraft started rolling on. As it broke ground, one of the staff shouted: "What are you?" "Air-borne", we shouted back with one voice. This is a typical para-slogan which we had been taught during our training. At that moment, the Jump-Master shouted, "Twenty Minutes", which meant that twenty minutes were left for reaching the drop-zone. Then he gave six minutes warning. As we were getting nearer to the drop-zone, our hearts were beating faster and faster. The only sound coming into our ears was the drum-like sound of our hearts. Our eyes were fixed at the door which in the meantime opened with a jerk and fresh air rushed into the aircraft. It helped us to bring our heart-beat to a normal rhythm. It gave a bit of relaxation to our tense mind. Our view changed; we waited for the Jump-master's next command, holding our breath and trying to calm down our anxious, accelerating heart beats. The Jump-Master then gave the warning of one minute and we had a last look at our equipment and gazed at each other. Our jump could end in a fatal accident. Our eyes went back to the open door, from where we could see the ground about thirteen hundred feet below. Things looked like a blurred picture from that height. There was a red light on at the door, which meant that the drop-zone had not yet arrived. Then the red light went off and there lit a green bulb. This was the indication that the drop-zone was approaching ahead.

The Jump-Master gave the final command and said : "Go", to the stick-leader. It was the most momentous and memorable event in the life of the para-jumper. The stick-leader sprang outside and then there was a stick to follow him.

As I jumped out my body was swept away by the strong blast of the engine. I felt myself like a piece of straw in a wind-storm. After a few seconds, the parachute opened and I took a sigh of relief. Then the ground was looking like a beautiful painting. It was so quiet that I could hear the sound of my fellow jumpers from about a mile away. We descended for about forty minutes and landed on hard ground according to the method taught us. It was also a beautiful sight that a few jumpers were still in the air and a few were packing their parachutes, who had just landed, and a few were on their way back to the collection point with the heavy bags on their shoulders. We got together and were again taken to the Base for further jumps. We completed the jumps with the same feelings and spirit. With the completion of the fifth jump, we had completed our para-course.

The Para School arranged a wing-awarding ceremony in which para-wings were given to the eligible cadets. Para-wing is one of the honours for anybody in the armed forces. So we got that honour after ceaseless work and dynamic efforts.

At the end, we shouted "AIR-BORNE" with one voice, and walked back to our usual ways of life.

Flt. Cdt. KAMRAN MUJAHID  
80 G. D. (P)

## THE MESSAGE

Science gives wealth, power and satisfaction; only one does not find oneself through it. But, in act lies the secret of life. "Verily, God will not change our condition till we change what is in ourselves". We must not entangle ourselves in the common pursuits of this world. We can scale still higher categories of time and space.

Allama Iqbal through his poetic vision and political insight as reflected in his writings, speeches and political works, elaborated for the Indian Muslims, a political ideology which could form the basis for a separate Muslim state later to be known as the Islamic Republic of Pakistan. The political Ideology of Pakistan as elaborated by Iqbal is deeply rooted in Islamic values contained in the Qur'anic teachings and the traditions of the Prophet of Islam.

In contrasting the believer with the unbeliever Iqbal says :—

مازگاہ پہاڑ کا کتب قری ہے      ہر کہ پہاڑ کو کلمہ سر ہے تھاق

The Holy Qur'an is not a Book of detail, but it gives fundamental knowledge of every thing that has happened and will happen upon this planet of ours. Our misfortune today is that the Muslims are completely ignorant of the meanings enshrined in the Qur'an's divine words. We pay more attention to the language of the Qur'an than to its contents.

The present day Muslim generation is very fond of imitation of the west; they wrongly believe that they can climb upto the peak of culture and civilization by adopting the hedonism of the west. They also believe that competition in dance and music will help them to attain their goal. Iqbal unambiguously corrects this notion of the present generation. He says :

آج کل کے ماہرین تقدیر نام کی ہے      شفیق و سناں نکل حواس دریا ہر

"What is this life? It is full of care, we have no time to stand and stare."

In reality there is no rest and no permanance. Life is not a movie film. It will not give you achievements and failures like films. We need continuous struggle and hard work to capture the film of life, to show it to our coming generation.

Time itself is like a stream flowing into the future. All vibrations can re-assemble, and re-constitute into the original body, just as we catch the waves and project the pictures on our television set. It is in a similar manner that the ashes and bones of man will re-assemble from the radiations and vibrations of dead matter to witness the Day of Judgement. Every thing here is vibrating and radiating.

وہاں ہوا ہے ہم زندگی      ہر گشتہ سے پیدا می زندگی

God has given man the gift of brain which is comparable to a boundless ocean and the speed of thought which emerges from the brain is much greater

than the speed of light. One has only to think of a distant galaxy and one is there, looking through the mind's eye. The power of reasoning and judgement of a human being is immense and to this extent Iqbal says :—

"Exalt yourself to such heights that before destiny, God himself may ask his slave : "Tell; what is your will?"

It is commonly said that the fate of a person is inscribed on his forehead. This belief may be right or wrong but Iqbal explains it thus :—

تو اپنے رُوح سے پہلے قلم لے  
نہ کہ جسے تقدیر نے تیری پیش

"Now write your destiny with your own pen. God's pen has left your forehead empty."

It is your hard luck that the desire to reach the shore is not yet born in your heart. But if you possess the spirit of a true Muslim, look into your heart and the Qur'an; a hundred new worlds lie in its verses, whole centuries are involved in its moments.

If you wish to know the essence of religion, look into the depths of your heart, as Iqbal says :

"With the power of self-awareness, comprehend the world! And discover the secret of this place of colour and fragrance".

FLT. Cdt. HUMAYUN BASHIR  
80 G. D. (P)



*Cadet Raheel Pasha - The Best Athlete - receiving Gold Medal from Air Cdre. Akram Lodhi.*



*S. U. O. Flt. Cdt. Ranjha receiving Academics Trophy for Iqbal squadron for 1983.*



*Flt. Cdt. Shaukat receiving Championship Trophy (Basketball) for P. A. F. College, Sargodha at Triangular Sports from Air Cdre. Anwar M. Khan.*



*Flt. Cdt. Shafiq receiving Championship Trophy (Hockey) for P. A. F. College, Sargodha at Triangular Sports from Air Cdre. Anwar M. Khan.*

## LEADERSHIP CAMP — 1983

Cadets have always been taken to different courses in order to make them good soldiers and officers. It has been an old tradition at P.A.F. College, Sargodha. Each year some courses are offered a camping course at some place — mostly in hilly areas. This is called Leadership Camping. It is not only a good experience for the cadets but also a necessary one to inculcate in them toughness and roughness in view of their future life.

28 December, 1983 was the day when 80th G. D. (P) and half of 82nd G.D. (P) accompanied by Flt. Lt. Umar Farooq and Flg. Off. Dewan set off for such a piece of exercise. The area chosen was Sakesar, about eighty miles from Sargodha. The road was not that bad, but the chartered buses of the GTS shrieked at every turn of the winding road. The site for the camp was the helipad of PAF Sakesar.

Everybody was happy to reach a cool hilly resort after a continuous spell of heat at Sargodha. The tents were pitched and everybody started unpacking the few things that had been brought along. It was almost dusk when everything was placed in order and arrangements were made for the night. The night was unexpectedly cold with the temperature falling below zero. Still everybody seemed to enjoy it in the cosy atmosphere of the tents and warm beds. The morning — as it came — was even colder, with frosty winds blowing and freezing one's face — the only part of the body left uncovered.

It was the 29th of December and time 8 O' clock in the morning when the campers set out for route march. The target was Nimbal Lake, estimated at about ten miles from the camp. Unfortunately, seven cadets were separated from the rest. A rescue party was sent out in search of them and at 11.45 p.m. they returned to the camp. It had been an awful experience for all those out on the hill that night.

Walking up and through the shrubs, in the light of a single torch that was more like a candle, with temperature below the freezing point and no warm clothing, with absolutely no water and empty stomachs for more than twelve hours after the morning meal, the energy level falling to minimum, everybody experienced the so-called animal instinct for survival. Walking on those unidentifiable hilly tracks, vomiting with nothing in the stomachs, everybody felt as if it was some external force that was driving them forward, and leading them to the safety of their camp. It was a tough experience but no doubt a memorable one.

30th December was in no way like the previous day. Strict steps were taken to keep the cadets together. A long chain was made without any gap. Everybody enjoyed it down in the valley that was the target chosen for the day. The hike back on the rocky tracks full of gravel was tiring but everybody reached the camp, in the evening, gay and hearty.

31st December was not bad either. Route march was done from the camp to the Sakesar Lake and back — a distance of ten miles in all. It was all a well made road and the cadets sang all the way. They reached the camp at lunch hour and immediately after the lunch started preparing for the 'Camp Fire' — the variety programme to be followed that evening was well enjoyed. The jokes, songs and skits, everything was well prepared. The few officers and their families who had been invited from PAF Sakesar seemed to be enjoying it more than the cadets.

We all sat together round the fire and talked about things till about twelve in the night. The new year was welcomed with prayers for the betterment of the country, the people and ourselves. The time to sleep did not come before about 2 A.M. when we dispersed to our tents.

On the morning of 1st January, 1984, tents and the rest of the things were packed and we headed for Sargodha — sad to leave Sakesar and the memorable incidents connected with the place, but glad to be proceeding on leave for the next fifteen days.

Cadet MUSAMMAR ALI SYED  
(AD)

## HOW LARGE IS A BILLION?

Suppose you had a billion rupees, and in your desire to be entirely unique, you decided to invest it, without interest or any dividends, in a very bad stock company. Now suppose that the company was so poorly run that it lost a thousand rupees of your money every day of the week, but it still managed to stay in business. Then it would take you more than two thousand years to lose that one billion rupees.

Again assume that you are seventeen years old and you started to count up to a billion, one count every second, day and night, without stopping to eat or sleep. Of course, you cannot do this without going on shifts. So, we'll assume that two of your seventeen year old friends help you in counting. By the time you reached a billion you would be in your late forties.

If your fountain pen were enlarged one billion times, it would be 95,000 miles long, and 8,000 miles high. The cap of your pen would be big enough to enclose the earth, whose diameter is 7,900 miles.

Then there is the story of an ancient king who, being under obligation to one of his subjects, offered to award him in any way he desired. The subject was a man of mathematical mind and simple tastes; so he simply asked for a chess board with one grain of wheat on the first square, two on the second, four on the third and so on, doubling the number of grains each time until all the squares on the board were accounted for. The old king was delighted and relieved with this simple request, but was soon sorry for what he granted.

To account for every square on the board the king had to supply  $63 + 1$  grains of wheat which in round figures is 9,460,000,000,000,000. Now, assuming that there are 250 grains in a cubic inch and 2,150 inches in a bushel, one bushel will contain 540,000 grains of wheat. This number, then, would amount to 12,382,000,000,000 bushels. Since the yearly output of wheat of the entire U.S.A. is a little more than 1 billion bushels it would take this nation 16,000 years to satisfy this 'modest' request.

The story goes no further but the chances are that the king lost his temper and the subject lost his head long before the 64th square of the chess board was reached.

Flt. Cdt. RASHID KHAN  
82nd G. D. (P)

## DO YOU KNOW?

MRCAs	: Multi Role Combat Aircraft
DPSAs	: Deep Penetration Strike Aircraft
STOL	: Short take off and landing
VTOL	: Vertical take off and landing
SRAM	: Short Range Attack Missile
ASM	: Air to Surface Missile
AAM	: Air to Air Missile
SAM	: Surface to Air Missile
ECM	: Electronic Counter Measures
ECCM	: Electronic Counter Counter Measures
SLAR	: Side Looking Airborne Radar
MAD	: Magnetic Anomaly Detector
SCAD	: Subsonic cruise Armed Decoy
BDM	: Bomber Defence Missile
QRA	: Quick Reaction Alert
ICBM	: Inter-Continental Ballistic Missile
SLCM	: Sea Launched Cruise Missile
ALCM	: Air Launched Cruise Missile
ATM	: Anti Tank Missile

Cadet ASAD IKRAM  
27th C.A.E.

## JOURNEY TO THE MOON

The First man who went in space on 12th April, 1961 was Major Gagarin. He travelled in space for 108 minutes.

In December, 1969 'APOLLOX' entered the orbit of the Moon.

From 13th June, 1969 arrangements started being made for the wonderful journey to the Moon by 'APOLLOX'

On the same day fuel started pouring into 363 feet long rocket "STERIN" which was to take the spaceship.

There were three American astronauts, Armstrong, Collins, and Aldrin, who were selected to travel to the Moon.

On 16th July, 1969 at 9 : 31 A.M. APOLLOX left the Earth for the Moon from "Cape Kennedy" space centre.

After about two hours of flight, when the speed of the spaceship was 24250 mile/hour, it broke away into space towards the Moon.

On 18th July, 1969 the spaceship was about 26,500 miles away from the Moon and its speed reduced to 2,605 miles/hour.

Astronauts corrected the direction of the spaceship by starting the engine for three seconds, and the ship broke into the orbit of the Moon after 72 hours of flight from the Earth.

The astronauts shifted into the Moon vehicle twice to make sure that the arrangements were satisfactory.

At this time the spaceship was only 70 miles away from the Moon and was continuously revolving on its elliptical orbit.

On 19th July, 1969 the Moon vehicle got apart from the spaceship at 10.47 P.M.

Armstrong started the engine of the Moon vehicle when it was 1,600 yards away from the Moon at 12.45 P.M. on 20th July, 1969.

Only Armstrong and Aldrin were in the Moon vehicle while Collins stayed back in the spaceship.

On 21st July, at 1.17 A.M. the Moon vehicle "EAGLE" landed on the

surface of the Moon.

On the same day at 7.56 A.M. Armstrong came out of the Moon vehicle and by landing his left foot first on the surface of the Moon, preserved his name as the first man on the moon in the history of mankind. That was really the most wonderful and elegant moment in the history of the world.

Just after that both the astronauts erected the U.S.A. flag on the Moon and installed the plate which was having the autographs of the most important persons and great leaders of the world.

These activities were seen by the people on the Earth on television, and that was another wonder.

American President received telegrams of congratulation from every corner of the world.

American President also sent congratulations to astronauts from his house. That was the moment when men became able to speak to each other through space.

While coming back the astronauts brought some stones alongwith them as a mark of their great achievement.

On 23rd July, 1969 the moon vehicle took off from the surface of the moon and rejoined the spaceship.

Till this time the spaceship had completed 14 rounds of the Moon.

Finally, on 24th July, 1969 the astronauts reached back on the earth and boarded HORNE, the seaship.

Flt. Cdt. NADEEM SIDDIQI  
80th G. D. (P).

## WHAT IS INFERIORITY COMPLEX?

There is an element in human life without which a person cannot face the world. It is respect for one's own person and character. Our existence in this world is valuable and beneficial for us as well as for others. If we pay respect to our own personality and care for the rights and demands of this respect, we can conquer not only this world but also our own personality. Lack of self-respect is termed as "Inferiority Complex".

But, in fact, there is no one who never suffered from inferiority complex. The important thing is that we should try to overcome our weak points instead of trying to hide them. There are some practical methods of overcoming one's weaknesses and some of these are as follows :—

### (1) Examine Yourself

Examine your personality and character because possibly you may not be knowing your real self. People suffering from inferiority complex only see and feel the successes of others as more brilliant than their own. They think that their own successes are ordinary. This is the main reason why feelings of inferiority take birth.

### (2) Don't try to hide your failures

Instead of hiding your failures and drawbacks, you should face every situation bravely and resolutely. Only thus will you emerge successful.

### (3) Try to be beneficial to others

Only those people live a healthy and happy life, who try to be more and more useful and beneficial to others. If the people feel you are working for their benefit, they will pay the highest respect to you; then you won't have time to worry for your self.

### (4) Some Important Rules

If you think you are beaten, you are.

If you think you will lose, you are lost.

If you like to win, but you think you can't, you won't.

"Life's battles don't always go

To the stronger or faster man,

But sooner or later the man who wins

## Is the man WHO THINKS HE CAN."

Flt. Cdt. KAMRAN MAHBUB  
80 G. D. (P)

## TEST YOUR KNOWLEDGE

- Q.1. Which one of the following second world war planes was of Russian Make?  
Me. 109, Lag-5.
- Q.2. Who was first to fly solo over the British Channel?  
(One point for "Just" telling the nationality).
- Q.3. Who was second world war's leading air ace?
- Q.4. Who is all time greatest woman ace?
- Q.5. Much has been said in favour of the 'audacious' R.A.F. pilot who fought in the second world war. How many enemy aircraft did the leading British Ace, Grp./Cpt. James Edgan Johnson, shoot down during W. W. II?
- Q.6. During world war II who was the leading night fighter Ace?
- Q.7. Who holds the world record of shooting down most planes in a single day?
- Q.8. Who holds the world record in shooting down most planes in a single sortie?
- Q.9. Who holds the world record in shooting most planes in the shortest time?
- Q.10. Among the World War II Fighters who had the best 'Kill' average per sortie flown?

(See Answers on Page.....<sup>62</sup>.....)

Flt. Cdt. AZHAR SHAHZAD  
80th G. D. (P)

## WHAT YOU DO, WHY YOU DO ?

The concepts are startling and disturbing. Conflict between parents and children is biologically inevitable. Children are born deceitful. All human acts, even saving a stranger from drowning or donating a million rupees to the poor, may be ultimately selfish.

These are some of the teachings of socio-biology, a new and highly controversial scientific discipline that seeks to establish that social behaviour, human as well as animal, has biological basis. Sociologists claim that without consideration of Biology study of human culture makes no sense.

The most striking tenet of socio-biology is that human behaviour is genetically based, the result of millions of years of evolution. The same socio-biologists go so far as to suggest that there may be human genes for such abnormal behaviour as racism, spite and homosexuality.

Sociobiology seems to have an explanation for nearly every human phenomenon. Maternal love is a genetic investment policy. Friendship and love are probably rooted in reciprocal altruism and its calculus of self-interest. Ethical pride can be reviewed as an irrational generalisation of the biological tendency to distract the strangers and prefer the company of individuals, who look like ourselves. Similarly altruism is actually genetic selfishness. The bird that warns of an approaching hawk is protecting nearby relatives, thus increasing the chance that some of the genes will survive.

But still sociobiology is more on theory and short on proof. Its opponents have a great deal of arguments. The strongest is that it underrates the emergence of the human brain, consciousness and culture. Similarly someone may use it to show that some races are inferior, the male dominance over female is natural, racial difference in I. Q's. has a genetic basis and social progress is impossible due to pull of the genes.

This doctrine as usual has emerged from the West. But a few years back while going through a Pakistani novel I came across a similar theory in which a character claims that "Rizq-i-Haram" causes some sort of the mutation in human genes which affect his normal social behaviour. While writing this, the novelist himself perhaps just wanted to run the story. But who knows that tomorrow someone proves it scientifically and our religious ethics comes out to be a scientific truth.

Flt. Cdt. MUHAMMAD HANIF  
80 G. D. (P)

## POPULATION CRISIS

Although the problem of population is not a matter with which a soldier is directly concerned, yet in the days of peace he should be well aware of the big problems of the world.

Now-a-days the biggest problem faced by the third world is rapid increase in population. According to the state of world population report, the whole world must move towards an average of two children per family if the world population is to stabilize, whereas an average of 3.9 children are born to each woman in the world, but there are wide regional variations. In this connection Europe and America are trying their utmost to decrease the world population rate. But on the other hand, most of the countries of Asia are increasing this rate. For example, in our country, Pakistan, every family has an average of 6.3 children. But in Europe and North America every woman produces only 1.9 children.

Large population is one of the things which creates hindrance in the development of Pakistan. Because of this higher average increases the population rapidly which creates economic, nutritional, cultural and political problems for the country. There are also wide variations in population within a region, for example in Asia the figure for China is 2.8, while for Pakistan it is 6.3.

However, the U.S.S.R. which has the 2nd largest population of the world is now trying to check her population and at present it has an average of 2.3 children to each woman.

It has to be seen that those countries which have low literacy rate have a greater average of children to each woman. As Asia and Africa have low literacy rates, both have rapidly increasing population rates. On the other hand, Europe and America have high literacy rate and low population rate.

World population is also increasing rapidly because some of the countries are unable to plan their families and have more children than they want.

As it is clear from the above description, Pakistan has a high birth rate, which in any way is not beneficial to her. So, we, being soldiers, have a commitment that when we are married tomorrow, we will not go beyond limits.

CdL MUZAMMIL AFTAB  
28th C.A.E.

## LIFE HAS NO MEANING WITHOUT RELIGION

Religion is as old as life itself and it will remain an inseparable part of human society so long as life exists in the world. Religion always played a conspicuous role in the formation of human society. Whenever the latter was on the verge of total moral collapse, religion provided spiritual light to the utterly exhausted souls. We cannot but ask when we hear the cries of an atheist urging us believe that it is simply a mechanical process, evolving from no one knows what, in a direction no one knows whither, what is the ultimate end of all human grandeur? Does the greatness of man lie in enhancing the value of life which will end up in the dark?

It is religion alone that provides us a satisfactory answer to this perplexing question that continuity of life will never be broken its form may undergo a change, but it will certainly continue.

"What's time? leave now for dogs and apes, Man has for ever."

God has created this world in love and for good : It will not pass into oblivion; at the end of time, it will be day-break everywhere. Man is great indeed, far greater than one can imagine. It is only man who can surpass the limits of time and space. And we definitely know from history that the Prophet Muhammad (peace be upon him) did achieve this greatness.

All kinds of evil attack man when there is spiritual paralysis which is due to lack of reverence and wonder. The social reformers always concentrate their efforts upon recalling the people back from the idol of materialism. The cure of all human ills lies in believing in a certain kind of religion. So long as one does not believe in the moral order of the universe, society cannot be reformed. Religion creates an indissoluble bond between man and man. Today most of the nations are anxious to run the affairs of their respective countries on democratic lines and they never feel wearied of counting the merits of democracy. But why don't we care to remember that a basic principle of Islam is that all men are equal before God? Our homeland — Pakistan — was achieved in the name of Islam. In 1965 war with India it was our faith in Islam that came to our rescue.

Religion is not a new thing. History makes it abundantly clear that even the most ancient races — the Hindus, the Greeks, the Egyptians — did believe in a system of life guided primarily by religion of some kind. It would be immaterial to question the validity of their religions. For our present purpose it is sufficient to know that they were guided and moved by the force of religion. Even today when the world is so advanced, religion continues to play a prominent role in governing the lives of the people scattered all over the globe. This very continuity of religion proves beyond every shadow of doubt that it forms an integral part of life and that life would be meaningless without the touch of religion. The lives of the great men of history were ruled by their firm faith in the sanctity of what they



*College Basketball Team.*



*College Hockey Team.*



*Inauguration of Tree Plantation Campaign at the P. A. F. College.*



*Alam Squadron Cross Country Champions.*

believed to be true. That is why they were able to mould the course of history. Socrates laid down his life at the altar of truth. History of Islam is full of such people who preferred death for the sake of truth. By his glorious example Imam Hussain imparted a forceful meaning to life which gets a new impetus after every sacrifice :

"And what is our failure here  
But a triumph's evidence!"

Flt. Cdt. AZHAR CHAUDHRY  
79 G. D. (P)

## ACADEMIC PRIZES 1983-84

### (A) Pre-F.Sc. Examination April; 1983 (80th GD (P) & 25th CAE)

#### Class II Yr. A

- |    |             |                   |
|----|-------------|-------------------|
| 1. | 818014 - Ad | Khalid Saifhullah |
| 2. | 818013 - I  | Asad Ali Shirazi  |

#### Class II Yr. B

- |    |             |                |
|----|-------------|----------------|
| 1. | 818030 - R  | Syed Babur Ali |
| 2. | 818039 - Mn | Muhammad Hanif |

#### Class II Yr. C

- |    |             |                        |
|----|-------------|------------------------|
| 1. | 812519 - M  | Sohail Mehboob Qureshi |
| 2. | 812523 - Ad | Kamran Matin           |

#### Class II Yr. D.

- |    |             |               |
|----|-------------|---------------|
| 1. | 812542 - Mn | Nauman Mazhar |
| 2. | 812554 - I  | Mehtab Baig   |

### (B) Pre-Sc. Examination April; 83 (78th GD (P) Course)

#### Class IV Yr. A

- |    |             |                 |
|----|-------------|-----------------|
| 1. | 797829 - Mn | Muhammad Yousaf |
| 2. | 797812 - Mn | Shahid Akhtar   |

#### Class IV Yr. B

- |    |             |                |
|----|-------------|----------------|
| 1. | 7978106 - I | Pervaiz Akhtar |
| 2. | 797895 - Mn | Muhammad Aftab |

### (C) F.Sc. Examination SGD. Board (Spring) 1983 (80th GD (P) & 25th CAE)

- |    |            |                        |
|----|------------|------------------------|
| 1. | 812519 - M | Sohail Mehboob Qureshi |
| 2. | 812554 - I | Mehtab Baig            |
| 3. | 812526 - Y | M. Afzaal Saeed        |

### (D) B. Sc. (P.U) 1st Annual 1983 Examination (78th GD (P) Course.)



*Cadet Soban Nazir Syed receiving Certificate of Merit for being adjudged the Best Qari at Inter Base Husn -e- Qirat Competition held at P. A. F. Base, Lahore.*



*S. U. O, Flt. Cdt. Ranjha receiving Inter Squadron Athletics Trophy for Iqbal Squadron.*



*W. U. O. Flt. Cdt. Tariq Yazdani receiving Gold Medal for being adjudged over-all Best Cader for 1983.*



*S. U. O. Flt Cdt. Aamir Siddiqui receiving over-all Championship Quaid -i-Azam Trophy for MUNIR SQUADRON for 1983.*

- |    |           |                     |
|----|-----------|---------------------|
| 1. | 7978106-I | Pervaiz Akhtar      |
| 2. | 797812-Mn | Shahid Akhtar       |
| 3. | 7978105-I | Shahbaz A. Siddiqui |

(E) Terminal Examination May, 1983 (79th GD (P) Course)

- |    |          |             |
|----|----------|-------------|
| 1. | 807914-S | Akmal Abbas |
| 2. | 797823-Y | Arif Khan   |

Class II Yr. E (81st GD (P) Course)

- |    |           |               |
|----|-----------|---------------|
| 1. | 828115-Ad | Tariq Amin    |
| 2. | 828111-R  | Tameez-ud-din |

Class II Yr. F

- |    |          |                      |
|----|----------|----------------------|
| 1. | 828151-M | Naveed Haider Minhas |
| 2. | 828145-R | Jauhar Ali           |

Class II Yr. G (26th CAE Course)

- |    |           |                     |
|----|-----------|---------------------|
| 1. | 822619-Mn | Zahid Ahmed Bhutta  |
| 2. | 822626-I  | Raja Muhammad Imran |

Class II Yr. H

- |    |          |                    |
|----|----------|--------------------|
| 1. | 822638-S | S. M. Saad Hussain |
| 2. | 822668-S | Mukhtar            |

Class I Yr. A (82nd GD (P) Course)

- |    |           |                       |
|----|-----------|-----------------------|
| 1. | 828214-I  | S. Nasir Raza Hamdani |
| 2. | 828218-Ad | Abrar Ahmed           |

Class I Yr. B

- |    |           |                 |
|----|-----------|-----------------|
| 1. | 828237-I  | Safdar Ahmad    |
| 2. | 828252-Mn | Moazzam Shahzad |

Class I Yr. (27th CAE Course)

- |    |           |                |
|----|-----------|----------------|
| 1. | 822724-Mn | M. Zahid Karim |
| 2. | 822707-Mn | Sajid Bilal    |

Class I Yr. D

- |    |          |               |
|----|----------|---------------|
| 1. | 822759-I | Nadeem Khalid |
| 2. | 822750-M | Asad Ikram    |

Class I Yr. E (83rd GD (P) Course)

- |    |          |                     |
|----|----------|---------------------|
| 1. | 836307-I | Arshad Iqbal Gondal |
| 2. | 838310-Y | Gohar Majeed        |

Class I Yr. F

- |    |          |                 |
|----|----------|-----------------|
| 1. | 838350-Y | Syed Hamid Ali  |
| 2. | 838360-A | M. Suleman Aziz |

Class I Yr. G (28th CAE Course)

- |    |          |                  |
|----|----------|------------------|
| 1. | 832805-I | Amjad Saeed Sair |
| 2. | 832835-Y | Rizwan Ahmed     |

Class I Yr. H

- |    |          |                    |
|----|----------|--------------------|
| 1. | 832842-S | Farhat-ur-Rehman   |
| 2. | 832839-M | Khawaja Ahmed Amin |

**(F) Pre-F.Sc Examination September, 83 (81st GD (P) & 26th CAE Course)**

Class II Yr. A (81st GD (P) Course)

- |    |           |               |
|----|-----------|---------------|
| 1. | 828111-R. | Tameez-ud-din |
| 2. | 828115-Ad | Tariq Amin    |

Class II Yr. B

- |    |          |                      |
|----|----------|----------------------|
| 1. | 828151-M | Naveed Haider Minhas |
| 2. | 828145-R | Jauhar Ali           |

Class II Yr. C (26th CAE Course)

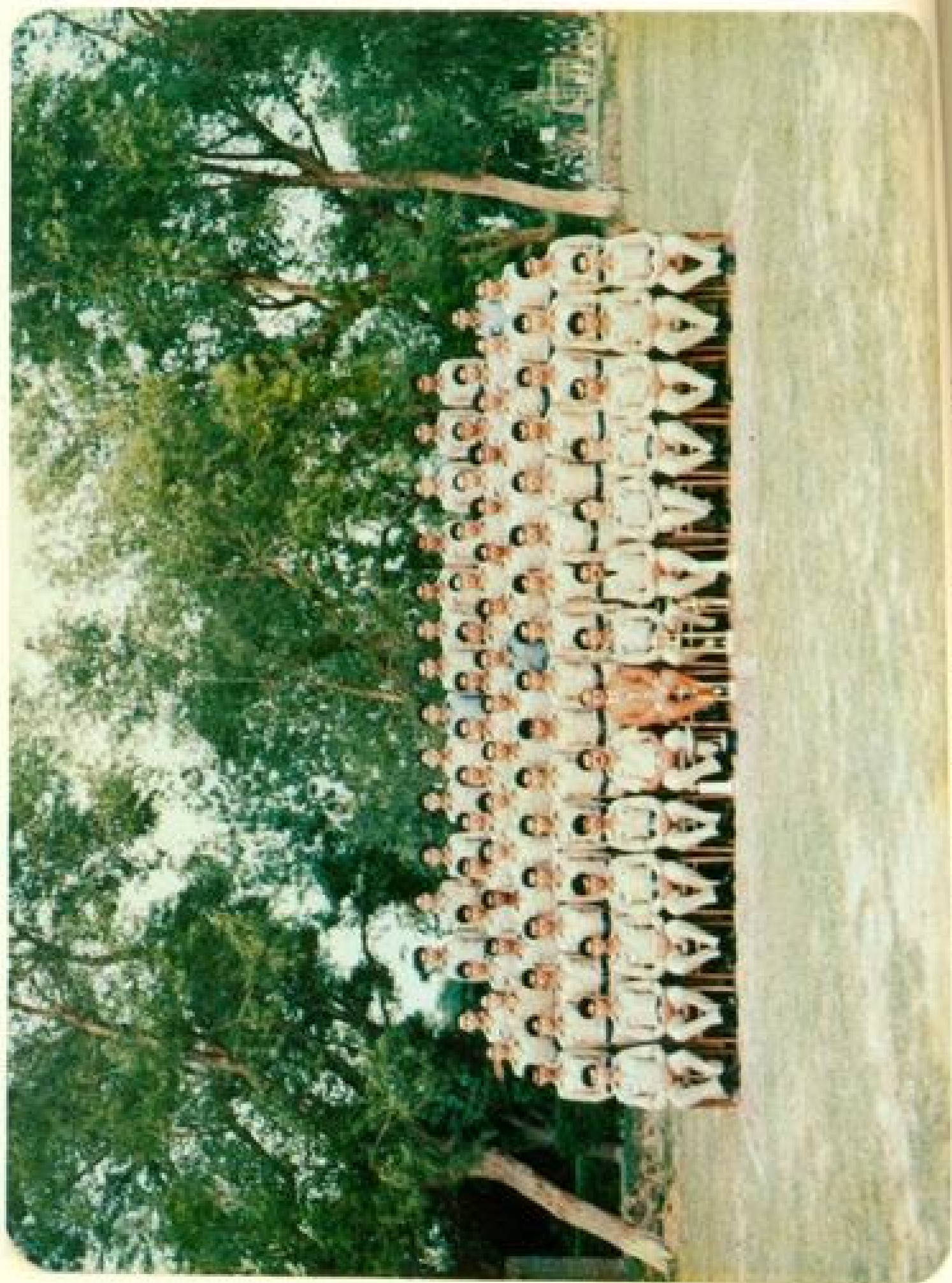
- |    |           |                    |
|----|-----------|--------------------|
| 1. | 822619-Mn | Zahid Ahmed Bhutta |
| 2. | 822626-I  | Raja M. Imran      |

Class II Yr. D

- |    |          |                    |
|----|----------|--------------------|
| 1. | 822638-S | S. M. Saad Hussain |
| 2. | 822659-I | Syed Afzal Hussain |

**(G) F. S. Examination SGD. Board (Autumn) 1983 (81st GD (P) & 26th CAE).**

- |    |          |                    |
|----|----------|--------------------|
| 1. | 822659-I | S. Afzal Hussain   |
| 2. | 822638-S | S. M. Saad Hussain |



3. 822619-Mn Zahid Ahmed Bhutta

(H) Terminal December Examination, 1983

Class IV Year, (79th GD (P) Course)

- |    |          |              |
|----|----------|--------------|
| 1. | 807914-S | Akmal Abbas  |
| 2. | 787648-R | Abdul Khaliq |

Class III Year, (80th GD (P) Course)

- |    |          |                  |
|----|----------|------------------|
| 1. | 818038-I | Muhammad Haseeb. |
| 2. | 818014-A | Khalid Siazullah |

Class II Yr. E (82nd GD (P) Course)

- |    |          |                       |
|----|----------|-----------------------|
| 1. | 828214-I | S. Nasir Raza Hamdani |
| 2. | 828216-H | Amir Masood           |

Class II Yr. F

- |    |           |                |
|----|-----------|----------------|
| 1. | 828249-I  | Haseeb Gul     |
| 2. | 828252-Mn | Mozzam Shahzad |

Class II Yr. G (27th CAE Course)

- |    |           |                      |
|----|-----------|----------------------|
| 1. | 822724-Mn | Muhammad Zahid Karim |
| 2. | 822707-Mn | Sajid Bilal          |

Class II Yr. H

- |    |          |               |
|----|----------|---------------|
| 1. | 822750-M | Asad Ikram    |
| 2. | 822759-I | Naveed Khalid |

Class I Yr. (83rd GD (P) Course)

- |    |          |              |
|----|----------|--------------|
| 1. | 838310-Y | Gohar Majeed |
| 2. | 838307-I | Arshad Iqbal |

Class I Yr. B

- |    |          |                 |
|----|----------|-----------------|
| 1. | 838350-Y | Syed Hamid Ali  |
| 2. | 838360-A | M. Suleman Aziz |

Class I Yr. (28th CAE Course)

- |    |          |              |
|----|----------|--------------|
| 1. | 832827-M | Azhar Nasir  |
| 2. | 832835-Y | Rizwan Ahmed |

**Class I Yr. D**

- |    |          |                    |
|----|----------|--------------------|
| 1. | 832842-S | Farhat-ur-Rehman   |
| 2. | 832839-M | Khawaja Ahmed Amin |

**Class I Yr. E (84th GD (P) Course)**

- |    |              |            |
|----|--------------|------------|
| 1. | 838407-M     | Umer Rafi  |
| 2. | JC-15/3054-M | Asif Anjum |

**Class I Yr. F**

- |    |              |                     |
|----|--------------|---------------------|
| 1. | JC-15/3074-S | Shahid Hassan Ali   |
| 2. | JC-15/3071-S | Abid Hussain Bhatti |

**Class I Yr. G (29th CAE Course)**

- |    |           |                |
|----|-----------|----------------|
| 1. | 832903-Ad | Muhammad Aamer |
| 2. | 832916-Mn | Rizwan Riaz    |

**Class I Yr. H**

- |    |           |                    |
|----|-----------|--------------------|
| 1. | 832955-M  | Imran Ali Chaudhry |
| 2. | 832952-Mn | Ali Raza Naqvi     |

**(J) Pre-B.Sc. Examination April, 1984 (79th GD (P) Course)**

- |    |          |              |
|----|----------|--------------|
| 1. | 787648-R | Abdul Khaliq |
| 2. | 807914-S | Akmal Abbas  |

**(K) Pre-F.Sc. Examination April, 1984 (82nd GD (P) & 27th CAE)**

**Class II Yr. A (82nd GD (P) Course)**

- |    |          |                 |
|----|----------|-----------------|
| 1. | 828214-I | Syed Nasir Raza |
| 2. | 828216-M | Amir Masood     |

**Class II Yr. B**

- |    |          |                   |
|----|----------|-------------------|
| 1. | 828249-I | Haseeb Gul        |
| 2. | 828248-Y | Muhammad Siddique |

**Class II Yr. C (27th CAE Course)**

- |    |           |                |
|----|-----------|----------------|
| 1. | 822724-Mn | M. Zahid Karim |
| 2. | 822707-Mn | Sajid Bilal    |

**Class II Yr. D**

- |    |          |               |
|----|----------|---------------|
| 1. | 822750-M | Asad Ikram    |
| 2. | 822759-I | Nadeem Khalid |



*A View of the Audience at All Pakistan Declamation Contest  
November, 1982.*



*F. J. Medical College, Lahore Team receiving Winners Trophy  
at All Pakistan Declamation Contest held at P. A. F. College, Sargodha.*

# **CERTIFICATES OF MERIT : 1983**

## **Hockey :**

1. Pak/818023	Flt. Cdt.	M. Shafique Akmal	"R"
---------------	-----------	-------------------	-----

## **Football :**

1. Pak/807916	Flt. Cdt.	Iqram Mahmood	"Mn"
2. Pak/828223	Flt. Cdt.	Tariq Zaheer	"M"

## **Basketball :**

1. Pak/828264	Flt. Cdt.	Saadullah	"M"
---------------	-----------	-----------	-----

## **Cross Country :**

1. Pak/797830	Flt. Cdt.	Khalid Mahmood	"S"
2. Pak/797824	Flt. Cdt.	Furqan Ali	"S"

## **Aeromodelling :**

1. Pak/832839	Cdt.	Khawaja Amin	"M"
2. Pak/832927	Cdt.	Mian Shahzad Azir	"R"

## **Electronics :**

1. Pak/818033	Flt. Cdt.	Kamran Mahboob	"I"
2. Pak/818019/	Flt. Cdt.	Arshad Munir	"I"

## **Painting :**

1. Pak/818037	Flt. Cdt.	Wajahat Mirza	"A"
---------------	-----------	---------------	-----

## **Wood Work :**

1. Pak/807954	Flt. Cdt.	M. Arshad Tufail Dar	"A"
2. Pak/828220	Flt. Cdt.	Fareed Ahmed	"A"

## **Photography :**

1. Pak/807915	Flt. Cdt.	Waqar-ul-Hassan	"A"
---------------	-----------	-----------------	-----

## **Collection :**

1. Pak/807908	Flt. Cdt.	Haroon Kyani	"Y"
2. Pak/832829	Cdt.	Salman Ahmed	"Y"

## **Best Compere :**

1. Pak/807905	Flt. Cdt.	M. Ismail	"R"
---------------	-----------	-----------	-----

## **Folk Dancer :**

1. Pak/822645	Cdt.	Abdul Malik	"Ad"
---------------	------	-------------	------

## **Best Singer :**

1. Pak/822720	Cdt.	Zafar Iqbal	"A"
---------------	------	-------------	-----

## CERTIFICATE OF MERIT 1984

### College Magazine (Urdu Section)

1. Pak/807944	Flt. Cdt.	Akmal Abbas	"S"
2. Pak/807932	Flt. Cdt.	Mujeeb-ur-Rehman	"Ad"

### Dramatic Club

1. Pak/807911	Flt. Cdt.	Zahid Kiani	"M"
---------------	-----------	-------------	-----

## COLLEGE COLOURS

### Athletics

1. Pak/833821	Cdt.	Raheel Pasha	"I"
2. Pak/807911	Flt. Cdt.	Zahid Kiyani	"M"

### Basketball :

1. Pak/818011	Flt. Cdt.	Syed Shaukat Ali	"M"
---------------	-----------	------------------	-----

### Best Entertainer :

1. Pak/818033	Flt. Cdt.	Kamran Mahboob	"I"
---------------	-----------	----------------	-----

### Naat Khaani

1. Pak/807911	Flt. Cdt.	Zahid Kiyani	"M"
---------------	-----------	--------------	-----

## A N S W E R S

- ANS. 1: Lag - 5
- ANS. 2: Louis Bleriot
- ANS. 3: Major Erich Hartman shot down '352' enemy aircraft.
- ANS. 4: Lilya Lilvak, Russian Lady, shot down '13' Planes.
- ANS. 5: '38' ! Yes indeed.
- ANS. 6: Major Heinz Schnauffer (German Ace with 121 Kills)
- ANS. 7: Major Emil Lang.
- ANS. 8: Major Erich Rudorffer ('13' Kills in a single sortie)
- ANS. 9: Fl./Lt. M. M. Alam (Pakistan Air Force) Shot down '5' I. A. F. planes in approximately '12' Seconds).
- ANS.10: Lt. Guenther Scheel (German ace) 71 Victories in 70 Sorties — on the Russian Front).

## SPORTS TROPHY: 1982

S. No.	Squadron	Football	Hockey	Basketball	Drill	Cross Country	Athletics	Declamation	Total	Position
1.	Alam	2	10	4	32	16	3	16	83	III
2.	Alauddin	6	6	2	16	4	6	12	52	VIII
3.	Iqbal	10	16	8	12	2	18	9	75	VI
4.	Minhas	14	4	12	4	14	21	9	78	V
5.	Munir	16	8	16	8	8	9	4	69	VII
6.	Rafiquei	8	2	14	28	12	15	6	85	II
7.	Saffi	12	14	6	20	10	24	8	94	I
8.	Yunus	4	12	10	24	6	12	14	82	IV

## SPORTS TROPHY : 1983

S. No.	Squadron	Football	Hockey	Basketball	Drill	Cross Country	Athletics	Declamation	Total	Position
1.	Alam	10	2	4	20	16	3	4	59	VII
2.	Allauddin	2	12	8	4	12	9	10	57	VIII
3.	Iqbal	4	6	2	32	6	24	8	82	III
4.	Minhas	14	5	14	12	10	12	12	78	V
5.	Munir	16	16	16	8	8	21	16	101	I
6.	Rafiquei	12	14	6	24	4	15	6	81	IV
7.	Saffi	8	8	12	28	14	18	2	90	II
8.	Yunus	6	10	10	16	2	6	14	64	VI

### QUAID-E-AZAM TROPHY : 1982

	Alam	Allauddin	Iqbal	Minhas	Munir	Rafiquei	Saffi	Yunus
Academics	8	24	56	40	64	48	32	16
Sports	83	46	71	92	61	79	90	96
Total :-	91	70	127	132	125	127	122	112
Position	VI	VII	II	I	III	II	IV	V

### QUAID-E-AZAM TROPHY : 1983

	Alam	Allauddin	Iqbal	Minhas	Munir	Rafiquei	Saffi	Yunus
Sports	59	57	82	78	101	81	90	64
Academics	40	24	64	56	48	08	16	32
Total :-	99	81	146	134	149	89	106	96
Position :-	VII	II	III	I	VII	VI	VI	
Position :-	V	VIII	II	III	I	VII	IV	VI

S. No.	Event	Time/Distance	Name	Year
1.	100 Metres	11 Secs.	Fayyaz (A)	1975
2.	200 Metres	23 Secs.	Qureshi (Ad)	1976
3.	400 Metres	52.2 Secs.	Tanveer (M)	1978
4.	800 Metres	2 M. 1.1 Secs.	Tanveer (M)	1978
5.	1500 Metres	4 M 18.5 Secs.	Saqib (R)	1979
6.	110 Metres Hurdles	16.2 Secs.	Zafar (Ad)	1970
7.	400 Metres Hurdles	58.00 Secs.	Randhawa (S)	1982
8.	Relay 4 x 100 Metres	45.5 Secs.	Alam Sqn.	1975
9.	Relay 4 x 400 Metres	3 M. 41.5 Secs.	Rafiquei Sqn.	1979
10.	Long Jump	20 Ft. 2 inches	Warsi (M)	1960
11.	High Jump	5 ft. 6 inches	Aftab (I)	1959
12.	Pole Vault	10 Ft. 2 inches	Azhar (I)	1968
13.	Javelin Throw	155 Ft. 2 inches	Inam (Mn)	1982
14.	Discus Throw	101 Ft. 4 inches	Marwat (I)	1977
15.	Shot Put	56 Ft. 10 inches	Marwat (I)	1977
16.	Triple Jump	41 Ft. 3 inches	Shahzad Toons	1982
17.	Cross-country	25 M. 43 Secs.	Saqib (R)	1978



تنه‌باز

نگران: حکیم محبوب عالم خان  
(ایم اے، علیگ)

مسدیس: فلائٹ کیڈٹ اکل عباس

نائب مسدیس: فلائٹ کیڈٹ مجیب الرحمن

# سکھیا

۶/۹۸۴

مجلہ پنی - انے ایف کلج © سرگودھا

# فہرست

۳	میران	اداریہ
۴	فلائیٹ ایفائیٹ عید الہیہ چودھری	عمر کی عظمت
۵	جناب مظفر دہلوی	سٹین
۸	جناب حکیم محبوب عالم حیات	نقیب فردا
۱۱	جناب واحد حسین نشان	فی ثمر
۱۲	فلائیٹ ایفائیٹ محمد اسلام بروج	اقبال اور اسلام کی نشاۃ ثانیہ
۱۹	جناب حکیم محبوب عالم حیات	غزل
۱۵	جناب حلیق احمد قریشی	خورشید اسٹال
۱۹	جناب غلام رسول ماحیوہ	فرض
۲۰	فلائیٹ کیڈٹ اسکول عباس	کاہاٹ
۲۲	کیڈٹ علی مظفر	مسلم
۲۳	فلائیٹ کیڈٹ محمد انور	عکبر پاکستان
۲۵	فلائیٹ کیڈٹ محمد حنیف	غزل
۲۶	فلائیٹ کیڈٹ صفہ رحیمین راجہ	فرقی تربیت
۲۸	کیڈٹ محمد اعجاز حیدر	اسے وطن کے جوان
۲۹	فلائیٹ کیڈٹ ثانیہ حیات	خاموشی جہاد ہے
۳۰	فلائیٹ کیڈٹ محمد حنیف	سہا
۳۱	کیڈٹ حسرتہ شریف	ہمارے ہمارے
۳۳	فلائیٹ کیڈٹ عید الجلیل راشد	منزل
۳۴	فلائیٹ کیڈٹ اعظم چودھری	مژدہ
۳۶	کیڈٹ علی مظفر	منزل
۳۷	فلائیٹ کیڈٹ احمد شہر یار	پی اے این کاٹی میں میرا پہلا ہفتہ
۳۹	فلائیٹ کیڈٹ اعظم چودھری	منزل
۴۰	فلائیٹ کیڈٹ سعید اللہ	نیز محکمہ
۴۲	فلائیٹ کیڈٹ قاسم بھٹی	منزل

## اداریہ

شہباز کا شمار ۱۹۹۷ء ایک سال کی تاخیر سے حاضر ہے۔ تاخیر کیوں ہوئی اور کیسے ہوئی؟ یہ ایک صحیحہ سوال ہے۔ "ہوتی رہتی ہوئی" یا "غزنی" ہم بہر حال آپ سے معذرت خواہ ہیں۔ اس دوران میں آئینہ کو دوبارہ زندہ کرنے کی کوشش بھی ہوئی کہ کالج کی ادبی اور ثقافتی زندگی بالکل جمود کا شکار نہ ہو جائے۔ لیکن صرف ایک اڈیشن شائع ہو سکا۔ قصہ مختصر اب انتظار فرمائیے۔ کا وقت ختم ہوا اور شمارہ آپ کے سامنے ہے۔

گزشتہ دو سال کالج کی زندگی میں کافی برس کا ریٹائرمنٹ رہا۔ مذہب کی ثنویت ہی سے زندگی کا سنہ رخ ہو گیا۔ خوشی اور غم کے تانے بانے ہی سے کائنات کی حیات کا وجود قائم ہے۔ گزشتہ سال کالج کی ایک نہایت ہر دوزخ شخصیت غور شبیہ موتی ولیم سے ہمیشہ کے لیے جدا ہو گئے۔ خوشیہ صاحب کیا تھے، کون تھے، کیسے تھے؟ جناب فلیق قریشی کا مضمون آپ کو بتائے گا۔ ہم ان کے خاندان کے غم میں شریک ہیں۔

سابق پرنسپل عبدالرحمن قریشی ایک طویل عرصہ گزارنے کے بعد اپنے غم سے سبکدوش ہو گئے۔ ان کا عرصہ عزت بطور پرنسپل ۱۹۹۷ء سے ۱۹۹۸ء کے ادائیگہ تک چھوڑا ہے۔ اس دوران میں کالج مختلف ادوار سے گزر کر اپنی موجودہ حالت کو پہنچا۔ ہم موجودہ پرنسپل گروپ کی پیش قدمی محمد لطیف کو خوش آمدید کہتے ہیں جو ایک مستعد دیانت دار ماہر تعلیم کی حیثیت سے جانے جاتے ہیں۔ ہماری دعا ہے کہ ان کی آمد کالج میں ایک نئے اور بہتر دور کا پیش خیر ثابت ہو۔

ہم جناب معتمد وارثی، جناب د احمد حسین نشان (سابق کارڈنر سپروائزر)، جناب غلام رسول ہاجرو، جناب فلیق قریشی، غازیٹ یونیٹ کے ممبرانہ پودھری، غازیٹ یونیٹ محمد اسلم بلوچ کے قلمی تعاون کے شکر گزار ہیں۔ کمال صاحب اور جناب حکیم محبوب عالم کی رہنمائی کے لیے ان کے ممنون ہیں۔

یہیجیہ کیڈٹس کی علمی، ادبی، شعری کوششوں کے ساتھ ہم آپ کی خدمت میں یہ شمارہ پیش کرتے ہیں۔

# علم کی عظمت

انسانی زندگی میں علم کی اہمیت کسی تعریف و تحسین اور تشریح و توضیح کی رنجِ منت نہیں ہے۔ یہ بات روزِ روشن کی طرح عیاں ہے کہ علم ہی ایک ایسی برکت ہے جسے نہ چوری کا کھٹکا نہ زبردستی جھپٹ جانے کا خوف نہ طوفانِ اور آندھی کا ڈر نہ فنا کی نفی کا اندیشہ ہے بلکہ یہ کہنا بہتر ہے کہ یہ برکت کی فنا سے بچتا ہے۔ علم زندگی کی ثوابتِ رواں ہے۔ یہ ذہنی کی شعوری و شعوری قوتوں کو ہمارا کرنے کا نام ہے۔ اس سے عقل میں قوت کیلپی پیدا ہوتی ہے۔ یہ انسان کو اپنے انجام سے باخبر ہونے کی سہولت دیتا ہے۔ انجام سے باخبر ہونا ہی انسان کی تکمیل کا پتہ دیتا ہے۔ اس سے شعورِ خودی، ساحلِ خیالی، خردِ سلیم، ذوقِ حید، جذبی تخیل، مہارت کا حقیقی مشاہدہ، عظمت کی صلاحت، باطنِ نظری، بلند مہمتی اور درِ دل میں صفاتِ احسن پیدا ہوتی ہیں اور یہی چیزیں آدمی کو انسانیت کی سحرانِ ملک لے جاتی ہیں۔ گویا علم وہی کو ارتقاء اور زوں کو تسکین بخشتا ہے۔ یہ زندگی کا آئینہ ہے جس میں ہم زندگی میں پیدا ہونے والے ہنگام و غم کو دیکھ کر خوشی و تیر سے غم کرنے کی انگشتیں کرتے ہیں۔

ہادی عالم نے کئی مقامات پر علم کی فضیلت اور جانبِ علم کی برکت پر اپنے خیالِ ساحل کا اظہار فرمایا ہے: **حَقِّقَ الْعِلْمُ قَدْرَ نَيْفٍ فَاَعْلَ حَقِّقَ مُسْلِمٌ وَ مُسْلِمَةٌ** یعنی علم حاصل کرنا ہر مسلمان مرد اور عورت پر فرض ہے۔

اللہ کریم قرآن پاک میں یہ حکم صادر فرماتے ہیں: **اَلْعِلْمُ يَنْقِضُ الْعِلْمَ بِرَبِّهِ الْعِلْمُ لَا يَزِيدُ الْعِلْمَ بِاللَّهِ** یعنی خدا کے بندوں میں سے جو علم رکھنے والے ہیں وہی خدا سے ڈرتے ہیں۔

خداوندِ اقدس سے ڈرنے والوں کے لیے نورِ اسی میں یہ بھی فرمائی: **اِنَّ خَلْقَ عَشْرَةِ ذَرَبٍ بِحِلَّتِ الْيَمِينِ يَخُفُّ عَلَيْهِ رِبِّهِ** کے حضورِ پیشی ہونے سے ڈرنا اس کے لیے دو جنتیں ہیں۔ گویا اللہ تعالیٰ کا خوف جنت کی کنجی ہے اور یہ خوف علم ہی سے پیدا ہوتا ہے۔

علم کے معنی جاننا، واقفیت، خود آگاہی، حق شناسی اور حکمت عملی کے ہیں۔ اس کے جانبِ علم کو مستعمل اور یہ نتائجِ عظیم بخشنے والی اور عمل کی تہذیب بتانے والی ہیں۔ علم کو مستعمل کے معنی ہم گرامی سے نوازا گیا ہے۔

علم اور عمل تو ہم ہیں۔ علم کے بغیر عمل اور عمل کے بغیر علم بے معنی اور جھٹ ہیں۔ حضور پاک فرماتے ہیں: **اَلْعِلْمُ نَفْسٌ بِرَبِّهِ الْعِلْمُ لَا يَزِيدُ الْعِلْمَ بِاللَّهِ** یعنی بے جگہ مہارت کرنے والا غراس کے گہ سے ڈکھو کے ہیں، کی مانند ہے۔

سورہ باجہ میں بھی یہی مضمون بیان فرمایا گیا ہے کہ یہ عمل کی مثال گمے کی ہے جس پر کئی ہیں مادی ہوئی ہوں:

فانی کائنات سب سے پہلے مضمون ہے جس نے حضرت آدم علیہ السلام کو علم کی فضیلت سے نوازا۔ اسی فضیلت نے انہیں تمام عظمت و احترام عطا فرمائی۔ آدم کے حضور مجدد و رب ہونے۔ اسی احترام سے کسی کو جبرائیل میں اور کسی کو میکائیل کا خطاب ملا اور مومن کی تعلیم سے مادی اور عظمت علم سے مادی شیطانی کٹایا گیا۔ تعلیم مضمون و تعلیم قریب الہی اور تدریس تعلیم و علم قریب الہی ہے۔

قوم اور معاشرے کی تعمیر میں علم مرکزی حیثیت رکھتا ہے۔ سارا نظام اس کے گرد گھومتا ہے۔ قومیں ہمیشہ افراد کے باہمی میل جول سے بنتی ہیں۔ جس قوم کے افراد علم کے زریعہ سے آراستہ ہوتے ہیں وہ اپنی صلاحیتوں کو علم کے غار سے نکل کر نکالتے ہیں۔ بیکر چری قوم کی تقدیر بدل دیتے ہیں اور قوم اقوام عالم میں ایک خاص مقام حاصل کر لیتی ہے۔

علم آدمی میں انسانیت کی پہچان کی صلاحیت پیدا کرتا ہے۔ یہ انسانی کربادت کا منصب تھا کہ تاج بنے لیکن یہ عظمت عمل کی مرہون منت ہے۔ ایک انسان بیادیت کا منصب حاصل کرنے کے بعد قوم کو عظمتیں بھی عطا کر سکتا ہے اور اسے دنیا کی نگاہیں ذلیل و خوار بھی لیکن جو علم حاصل ہو کر قیاس انسان ہو گا ایسا رہنا غلوس اور دانت داری کی جانب تفسیر ہی جاتا ہے۔ رہنماؤں کا غلوس ہی قوموں کی عظمت کا خاص ہوتا ہے اور انہیں رفعتیں مادی کی بدولت ملتی ہیں لیکن اس کا فقدان ذلتوں کا باعث ہی بنتا ہے۔

شمس نہیں سے غروب اور شمس مل سے مادی انسان کی کسی قوم کے افراد کو وہ دلوں میں بخش سکتا جو ان کی سرفرازیوں کا موجب بن سکے۔ ان لوگوں کا ہر دو جگہ کر قوم میں اگر جوش و غروش پیدا کر ہی دیا جائے تو اس کی کوئی دیر پا حقیقت نہیں ہوتی۔ صرف زور و آنا مادی اور فضیلت مثال کرنے کی تڑپ کسی قوم کو ادب و ثرا تک نہیں لے گئی اور نہ ہی کوئی شگافی جوش ان نتائج کا حامل ہو سکتا ہے جو ایک قوم کی تعمیر و ترقی کے لیے ضروری ہو کرتے ہیں۔ اس کے لیے تو سرفروشانہ انداز کی ضرورت پڑتی ہے۔ کچھ نگہ دوز آوازی کی تحریر ہمیشہ خون جگر سے لگی ہوتی ہے۔ ہمہ ایاں غلوس ہی افراد کے کردار کو مضبوطی عطا کرتا ہے اور یہ تمام عناصر خود آکاہی کے مرہون منت ہیں۔ خود آکاہی علم کے بغیر ناممکن اور عمل کے بغیر مہم ہے۔ علم کا مطلب صرف ڈگریاں حاصل کرنا ہی نہیں ہے بلکہ یہ تو معاشرتی، اخلاقی، مذہبی اور دینی صلاحیتوں کو پرانے کا کام ہے۔ اگر ڈگریاں کہنے والا انسان بعد میں علم سے مادی ہے تو اس کی مثال دینی ہی ہے جیسی حدیث نبوی اور قرآن پاک میں بیان ہو چکی ہے۔

تاریخ شاہد ہے کہ جس رہنماؤں نے اقوام و بیل کو حور و بخشا اور اندر جیتے تھے۔ اپنی ذات سے انہیں قوم عزیز تھی۔ قوم ہی ان کے اس بندہ کی تقدیر کرتی تھی اور پھر میں لوگوں کے جن جن افکار اپنی ذات رہی اور وہ ہمیشہ و محشر میں لگی ہو گئے۔ وہ قوم کے لیے خدا کا خطاب ثابت کرتے۔ دورِ فاروقی جیسے اسلام کا عہد زریں کما ہوا ہے اس میں کوئی چیز کارفرما تھی؟ وہ حضرت عمر فاروقؓ کا غلوس تھا۔ انتہا مضمون کائنات تھی۔ امامتِ باطنی برحق تھی۔ ادب تھا۔ وہ علم کی جان مثال تھے جس کی وجہ سمن کے اندر وہ صلاحیتیں ابھریں جن کو آج تک غریب تحسین چینی کیا جاتا ہے۔ گویا وہ علم حاصل کی جان تفسیر تھے۔ اس کے برعکس جس قوم نے علم کو پس پشت ڈالا وہ ذلیل و خوار ہو کر رہ گئی اس کا تمدن تباہ اور مصلحت

ہاں لیکن ہو گئی اور اس کی پہلے اور دوسری دیکھ کر اپنی نگاہوں کو رہا ہونے ۔

میں ہے، بخشش غم کہاں دیکھنے تھے

نے ہاتھ ہانگ پر ہے نہا ہے رکاب میں

قرآن پاک، حدیث نبوی اور اولیائے کرام کی کتب سے علم کی اہمیت اور فرضیت منفرد شہود پراتی ہے۔ کشف المحجوب میں رقم ہے،  
 دین میں جس علم کے حصول کو فرض قرار دیا گیا ہے اس سے مرنے والا دنیا جہان کے ہر علم کا حصول نہیں ہے کیونکہ دنیا میں تو بے شمار علوم ہیں۔ اس  
 سب کا حصول نہ ہر انسان کے لیے ممکن ہے اور نہ اس کے لیے ضروری اور فرض ہے۔ جس علم کا ممکن فرض ہے وہ خدا تعالیٰ کی شریعت اور نصوحا  
 اس کے فرض و واجبیت کا علم ہے۔ اس کے ساتھ دوسرے علوم کا اس حد تک حصول جس حد تک، شریعت الہی کے احکام اور ان کے مختلف پہلو  
 سمجھنے کے لیے درکار ہوں اور آپ سے آپ ضروری ہو جاتا ہے۔

گویا ایسے علم کی تحقیق کی گئی ہے جو ہماری دینی اقدار کو بچائے اور مذہبی سوچ و باور پر یہ کرنے کے لیے ضروری ہوتا ہے تاکہ ہم زندگی کے حقیقی اور  
 اصل مقصد سے آگاہ ہو کر ایسی روش اختیار کریں جس پر انہ کریم نے غم دینے کا وعدہ فرمایا ہے اور ایسی اقدار سے کوسوں دور ہو جائیں جن پر عمل نہ کرنے  
 کی تہذیب فرمائی ہے۔ کہیں ایسا نہ ہو کہ روزِ محشر میں خداوند تعالیٰ اس میں یوں جھجک دیں کہ: **وَاَمَّا تِلْكَ اُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ اَلَمْ يَكُنْ لَهَا بَیِّنَاتٌ**  
**اَوَمْ كُنْ تَكْتُمُ** **وَاللّٰی یُعَذِّبُ** **اِنَّ لَکُمْ عَذَابًا شَدِیْدًا**

اور اسے ہرگز آج تم جھٹ کر انگ ہو جاؤ۔ آدم سکھائے کیا نہیں نے تم کو ہدایت نہ کی تھی کہ شیطان کی بنگ نہ کرو۔ وہ تمہارا کھٹو دشمن ہے۔

اس لیے ہم ہر روز تم آج کہ ہم ایسے علم اور عمل پر گامزن ہونے کی سعی کریں جسے ہمارا نصب العین ہونے کی تحقیق کی گئی ہے تاکہ ہم دنیا و آخرت  
 میں خیر و برکت حاصل کر سکیں۔ آمین، اس کے لیے ہمیں اللہ کریم سے دعا کرتے رہنا چاہیے کہ وہ ہمیں صحیح اور جان علم عطا فرمائے تاکہ جو شخص انہوں کے  
 ساتھ ہدایت و راست روی کا طلب کار ہو، اسے اللہ کریم ضرور رہنمائی دے گا۔ تاکہ ہم کہہ سکیں کہ قرآن پاک میں اللہ کریم نے فرمایا ہے:

**یَقُولُ فِیْ اَلْبَیْہِ مَنْ رَّحِیْبٌ** **اِنَّہٗ تَعَالٰی** **اِنَّہٗ لَیُّدْرِیْ** **کُلُّ شَیْءٍ** **حَدِیْدٌ**

ہیں چاہیے کہ ہمیشہ اللہ کریم کی رحمت کے امیدوار بنے رہیں اور اس سے اپنی مسرت اور جان علم کی درخواست کرتے رہیں تاکہ ہماری کلمات کے

مواقف پیدا ہو سکیں آمین

نفاذیٹ بیٹھنٹ عبادت سجادہ دہری

”ہمیں اپنی آئے والے نسلوں کے کردار کے تشکیلات و تعبیر کرنا ہے۔“

جس کا مطلب ہے اعلیٰ اخلاق و دیانت، شرافت، قوم کے بے لوث

خدمت اور ذوق داروں کا احساس۔“

۲۴، ص ۱۹۴

نکلے پاکستان تعلیم کا غرض ہے کہ

ارشاد

قائم اعظم

# شاهین

اے عتاب وطن	زلزلہ ہی ترانہ مہکار ہی
تجو سے تاب وطن	قوم کی سرہندی کامیاب ہی
شعلہ تیری نظر	اس میں جنگیں
آندھیاں ہل دوں — لگشیاں راستہ	تو ہرک جنگ میں — شاہکار دف
مرجا مر حب	مرجا مر حب
تیری پرواز مد نظر سے ہے	تیری نگیں لگ دشمنوں پر نہیں
پاپ تیری کرے حکمت کٹھن	تیری تنائیوں سے ہی شکر نہیں
چیٹھیل تو	زندگی دم ہے
لکس جہل تو — تو نیز غف	تجو سے غلوں — تجو سے کانچے غفا
مرجا مر حب	مرجا مر حب
مداغیم تے پنوں کی دھول ہیں	سے ہرک مانس پروازوں کی گناں
تیرے لگاڑیں لگ کچے پنوں ہیں	جو زمین وطن آسمان آسمان
داؤ غم سے تے	رہنا ہے تری
گلو تھے تے — خون تیری قب	نصرت ریزی — دست عطف
مرجا مر حب	مرجا مر حب

# نقیبِ فردا

کہا، پیشتر مجھے گرفتار کلاں سرگودھا میں ایک ادنیٰ نسل میں شرکت کرنے کا موقع ملا، جس کی انجمن ادب کے زیر اہتمام امتحانات کے ہونے پر اس نسل میں محترم کمال صاحب نے ایک مقالہ پیش کیا جس پر بعد میں سواہت و جہالت کا ایک سلسلہ بھی رہا، لیکن اس تحریر کا محرک دو متلاشیانِ حقیقت لکھنؤ نہیں بلکہ بعد میں چائے کی میز پر جو گفتگو ہوئی وہ اس کا محرک بنی۔

چائے کی میز پر ایک بزرگ دانشور شخصیت نے فرمایا کہ نور اس اقبال کا فلسفہ کچھ اتنا اہم نہیں بلکہ اصل غریب اس کی شاعری ہے، اگر یہی باتیں دانشوریں کہنے تو آج اقبال کو کافی نہ ہانتا۔ بلکہ اس بات سے ایک دم چمکا سا لگا کہ ہمارے دانشور جو اینٹیں پر اینٹیں ٹھکڑا کر پاکستان اور حکیم حیات کہتے نہیں جھکتے، انہی مصلحتوں میں صرف شامِ مشرق کہنے پر کیوں مہر ہیں؟ ہمیں ایک حساس انسان اور دور دورہ پکنائی کی طرف دیکھنا ہی بات پر مضطرب رہا، آخر میں نے سوچا کہ کیوں نہیں اپنے طور پر اقبال کی شاعری سے اس کے فلسفے کو علحدہ کر کے اس کی شری تحریروں اور تقریروں کے حوالے سے اسے سمجھنے کی کوششیں کر دیں؟ اندازِ فکر کا نتیجہ یہ مضمون ہے۔

عام طور پر اقبال کے فلسفے کو مغربی فلاسفہ کے حوالے سے سمجھنے کی کوشش کی جاتی ہے اور اس سلسلے میں مغربی مفکروں اور دانشوروں میں اخلاطون گوستے، لٹلے، کانت، برگس، ملن، کارل مارکس اور اینن کے نام لیے جاتے ہیں، ساتھ ساتھ مشرقی دانشوروں میں ابن عربی، غزالی، مولانا روم، مہدوالت ثینی، مصلح، شیرازی، شاہ ولی اللہ، جمال الدین افغانی، بیہل اور غائب کے اثرات کا ذکر بھی کیا جاتا ہے۔ یہ سب سچے اقبال نے فلسفے میں ایم لے لیا اور تمام مغربی مفکروں کو بغیر غائر پڑھا تھا اور پھر اپنے تحقیقی مقالے کے مشرقی مفکروں کا بھی گہرا مطالعہ کیا، لیکن اقبال کو ان کا خوش بھی نہیں کیا جاسکتا، اخلاطون کو تو وہ حق گو سمجھتا کہ گوستے ان قدیم اور فلسفے کو ایک ایسا مہذبِ مغربی بتاتے ہیں جسے مقامِ کبر و کاہتہ نہیں، یہ درست ہے کہ وہ اس کے قلبِ مومن کے معرعت ہیں لیکن اس کے کافرو مانا کے تقاضا بھی ہیں، وہ عشق کی فردوسِ گمشدہ میں شیطان کے کردار سے متاثر ضرور ہیں، لیکن وہ شیطان کو مغربِ خودی کی مثال بتاتے ہیں کیونکہ خودی کی تعمیر کے لیے قرآن کے نزدیک اجماعِ ذہنیں شرط ہے، وہ برگس کے فلسفے کو ایک حدیثِ کلاہ تو خیل کہتے ہیں کہی وہ کارل مارکس کو حکیم بے عقلی اور مسیح بے مصلح کے خطابات سے نوازتے ہیں، اسی طرح مشرقی فلاسفہ میں بھی وہ نفیِ خودی کے عناصر سے دل برداشتہ ہیں کیونکہ وہ یقینی و یقینیٰ نویدینی ہادیہ کے مبلغ تھے، وہ خودی کے اس مدحِ قابل ہیں کہ وہ عشق کو ایک قوت قرار دیتے ہیں لیکن ساتھ ہی وہ ان کی حق احوال اور حقیقت گفتار کے قابل نہیں بلکہ وہ تو مستحقِ کراہ کے قابل ہیں، غرض یہ ہے کہ اقبال کو اپنا ایک فلسفہ ہے ایک مکمل فلسفہ جس کی اساس حرکت اور عمل پر ہے، ایک ایسی مسلسل

اگر 'ملوی' جس کے لیے ایندھن اور مشق جس کے لیے ہزار کام دیتا ہے، اس کا مردوسن ناپٹے کے سپین کی طرح قابو و بار قوت نہیں بلکہ مصائب  
نہوں میں سیرت فرما اور شہت ہی محبت میں عروہ پر نیاں ہے۔ وہ کہہ دیا ہاں میں تہہ رسول آب اور کشتوں میں نغمہ لاتی ہوئی ندی ہے۔ اور زم زمی و باطل  
یہ فرما اور حلقہ یاروں میں ریشم کی طرح نرم ہے۔ وہ جنگ میں شیران غالب سے نہ کہ اور صلح میں رفا غزال تا آری کی مانند ہے۔ وہ خاک ہے مگر خاک سے چونکہ  
نیرہ کتابیں جگمگ کر رہی ہیں گم نہیں بلکہ آفاق اس میں گم ہیں۔

اس نظر مضمون میں اقبال کے فلسفے کے تمام ٹکری پہنچی کر کے ثابت کرنا تو ممکن نہیں کہ ان کا فلسفہ کس حد تک ایک منور اور مکمل فلسفہ کا ہاسکتا ہے  
اس کے اگر بڑی کچھروں کے حوالے سے اس فلسفے کی غرض و نیت پاس قدر ضرور کاہاسکتا ہے کہ وہ اپنے دور اور دور عصر کے حوالے سے خود فکر کے  
پہلے سے دروازے کھول گئے ہیں جو نہ صرف مسلمانوں بلکہ پوری دنیا میں ایک نئے دور کا نقطہ آغاز ثابت ہو سکتے ہیں۔ دنیا کے مسائل ان کے پیش نظر تھے کہ  
وہ خود ملکیت کے بندے تھے۔ اس کے علاوہ فیصلہ نرم، نازی نرم، خوشنرم، سوشلزم اور کمیونزم کے عقلی فلسفوں کی بنیاد پر حال انسانی عقل پر حق ایسے  
میں اقبال انسانیت کے انہی اور مادی ہے اور حقیقی فلسفے کو اپنی صورت عصر کے حوالے سے عقلی بنیادوں پر استوار کرنے کا سو مسلہ پیدا کر گئے ہیں۔ وہ برطانوی کے  
اصل 'UNJUST MEANS ARE JUSTIFIED BY THE ENDS ACHIEVED' کی بجائے قرآنی اصول یعنی 'UNJUST MEANS CAN NOT ACHIEVED ENDS'  
کا اصول عقلی طور پر ثابت کر چاہتے ہیں۔ اقبال صرف FAITH کے قائل نہیں بلکہ CONVICTION کے قائل تھے۔

اس مرحلے پر ضروری معلوم ہوتا ہے کہ سب ہم اقبال کی شاعری کو صرف فکر کے ان کے فلسفے کی عروہی ایسے کہ کہیں فلسفہ میں آداب کے تمام پر  
اس دامن نام حیات کی مدد نے رحیل اس کے شعور غلبے میں گونج چکی تھی لیکن اسے در خواست نہیں کیا گیا تھا کہ فلسفہ میں اقبال کو انکی دنیا مسلم کا فرانس  
کے ساتھ اس منصف و مہر کا مدد غلب کی گیلہ اپنے نقطہ صدارت میں انہوں نے جو بات کی وہ دراصل خود اس سوال کا جواب فرم کر کہی ہے کہ ان کے  
فلسفے کی بنیاد سے لیے کیا سمیت ہے انہوں نے فرمایا :

"ان شورش انگیزوں میں آپ نے اس اجتماع کی صدارت کے لیے ایک ٹکڑ کا انتخاب فرمایا ہے میرا خیال ہے آپ نے ایسے  
لیے کیا ہے کہ آپ کی اس حقیقت کا احساس ہو گیا ہے کہ قوم کو ایسے وقت میں ایک ٹکڑ کی ضرورت ہوتی ہے۔"

اس کے بعد آپ نے جو بھلا فرمایا وہ اس قابل ہے کہ پاکستان کی جودس گاؤں کے دو دو بار پر جی حروف میں کھڑا کر دیا جائے وہ بعد انگریزی

زبان میں یوں تھا :

"WHERE THERE IS NO VISION, PEOPLE PERISH"

یعنی جو قوم ٹکڑی صدارت سے محروم ہو جاتی ہے وہ منظر ہی سے نابود ہو جاتی ہے چنانچہ اس کا نتیجہ ہم نے دیکھا کہ اس ٹکڑی صدارت نے کیسے کیسے  
بھلے میل پیدا کیے کہ ۱۹۴۷ء میں جب مسز گاندھی نے GUIT INDIA کی تحریک چلائی اور قائد اعظم کو موت دی کہ آپ بھی اس تحریک

میں شامل ہو جائیے کیونکہ انگریز کی غلامی سے نہایت ہانا تو ہمارا مشترک مقصد ہے تو خانہ اعظم نے جواب دیا: گاندھی جی قوم کو قانون کا احترام سکھائیے قانون  
کا مین نہ بنائیے ایک مرتبہ اس کی عادت پڑ گئی تو پھر آج جس سید ب کاٹھ انگریز کی طرف سے کل اس کاٹھ خود آپ کی سمت ہو جائے گا۔ یہی وہ  
انسانیت کا سچا اور حقیقی فلسفہ ہے جو یورپ کے نیکو دل فلسفے کے مقابلے میں اقبال نے ہمیں دیا اور دینا ہے دیکھا کہ صرف پانچ سال بعد دنیا کے نئے  
پر ایک ایسی ریاست ابھری جس کے دو حصوں کے درمیان ایک بڑا زل کا فاصلہ تھا۔ اور پھر حکیم لانت اور منکر پاکستان کی بجائے صرف شام و مشرق  
کچنے والوں کے ہاتھوں اسے بکرتے ہیں دیکھا: کیونکہ حقیقت یہی ہے کہ

ہمارے ہمارے گاندھی جی کا ہونا یہ ہے کہ

کہ رنگ و فرشتے سے ہوتے نہیں جہاں پہلا

در اصل اب منکر پاکستان کا خطاب بھی پڑنا ہو گیا ہے اور ہمیں اقبال کو ایک نیا خطاب دینا چاہیے اور وہ خطاب ہے "قیب فرما"۔

حکیم محبوب علی خان

شعبہ اردو

## قطرہ

اپنی اصلیت سے ہوا گاہ اے فانیل کہ تو

قطرہ ہے لیکن مشال بحر بے پایاں بھی ہے

کیوں گرفتار علم بیچ مقدری ہے تو

دیکھ تو پوشیدہ تجھ میں شوکت طوفاں بھی ہے

اقبال

# مافیٰ نغمہ

میری بخت ہے تو پاک ارض و من  
ہے زالی زمانے سے تیسری پہن  
انسانہ یہ عظمت تری فلک کی

بچ بچ تصدق خدا مرد و زن ————— اے میرے چاند سے پیار سے پیار سے وطن  
گوشہ گوشہ اقبالوں سے ہے شوگل  
جانفزا مسدود ہوتے رنگ بخت  
تسے دیا یہ جسم پر راوی چناب

یہاں ہیں سامنے ان کے گلگ و مٹی ————— اے میرے چاند سے پیار سے پیار سے وطن  
وزن و ذرہ ترا مثل مہل یمن  
ہیں سامنے تری پیسے و زہد  
کیت فصول کے ہیں بلہائے ہمت

ہیں خزانوں سے بھر پور گد و دی ————— اے میرے چاند سے پیار سے پیار سے وطن  
تو ملے مند مسعود سے مت شکن  
تجہ قربان کروں گے یہ تن بدن  
آج آنے نہ دیں گے تری آن پر

ہانتا ہے ہمیں خوب چسپاں کن ————— اے میرے چاند سے پیار سے پیار سے وطن  
ایسے گہر و جواں بن گے سب میں بدن  
ہیں درخشاں ستارے تھے کہ کی  
کامیابی مقصد ہے تیرا نشان

ہاں تری کی منزل ہے گامزن ————— اے میرے چاند سے پیار سے پیار سے وطن  
سینہ دامن میں نشان

# اقبال اور اسلام کی نشاۃ ثانیہ

علامہ اقبال کے پاس اسلام کی نشاۃ ثانیہ یعنی اسلام کے دوبارہ عروج و غلبہ کے لیے قرآن و سنت پر مبنی اصولوں اور تعلیمات سے ہر چہ ایک واضح پروگرام ہے اور انہوں نے اس مقصد کو مد نظر رکھتے ہوئے ملت اسلامیہ کے لیے ایک نیا مکمل تربیتی نظام پیش کیا ہے جو مسلسل مزوج ط اور بہانہ نظام تک پہنچتی ہے اور اس روحانی نظام میں انسان کامل کے لیے ان کا آئینہ دل رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی تائید چمکے اور اقبال کا سب سے بڑا اور اہم تصور اتم نظام اسلام ہے اور ہر اس کے ذریعے اتم انسانیت . . . . . چنانچہ یہی وجہ ہے کہ اقبال نے قومیت و وطنیت کی سخت مخالفت کی ہے۔ انہوں نے اتحاد و عالم اسلام کے لیے سب سے اقل درس جو پیش کیا ہے وہ ہے کہ تیز رنگ و خون کو ختم کیا جائے۔ بلکہ عربی کے فرق کو مٹا کر وحدت ملت کا تصور پیش کیا جانے تب مسلمان ایک قوم کی حیثیت سے دوبارہ ترقی و طاقت سے ہم کنار ہو سکتے ہیں۔ چنانچہ علامہ کی مختلف تصانیف میں ان کے یہ اٹھارہ اس حقیقت کا بڑی ثبوت ہیں مثلاً :

فارسی میں فرمایا ہے قوم تو از رنگ و خون بہار است

قیامت یک ہوشی خدا است

اس شعر کا مضموم یہ ہے کہ مسلمان قوم رنگ و نسل کے فرق سے پاک ہے یعنی اسلام میں سیاہ رنگ، ہلکے رنگ، سفید رنگ، سیاہ رنگ کے لوگوں سے بڑھ کر ہے۔

لہذا میں ارشاد ہوتا ہے جو کہے گا قیامت رنگ و خون مٹ جائے گا

تو کہ فرمائی ہو یا مسلمان یا کافر

پھر فارسی میں فرماتے ہیں ہے تیز رنگ و بڑا ہر عوام است

کہ ہر دور و ایک قوس ایم

اس شعر کا مضموم یہ ہے کہ مسلمانوں کو نسل، قیامت، رنگ، ہاؤز نہیں ہے بلکہ وہ ایک خدا اور ایک رسول کو ماننے والے ہیں ان کا نفع ایک ہی ہے یعنی توحید پرست

لہذا میں فرماتے ہیں : ایک ہوں مسلم حرم کی پاس پائی کے لیے

نیل کے ساحل سے لے کر تاجکاک کا شہر

الغرض اقبال نے اسرا خودی اور زمونہ بے خودی کے ذریعے اتحاد میں المسلمین کی کوشش کی۔ انرا وقت اسلام میں احساس خودی ابھر گیا۔ زمونہ بے خودی میں انرا کے رجحان سے جماعت کی تشکیل اور ہامت میں تولید و تکثیر خودی کی صورتیں پیش کیں۔ اسی طرح ہیکل مشرق میں خود داری اور اسلامی اور جز نکاہی کا سبق دیا جو ایک کامل مسلمان کی خصوصیات ہیں۔ انہوں نے اپنی مشہور نظم مسجد قرطبہ میں مسلمانوں کو ان کی مطلب زندگی و دہک اور اسلام کی نشاۃ ثانیہ کی خوش گوئی کی۔ اپنی ایک اور نظم خطاب بانو جوانانِ مسلم میں بھی مسلمان نوجوانوں سے یوں مخاطب ہوئے :

سے کہی اسے نوجوانِ مسلم : تیر بھی کیا تو نے  
وہ کیا کروں تھا تو جس کا ہے کی ٹوٹا ہوا تار  
تجھے اس قوم نے پالا ہے آخرشِ نبوت میں  
پہل نکلا تھا جس نے پاؤں میں تکیں سپردا

اقبال یقین رکھتا ہے کہ تمام یہاں صاحبِ وحدت اور حلاوت و کام کے باوجود اسلام میں نئی زندگی اور تازگی کے آثار پیدا ہو سکتے ہیں۔ ان خیالات کا اظہار انہوں نے اپنی مشہور نظم طلوعِ اسلام میں یوں کیا ہے :

سے مسلمانوں کو مسلمان کر دیا طوفانِ مغرب نے  
تو عالم پائے دیار ہی سے ہے گوہر کی سیرانی  
عطا ہوئی کو پھر درگاہِ حق سے ہوئے دلا ہے  
فکر و ترکمانی : ذہنی بہت دی : نفعی ایرانی

پھر فرمایا : نعل کے سحر سے جس نے دہا کی سلطنت کو اٹھ دیا تھا  
سنا ہے یہ قدسیوں سے میں نے وہ شیر پھر جو شہ پار ہو گا

اقبال کی تشکیل جدید الہیات اسلامیہ کی وسالت سے مسلمانوں میں ایک نہایت ہی بلند حقیقت سے جبر و ذہنی تحریک اور دلی جذبہ و دلاور پیدا کرتے ہیں۔ ان خطبات میں جو انگریزی زبان میں مداس میں پیش کیے گئے مسلمان قوم کی نشاۃ ثانیہ کے واسطے اسکاٹات مروجہ و مضمر ہیں اور یہ مسلمانوں کے لیے تمدنی ارتقاء میں یکا طور پر ان کی راہنمائی کر سکتے ہیں۔ مغربی تہذیب جو روشنی کے بارے میں مسلمان نوجوان نسل میں اتحاد کا سبب بنی مگر اس پر جبر و غفلت کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ یہ تہذیب اپنی موت آپ مر جائے گی۔ یہ نہ کہ حیار اور شیش کا زک کہ پر ناپائیدار نشاۃ ثانیہ ثابت ہوگی۔

اقبال کو یہ یقین ہے کہ مغربی تہذیب زوال پذیر ہوگی اور اسلام کا بول بالا ہوگا۔ مسلمان چونکہ اقبال کی نظر میں خدا کے علم پرزل کا دستِ قدرت اور زبان ہے وہ اقبال کے نزدیک خدا کا آخری جاوداں اور ازل وابد پر محیط آخری پیغام ہے اور اقبال کا یہ ایمان ہے کہ اسلام اور زندگی ایک حقیقت کے دو نام ہیں اس لیے اسلام کی نشاۃ ثانیہ بھی خوشنہ تقدیر ہے۔ وہ دوسری کئی مشاہدات و تجربات کے باوجود ملت اسلامیہ سے کبھی ناامید نہیں ہوئے

بکھاس کی صلاحیتوں اور اہلیتوں کے پیش نظر ہی کہتے رہے ہیں کہ ۔

خیر ہے، امید اقبال اپنی کشت ویراں سے

ذرا غم ہو تو یہ مٹی بڑی زرخیز ہے ساقی

مدرسہ اقبال یقیناً کامل رکھتے رہے۔ ملت اسلامیہ کا مستقبل نہایت درخشندہ و تابندہ ہے۔ اقبال مسلمانوں کو مغرب پر انحصار کرنے کی بجائے خود کفیل و خود مختار ہونے کی تلقین کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ عربوں کی مشکلات کا حل لندن اور ضیو امیں نہیں بلکہ ان کی خودی کی تعمیر میں مضرب ہے۔ اقبال کی یہ آرزو متنازعہ ہے کہ اسلام کی نشاۃ ثانیہ کی زمام اختیار بھی رسول عربیؐ کے ہم وطن بنجیائیں۔ وہ اپنی غلوں پر مدح و عرب اور اہل عرب میں فرماتے ہیں کہ اسلام کی نظم برداری کا شرف اہل عرب کو ہے چنانچہ اس خطہ ارضی کا ذکر کرتے وقت وہ اپنی محبوب و مکرم ہستی حضورؐ کو یاد کرتے جن کے مبارک ہاتھوں نے صرف اس اُمت کی نشاۃ ثانیہ کو تمام انسانیت کی عظمت و برتری کی راہ ہموار ہوئی۔ صحابہؓ جن زار ہوئے نبیؐ غائے حرم بنے، قرآن و سرکشی اور کفر و عداوت گئے اور تمام کائنات اسلام کی روشنی سے بہت نورین گئی۔ بالآخر حق غالب آیا، اسلام کے بطل غیر سلطان صلاح الدین ایوبی کے ہاتھوں جیسا کہ سرگرم ہوئی اور اسلام کا چہرہ برآورد ہوا۔

اقبال پختہ یقین رکھتا ہے کہ ملت اسلامیہ میں اب بھی کئی طاق، ٹیپہ اور صلوات اللہ علیہ ایوبی موجود ہیں جنہیں خطہ یہادہ کرنے کی ضرورت ہے۔ وہ پھر تمام اسلام سے دنیا کی تعمیر نو کر سکتے ہیں اور اقبال کہتے ہیں کہ دنیا کی تعمیر بھی وہی کر سکتا ہے جس نے انسانیت کے لیے دنیا میں بیت الحرام بنایا تھا اور ابراہیم و خنساء کے وارث تھے اور دنیا کی قیادت کا علم سنبھالا تھا۔

اقبال پابست ہے کہ کعبہ کا پاسان، بانی بیت الحرام اور عامل پیغام اسلام پھر عالمی قیادت کے لیے میدان میں اترے اور مغرب کی تحریک کاریوں کا قلع قمع کر کے تحریک کو تعمیر سے بدل ڈالے۔ قادیان پر اپنی اور مشرق محمدیؐ کے مطابق نظام اسلام اور بعد ازاں نظام عالم کی تعمیر نو کرے۔ اقبال کے ان جذبات خیالات اور تصورات کی چند جھلکیاں ان کے اس لازوال و دائمی فقر میں ملاحظہ فرمائیے ۔

ہم سب ازل را تو امینی تو امینی      دارائے جہاں را تو یادی تو یسینی

اے بندہ خاک، تو زمانہ تو زبانی تو زبانی      صہانے یقین و رکش و از ویر گاہ غیر

از خواب گراں خواب گراں      خواب گراں خیز

فریاد از فرنگ و آواز از فرنگ      فریاد از شیرینی و پروری از فرنگ

عالم ہر ویرانہ چمن گیزی از فرنگ      صہارم : باز بہ تعمیر جہاں خیز

از خواب گراں      خواب گراں خواب گراں خیز

ان اشعار کا مفہوم کچھ اس طرح سے ہے کہ مدرسہ اقبال مسلمانوں کو مخاطب کرتے ہوئے فرماتے ہیں اے مسلمان! تو ہی ابتدا سے عظمت انسانیت کا

اگر یہاں ہے اور توہی سلاطین عالم کا بارود دلا رہا ہے۔ اسے ناک انسان دیتا واسطہ اور تعلق زمین و زمانہ سے ہے اور اس میں تجھے کسی شک و شبہ کے بغیر چین کامل کرین چاہیے کہ تو واقعی پاسبانی عالم کی اہلیت رکھتا ہے۔ اقبال بھلا بھلا کر کہہ رہا ہے: "تو غفلت کی گہری نیند سے بیدار ہو کر اپنے پسند و نفی نہیں منبہاں؟"

اقبال مغرب کی مود و لب، میث و عشرت اور رومان و جنس سے بھرپور طرز زندگی سے پناہ مانگتے ہوئے اور مغرب کے عالمگیر ظلم و استبداد اور نامہاد اور نامہائز قبضہ کے خلاف فریاد کرتے ہوئے مسلمان سے کہتے ہیں کہ اے کعبہ کی تعمیر کرنے والے! ایک بار پھر اٹھو اور اس جہان کی بھی تعمیر نو کر۔ اب گہری نیند گہری نیند اور سخت گہری نیند سے بیدار ہو جاؤ۔ یعنی غفلت و کافئی کو چھوڑ کر مصروف عمل ہو جاؤ۔

اقتدر۔۔۔۔۔ اقبال کا پہلا پیغام۔۔۔۔۔ پیغام عمل اور پیغام جدوجہد ہے۔ اقبال نے ترک دنیا اور خانقاہی کی مخالفت کر کے مسلمان کو دوبارہ عروج حاصل کرنے کے لیے دعوت عمل دی۔ اقبال نے تربیت خودی کا ایک جامع نظام مبنی بر قرآن و سنت پیش کر کے منزل کی طرف مسلمان کی رہنمائی فرمائی۔ فقط توکل اور تھری کے معانی سمجھانے بلکہ مسلمان کو خطریات دینے کے ساتھ ساتھ عملی سیاست میں حصہ لے کر درس عمل بھی دیا۔ اگرچہ یہ اسلام اور مسلمانوں کی غلط فہمی کا ذکر کر کے اسلام کی نشاۃ ثانیہ کا شہرہ مستطاب یہ وجود پاکستان میں فساد اسلام کی کاوشیں سطوہ اڑیں ایران میں اسلامی انقلاب، یہ سب اسلام کی نشاۃ ثانیہ کا پیش خیر ہیں۔ اقبال کا پیغام صدا، محض نصیحت نہیں ہوا اور انشا اللہ دو وقت بہت دور نہیں جبکہ حق کی قوتیں باطل پرچا جائیں گی اور اسلام کی نشاۃ ثانیہ کا آفتاب اپنی پوری آب و تاب کے ساتھ طلوع ہو کر کفر کی ہمار کیوں کو توڑ کر پوری کائنات کو ستارہ کر دے گا اور فرزند حق توبہ پاری دنیا پر چھا جائیں گے۔

خلافتِ ایشیانت محمد اسلم ہدی

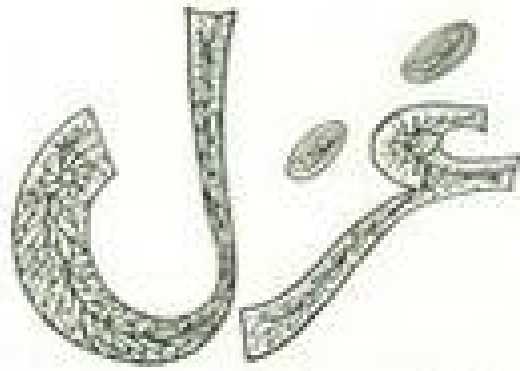
مصاف زندگی میں سیرتِ فلا دہ پیداکر

شبستانِ مجنت میں حریر و پرنیاں ہو جا

گدڑ جا بن کے سیلِ شند ز کوکہ و بیا باں سے

گھٹاں راہ میں آئے تو جوئے نغمہ خواں ہو جا

اقبال



ترک آداب کیا کوچہ قاتل چھوڑا

پھر سندرہی سندرہ تھا جو سہل چھوڑا

آپ صحرا ہمیں بستی میں بلانے آیا

روپنہ دار میں ہر شوق کا مھل چھوڑا

گر بچھڑنا ہو بہانوں کی ضرورت کیسی

زخم پہلے بھی لگنے ہم نے کبھی دل چھوڑا؟

ملنا ہوا آؤ کبھی دشت کی پسائی میں

شہر میں سلتے ہیں یوں لوگ کہیں مل چھوڑا

دلوے اور جواں ہو گئے طوفانوں میں

جب سے کشتی کو ہواؤں کے مت بل چھوڑا

آکر پائی سے کانٹوں کی زباں بندی کی

مگر کب یہ میان حق و باطل چھوڑا؟

دل کے قطرے کو بنایا وہ سندرہ عالم

آسمانوں کے لیے آنکھ میں اک تل چھوڑا

# خوشید باسکٹ بال

مضامین بروزین خوشید سوتی بال اس لیے انتخاب میں آیا کہ خوشید صاحب کا تصور غیر باسکٹ بال کھیل ہے۔ باسکٹ بال ایسی دشیز و تھی جس کے ہم اگست میں خوشید صاحب بڑی طرح گرفتار تھے آپنی اسے اینٹ چبک سکول ٹیچر پر ایک انگلش ڈرم پائی تھی۔ خوشید صاحب ۱۹۵۹ء میں اس کے شات میں شامل ہوئے۔ رقم الحوت ۱۹۵۹ء میں وارد ہوا۔ دستور کے مطابق خوشید صاحب جو ڈگر گرفتار کا تاریخ ہجراتیہ پوچھتے آئے ہیں۔ ان کے توروں سے اندازہ لگایا کہ وہ میری کھیلوں میں دلچسپی کی بنا پر مجھے اپنا قریب مجوزہ پیش ہیں۔ میں نے جلد ہی اس کی غلط فہمی دور کر دی کہ پورس فوٹی محبوب ہے جس کے پادہنے والے آپس میں نکل سکتی تو ہو سکتے ہیں قریب نہیں ہو سکتے۔ اس زمانے میں اس ادارے کے شات پر منتخب ہونا کیشن حاصل کرنے سے زیادہ مشکل کام تھا کہی کے ارباب اقتدار مخصوص قسم کے لوگوں کی تلاش میں پورے شرقی اور مغربی پاکستان میں سرگرداں پھرتے تھے۔ ہر شات بسکٹ کے لیے کم از کم ایک فیڈ ٹیم میں ماہر ہونا بنیادی شرط تھی جس کی کمزوری سکول ایون سے بلا شرکت بغیری حیرت جاتی تھیں خوشید صاحب باسکٹ بال میں پاکستان کی نمائندگی کا فخر حاصل کر چکے تھے۔ ان دنوں لیڈر پر پاکستان کا کلر پنا کرتے تھے۔ ہمارے پورس انچارج تھے۔ ہادی نورانیس لگا کر کرتے تھے اور ہادوسوں کو فیڈ لٹ کرتے تھے۔ ہر کھیل مرتجی آدمی تھے سب کو خوش کرنے کی کوشش میں ایک ہی فیڈ ۱۰ ہادوسوں کا لٹ ہونا۔ لوگوں کا ذکر پھونپنے اور فوٹی میں مشوروں میں جاتی۔ دونوں بناتے ہوئے خوشید صاحب کے پاس جاتے۔ بڑے آرام اور سکون سے کہتے نہ پھبتی۔ دونوں کی کھیل لڑا ہی بھی کیا بات ہے؟ مسٹر کچ پل پیار سے انہیں CHEERFUL MUDDLER کہتے تھے مگر ان کی صلاحیتوں کے معنی تھے ہانتے تھے کہ خوشید اپنے کام میں تجربہ کار ہی نہیں بکر کتا ہیں۔

خوشید صاحب کی سادگی حد درجے سے بڑی ہوتی تھی۔ بسن دفعہ چھ ان کی سادگی سے الجھن ہونے لگتی تھی۔ اسی طرح جب میں ان میں سے بڑی ہوتی ٹکس و ملاجی دیکھتا تو اپنے آپ کو کوا کرتا کہ میں نے غلط بیٹھے کا انتخاب کیا ہے یا پھر خوشید صاحب کو یہاں نہیں ہونا چاہیے خوشید صاحب کی تقریب میں بھی اگلی صفوں میں بیٹھنے کی خواہش نہیں کرتے تھے۔ اس لیے نہیں کہ وہ اس کمزری کا شکار تھے۔ میں ان کے جسم میں ایک سادہ صو کی روح تھی۔ دردناہوں نے معنی ڈگریاں جمع کر لی تھیں۔ انہی ہمارے شات میں کسی کے پاس نہ تھیں۔ جب وہ اس ادارے میں آئے تو ان کے پاس صرف بی ایس سی کی ڈگری اور فزیکل ایجوکیشن کا ڈپلوما تھا۔ ان کی خواہش تھی کہ وہ ترقی کریں۔ اپنی اسے اینٹ سکول ترقی کر کے کالجی بن گیا اور سینئر کیرئیر کی بجائے اینٹ میں ہی شروع ہو گئی تو خوشید صاحب نے اردو میں ایم اے کرنے کی شان لی۔ اس کے لیے انہوں نے پھٹی لینے کی ضرورت بھی محسوس نہیں کی۔ اپنے فرائض معمول کے مطابق ادا کرتے رہے۔ روزنامہ شام کو باسکٹ بال کھیلتے اور کھاتے رہے۔ خوشید صاحب شروع ہی سے سائنس کے طالب علم تھے۔ اور اردو ادب میں بالکل گورے تھے۔ بی ایس سی ایجوکیشن کالج کالج پورے کی تھی۔ گورنمنٹ کالج سرگودھا میں ایم اے اردو

کی جہانوں کا اجزا ہوا تو خورشید صاحب نے کہا: ار دو ہی سہی حیرانی کی بات ہے ان کے اساتذہ و زیادہ پڑا سید نہیں تھے مگر خورشید صاحب پاس ہو گئے۔ کوئی روز ایسا نہیں گیا کہ خورشید صاحب ٹیک سوٹ پہنے ہاسٹ بال کورٹ میں نظر آئے ہوں۔ خورشید صاحب کتابی کیرٹس نہیں تھے پاس ہو نہ ہی ان کا نصب العین تھا۔ وہ حاصل ہو گیا۔ کھیلتے کھیلتے انہوں نے بی بی ایدہ بھی کر لیا۔ جب نکاش روزگار کے سلسلے میں ناہیجہ یا گئے تو انہیں پتہ چلا کہ وہاں ٹیم اے انگلش کی ضرورت ہے۔ وہاں آکر پھر کھیلوں میں مصروف ہو گئے۔ ایک روز قلعی اپنا کیمک میں پتہ چلا کہ خورشید ایم اے انگلش بھی پڑ گئے۔ انہیں کو ان کے ارادوں کو پتہ چلتا تھا ان کے افراد کتبہ کو کہہ کسی انہماں کی تیاری کر رہے ہیں۔ بس اپنا کیمک نمبر پھیل جاتی تھی وہ بھی خیر چلنے کے بعد بالکل اسی طرح ان کے احتمال کی خبر بھی اپنا کیمک ملی۔ خورشید اس انہماں سے بھی بغیر شور کیے گزر گئے۔ ان کے اہل خانہ کو بھی خبر نہ ہوئی کہ وہ آخری امتحان کی تیاری کر رہے تھے۔ ان کا تابوت ڈبل اسکوائر کے سیلوننگ میں پر رکھا تھا۔ دیگر کو ذوق فیروز خان نے تابوت کو سیلوٹ کیا اور پھولوں کی پاور چڑھائی۔ جرم میں پھیلی صفت میں کسی کی سرگوشی سنائی دی: "آج خورشید غروب ہو گیا۔" میں نے فاروق صاحب پر نظریں جماتے ہوئے کہا: "نہیں یہ غروب ہونے والا خورشید نہیں۔" (فاروق صاحب خورشید کے شاگردوں میں سے ہیں)

اقبال نے یہ کلمہ بولامیں سے سیکھا تھا۔  
"کہ جہاں جاتی نہیں مرگ بدن سے"

یہ تو خورشید کا جہد غاک تھا تمام احباب کی زبان پر ایک ہی جملہ تھا:

یار خورشید کو ابھی سنا نہیں پایا ہے تھا۔ وہ تو ہر ایک کی بات مان لیتے تھے۔ اس دغ میں مانی کر گئے۔ وہ شخص آخری وقت تک ہاسٹ بال سے بیڑا نہ ہوا لیکن موت کے بے رحم ہاتھوں نے وقت سے پہلے اسے ہم سے چھین لیا۔ موت بڑی بیخ مگر نفوس ہیقت ہے۔ خورشید تو دوسروں کے لیے زندہ تھے۔ انہوں نے زندگی میں کون سا کلمہ دیکھا تھا۔ وہ تو دوسروں کو انگلی دیکھنا پڑتا تھا۔ خورشید صاحب نے اپنی بیوی کی تنہی کو گود لے لیا تھا اسے تنگی بیٹی سے بڑھ کر پایا۔ اعلیٰ تعلیم سے آراستہ کیا کبھی کسی کو اس میں شک نہ ہوا کہ سر پر ان کی تنگی بیٹی نہیں ہے۔ اچھا کھلایا اچھا پاتا یا پھر ایک تعلیم پڑنے شخص کے ساتھ دھوم دھام سے اس کی شادی کی یا بدلہ دہتوں کی ضیافت میں فراخ دل سے خرچ کیا۔ اپنی بہائے سے بڑھ کر مزید دیا۔ انہوں نے خورشید کو اتنی سہولت نہ ملی کہ وہ اپنی تنگی بیٹی کی شادی اسی شان و شوکت سے کر پاتے۔

خورشید صاحب کے متعلق مشہور تھا کہ وہ بیدار خور ہیں۔ اس شہرت کے ذمہ دار وہ خود تھے۔ وہ اتنے اعلیٰ ظرف تھے کہ اپنی ذات کو مرکز بنا کر پیشہ لپیٹے میں مناتے تھے۔ ایک دفعہ کہنے لگے: "آج کل میں ڈانٹنا کہ رہا ہوں۔ یعنی چو روٹی دیکھ اور چو سات شام نہیں نے پوچھا ڈانٹنا سے پہلے انہوں نے کہا بارہ چوہہ کے بعد کبھی گئے کا ہوش نہیں رہا پتہ نہیں یہ منن لطیف تھا یا حقیقت۔ ایک بات یقینی تھی کہ وہ تنگی بیٹی کی تنگی سے کھینچتے تھے اور بچکن برائی بھی میاں کے سلسلے میں عربیں نہیں تھے۔ کھانا اچھا نہ ہو تو ہاتھ کیچی لینا ان کا شعار تھا۔

میاں زندگی کا بیڑا نہ اگر کار ہے تو جب ہمارے کسی بھی شاف ممبر کے پاس کار نہیں تھی تو ان کے پاس تھی۔ جب ان کے پاس کار تھی تو وہ معلوم ہوتا تھا کہ سب کے پاس کار ہے۔ جس کو جب بھی ضرورت ہوتی کار مع خورشید صاحب حاضر ہوتی۔ پھر خورشید صاحب نے سوچا کہ اسے

محبت میں جکڑنے پیدا ہو جانے لگا انہوں نے کازیچی دی اور پوری عمر سائیکل پر لٹکا کر  
 یس نے خورشید کو باسکٹ بال کہا ہے امید ہے وہ بڑا شہس بازی لگے۔ یہ کرنا چاہیں تو یہ کر اور کیا چاہیے۔

اول و آخر حق۔ غلامِ رواہنِ حق

خورشید ہم سے جدا ہو گئے اور باسکٹ بال ان سے جب بھی ہم باسکٹ بال کورٹ میں کوئی بچہ دیکھنے بیٹھتے ہیں تو اسے غصوں ہوتا  
 ہے کہ کی کوئی کون سے خورشید صاحب اپنے غصوں ایک ٹوٹ میں جس پر ۱۰۰۰ لکھا ہوا تھا پہننے ہوئے سنی بجاتے ہوئے گل آتش لگے اور لڑکوں  
 سے کہیں گے: کیوں بھی نہ راہی میزانی بچتی فعل لگے۔ نہیں خورشید صاحب کو کون بھول سکتا ہے۔ کسی اور سے کہہ دے کہ بھی بھول سکتا ہے؟

خلیق احمد قریشی

## فرض

جس کو چاہے

تیرا میرا سنا بھی دینی

ہفت بنائے

دیگر نہ اور عرصہ رہیں

جس طرح کلیانوں میں

دانہ در گاہ الہی

خضر اہل اکبر تہا ہے

کوہِ طور پہ جہو دیکھا

پہرچی بنا پھر نہ کا پنبہ ری

باتوں میں ہاتھ ڈاکر اٹھو

میں دسٹونی کا نگاری

اس کی اینٹ سے اینٹ بجا دو

بے ایمانوں نامہ گروں کا غول ہو بیسے

غلامی بدی کو راہِ خدا پر پہنٹ چڑھا دو

خطہ پاک میں یک دست ہمنور ہو بیسے

نوح و دین کو ٹوری کر دو

قرض چکاؤ

مردوں کے سامنے میں دو

فرض نبیاء

مذمت سے خضر دینا تھا

اپنی قوم کو یہ بتلاؤ

یہم وند کی حدت پاکر

غلامی شہر رو کیو رہا ہے

مغرب سے الگ الگ جا کر

## کالاباغ

مری اور ایبٹ آباد کے درمیان تھیالگی سے کوئی ڈیڑھ گھنٹہ کے فاصلے پر واقع ہے اسے ایبٹ میں کالاباغ سٹیشن سے ۸۸۳ فٹ بلندی پر واقع ہے۔ ہم ۱۵ جولائی کو جنرل سرواٹنل کو ریس کے لیے کالاباغ پہنچے۔

پہلے دو ہفتے میں تو ایک ہی ہم نے کچھ نہیں سمجھا یا اور ہم دوسرے دن ہم مناظرات اور قریبی قصبوں تک گئے جہاں میں سے تھیالگی ڈانگھلی بارہ گلی چھوٹی روڈ ہمیں لگی اور اسی پر شامل ہیں۔ اس کے علاوہ ٹھیک پوری اور میراں جاتی ۱۹۷۰ فٹ بلندی پر پہاڑوں پر بھی اپنے نقش قدم ثبت کیے۔

اسی تمام علاقوں میں انہ تعانی کی قدرت کی رنگارنگی اور خوبصورتی کے ایسے ایسے مناظر دیکھنے کو ملتے ہیں کہ انہیں پہلے خود سنا ہو جاتا ہے اور اس سحرانگیز و محول میں درختوں کی گہنی ٹھیک چھاؤں میں سے ہمیں چھن کر آتی ہوئی سورج کی کرنیں ہمہ فوں کی دو۔ دو گرگٹا ہٹ میں پڑنے والوں کے اسیٹے

گیت آبشاروں پر بہتے قوس قرین کے رنگ اور بارش کی چھوڑ چھوڑوں سے ڈھکی پہاڑیاں اور وسیع ڈھلوانوں پر لگتا آئینہ دار۔ وہ بادلوں کا بنا اور آپ کو چھو کر گزر جاتا ہے۔ سارے نظارے شایستہ و فریب اور سحرانگیز ہیں۔ اس کے ساتھ ہی ساتھ یہاں کے غریب لیکن مہمان نواز، ممتاز اور ہمدرد لوگ اس خطہ امنی کو بہت کا نشان بنا دیتے ہیں اور انسان وطن کی محبت میں بے اختیار کہہ اٹھتا ہے :

جنت سے کہیں نہ ہو سکے میں سب را وطن ہے

ہم سب سے ٹھیک کی جو زمین میرا وطن ہے

آخر کار اس کو ریس کا آخری مرحلہ شروع ہوا اور میں دو گروہوں میں بانٹ کر تمام تر سداں اور سیپہ نگار کے ساتھ ترک میں داخل ہوا گیا۔ تمام تر راستہ سرسبز و شاداب پہاڑوں پر اونچے اونچے درختوں کے تلے ہوا۔ ایبٹ آباد سے ہم کالاباغ پہنچے۔ کالاباغ جاتے ہوئے درمیان میں ایبٹ آباد کا مناظر مستحضر اور پیدار سا نظر آیا۔ کالاباغ کے بعد ہماری رفتار چڑھائی کی وجہ سے مزید کم ہو گئی اور ہم شام سا چھ بجے تک ٹھنڈ پانی پہنچے۔ ٹھنڈ پانی سٹیشن سے ۸۸۰۰ فٹ کی بلندی پر ہے اور اس کا ہم ٹھنڈ پانی کیوں رکھا گیا اس بات کا اندازہ میں وہاں پہنچ کر فوراً ہی ہونا شروع ہو گیا۔ وہاں پر پانی دی کا ایک بائیں کی قائم ہے۔

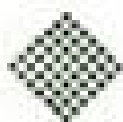
ہماری منزل وہی تھی جہاں سے ہم پہلے تھے یعنی کالاباغ، لیکن سڑک کے راستے نہیں بلکہ جنگل اور پہاڑوں کے درمیان پھیلی ہوئی ہے شہر چٹانوں میں سے ایک انکھائی چٹان کی تھی۔ وہاں سے ہم نے سات بجے رخت سفر ڈالا اور سفر شروع کیا۔ ہمارا پہلا ڈانویروں کی تھالی میں بارش شروع ہو گئی اور سردی میں مزید اضافہ ہو گیا۔ اسی کے ساتھ ہی سورج پہاڑوں کے پیچھے اوجھل ہو گیا اور ہم نے اپنی ٹارپوں، دوشی کریمیں، شروع شروع میں تو آرائی کچھ

کم نکلا کہ تمی کیس جوں جوں رات پہنچی گئی بارش کی شدت اور کچھڑ کی مقدار میں اضافہ ہوتا گیا اور پگھلائی کی چوڑائی سے کم سے کم تر ایک طرف تو بہت تک پہاڑوں کے سونے پر اسرار دکھائی دے رہے تھے اور دوسری طرف گرمی کھائیاں مدت سے کسی کے انتظام میں نہ کھولے منجی تھیں اسی اثنا میں بارش ہم غلط راستوں پر نکل گئے لیکن قطب نما اور بادلوں کے درمیان کیس کیس سے جھانکتے ہوئے ستاروں نے ہماری رہنمائی کی۔ ہم گیارہ بجے تک اس اندھیری رات میں سفر کرتے رہے لیکن بیرن گلی کا ریٹ ہاؤس کیس نظر آیا اسی اثنا میں ہمیں قریب ہی ایک نو تعمیر شدہ گھر بالکل خالی مل گیا جس کے برآمدے میں ہم نے سونے کا انتظام کیا اور باہر آگ کا اندور روشن کیا جس سے ٹھہرتے ہاتھوں کو کچھ حرارت محسوس ہوئی۔

اگلے دن ہم نے صبح قریبی پٹر سے منہ ہاتھ دھویا اور بیرن گلی کے ریٹ ہاؤس پہنچے۔ وہاں ہم نے پیٹ کی آگ قریبی درختوں سے چھٹی سیب توڑ کر کھائی۔ بیرن گلی ریٹ ہاؤس سٹیشن سے ۵۰۰ فٹ کی بلندی پر واقع ہے۔ ہم نے سداون وہاں گزارا اور اگلی منزل ڈگری ناکہ کے لیے چار بجے شام کی ٹرک کھڑے ہوئے۔ یہاں سے ہمارا کافی مشکل سفر شروع ہوا کیونکہ اس راستے میں مسلسل چڑھائی ہی چڑھائی تھی۔ جوں جوں سورج پہاڑوں کی اوٹ لیتا جا رہا تھا تو ان اندھیری رات کے گہرے سائے ہمارے گرد منڈلاتے جا رہے تھے۔ ہماری نارنجی دو دن استعمال ہونے کے بعد کافی حد تک جواب دے چکی تھیں لیکن پھر بھی ہم کافی کامیابی سے چڑھتے رہے۔ اس دور میں اگر دو مقامی بزرگوں کا ذکر نہ کروں تو ان کے ساتھ سر اسر زبانی ہوگی کہ کدو کئی مقامات پر تو ہم اس قدر راستے سے جھک گئے تھے کہ دوبارہ بیرن گلی پہنچ جاتے لیکن ان کی رہنمائی میں ہم ٹھیکے دار سے ٹوک داریاں لے چڑھتے اور کیس کچھ نہیں گرتے نہ رات کے ساڑھے دس بجے ڈگری ناکہ کے ریٹ ہاؤس پہنچے۔ یہاں کا ریٹ ہاؤس اس ٹھنڈی ہونی سردی میں ہمیں دامنہ ہانے پناہ نظر آیا۔ وہاں سے حویلیاں اور ایسٹ آباد کارات کے وقت کا اس قدر حسین نظارہ نظر آیا کہ ساری تھکاوٹ دور ہو گئی۔ وسیع دادی میں روشنی خط جس کی ٹھنڈی روشنیاں اس طرح دکھائی دے رہی تھیں جیسے لکٹیں زمین پر اتر آئی ہو۔

اگلے دن ہم نے ڈگری ناکہ سے اپنے آخری حصے کا سفر شروع کیا۔ ڈگری ناکہ سے کالا باغ تک راستہ گھنے جنگل میں سے ہوا کرتا ہے۔ ہم نے اپنے سفر کا آغاز صبح نو بجے کیا اور ایسٹ آباد پر صبح کے وقت اودھی ٹکا دوڑائی اور ڈگری ناکہ کو خدا حافظ کہا۔ راستے میں دونوں طرف گنا جنگل ہے جس میں ہندو فوج ورفوج ہمارے استقبال کے لیے موجود تھے۔ راستے میں ہمارا پالا چند دیگر جنگلی جانوروں اور سانپوں سے بھی پڑا۔ دوسری طرف یہ راستہ سب سے لمبا بھی تھا اور ہمیں کوئی مناسب کھانا دستیاب ہونے ہی نہیں رہا۔ ڈگری ناکہ کے لیے تھے لیکن یہ آخری چوہا میل بھی ہم نے پوری دلچسپی کے ساتھ طے کیے۔ راستے میں میرا جانی کچھ بھی آئی جسے ہم پہلے ہی سر کر چکے تھے۔ آخر کار ہم سورج ڈھلنے سے پہلے تھکا لی پہنچ گئے اور یوں ہمارا آخری مرحلہ بھی بخیر و خوبی طے پا گیا۔

فلوئٹ کیڈٹ اکمل عباس خان



# عزم

ایک لمحہ کے لیے ماضی کی جانب دیکھو  
 ہر لمحہ کے تئیں اسباب میں گئے لوگو  
 عزم ہر دور میں عظمت کے نشانوں کا پست  
 عزم و جنت کے حوالوں سے نظر آنے لگا  
 عزم ہر دور میں ہمہ بندہ نشانیں مستند  
 عزم سے خود ہی سٹ جائیں شکستہ مستند  
 ارتقا کی ہے فقط عزم دارا دے سے خود  
 عزم سے دنیا بپا عزم سے انسان کا وجود  
 عزم انہی کی پر دان ہے، کاسم کی ہمار  
 عزم نیچ کا نوا، عزم ملنی کی تھوڑ  
 عزم سے مومن جانب زبناں میں پیکار  
 عزم سے قوت باطل ہے مسلمان کا شمار  
 عزم رازی کی کرپ، عزم ہے سینا کا گداز  
 عزم جو ہر کی زباں، عزم جنت کی آواز  
 عزم سے شوکت انجم ہے کستوں کی سیر  
 عزم سے وقت کے قدموں میں پڑے گی زنجیر  
 عزم ہر ایک گزر گاہوں میں حرفِ تنویر  
 عزم ہے وقت کے ماتھے پر جہاں شبنیر  
 عزم منصور کا خون، عزم ہے مصیبت کی صلیب  
 عزم سے وقت بنا عظمت انسان کا نصیب  
 عزم ہے تہی ہوئی ریت پر کرنی کے شیب  
 عزم مسد اداں میں ہو نور الہی کی توبہ  
 عزم ہے بھڑکنا ہوں سے بہت بات ہے  
 عزم تو عظمت عظمیٰ ہے، بہت اعلیٰ ہے

# نظریہ پاکستان

نظریہ پاکستان چھ کئی ہجرتیں یا ہی شعبہ ہائوں نے اپنے غموس مسادات کے تحت غلام کر دیا ہے۔ آج سے تیس برس پہلے آریض کی طرف  
مذاہب اور مذہب کی طرف دشتیں تھیں اور اس وقت ہر شخص اپنی آنکھوں سے دیکھ رہا تھا اور اس کے فحاش شیریں اپنے کانوں سے سنی رہا تھا میں  
نے لگا اور دنیا کی لہروں کو نہ دھا و چناب سے بہکا کر دیا تھا جس نے جلا کی چوٹیوں سے اٹھنے والے فحاش کو بھر بند کی سوجھ سے جہاں جگہ بنا  
اگر گردش و دہاں کی کل کو گم کر لکھیں تیس برس پہلے بہت جاہل تو نظریہ پاکستان بھلائی ہندوستان کی گلیوں میں دھوم مچاتا ہوا دکھائی دے  
گا اس کے نتیجے ہزاروں کا سینہ جیسے جیسے نظر آئیں گے ہوائیں کے گیت گارہی ہوں گی۔ فحاشیں اس سے سحر ہوں گی اور سلطان قوم کا  
ایک ایک فرد پورے جوش و غروش کے ساتھ جھوں اور جھوں سرنگوں اور پارکوں، مفلوں اور جھوں، تحریروں اور تقریروں میں اس کے ترانے  
بکھیر رہا ہو گا۔

”وہ نظریہ کیا تھا؟“

وہ نظریہ سب خداؤں کی نفی اور ایک خدا کا اقرار تھا۔ وہ نظریہ — ”إِنَّمَا إِلَهُ الْإِسْلَامُ“

سے سروری زیریا مکتوبات ذات بے بہا کو ہے۔ مگر اس بے ایک دہی باقی بنان آوری

کی گرتی تھا۔ فحاشوں، ہواؤں اور ماضیوں نے باور بند کیا: پاکستان کا مطلب کیا؟ ”إِنَّمَا إِلَهُ الْإِسْلَامُ“ یعنی پاکستان میں خدا کی بادشاہی ہوگی  
لہذا رسول اللہ کی شہر سے قوانین تیار ہوں گے۔ عدالتیں اس کے مطابق اپنے فیصلے نافذ کریں گی۔ اذانت شامی اس کے ذریعے جلا جائیں گے۔  
اسیوں میں اس کے فحاش شیریں کی تشریح ہوگی اور اس کے سرچشمہ حیات نے حکومت کرے گی۔ غرض مگر کہ جو کث سے لے کر اعلیٰ صاحب  
کی گرتی تک سب پر میرے آقا و مودہ محمد کریم علیہ السلام کی مگرانی ہوگی

نظریہ پاکستان اسلامی نظام حیات کا عملی قیام ہے۔ اسلام کا ماضی قانون ہے جس کی فحاشیں شاہ و مگر برابر ہیں جس کے سامنے میں زندگی  
خوشگوار زندگی کے جام نوش کرتی ہے جس کی حکومت میں ایک بُنیادی ضابطہ وقت کا دامن کھینچ سکتی ہے جو غریب کو ہم پلوئے دیر کرتا ہے  
جس کا ترانہ

”ہاں مگر اس کی نہیں اللہ کی ہے یہ زمین“

ہے جو چیزوں کو مال و دولت کا رمی بنا دیتا ہے۔ نظریہ پاکستان قرآن کا دہا و دستور حیات ہے جو زندگی کے تمام شعبوں پر محیط ہے جس کی سیاست  
مادہ ز سیاست جس کی معیشت اصولی کفالت پر استوار جس کی معاشرت حیا و داری کا پور تو جس کی تہذیب زندگی کا جام خوشگوار جس کا پھر خوش نام  
کی حیات جس کا اخلاق اخلاق محمدی جس کا قانون مسادات کا آریض جس کی صدائیں

”سَلَامٌ عَلَيْكُمْ جَطَبُ ثُمَّ فَاذْخُلُوْهَا اَخْلَدُوْا“ کے اذنی انعامات میں یکیں غموس کریم نے اس پر فیض کو توڑے ہیں

دیاجو جباروں کے لئے جوئے جادو گرہوں کو آں دامن میں جھونک کر رکھتا تھا اور اس کے برعکس سحر سامری کو اختیار کر کے سیکڑوں رب بنالیئے پہلے  
نے ہیں دین دو دنیا دونوں میں ذلیل و خوار کر کے رکھ دیا اور حق مسلمہ کو منتشر کیا اس پتے کی مانند کر دیا ہے جسے جہانگیر ہر بہت متحکم پرست  
بیا کرتی ہے۔ ہندی اس حالت کی حکایت حضرت خیم صدیقی نے کیسے عہد ویرانہ میں کی ہے فرماتے ہیں :

جہانگیر نے زمین کا جادو شک بدل گیا      تہذیب کے نظام کی صورت وہی رہی  
اسلام کے لیے یہاں لوگوں گھمے گئے      طاغوت کی جرات برابر بست رہی  
آقا تو ہے مگر یہ اور صورت انطباق      انسان کی خودی تو وہی کی وہی رہی  
حاصل یہی ہوا ہے کہ آقا بدل گئے      آزادانی عوام نصیبوں حسلی رہی

یہ نظریہ پاکستان سے انحراف ہی کا نتیجہ ہے کہ آدھا ملک کٹ کر ہندوستان کی جھولی میں جا پڑا اور باقی آدھے میں کوئی جیسے سندھ کی  
ڈھولک پہنچ رہا ہے۔ کوئی بھگوان کا کرنا کرنا کیے ہوئے ہے کوئی پنجاب کی غفلت کی دہائی دے رہا ہے اور کوئی سو غلام کے غنی مغربیت  
کے منہ میں قوم کو دینے کی کوشش کر رہا ہے۔ اس طرح امت مسلمہ جو سیر پانی ہوئی دیوار کی مانند تھی آتشکار ہو گئی ہے۔ حقائق مصیبتیں  
سزاخیز کرناگ کی طرح اُس رہی ہیں۔ بھائی بھائی کا ٹوکاٹ رہا ہے۔ مسلمان مسلمان کی جان مال عزت و آبرو کو اس طرح ٹوٹ رہا ہے جس طرح  
سکھ ورنہوں نے مشرقی پنجاب میں ٹوٹا تھا۔ اور بے غیرتی کی انتہا ملنے فرما رہی کہ مسلمان نے مسلمان عورتیں ہندو خندوں کے لیے جلا کر ختم  
ہندوستان کی دیں۔  
تصور تو اسے چھوڑ کر دال تھو

مسلمان ایک نظریاتی قوم ہے۔ اس کا ایک خدا، ایک رسول، ایک ضابطہ حیات یعنی قرآن، ایک کعبہ اور ایک ہی منزل مقصود ہے۔ چہاں  
میں یہ فتنے کیسے اُٹھ کھڑے ہوئے؟

یاد رکھیے کہ یہ سب طاغوتی نظام کی لائی ہوئی صنعتیں ہیں نہیں ہر سے یہاں ہر گھر کا تہا کرہ آئین مل رہا ہے جس نے میں اپنے ان مقام  
سے بہت دور چھینک دیا ہے جس کے لیے ہم نے پاکستان بنایا تھا جس کے ترانے پکوں نے یزیدوں کی انہوں پر کھڑے ہو کر عورتوں نے حصّوں کے گور  
نی کر اور فوج افوں نے درنگی کا شکار ہو کر لگائے تھے۔۔۔۔۔ آؤ پھر اسی پیرینا کو ختم میں کیونکہ اسی کی برکت سے ہم ہندوئی اور یرونی دشمنوں کو  
ناکوں چنے چھا سکتے ہیں اور اسی کے فضل ہم دنیا میں کامیاب و کامران ہو سکتے ہیں۔

ایک ہوں مسلم حرم کی دہائی کے لیے      نسل اگر مسلم کی تہذیب پر متحکم ہو گئی

نیل کے ساحل سے لے کر انجنگ کاشنر

نڈر گیا دینا سے تو منہ خاک راگنر

جو کرے کامیاب رنگ خوش مت ہونگا

تا خلوت کی بنا دنیا میں جو پھر استوار

ترک منہ لگای ہو یا اطوائی دلا گھر

کاکیں سے دھونڈ کی سلاط کا طلب دیگر

خلائیٹ  
کیٹیٹ  
ایم شرف

# غزل

وقت کی شب پڑ گئی ہے فاصلوں کے درمیاں  
 اب یہی اک رابطہ ہے قافلوں کے درمیاں  
 لہریں بن بن کر ابھرتی دُوبتی ہیں خوابشیں  
 دریا بن کے بہہ رہا ہوں بازوؤں کے درمیاں  
 عشق کا حاصل کا حاصل ایک خوابش کی لکیر  
 وہ بھی کھوکھلے رہ گئی ان دائروں کے درمیاں  
 کچھ جزیرے یاد کے تھے وہ بھی زیرِ آب ہیں  
 درد کا جاری سمندر ہے دلوں کے درمیاں  
 مسئلوں کے جھگڑے میں ہیں کہ خوابوں کا سفیر  
 جیسے اندھا آئینہ ہو پتھروں کے درمیاں

# فوجی تربیت

جنگ ایک نگرینے ہے اس کے کشمکشیں شیعے کی وقت ہی دنیا کو اپنی ہیٹ میں لے سکتے ہیں خصوصاً ان دنوں تیسری عالمگیر جنگ کے گن آنے والی دنیا کی فضا نے محیط پر محیط ہو چکے ہیں اور استقامت پسند قومیں امن و امان کو تہ و بالا کرنے پر مبنی ہوئی نکل آتی ہیں۔ مائیس کی ترقی نے اس کے امکانات واضح کر دیئے ہیں۔ ایسے حالات میں جو قومیں پسند وجود کو برقرار رکھنا چاہتی ہیں۔ ان کے لیے ضروری ہے کہ ان کا دفاع مضبوط ہو۔ ان کے پاس ایک نہایت تربیت یافتہ فوج ہو جو وقت ضرورت ملک و قوم کی خاطر یہ امن میں کام آسکے۔ دنیا کا قانون ہے کہ طاقتور کمزور پر اصرار کرتا ہے۔ ہر بڑی پہلی پہوٹی پہلی کو ہارپ کر جاتی ہے۔ حضرت مہر اقبال نے بھی اس چیز کو یوں عرض کیا:

تھکر کے قاضی کا یہ فتویٰ ہے ازل سے ہے جرم ضعیفی کی سزا مرگ کی سزا بہات

تاریخ عالم پر نظر ڈالیں تو صرف یہ نظر آئے گا کہ طاقتور اقوام نے کمزور اقوام پر تلے کہہ کر کے سلطنتیں بھیجیں ہیں۔ سکندراعظم اور سارے مشرق پر چھا گیا۔ محمود غزنوی نے ہندوستانوں کو روند کر دیا۔ چنگیز خاں اور تاجکوں نے مشرق وسطیٰ کو روند کر دیا۔ پولیس نے سارے یورپ کی اینٹ سے اینٹ بجا دی۔

آج بھی ارد گرد کے حالات یہی صورت حال پیدا کر رہے ہیں۔ طاقتور قومیں کمزور قومیں کو ہارپ کرنے کی جدوجہد میں مصروف ہیں۔ ایسے حالات میں ضروری ہے کہ ہمارے ملک کا دفاع مضبوط ہو۔ کیونکہ دست مسلح فوج ہو جو صورت فساد دشمن کے آگے سینہ سپر ہو سکے۔ زیادہ سنی اور تربیت یافتہ فوجوں ہوں جو وقت ضرورت ملکی انتظام کے لیے قربانی دے سکیں۔ اب ہم آزاد ہیں اور آزادی کو ہر ضرورت میں برقرار رکھنا ہمارا فرض ہے۔ ہم نے اسے جان و مال کی بے پناہ قربانیوں کے بعد حاصل کیا ہے۔ اب وہ دور غلامی نہیں رہا جب باغیہ ہاتھ و سرے متغیر فرما تھے۔ دو برس قیامت نمودار ہو چکی۔ اس سے پہلے میں ملک کی نگرانی تھی۔ ۱۹۴۷ میں جب دوسری عالمگیر جنگ چھڑی تو ایک کانگریسی بزرگ نے کہا تھا: ”بھائیو! ہنگ سے ڈسنے کیوں ہو۔ کوئی ہم سے کیا پیچھے گا۔ غلام ہی رہنا ہے تو انگریز کے غلام نہ سنی کسی اور کے غلام نہ سنی۔“

اب وہ حالات نہیں رہے۔ اب ہم آزادی کی نعمت فیضیاب ہو رہے ہیں۔ پیدائش ملک کی آزادی کو برقرار رکھنے کے لیے ہیں۔ کوشش کرنا ہے اس کے انتظام کے لیے تربیت یافتہ فوج تیار کرنی ہے۔ اس میں شک نہیں کہ پاکستان کے پاس ایک مضبوط اور طاقتور اور ایک اہل تربیت یافتہ موجود ہے لیکن ہمارا ملک اس قابل نہیں کہ کافی تعداد میں تربیت یافتہ فوج ہر وقت رکھ سکے۔ لہذا اس مسئلے میں فوجاءوں کو فوجی تربیت دینے کی ضرورت ہے تاکہ جنگ کی صورت میں وہ ملک کی حفاظت کر سکیں بلکہ حالات کے چڑی نظر ضرورت اس امر کی ہے کہ

فوجی تربیت کو ہر فوجیوں کے لیے لازمی قرار دیا جائے۔ یہ کوئی نیا تجربہ نہیں ہو گا اس طرح ملک کے تمام افراد فوج ہی بن جائیں گے اور ہر شخص کو فوجی بن چکھل دینا مفید نہیں۔ اس کا بندوبست یہ ہو سکتا ہے کہ دو تہی سالہ عرصہ تربیت دینے کی بجائے سکولوں اور کالجوں میں اس کا بندوبست کر لیا جائے تاکہ وہ ان تعلیمی ہی میں فوجی تربیت بھی حاصل ہو جائے۔

حکومت نے اس ضرورت کو محسوس کیا ہے اور اسی کے پیش نظر مختلف کالجوں میں فوجی تربیت دینے کا بندوبست کیا ہے۔ ضرورت اس بات کی ہے کہ ہر سکول اور کالج میں صحت مند فوجیوں کے لیے فوجی تربیت کو لازمی قرار دیا جائے تاکہ زیادہ سے زیادہ فوجیوں اس فن میں مہارت حاصل کر سکیں۔ ہم مسلمان ہیں اور ہر مسلمان پیدا نشی کہاؤ ہوتا ہے۔ اسلام میں جہاد کی فضیلت سب سے زیادہ ہے۔ جس قوم میں جذبہ جہاد باقی نہیں رہتا، مغلوبہ بنی سے مرث جاتی ہیں۔ یہی جذبہ جہاد تھا جس کی وجہ سے مسلمان قوم تھوڑے ہی عرصے میں دنیا پر چھا گئی، بلکہ ہمیں تو یہ سبق ملتا ہے کہ مورتوں کو بھی فوجی تربیت دینی چاہیے تاکہ بوقت ضرورت وہ ذلت کی موت نہ مرے۔

فوجی تربیت کا یہ مقصد ہرگز نہیں کہ ہم دوسرے ملک سے جنگ چھڑنے کے متحمل ہیں۔ بلکہ اس کا مقصد ملکی دفاع، فوجی استحکام اور آزادی کو برقرار رکھنا ہے۔ نیز فوجی تربیت صرف جنگ ہی کے لیے مفید نہیں بلکہ ہم زندگی میں بھی اس کے متعدد فوائد ہیں۔ تربیت کی وجہ سے کمزور توانا ہو جاتے ہیں، صحت پر اچھا اثر پڑتا ہے۔ انسان پاتی وچ رہتا رہتا ہے اور اتحاد اور نظم و ضبط کی تربیت مٹی ہے جو ملکی استحکام کے لیے نہایت ضروری ہے۔ فوجیوں کی دست پیدا ہوتی ہے اور انسان مشکلات کا موزان دار بن کر رہنے کے قابل ہو جاتا ہے۔ یہ سب بات ہے کہ فوجی سکولوں کے تعلیم یافتہ فوجیوں نسبت زیادہ چست و چالاک ہوتے ہیں۔

پاکستان میں ملک کے لیے فوجی تربیت اور بھی اہم ہو گئی ہے کیونکہ ہمارا ہمسایہ ملک بھارت ہمارے خلاف بڑے جرائم رکھتا ہے اور دہر دہر اپنی طاقت بڑھا رہا ہے۔ موجودہ جنگی حالات نے ہمیں پھر خواب غفلت سے بیدار کر دیا ہے اور ہم محسوس کر سکتے ہیں کہ آزادی کو برقرار رکھنے کے لیے کس کس چیز کی ضرورت ہے۔ ۱۹۷۱ء میں اس نے مغربی پاکستان میں لاہور اور سیالکوٹ کے علاقوں پر اعلان جنگ کیے بغیر حملہ کر کے اپنے جانچا عزم ظاہر کر دیا۔ یہ تھے پھر سیاسی چالیں چلی کر ہمارا ایک ہزار و شرقی پاکستان حملہ کر دیا۔ پاکستان کے دلیر اور بہادر سپاہیوں کی جان بازی اور شہادت کا وہاں دنیا ماتھی ہے۔ قہرلوں کم ہونے کے باوجود ہمارے پاس ہوں نے بڑی، بھری اور موٹی میڈر دشمن کو شدید نقصان پہنچایا تھا۔ لیکن پھر بھی دشمن کے عزم و ہمت کا ہمیں کبھی شک نہیں تھا۔ کبھی مسلمانوں پر عالم دھماکے ہمارے ہیں اور انہیں حق خود ارادیت دینے سے انکار کیا جا رہا ہے۔ بھارت اور پاکستان کے درمیان کبھی بھی دقت جنگ چھڑ سکتی ہے۔ کیونکہ حالات میں ضروری نہیں کہ پاکستان کا ہر فوجی فوجی تربیت حاصل کرے اور وقت آئے تو دشمن کو منہ توڑ جواب دے۔ قوم اور ملک کی خدمت اسی میں ہے اور زندہ قوموں کو یہی شعار ہوتا ہے۔

۱۔ میں تجھ کو بتاتا ہوں قہرِ رانم کیا ہے شمشیر و سناں اذل طاؤس و باب آخر

فطرت کیلٹ صفحہ چہمیں راجہ

# اے وطن کے جواں

اے وطن کے جواں	تو وطن کی ہے جہاں
عز و ناموس کا !	تو ہی ہے پاسباں
اے وطن کے جواں	
تو ہے چشم وطن !	اے غم بہ جواں
دیس کا تو ہے دل	دیس کی تو زبان
اے وطن کے جواں	
دیس کی آہو !!	دیس کا تو نشاں
دیس کی دادیاں	تیرے دم سے جواں
اے وطن کے جواں	
تیرا منہ نہ دہنیں	تیرے تیر دہنیں
تیرا یلف ر کا	معرفت ہے جہاں
اے وطن کے جواں	
تو مدد کے لیے	ہاں کڑا انتہاں
تیرا منہ نہ حق	مشعل تیغ رواں
اے وطن کے جواں	
اے جواں سرکف	تو سدا کامراں
کفر کو دے ٹھپسل	اس کو کر بے نشاں
اے وطن کے جواں	

## خاموشی عبادت ہے

زبان بکھیر دیکھنے میں دو چنانک گوشت کا ایک دسترا ہی ہے مگر دنیا میں جتنے فساد اس کو تھڑے نے برپا کیے شاید ہی کسی وجہ سے ہوئے ہوں۔  
وہابی جگڑے، زندگانہ غرض کو ہر نئے کام میں زبان مصروف نظر آتی ہے۔ سورتوں کی صفت زیادہ بولتے ہی کی وجہ سے بدنام ہے۔ انسان اپنی فنی خوشی اور  
برقم کے جذبات کا اعلا زبان ہی سے کرتا ہے۔ غلط باتیں منہ سے نکلنے سے آدمی کا دل رنجیدہ ہوتا ہے اور یہ رنجیدگی آسمانوں کی شکل میں آنکھوں سے  
بنے گئی ہے۔ زبان کی دست درازیاں تو دیکھنے کو مشرق سے مغرب اور شمال سے جنوب ہر طرف اسی کی غصہ پر داڑیاں نظر آتی ہیں۔

خاموشی ہی زبان کو قابو میں رکھنے کا صحیح ذریعہ اور طریقہ ہے۔ خاموش آدمی میں ہمیشہ کچھ صلاحیتیں دوسروں سے زیادہ ہوتی ہیں۔ اس کے کہانے بولنے  
کے قصائد دیکھیے۔ اٹھا اٹھا خانہ انصاف اور معرفت اپنی زبان درازی کی وجہ سے ذلیل و خوار ہوئے اور غرض سے اٹھا کر فرش پر پھینک دیئے گئے۔  
ہندو لوگ اپنی صلاحیتوں کو بڑھانے اور بڑھانے کے لیے خاموشی اختیار کیا کرتے تھے۔ اگر ہم بڑے لوگوں خفاقی شائیں نیوٹن اور چرل وغیرہ میں  
بہنوں کے خصلت پڑھیں تو ہم دیکھیں گے کہ وہ تمام کے تمام خاموش طبیعت اور کم سخن افراد تھے۔ ایک روز اکبر بادشاہ نے اپنے ایک درباری خادو کو پکارا  
اور فرمایا کیا بتاؤ غرض میں بے وقت کتنے ہیں اور ممکنہ کتنے؟ تو خادو نے اس سے نہیں دینی کی مسلت مانگی اور شہر کے سب سے بڑے ہاڑ میں دینی  
بٹنے بیٹھی۔ اب جو آتا پوچھتا خادو کیا کر رہے ہو؟ اکبر بادشاہ کا بھی گھر ہوا۔ اس نے بھی بی بی پوچھا۔ خادو نے سب کے نام بے وقوفوں کی فہرست  
میں درج کر لیے اور خاموش رہنے یا پوچھنے والوں کو خفا رہی کیوں بٹھے ہو؟ ممکنہ وہ ہیں۔ دوسرے دن اس نے یہ سٹ اکبر کی خدمت میں  
دیش کی اکبر اپنا نام اس فہرست میں دیکھ کر بہت ہمارا من ہوا اور وجہ پوچھی تو خادو نے کہا کہ آپ دیکھو بھی رہے تھے کوئی رشتی بننا ہوں پھر بھی آپ نے  
پوچھا کوئی کیا کر رہا ہوں۔ آپ خاموش رہتے تو اچھا تھا۔ غرض کہ ایسے بے شمار واقعات ہر سے بڑے ہیں۔

اسلام میں بھی خاموشی کی بڑے اچھے ائمہ میں تعریف کی گئی ہے۔ آنحضرتؐ نے فرمایا کہ ایمان اس وقت تک صحیح نہیں جتنا محبوب تک دل  
صحیح نہ ہو اور دل کی اصلاح کے لیے ضروری ہے کہ زبان کی اصلاح کی جائے اور زبان کی اصلاح تو خاموشی میں ہی مضرب ہے۔  
آنحضرتؐ نے خاموشی کو عبادت سے تعبیر کیا ہے۔ آپؐ نے فرمایا کہ جب کسی وجہ اور خاموشی دوسری کی طرف دیکھو تو اس کے پاس جاننا اس میں ضرور  
کچھ صلاحیتیں ہوں گی۔

زیادہ بولنے والے کے دشمن بھی زیادہ جھڑکتے ہیں کیونکہ وہ اکثر اوقات منہ سے غلط باتیں نکالتے رہتے ہیں۔ دوسرے کے دل میں نفرت اور  
کینہ پیدا ہوتا ہے۔ ویسے بھی ہم اپنی روزمرہ کی زندگی میں بھی دیکھتے ہیں کہ بولنا ہی مصیبت کی جڑ ہے۔ جو بھی زیادہ بولا اس کو نقصان اٹھانا پڑا۔ خاموشی  
میں عبادت کے ساتھ ساتھ انسان کی بھلائی بھی مضرب ہے۔

# ساون

مگر "دھوپ" حال کا پرتو  
پت جھڑ پنوں خواہوں جیسا  
سرمہ برف، کینڈا موسم  
وٹنی، کانٹہ جڑوں جیسا  
اور یہ ایک منافق سدا  
تھیکہ جیسا، مسیکہ جیسا  
ریشہ ریشہ درد کی رشت  
قرۂ شہرہ فحول کھلے میں  
دھرتی کو تنہیق کا دنگ  
دھندلا ابر اور گیس دھرتی  
مہم جھونکے، میسگی بگیں  
دھوپ اپنی رشت کے سائے  
لیکن اس رشت کے آئنے پر

باہر کی ہر چیز سے جڑیں منسل  
اندہ سارا ریت ہی ریت  
فرد افق پر گیسٹر بادل  
ول میں یک تصویر۔ دھوپوں  
بہر پرستہ ہوئے کے جھونکے  
قرہ میں جس سوالوں کا  
باہر اک ہے نام ہی ٹھنڈک  
اندہ دوزخ یا دھوپ کا

بستی بستی دھوپ میں ہے  
ساون کیا ساون آیا  
بچہ گھنٹہ شور مچائے  
ساون آیا ساون آیا  
پراس کی آمد کا شش کر  
اندہ ہی اندہ سے کانچیں  
اس گھر کی چکنی دیواریں

پتہ پتہ جھٹی بیداریں



جب سے انسان نے اکنے اور فی کرہ شروع کیا ہے تب ہی سے ہمسائے کی جگہ ہونے میں کیونکہ ہمسائے انہیں کہتے ہیں کہ جب سواری  
 شروع ہو تو ایک کاسیہ دوسرے پر اور حبیب غروب ہو تو دوسرے کاسیہ پہلے پر پڑے۔ اب آپ خود ہی سوچ لیں کہ اگر انسان اکنے رہنے کی فطری  
 ذکاوت یہ ہمسائیوں کا مسئلہ ہی نہ کھڑا ہوتا مگر اب چونکہ انسان نے یہ فطری کربہ ہی لے لیا ہے اور انسان بھلا کا پتہ ہے تو ہم آج آپ کو اپنے ہمسائیوں کا مکمل  
 سناتے ہیں گو کہ وہ غویٰ معنی کے لحاظ سے تو ہمارے ہمسائے نہیں بنتے کیونکہ ایک تو یہ کہ ہمارے مگر بہت ہی بڑے بڑے ہیں اس لیے ایک دوسرے  
 کاسیہ نہیں پڑتا اور دوسرا یہ کہ اگر کسی سامنے سے ایسی فطری سرزد ہوگی جاتی تو ہمارے ہمسائے خود ہی فائنٹ ڈپٹ کر اسے ملے کر پھینک کر ہمارے  
 گھروں کی دیواریں مٹی میں اس لیے وہ ہمارے ہمسائے ہیں۔

ہمارے مگر کے مشرق میں ایک بہت بڑا گھر ہے جس میں ایک شرمیلی ہی اپنے بچوں کی پوری فوج کے ساتھ رہتی ہیں۔ بڑی بی انتہا حق سے عزت کی کہوت  
 واقع ہوئی ہیں اس لیے ہماری آپس میں کہ نہ کہ وہی بخشیش دیتی ہے لاکھوں نے اور ہمارے باقی غلوہوں نے ہمارا کوشش کی ہے کہ وہ ہم سے خود غلوہ  
 نہ لے لیں لیکن اس کے سر میں حبیب فتنہ سلایا ہوا ہے کہ ہماری بہترین دوستی کی پیشکش کو بھی بڑی شان سے یہ کہہ کر ٹھکرا دیا کہ اسے جاذبھی ہیں تو نہیں اپنی  
 طرح جانتی ہوں۔ بچے تو قنادی اس درخواست میں بھی کوئی چٹاکی گنتی ہے۔ حالانکہ بھلا ہمارے اس میں کوئی چٹاکی نہ تھی ہم تو نہیں یہ چاہتے ہیں کہ اپنے مگر  
 اس دامان سے زندگی گزاریں اور یہ جو شرمیلی ہی کا ریہہ و رات کو بھی مانع چاہتا ہے اور سونے نہیں دیتا خدا آہستہ آہستہ اس میں بچے انہوں نے اپنے مگر کے  
 دروازے پر نام کی گنتی کے ساتھ بڑا بڑا اس کا گھوڑا لگوا کر دیا ہے جیکان کے بچوں ہی میں سارا دن وہ کھتی اور سارا دن ہوتی ہے کہ اس خدا کی پناہ خود  
 شرمیلی ہی میں سارا دن مگر میں پھر میں تیز کرتی رہتی ہیں اور ہم اپنا سارا فتنہ غلوہوں پر چڑھاتی کر کے اتارتی ہیں۔ ابھی کل ہی ہم سے اس بات پر لڑائی کہ تم  
 اپنے مگر میں پٹا خٹے بنارہے ہو جبکہ حکومت نے اس کی اجازت کے بغیر گھروں میں بارودی چیزیں جمع کرنے سے منع کیا ہوا ہے۔ اب صاحب آپ خود ہی

ہائیں کہ ان کا کچھ ملایا جائے۔ شرافت نامی چیز تو کوئی ان میں باقی نہیں رہتی اور عورت ذات سے لانا ہم مناسب نہیں سمجھتے اس لیے یہی سچا چارہ شرفیابی کی ضمانت بنتا رہتا ہے۔

ہمارے گھر کے سامنے ایک بہت بڑا مالاب ہے جس میں سارا دن ہمارے بچے کھیلنا پکڑتے ہیں اور ترستے ہیں اس کے پس بڑے فائدے ہیں۔ ایک قویہ کرکٹ کھانے کو کافی ٹیمبل مل جاتی ہے جو کہ ہم دوسرے بھائیوں کو بھی بھیجتے ہیں۔ دوسرے یہ کہ ہمارے بچے اس میں گفتیاں چوکر اپنا شوق ہی پورا کرتے رہتے ہیں۔

ہمارے گھر کے شمال میں ایک محل اور ساتھی ایک چھوٹا گھر ہے۔ محل میں ملک کے پانچ بڑے سرداروں میں سے ایک سردار رہتے ہیں۔ ان کے ہاں ساتھ بہت ہی اچھے تعلقات ہیں کیونکہ وہ ہمارا بہت خیال رکھتے ہیں۔ کبھی کبھی چیز کی ضرورت ہو ان کے گھر سے غذائی ہوتی ہے۔ ہمارا ایک دوسرے کے گھر کوئی آنا جانا ہے۔ میں اپنے اس بھائی پر واقعی غریب کی طرح ہوں کیونکہ انہوں نے اپنے کبھی بڑا ہونے کا غور نہیں کیا۔ اس محل کے ساتھی جو چھوٹا سا گھر ہے اس میں ایک خان صاحب اپنے بچوں کے ساتھ رہتے ہیں۔ وہ بچپانے ہی بہت اچھے آدمی ہیں۔ ان کے گھر پر آج کل ایک بڑا ہی خوشخوار قسم کا رنگہ مڈب بن کر تال ہو گیا ہے۔ ان کے بہت سارے بچے اس رنگہ کے فائدے ہمارے گھر آگئے ہیں اور میں نے ان کو بالکل اپنے بچوں کی طرح رکھا ہوا ہے کیونکہ بھائی کا تربیت زیادہ دینی ہوتا ہے۔ خان صاحب میں آج کل اسی رنگہ کو نکالنے کے بیچھے سے ہوسٹیں لگا کر یہ رنگہ بھی بننے لگا ہے۔ اس نے اپنی کھال کے نیچے پتہ نہیں کھینے ٹھٹ پتہ دوت پتے ہوئے ہیں کہ کوئی گولی اثر ہی نہیں کرتی اور کچھ صاحب ہیں کہ بڑے خستے سے خان صاحب کے خستہ کی پر وایکے بغیر گھر کی ہر چیز ترو ترو کر رہے ہیں۔ خانبا انہوں نے یہ محاورہ بھی رکھا ہے کہ میں کی دانی اس کی پیش کیونکہ اس نے نہانے کی تو کئی جگہ پرستہ پرکھتے ہیں کہ کیا کر جائے۔ سارے خندولے بھی اس رنگہ سے بید خوفزدہ ہیں کہ گیس خان صاحب کے گھر کے بعد ان کے گھر کی باری آ جائے۔

ہمارے گھر کے مغرب میں ایک اور گھر ہے جس میں ایک مولا صاحب رہتے ہیں۔ وہ خود ہی بہت پاکیزہ ہیں اور اپنے بچوں کو بھی نیکی کی تعلیم دیتے رہتے ہیں۔ گروں کی ایک عادت جو میں نہیں دیکھتا ہے وہ یہ کہ وہ اپنے اگلے ساتھ والے بھائی سے خستے رہتے ہیں۔ شاید ہی کوئی دن ایسا گزرتا ہو جب وہ ان ایک دوسرے سے گھر گھر نہانے پر نہتے نظر آتے ہیں۔ ہم سارے خندولے کئی دھند کشش کر چکے ہیں کہ دونوں اس مولا کی لڑائی سے باز آ جائیں مگر ان کے کانوں پر جوں جھک نہیں رہیں۔ لہذا اب ہم نے انہیں اپنے محل پر چھوڑ دیا ہے کہ خود ہی حوا کر خاک ہائیں گے تو شاید بڑا جانی گھر کی کمال تو کوئی ایسی صورت نظر نہیں آتی۔ ویسے مولا صاحب سے ہمارے تعلقات ٹھیک ٹھاک ہیں اور ان کے اگلے بھائی سے بھی ہادی وہی ہے۔ آخر میں اپنے سارے بھائیوں کا حال مجموعی طور پر بیان کرتے ہوئے کہہ سکتے ہیں کہ سوائے ہمارے مشرقی بھائی کے باقی سارے بھائی بہت اچھے ہیں اور صحیح معنوں میں بھائی کا حق ادا کرتے ہیں۔

# غزل

مہنت میں میں سر سے گزر جانا بھی آتا ہے  
 تڑپا گر میں آتا ہے تڑپانا بھی آتا ہے  
 مہنت اس کو کہتے ہیں کہ وہ دل ایک ہوا نہیں  
 دلوں کی دھڑکنوں سے سا بھگانا بھی آتا ہے  
 مہنت چوٹی ہی اک بند کی مانند ہے لیکن  
 مگر اس بند سے شبہ کوڑونا بھی آتا ہے  
 کبھی پگھلو گے بھی تم کہ ہم ہیں پیسے کی دیوار  
 پگھلا گر میں آتا ہے پگھلا بھی آتا ہے  
 پلوا ب ناز کو چھوڑو ذرا سنجیدہ ہو جاؤ  
 صنم اب کہہ دو کہ رات کو کونسا بھی آتا ہے

فلورینٹ کینڈٹ عہدہ لیلیٰ راشہ



موت کی بات آتے آتے پٹ ہاتی ہے۔ باقی۔ ہاگ ایک تو اب اشتہار بازی سے نواز طریق سے ہو رہی ہے اور سیر کرنا اتنے دلکش انداز سے  
 سکرانی ہے کہ پچاس لاکھ جیسے ایک ایک ہاتھ دل پر رکھے اور دوسرے ہاتھ میں ٹیو پکڑے جھاگے پٹے آ رہے ہیں۔ اب تو ہمیں صرف یہ کہنا چاہیے  
 کہ ٹیوڈ کا کیا اعتبار ہے سب سے بڑا INFILTRATOR ہے اس کے خلاف کوئی ناکہ بندی کام نہیں دیتی۔ جو ٹیوڈ کا غلام ہو وہ دل ذکر قبول  
 نہیں ہر ممکن کوشش کرنی چاہیے کہ اول تو ٹیوڈ غراب ہی نہ ہو اور اگر ٹیوڈ غراب ہو جائے تو ایک دوسرے سے ٹٹنے اور بات کرنے سے بیز  
 کیا جائے کیونکہ کوئی مرض اتنا متغی نہیں جتنا غراب ٹیوڈ۔ فرض کیا جس ناشکی میز پر پاٹا جلا ہوا ہے تو صاحب بیگ صاحب سے ہراس ہوں گے چکھتا  
 غلام سے غلام رہا ہے غلام سے۔ میاں اپنے دفتر میں اپنے ساتھیوں سے اس طرح میاں اور بیوی کے غراب ٹیوڈ کے دو دھڑے جگ جگ رہے  
 سے شام تک بٹتے رہیں گے اور کم از کم پچاس آدمیوں کا ٹیوڈ غراب کر دیں گے۔ دنیا میں تین قسم کے انسان ہوتے ہیں۔ ایک وہ جو بادشاہ ہوتے ہیں۔  
 دوسرے وہ جو شاعر ہوتے ہیں۔ تیسرے وہ ہوتے ہیں جو بادشاہ ہوتے ہیں۔ شاعر میں بعض انسان ہوتے ہیں جہاں تک بادشاہوں کا تعلق ہے ان  
 سے اول تو ہماری طاقت نہیں ہوتی اگر لکھی ہو جائے اور غلامت لینے کی آرزو ہو تو موقع پا کر ایک مدد مستحق سی گلی دیکھ لینے میں کیا حرج ہے جہاں تک  
 بے قسمت یاوری کر دے اور غلامت مل جائے اور اگر غلامت مل جائے تو آئے والی کم از کم پانچ پونیس خود کوئی کارنامہ کیے بغیر ہی اتارنے اور فرو کرنے کے  
 قابل ہو جائیں گی۔ یہ شاعر تو ان کا بھی ایک ٹیوڈ ہوتا ہے سبب ان کے پاس غیب سے مٹا دینے آتے ہیں۔ ایسا ہی ٹیوڈ ایک انگریزی شاعر کارنار  
 طاری تھا وہ اپنی شہرہ آفاق نظم قبلی غلام نگہ رہا تھا کہ تھے میں ایک غیب نے کارنار کے دروازے پر دھک دی اور ایک گھنٹہ کارنار سے باہر کی  
 رہا۔ وہ گیا تو ساتھ ہی کارنار کا ٹیوڈ بھی لے گیا۔ وہ ٹیوڈ ساری عمر دوبارہ نکلیا اور اس طرح وہ ظلم اس ایک دھک کی وجہ سے ناکل رہ گئی اس سے شاعروں  
 سے طاقت اگر سر راہ ہو جائے تو بہتر ہے۔ ان کے گھر ہا کر دھک دینے سے گریز کرنا چاہیے کیونکہ کیا چہ صاحب آپ ان کے دروازے پر دھک دے  
 سب ہوں تو اند کوئی عظیم فن پارہ تخلیق پارا ہو۔

باقی ہے عوام تو ہم نے اس مسئلہ پر ہی توجہ دی ہے۔ ہماری کھوکھلی س کا حل یہ ہے کہ ہر گھر کے سامنے جہاں اندر اور باہر کی گلی ملتی ہے اس  
 کے ساتھ ہی ایک اور گلی ملنی چاہیے جس پر کھابو کہ ٹیوڈ غراب ہے۔ ٹیوڈ ٹیک ہے۔ ان دونوں کے درمیان غلی جگر ہونی چاہیے۔ اب اگر آپ ایک ایسے  
 گھر میں جاتے ہیں جہاں باہر کھابو ہے کہ ٹیوڈ ٹیک ہے تو بہتر آپ ٹیک میں۔ اگر ٹیوڈ غراب ہے تو بہتر اسی میں ہے کہ آپ اپنا ٹیوڈ غراب کیے بغیر ٹیکے  
 سے واپس پٹے آئیں۔ اگر ٹیوڈ غراب ہو نہ ٹیک سماعت میں ہیں ہے تو آپ چند روٹ متھار کریں۔ ہو سکتا ہے ٹیوڈ ٹیک ہو جائے۔

یاد رہے کہ ٹیوڈ ٹیک کرنا اند ان کا ٹیوڈ ٹیک کرتی سو بار جہاں تک روزمرہ زندگی کا تعلق ہے اپنا ٹیوڈ دوسروں پر ظاہر کرنے کے لیے بیچ  
 کا استعمال مفید ہو سکتا ہے۔ اگر کسی صاحب نے روز بیچ لگا رکھا ہو تو سمجھیں کہ ان کا ٹیوڈ غراب ہے۔ اگر کسی کے بیچ لگا ہوا ہو تو ٹیوڈ اچھا ہے۔ سہرا  
 آپ صرف ان صاحب کے ساتھ ہی بات کریں جنہوں نے بیچ لگا رکھا ہو۔ یہیں یقین ہے کہ اس شخص کو صدق دل سے استعمال کرنے سے تقاضا  
 قوی اور بین الاقوامی سطح پر بہت سی غلی دُور ہو سکتی ہے۔

## غزل

پھر اسی نام کو ہر دھوپ کا سایہ کر دیں  
 غم اندھیروں میں کسی شمس کو پیدا کر دیں  
 رات بھر سوچ کا دکھ شمع رفاقت ہوگا  
 آہائے تنہائی دل تیرا مداوا کریں  
 اور کن آنکھوں نے اعجب زیرہ پایا لوگو!  
 تشنگی اوج پہ آئے تو وہ دریا کر دیں  
 ہم پہ نلکے ہوئے لہجوں کا کرم کب معنی  
 خواب آلودہ تبسم کو تماشا کر دیں  
 ہم کو غفلت کی گمنی رات میں شاعر وہ دو  
 کرب احساس میں غل کے جواہر لا کر دیں  
 خوابشیں اپنی تو رکھناؤں کے گرداب میں ہیں  
 تجھ سے منسوب بھلا کیسے تمنا کر دیں  
 مقتل جب تیری ماہگ بجانے کے لیے  
 سوچتے ہیں کہ کسی جسم کو تازہ کر دیں

## پی اے ایف کالج میں میرا پہلا ہفتہ

کالج کا ہم بیٹے ہی نوجوان نسل کے چہرے پر مسرت، رقص اور خوشی، مگر رے مٹی دکھائی دیتی ہے۔ سبب ہم نے ثانوی درجے کا امتحان دیا تو ہمارے ہمارے ہی کالج کے ہم سے کھیلنا تھے۔ ہماری حرکات سے شہتی بچے لگتی۔ اسی اثناء میں ہم اپنی امتحانات اور اپنی درس میں بیٹھے ہمارے تھے۔ ہماری انگلی سے امتحان پر نصرت ہو گیا تھا۔ جتنی کمر و لعلوں نے بھی غلاب تو فتح یہ کہ شروع کر دیا تھا کہ کچھ تھکن ہو گیا ہے۔

دوستوں نے بھی ہمیں کالج کے واقعات، معاملات اور قہقہے یعنی اثناء بازی، نظریاتی اور ایسی ہی کئی باتوں سے روشناس کرنا شروع کر دیا تھا۔ سبب ہم پر کالج کی خصوصیات آزادی، نکل نکل کر پانچ تو ہمیں بڑا دل آؤں پہنچا، حضور تعریف کے آئیے پی اے ایف کالج آپ کے لیے جٹیم براہ ہے۔ آئیے ہی بڑا ماحول ڈولٹی کینڈٹ سے پڑا جنہوں نے ہم سکول اور ان ہونے کے لیے ایک خوبصورت سی سکول اسٹ سے ہمارا استقبال کیا۔ یہ اور بات کہ ہمیں انہوں نے اسسٹنٹ بلام دوچار مرتبہ *Good morning* رپورٹ پر جاکر چکا دیا۔

پہلے دن تو ہمیں بڑے سکون سے رکھا گیا۔ البتہ ہر ایک نام پر پتہ اور پتہ اور ایسی ہی ہوں کر کے چلا ہوتا ہے۔ سلسلہ کانی پر لکھی گئی تھا۔ اگلے دن ایک سینئر تقریب لائے اور پی اے ایف کالج کے سرپرست راز جگے یہ راز انہیں اسرائیلی پٹل آپ اور چند دوسری پوزیشنوں پر مقرر تھے۔ انہیں یہ کہوں کہ اگلے روز ہم نے ان میں سے اکثر کی مشقی کرتے ہوئے گھبرا تو ہے ہمارے ہر گھانا ان ہام میں یہ ورزشیں ہماری مرغوب تھاؤں میں شامل تھیں۔ اب صاحب کچھ نہیں کے بارے میں۔ وہ زمانے لگے کہ جب اپنی کمانی پیچھے چاکرتی تھیں۔ اب تو کمانے کے لیے ہی خلائیٹ میں کمر بند ہونا تھا۔ دوسروں کو کھڑے رہنا بکھر چکا اس سنا اور کسی عمومی غلطی پر دوسرے بلام و زحمت میں سے کوئی کئی پڑتی تھی۔ ہم تو اس کواپٹ پر بہت گھبراتے گزرتا ہوں تو دل باتوں نے خوب کیا آور کر رہا ہے۔

گھر میں کبھی شیون کی تھی۔ یہاں دوزخانہ چہرے کو گرگن پڑتا تھا۔ اس کام میں مشق نہ ہونے کے سبب ہم میں سوری سے چہرے پر نقوش بننا کرتے تھے۔ چہرے پر ہاتھ پیرتے تو جگر جگ سے کتا ہوا خرا آگیا۔

انکلیں نکلا اپنی غار خوشچاکل پن

اگر کسی کینڈٹ کو گزرتی کہا ہمارے تو ہے ہمارے ہر گھانا۔ اس کی پکی کوئی مرضی نہیں ہوتی۔ اس کی نکلیں دوسروں کے ہاتھ میں ہوتی ہے۔ چاہے جو عمر ہو۔ ہم ان پابندیوں میں جکڑے فتنی کا یہ شعر پڑھا کرتے۔

نہاں تو ہی گھیریں بکے دل میں کہیں ہاں ہاں ہے رسم کو کوئی نہ سراٹھا کے پہلے

اب کچھ بات فاضل نرم کے بارے میں بھی۔ فاضل نرم جو کہ کے سامنے سے گزرتے ہوئے ہادی نہیں لا کر لڑائی، نا اعلیٰ کا بھتی اور کھنکھاتے تھے، اگلی

بھول شاعر

۱۔ تری لٹی سے گزرتا ہوں اس میں غلام کو جیسے ریت سے پانی کی دعا گزرتے ہے

ہم پر اپنی اس زندگی کو دیکھ کر پتے تو دہشت طاری ہوئی، پھر اس ماحول سے دہشت ہونے لگی، آغوش ماحول سے محبت ہو گئی، جب ہمارا دل گہرا ہونے اپنے آپ کو سدا دیا، ہم نے سوچا کہ ہم ایک نیک مقصد کے لیے آئے ہیں نہ کہ اس کو شش بننے کے لیے، اس سب باتوں کا مقصد ہمیں ختم و مات سے لڑا اور پھر فوٹو دینا ہے، ہم قوم کے لحاظ میں، ہیں ہم سادہ رعایت کا سامنا کرنا ہے، اتنے مضبوط بننا ہے کہ میرے کہ سکیں:

۲۔ شوق سے شہر بنا ہوں میں نگاہ دہشتم کو ہم چٹائیں ہیں کوئی ریت کا ماسل زندگی

ہم بھگ گئے کہ نہ صرف ہادی بکرا نہت مسلہ کی بھات اس کی مضبوطی اور استقامت میں ہے، بھول اقبال

ہر مصلحت یا دلی تو پریشم کی طرح نرم نرم حق و باطل ہو تو فوٹو دے موی

انتقام میں میں خدا سے دعا کرتا ہوں کہ اے خداوند! تو ہمیں راہی کی بہت، غلام جی ہمداری، طلاق جی بے غولی اور چھو جیسا ناقابل غریب ایسا ہی ہے

اے اللہ! تیرے رسول کی نسبت تجھ سے ایسے بھاد بھی مانگتی ہے۔

خلوئیت کیڈٹ احمد شہزاد

## ارشاد قائد اعظم

”امیر کے فوری اور ارشاد ضرورت سے کہ

ہمارے فوج و امور کے کو سامنے اور ٹیکسٹالورم کے

شعبوں میں تعلیم دینے جانے کیونکہ اس سے

ہمارے مستقبل کے معاشرے زندگی کا معیار بدلے ہو گا“

رکھل پاکستان، قلیمر کا انفرانس، کراچی،

۱۰ دسمبر ۱۹۴۷ء

# غزل

کب تک حادثہ شہسدر پر رویا جائے

اب تو جیسے بھی ہو اس داغ کو دھویا جائے

کیوں کریں وقت مجھے مہر بگولوں کا بگلہ

کاشتے ہیں وہی ہم لوگ جو بویا جائے

جس نے ویران کیے قریہ محبوب کے گھر

وہ گنہ گار مسند میں ڈبو یا جائے

ہائے ان پھول سے اجسام کی رنگت جیسے

موجہ نور میں ریشم کو سمو یا جائے

موت سر پہیٹ کے رہ جاتی ہے دیکھ کے جب

شبہنی جسم کو نیزوں میں پرو یا جائے

ظلم اس ظلم سے بڑھ کر بھی ہے کوئی یارو

گھر تو کھنسا رہے اور چین سے سو یا جائے

جو بھی ہونا تھا ہوا اب تو سنبل جائیں ہم

کاش ایسا ہو کہ اب وقت نہ کھو یا جائے





اس غصہ نے آپ کو بھی انہیں میں ڈال دیا ہر گاہ کہ میر چاہے وہ غلامس دودھ کی بنی ہوئی ہو یا غلامس دودھ کی نیڑی کیجئے ہو گئی ہو لیکن میں ۱۰۰ بار سے دُشوک سے کہہ سکتا ہوں کہ وہ کبیر بہت ہی نیڑی تھی جو تجھے شہزادے کے لیے مضمون کہنے سے پہلے صحن سے اتارنا پڑی اور اسی کا نتیجہ ہے کہ آج میر پر یہ زوم میں دیکھا گئی اور کاغذیں بکرا پڑ رہی تھیں۔ سرخ سے ٹھنڈی آجی خیر باد ہوں اور کبھی یہ خیال بھی دل میں آتا ہے کہ اگر پہلی ٹیٹھی طور پر مجھے ادب سے دلچسپی ہوتی تو آج ایک شاندار قلم کا مضمون لکھ کر شہزادگی نذر کر دیتا، مگر اس سے پیشتر کوئی مضمون کو شہزادگی نذر کرنا نہیں بذات خود مضمون کی نذر ہو گیا ہوں۔

شوخی قسمت! ابھی صلی سکون کی زندگی گزر رہی تھی کہ زبان میر سے فدا کی مضمون کہنے کا خیال کب اور کہاں سے آجھا کہ ابس اسی دلی سے ہی دنیا دہانہ سے بالکل بے خبر ہو گیا۔ میں نے صدقِ دل سے ادا کیا کہ اس بات کوئی شاندار قلم کا مضمون لکھ کر صنفِ ادب میں شاندار باب کا اضافہ کیا جائے یا پھر وہ ادب سے مکمل کنارہ کشی اختیار کی جائے، گویا کہ مضمون نویسی میر سے ایسے گہرا پہلو اور سہولت پہلو کا وسیع بن گئی میر سے قیابِ دہانہ سے بھی مضمون نویسی نہیں کی تھی اور دوسری حالت تھی کہ مضمون نویسی کے جوت نے مجھے تھوڑا بہت نہیں بکرا چھاپا گل سخی کی ایک ہانچ پال بکرا رکھ دیا تھا اب دیر تک راتوں کو جاگ اُٹھتا یہ میرے خواب دیکھنا اور بکری بکری باتیں کرنا میری ذات کا حصہ تھا جو نے گھس خیر قلم اور کاغذ اٹایا تو مختلف خیالات اور مضامین کی جڑ سے ہونے تلخش میوزک کی طرح میر سے ذہن میں گونڈ ہونے لگے میں نے بہت کوشش کی کہ ذہن کے اس پھونے سے کڑے میں قلم کا وسیع دیا بند ہو جائے مگر یہ عقل باوجود نیر کو کششوں کے رہ کر آگاہی اس پر نہ چلی گئی اس لیے دل نے بھی ہوا کانے کی فرمائش کی چنانچہ میں دو چیزوں پر میرا مکمل اعتماد تھا وہ بھی ساتھ چور گئیں۔ خیر عقل کو کون پھر چاہتا ہے مگر مجھے دل سے ایسی امید نہ تھی۔ چند دنوں کے توقف کے بعد عقل کی

نشت سہبت کی لادری کی فطرتی بندھائی اور اس سر نوپا کام شروع کیا۔ باوجودیکہ میرے اوپر اس مضمون کے علاوہ اور کئی بہت سے بات تھیں مگر وہ  
میرے لیے بار عریض تھا اسی لیے دیگر مصروفیات مثلاً ایکسٹرا ڈیوٹی، رگن اسٹڈی، انڈر آفیسر ریڈ اور پریگنٹس بعد لکھنا اور دم سچی کرچک گئی اناب میرے لیے  
کوئی مسمی نہیں رکھتے تھے اس لیے میں نے بہت سے کام چھوڑ لیے۔ مضمون کا درجہ پانچویں اور آخری حصہ کو بی ڈی لکھ کر مجھے آج تک یہ نہیں معلوم ہو سکا کہ  
مضمون کا پورا حصہ کیا تھا اور کیا ہونا چاہیے تھا؟

ابت مجھے اچھا ضرور یاد ہے کہ جس سہائی رات میں نے مضمون مکمل کیا تھا اس کی صبح میرے لیے بہت ہی ایک ثابت ہوئی یعنی رات دو بجے تک  
مضمون مکمل کیا اور جب سو یا تو ایسا کہ صبح کے سانس کی پہلی گھنٹی پر آگے مکمل۔ اب جو گزری پر نظر ڈالی تو میری مسمی ایسی گم ہوئی کہ جسے دوشہ نے کے سپرد  
فعل غائے کی طرف جہاں اس کو کشش میں دو تین دفعہ پہل کر زمین پر ہی ہوا اور نہ ہلنے کے کمال کمال چوٹ آئی مگر کوئی اور موقع ہوتا تو پورے مضمون کے  
لیے بستر پر لیٹا مگر میں تو مستعد ہی اور تھا اس لیے فوراً سے پیشتر شیعہ بنائی اور وہ بھی اس طرح کہ ایک طرف کی قلم ہل گیا غائب اور دوسری طرف کی قلم نہ ہوا  
ہی اور صحن دھو تو ایسا ہی ہوا کہ بیڈ کی قلم غلطی کی وجہ سے مسمی کی صبح ہی مکمل گئی۔ اس بعد میں میں یونیورسٹی میں داخل کر دیا تو حسب توقع کی گرجہ قلم کی  
تواریں کانوں کے پرے کے اور تلاش سے زیادہ تیز تر غرض ہو کر دماغ کے کونوں سے نکلیں۔ اسی وقت مجھے احساس ہوا کہ میں اپنے یونیورسٹی کی نوپا اور  
ہی ٹھول آیا ہوں۔ اب جو آہستہ آہستہ میں نے اپنی حالت کا ہاتھ لینا شروع کیا تو مجھے برعکس گونجتی ہوئی نظر آئے مسمی اور میرے بے ہوش ہونے کی کمر  
باقی رہ گئی۔ یعنی اگر آپ کدھوں سے شروع ہوں تو ایک طرف ڈیڑھ جی اور دوسری طرف ایک پٹی نامہ والی جھٹی اس طرح لگی ہوئی کہ جیسے آسانی سے  
پڑھنے کے لیے آپ کمر کے نیچے کھڑا ہوتا یا یونیورسٹی کی قیاس کا کلاسٹنڈ اور کچھ حصہ باہر چلا ہوا ایک یا دونوں میں O.M.S اور دوسرے ہاتھوں میں  
(OXFORD) ایک طرف پتلون کا پانچ اوپر ٹھرا ہوا اور دوسری طرف کا پانچ نیچے کی طرف یہ سنا پنا پنا بعد میں جو کچھ بھی طرزیں نے نہیں یاد لیکن  
آپ لوگ پھر بھی میرے ہوش و حواس کی دلدلیوں کے کہ جب مجھے نموس ہوا کہ میں یونیورسٹی کے اوپر اپنے کلاس میں لائی جی ٹاکا آیا ہوں تو میں نے  
نہانی کلاس کے باہر کے حصے کی پکڑنے اندر گردن پر ہاتھ رکھ کر لکھنا بند کر دیا تاکہ کسی کو نہ لکھنا ٹھیک جی گا میں نے فکر کو کشش کی لکھی میں سے پہلے  
سینئر کی رفاقت سے نکلی ہاؤں مگر پھر بھی انہوں نے مجھے چارے سے ایک ہفتے کے لیے پسند فرمائی تاکہ رکھا اور آج ای ای میں اس رفاقت کا مذاق کر کے  
آیا ہوں اور پھر یہ نوم میں بیٹھا ہی سوچا میں ڈیڈ ہوا ہوں کہ مضمون تو یہی میرے میں کا لوگ نہیں ہے مضمون تو صرف وہ لکھ سکتا ہے جو ذہن سے خدشا ہو  
اور اؤٹ بک خدشا ہے۔۔۔ مگر۔۔۔ آپ لوگ اتنا فیصلہ مزہ کریں کہ کون کس کی قدر ہوگی مضمون۔۔۔ شہاد کی تہذیبیں۔۔۔



# غزلے

نہوں کب سے منتظر مگر آیا نہیں کوئی

نیندوں کو میری رات کی لایا نہیں کوئی

سنتے ہیں بہت چاند ہیں اس کائنات میں

میں نے تو ایک چاند بھی پایا نہیں کوئی

جب کہ وہ زلف میرے بدن جدا ہوئی

میری تمام جان پر سایا نہیں کوئی

وہ شعر جس میں نام ترا محبوب زن نہ ہو

میں نے وہ ایک گیت بھی گایا نہیں کوئی

کیسا چمن ہے اور یہ کمی بہار ہے !

مجھ کو تو ایک ٹھپول بھی بجایا نہیں کوئی

قاہم بھی ہیں کیوں مرے شکن بنے ہوئے

میں نے تم تو آنجک ٹھمایا نہیں کوئی



1903-1904 Team. Winners of District A. Again Trophies, 1903-1904