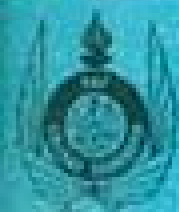




SHAHBAZ

1979

JOURNAL OF THE
PAKISTAN AIR FORCE COLLEGE
SARGODHA



SHAHBAZ

Silver Jubilee Number



Editor

Flt. Cdt. U/O SYED ATEEQ HUSSAIN

Chief Editor

ABDUL AZIZ KAMAL

JOURNAL OF THE
PAKISTAN AIR FORCE COLLEGE
SARGODHA

1979



Graduates of 62nd, 66th and 67th GD courses photographed with

Air Marshal M. Anwar Shamim, CAS, PAF

S H A H B A Z

1979

C O N T E N T S

	Page
Editorial Notes	1
Training For Leadership—Mr. A. Rehman Quraishi	4
Islamic Concept of Life—Flt. Cdt. Sohail Chughtai	20
Dear Old Memories !—Flt. Cdt. Javed Ahmad	23
Athletics and Me !—Flt. Cdt. WUO Khalid Mahmud	26
Fast of Ramadan—Wg. Cdr. M. Aqeel Qureshi	29
She is Dead !—Flt. Cdt. Imran Butt	32
Salvation in Islam—Flg. Off. Siddique Arain	33
Yes, He was My Father !—Flt. Cdt. Javed Iqbal	35
Concept of Millat in Islam—Flt. Cdt. Mehmud Rizvi	37
A Flight Cadet's Love Letter—Flt. Cdt. Haider Malik	40
Hiking Through Hills—Flt. Cdt. Sajjad Paracha	41
The Earth Do Move—Flt. Cdt. Imran Akhtar	44
One Day Out of Ten—Flt. Cdt. Mehmud Rizvi	45
Seven Years in Paradise - Flt. Cdt. Aslam Masood	47
Leadership Camp in Swat—Flt. Cdt. Irfan Mehlub	49
What are Cadets ?—Flt. Cdt. Sajjad Nabeel	51
The Day I Chose to be a Pilot—Flt. Cdt. Khalil Ahmad	53
Morale - Our Real Need—Flt. Cdt. Anser Aziz	55
Analysis of a Flight Cadet—Flt. Cdt. Akram Navard	56
Our Great Personalities—Flt. Cdts. Imran and Daudpota	57
Of French - Flt. Cdt. Shakeel Butt	59
Am I Queer ?—Flt. Cdt. Shoeb Naziri	62
1979—Year of the Child—Flt. Cdt. Nadeem Sherwani	64
Why to Study ?—Flt. Cdt. Imran	65
Pray For Your Enemy—Flt. Cdt. Haider Malik	66
House is Full in Heaven—Flt. Cdt. Idrees Awan	67
Sacrifice for Unity—Flt. Cdt. Nau Bahar Abbasi	69
All-Pakistan Declamation Contest, 1978	71
Academic Prizes, 1978	73
College Colour : Certificates of Merit, 1978—79	76
Chigwell and Quaid-i-Azam Shields, 1978	79
2nd Quadrangular Sports Meet, 1978	80
College Records in Athletics	82

Published by : Mr. A. Rehman Quraishi,
Principal, PAF College, Sargodha.

Cover : Flt. Lt. Shooeb Zakir.

Printed by : El-Matba'at-ul-Arabia,
30—Lake Road, Old Anarkali, Lahore.

Editorial Notes

Pakistan Air Force College, Sargodha which has completed 25 years of its existence, was originally established as a Public School in 1953 to provide flight cadets to the Pakistan Air Force Academy, Risalpur, for training as G.D. Pilots. The educational requirement for admission to the Academy at that time being the Senior Cambridge/Matric, this institution adopted the Senior Cambridge system which continued till 1967. Later, when the educational standard was raised to Intermediate, the Public School was accordingly raised to Intermediate College. In September, 1973 the College was upgraded to degree level and since then selected flight cadets are being admitted to 1st Year class for a four year B.Sc. degree course. The College is a residential institution and is affiliated to the University of the Punjab, Lahore.

1978, the Silver Jubilee Year, was of tremendous activity for the PAF College. The occasion was celebrated in a befitting manner with the College playing host to a number of important events. These included the 2nd Quadrangular Sports Meet contested between the officer-training institutions of the Pakistan Air Force, an All-Pakistan Declamation Contest in English and a Convocation Ceremony in which B.Sc. degrees were conferred on the graduates of the 62nd, 66th and 67th GD (P) Courses.

The 2nd Quadrangular Sports Meet was held from 4th to 8th to November, 1978. Cadets from the four officer-training institutions — Sargodha, Risalpur, Lower Topa and Korangi Creek—participated in competitions held in Football, Basketball, Hockey and Athletics. An extremely high standard of sports was witnessed by enthusiastic crowds during the four-day Meet. Besides displaying commendable skill and stamina in the fight for the various trophies, all the teams displayed a high sense of sportsmanship throughout the Meet, which is undoubtedly the real motive behind organising such competitions. As far as the results are concerned, P.A.F. College, Sargodha bagged the Hockey, Basketball and Athletics trophies, while the P.A.F. Academy, Risalpur emerged victors in Football. The trophy for the best all-round performance, the "Strongman's Trophy", was given away by the Chief Guest, Air Commodore Azam Daudpota, to the P.A.F. College, Sargodha amidst thunderous applause and jubilation.

The All-Pakistan Inter-Collegiate Declamation Contest in English was held on the 29th and 30th of November, 1978. 19 teams from various colleges and universities throughout the country, took part in the contest spread over two rounds, the initial round being further divided into two sessions. The audience were treated to a high standard of speech-making on both the days, with there being little to choose between the top teams. In the end, however, the Pakistan Marine Academy, Karachi triumphed over the runners-up, the P.A.F. College of Aeronautical Engineering, Korangi Creek, by a narrow margin and were awarded the coveted team trophy. Begum Air Marshal Anwar Shamim, who was the Chief Guest, gave away the prizes. (A detailed report appears elsewhere in this issue).

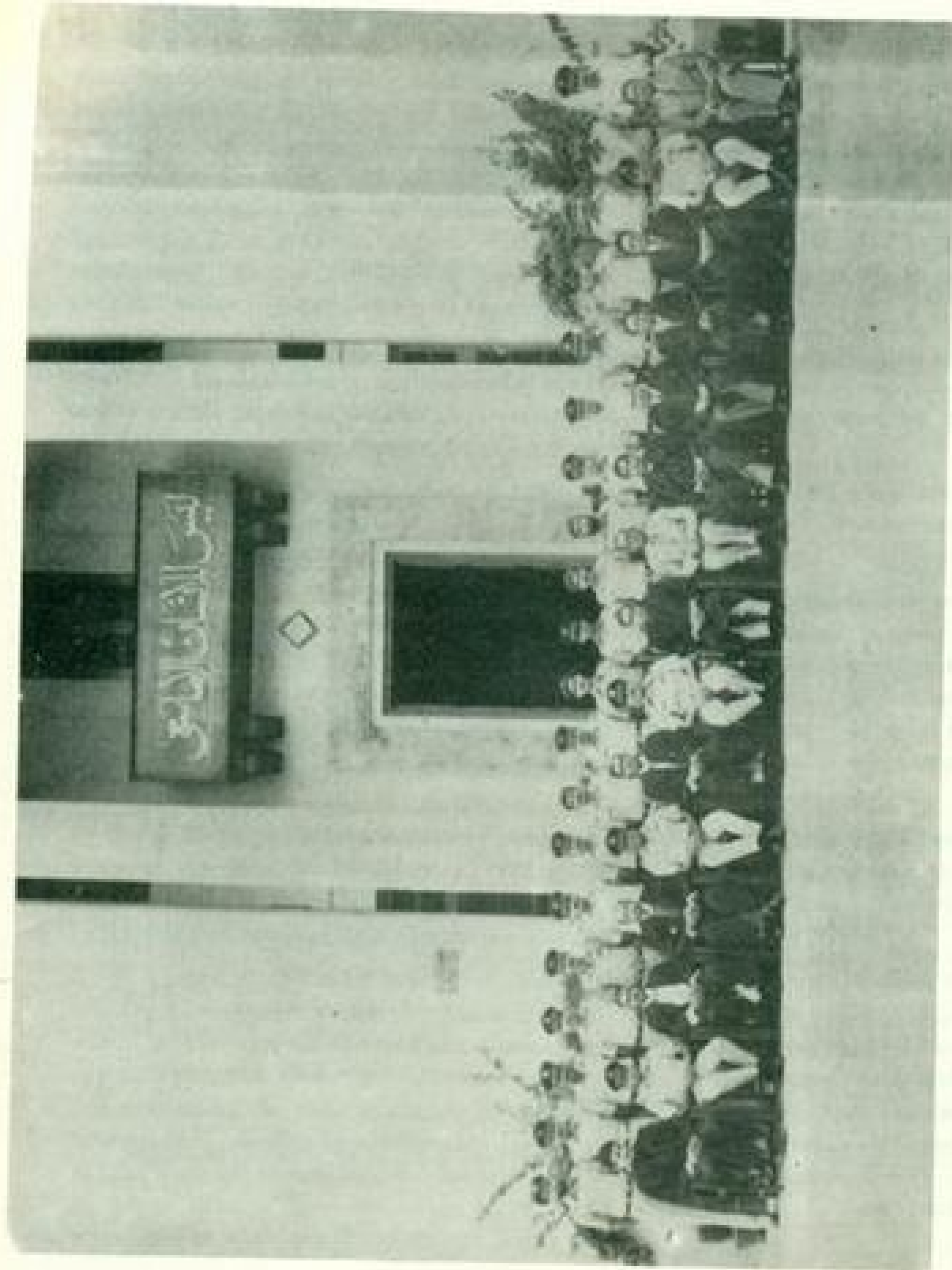
On the 6th of December, 1978 old Sargodhians of the 62nd, 66th and 68th GD(P) Courses assembled on the occasion of the first ever Convocation of the College in which B.Sc. degrees of the Punjab University were conferred on them by the Chief of the Air Staff, Air Marshal Muhammad Anwar Shamim.

The College added yet another feather in its cap in July, 1978 when it won the PAF Inter-Base Hockey Championship. The College team clicked without much resistance from the opposing teams.

In academics we had excellent results in both the B.Sc. Examinations held during the year. The 68th GD Course shattered all previous records, as many as five of them finishing in the first six in the University and 33 being placed in the first division. In the 69th GD Course there were no fewer than...first divisions. Both these courses have since been posted to the P.A.F. Academy, Risalpur for subsequent flying training, the 69th being the sixth regular course to have passed out from the College.

Of the old pre-cadet entries only one remains, half of the 70th GD Course, formerly the 22nd pre-cadet entry. With their passing out in August after their B.Sc. Examination, a golden era in the history of the College will come to an end. Thousands will, however, still cherish sweet memories of their Alma Mater.

A word about the contributions. Mr. A. Rehman Qureshi, our Principal, has contributed a valuable article on "Training for Leadership at the PAF College", which is his paper that he read at a Seminar on Education and Training held on 28 to 30th April, 1979 at Air Headquarters, Peshawar. It will be found both useful and interesting by those who might be engaged in the training of officers anywhere in the country. Articles by cadets which deserve a special mention are: Islamic Concept of Life, Dear Old Memories, Athletics and Me, He was My Father, and Concept of Millat in Islam. There are other articles as well which depict the cadets' sentiments, and aspirations and the College life in general.



College Staff, 1978—79

Colour photography has been started as a hobby in the College, which is attracting great attention and becoming popular with the cadets. It has already produced some good results and the cover of the present issue is a proof thereof.

In the end, we would like to congratulate Rafiqui Squadron for winning the overall Sports Chigwell Shield and Munir Squadron for winning the Academics Trophy and the coveted QUAID-I-AZAM Shield for the best all-round performance during 1978-79.

S. Ateeq Hussain
A. A. Kamal



Training for Leadership at P.A.F. College, Sargodha

1. Leadership is the most commonly practised phenomenon. The calibre of leadership available to a society or a group of people has been solely responsible for the quality of life led by it. The progress made by men in any particular sphere has been due to the quality of leadership provided in that sphere at a particular juncture or during a given period of history. Whenever there is a dealing, negotiation, exchange, trade or promotion of ideas, deeds, motives, materials or even destinies, the leaders conduct those transactions. The order, rhythm and orchestra of life in the fields of philosophy, science, religion and conquest has been due to the leaders in these realms.

2. Whenever two people are together in an organisation, one leads the other; no order would be possible otherwise. Every human being is called upon to lead, in a small manner though, at one juncture or the other in life. That is why the sole purpose of education has been to provide leaders in life - Leaders of ideas - Leaders of men - Leaders of action - Leaders of science and Leaders in Theatres of War and Peace.

3. Before embarking on the topic of training for leadership at P.A.F. College, Sargodha, it would be right and proper to define leadership. Teachers, Philosophers and Soldiers have defined leadership in their own ways. Their definitions of leadership can be composed in a comprehensive manner as under :

"A leader is a person who can influence and rally others around himself, dominate and master circumstances, muster resources to match the mission, utilize the entire potential of his followers for the realization of his objectives and maintain a state of mental preparedness and the level of aspiration in his followers so that they do not spare any effort in the execution of duty and consider no sacrifice too great for the achievement of the set goal".

4. Leadership is the art and science of playing this role effectively. It is an interaction between the leader, the follower, their common goal and the situation they have been placed in.

5. After having thus defined the phenomenon of leadership one would like to ask certain questions :

- (a) What sort of people would be able to play this role effectively?
- (b) Are there only born leaders or can they also be trained?
- (c) What are the basic virtues of a leader as laid down by western trainers and those of a Muslim Leader?
- (d) What are the common methods of training a leader?
- (e) What qualities of a Leader are natural gifts or endowments and what qualities can be acquired through practice?
- (f) What is the scope and effectiveness of these methods with particular reference to our training institutions?
- (g) What are the common traits of character pathology which our youth suffer from and what are the remedial measures?
- (h) To what extent can a training institution go?
- (i) What is more important, the set of values that one gives to the trainee or the sense of values that he acquires?

6. This seminar intends to address itself to these questions and provide answers to them.

7. This written prologue is meant to examine the training Gestalt at P. A. F. College, Sargodha which is the nursery of our officer corps ; it is expected to provide food for thought for further discussion.

8. An officer is a leader and he is expected to possess many qualities, whose lists are long and varied. The lists of these traits are given in the appendices to the pamphlet : 'Leadership and its Nature'. However, in order to organise and contain our thoughts within the scope of this seminar we shall have to set bounds and within their perimeter identify virtues of fundamental nature essential to the make-up of a leader.

9. One would expect a leader of men to possess the following virtues :

- (a) *Knowledge*—professional, scientific, technical and of contemporary history of thought and events.
- (b) *Wisdom*—the ability to use knowledge advantageously ; it is gained through the application of one acquired knowledge and from the experience of other in this respect.

- (c) *Discipline*—starts from the habit of obedience through coercion as well as conviction ; ultimately seeks to achieve unity of mind, action and feeling in a body of men through realization.
- (d) *Character*—adherence to and practice of values.
- (e) *Leadership*—the art of influencing others and to muster all available resources for the achievement of one's mission. Under this training one has to form his concept of a gentleman ; his pride, dignity, honesty, integrity, honour and other OLQS through conviction, fear of and allegiance to God. The leader is an ideologue.
- (f) *Conviction*—the belief in one's cause at cognitive level : through understanding and sense can become the inexhaustible source of inspiration from within. It is the best form of motivation ; like other spheres we proceed from lower to higher state of mental dedication to a cause. Men are motivated by material considerations based on the theories of immediate reward and punishment to begin with, but the finer stage of devotion and complete identification with one's cause and commitment to it come through conviction.

10. The above mentioned list of virtues has not been drawn solely from the Western sources but I have also benefited from the Islamic philosophy of leadership as reflected in the works of Allama Iqbal. This is why my choice of some of them might sound unfamiliar.

11. Keeping these thoughts in view I have drawn five spheres of training for leadership which if covered efficiently would adequately take care of the proper training of a leader. I would give a brief account and review the scope of each sphere in the ensuing paragraphs.

I. Academics (Knowledge - Wisdom)

12. Scholarship is no longer disdained in the profession of soldiery but respected and given due attention in training. The right kind of intellectual and cultural grooming through exercise in academics is vital to a leader. The classroom is not a market place where only information is exchanged but an avenue of education where minds are cultivated and new intellectual horizons are visualised. It is the arena of mental exercise provided it has been laid out properly. The teacher is the master of this scene and no system of training and education can rise above his level. This point is to be always borne in mind. It is to be remembered that a trainee's mind is not a basket to be filled in but a fire to be kindled. Thus teaching should not aim at mere accumulation of inert ideas but at promoting intellect and fostering creative ability. In order to promote self education the trainee must be

encouraged and helped to find out things for himself instead of being told about them. It is the real education which ought to be conducted in our classroom instead of rote learning.

13. The College offers courses leading to the degree of Bachelor of Science of the University of the Punjab with a view to equipping our Cadets with higher education in Sciences and adequate mental maturity to meet the new challenges of the highly technical and scientific world of sophisticated weapons of today. It is fully appreciated that one can no more train the character without mind than one can train the mind without character. During his stay here, a Cadet is given general education with an emphasis on scientific approach common to all disciplines. In order to enlarge the Cadets' mental horizon some humanistic courses e. g. Pakistan Studies, International Affairs and World History, are included in the curriculum as local subjects in addition to Service subjects. All of them are so planned and articulated as to enable a Cadet to obtain a solid ground and not a superficial acquaintance. Such a curriculum is expected to provide a combination of fundamental scientific training with a broad outlook. This is, in fact, a training which avoids technical narrowness on the one hand and broad superficiality on the other.

14. There are seven methods of teaching, commonly employed at our institution. They are :

- (a) The Lecture Method.
- (b) The Historical Method.
- (c) The Demonstration Method.
- (d) The Normal Experimental Method.
- (e) The Heuristic Method.
- (f) The Project Method.
- (g) The Dalton Plan.

These methods have been discussed in some detail in our pamphlet, 'Education for Leadership'. These methods can be used advantageously for different topics and teaching situations depending on the nature of the topic, time and facilities made available to a teacher. Cultivation of mind and intellect is very important. Youth must get used to having their own ideas and experience in the application of knowledge ; it will lend wisdom to their mind.

15. To exercise imagination, judgement and decision, not in a certain direction but for their own sake and with no other aim than to make them strong and

free will be the philosophy of training of leaders. The real school of leadership is general culture. Through it the mind learns to educate itself to a level where the whole can be appreciated without prejudice to the shades of difference within. There is no illustrious captain who did not possess taste and feeling for the beauty of the human mind. At the root of Alexander's victories one will always find Aristotle.

II. Discipline

16. The essence of discipline is obedience but its ultimate object is training of mind and character ; it is so vital to training for leadership that its absence would be fatal. If the little points of discipline are well looked after the large issues in the main will take care of themselves. Discipline does not curtail freedom as commonly understood but secures it. The development of the integrating intellect and coordination of creative force can be achieved only under discipline. Discipline means setting of bounds and not limits ; discipline guarantees freedom of thought and action within set bounds. Discipline is administered and maintained through the appointment-holders in our institution. They are to learn to submit to it cheerfully and support it actively. The appointments offer a wonderful opportunity of development and a priceless experience in the form of practical training in Leadership and real administration. The training in discipline would remain cosmetic in nature if it fails to develop into inner or self-discipline. The inner Discipline has two aspects ; professional and moral. The professional Discipline confines itself to training in professional skills and maintains itself through regular exercise and constant practice. The Moral Discipline pervades the entire life of a gentleman and is the highest form of self-discipline and morality is fundamental to it. Morality is being compromised all over the world, apparently more so in the West than in the East but in reality the degeneration of moral values has suffered gravely everywhere. The erosion of the moral basis of life has caused the wide-spread chaos and indiscipline. Unless we subject ourselves to a moral code and follow it religiously the self-discipline would never develop. To have any morals one has to have a philosophy of life which in our case is Islam.

III. Character and Leadership

17. Character in ultimate analysis is the destiny of a leader. It is his moral being. Character is the practice of and adherence to a set of values chosen by a person in the light of his religion, national history, cultural heritage, mission in life and personal ambition. These elements vary from society to society, from country to country, and from man to man ; thus there is an infinite variety of characters that we come across in life. However, there are certain fundamental and outstand-

ing attributes of character which are common to certain categories of human beings, particularly leaders. Long lists of desirable traits of character for a leader of merit have been drawn by different schools of thought. We are familiar with most of them. The training in character is based on the theory that desirable traits of character should be encouraged and the undesirable traits of character be discouraged. The first step would be to draw a list of the desirable and the undesirable traits of character. A broad distribution is given below :

Desirable traits of Character :

Sense of duty; Sense of responsibility; Sense of purpose; Self-discipline; Courage; Physical endurance; Determination; Initiative; Power of decision; Control and Assertiveness; Emotional stability; Sense of Purpose and sense of judgement; Self-confidence; Desire for Command; Sincerity; Temperance; Integrity.

Undesirable traits of Character :

Rebellion; Cowardice; Lack of tolerance; Show of temper; Lack of self-control; Selfishness - to place self above service; Violence; Intoxity; Cheating; Bribery; Absence without leave or over-staying after leave; Insubordination; Tendency to make false statements to cover one's misdoings; Being in improper possession of things belonging to others; Gambling; Smoking; Rudeness and Immorality.

Courage

18. Courage is an attribute which falls within the ambit of character but in view of its importance it deserves special mention. The Military leader, in particular, would be known for his eagerness to encounter danger, entertain adventure and undertake any task in the pursuance of his objectives. To maintain one's cool in the face of danger and ability to assess and calculate a crisis are forms of courage. Courage builds a dam to hold the counter measures that can be released against a danger inherent in a premeditated and well calculated fashion. It is not only the raw courage which manifests in the form of indifference towards physical danger but the moral courage to uphold and sacrifice for what is considered right on the moral, ethical and rational plateaus.

19. The constant practice of the desirable traits of character will imprint them permanently on the mind of a person. Traits acquired through conviction will last longer than those acquired through coercion. Everybody has a nobler aspect and concept of honour which he would like to defend for his own sake.

"It is calumny to say that men are roused to heroic actions by ease, hope of pleasure, recompense-sugar plums of any kind in this world, or the

next. In the meanest mortal there lies something nobler. The poor swearing soldier hired to be shot has his 'honour of soldier' different from drill, regulations and the shillings a day. It is not to taste sweet things but to do noble and true things and vindicate himself under God's heaven as God made man that the poorest son of Adam truly longs. Show him the way of doing that and the dullest days-drudge kindles into a hero. They wrong man greatly who say he is to be seduced by ease. Difficulty, abnegation, martyrdom, death, are the allurements that act on the heart of man. Kindle the inner genial life in him and you have a flame that burns up all lower considerations". All material things soon reach a point beyond which they cannot go.

20. The trainees who are drawn from different campuses, homes and backgrounds from all over the country have by and large been given to levity. The dye of their personality has already been cast; aspects of life, discipline and character, had not enjoyed any status in their minds. One who does not lie or fails to find his way without deceit is considered to be a fool by his contemporaries. Honesty, uprightness are understood as virtues; goons have been their heroes. Some of the strong factors in life prevented them from appreciating the value of positive traits. The Cadet suddenly finds himself in an environment which advocates virtues which he hitherto had been rejecting. Truthfulness, honesty and uprightness are being valued in his new environment. He is explained the meaning of character, honour and dignity; his pride acquires new dimensions; he discovers himself in a new image and identifies himself with grandeur and glory of his undertaking; the purpose, promise and hopes of his mission generate new aspirations; he recognises new meaning of his existence and wants to glorify it. The moral, spiritual and intellectual aspects of courage unfold themselves in his mind and new forms of virtues bloom in his vision. He genuinely likes to align himself with the new environment. Where majority of them succeed in finding their correct bearing and get well adjusted, there are others who do not. There are three categories which emerge by the end of the first term.

- (a) Well adjusted,
- (b) Frustrated and disenchanted,
- (c) Hypocrites who are not really aligned but do not show.

21. The phenomenon of leadership has been the subject of extensive studies in the West. There are as many as ten concepts, nine types, seven theories and fourteen functions of a leader which have been identified by them.

<i>Concepts of Leadership</i>	<i>Theories of Leadership</i>	<i>Types of Leader</i>	<i>Functions of Leader</i>
Leader as Nucleus.	Great man.	Authoritative.	Executive.
Quality determined by traits of character and personality.	Trait.	Persuasive.	Planner.
	Environmental.	Administrative.	Policy Maker.
Domination as Commander.	Personal situation.	Eminent.	Expert.
		Professional	External Group Representative.
Art of influencing others.	Interaction & expectation.	Prophets.	
	Humanistic.	Charismatic.	Arbitrator and Mediator.
An act of behaviour.	Exchange.	Organiser.	Symbol.
Persistent pursuance of objectives.		Informal.	Controller of internal relationship.
An instrument of achievement.			
Interaction; the leader-led-goal. Differential.			Surrogate of individual responsibility. Parveyor of punishment and reward.
Initiator of a structure.			Ideologist. Father figure. Scape-goat. Vicegerent of God.

Concepts define characteristics; theories deal with the phenomenon itself; types classify them and under the last column functions of a leader have been listed.

21. Besides, there is an Islamic Concept of Leadership which is very relevant to us. A Muslim Leader is vicegerent of God on earth; aspires nothing for personal

glory; does not seek reward in terms of ordinary material gains; his motivation is not tied up with the immediate rewards or gains; considers himself answerable to God; remains subject to constant accountability by his own conscience developed and nurtured in the light and reason of a Divine philosophy; fears God alone which relieves him of all other fears. Submission to the will of Allah has lent him the highest form of self discipline; he is indifferent towards worldly gains which sets him apart from all other categories of leaders and commanders; he acquires the difficult virtue of temperance from his belief; he has his 'Hudood' laid down; he can be deterred neither by paucity of resources nor superiority of numbers. I have picked up as many as 22 characteristics of a Muslim leader from Allama Iqbal, e.g. He is a representative of God; his life is a constant struggle; his courage lies in his conviction; he is obedient to Divine Laws and Will of God; he feels independent within the bounds set by Islam; he practises Fakr; he is original in his attitudes; he makes his own way in life; physically strong but compassionate at heart; exercises self-control and restraint under provocation; self reliant; courageous; simple; believes in Kasb-e-Halal and Kasb-e-Kamal; guards self-respect jealously through self realization; soft spoken but persistent in pursuits; kind to friends but a terror to enemies; a man of vision and will with a sharp sense of purpose. A brief review of these aspects is available in a separate pamphlet entitled 'The Leadership and its Nature'.

IV. Motivation (Conviction)

23. Motivation is the desire that precedes an action and determines its course: it is the built-in propelling force which maintains a mental state of preparedness to undertake any task which will contribute towards the achievement of one's declared mission in life. A man with conviction is the most highly motivated person. Youths come to the Defence Forces with fanciful ideas about the service life: it is for the training institutions to convert this fascination into real motivation. Pakistan is not the name of a country but an ideology based on the concept of universal brotherhood of Islam. Islam being life size gives new cultural identity to those who come within its fold. Islam pervades the body, mind and soul of a person and elevates him to new intellectual heights above the regional, lingual and racial considerations here and hereafter. Pakistan is an experiment to prove the validity and practicality of what Islam stands for. Persons, particularly young people, who are more humanistic than others in these days find a new promise in this philosophy and would like to accept the inherent challenge in it provided they can see it. Defence of Pakistan is a grand and noble cause and only specially chosen people with special aptitudes and qualities can undertake it. This self-realization has to dawn on each trainee's mind through example, indoctrination and specific

element as integrated in the training Gestalt. For motivation Islam and only Islam has to be our fountain-head. Knowledge of Maslow's theories of human needs and their satisfaction is important but it is not everything. Satisfaction of one's material needs is vital but there are spiritual aspects to life as well. Self has two main divisions; one's better self represents higher part of one's nature including conscience and good judgement; and one's baser self is the lower part of one's nature including passions and appetites. The modern materialistic theories of motivation are based on the specification of needs mainly concerning one's passions, sentiments and appetites, whereas the motivation based on faith, conviction and aspects of conscience, judgement and fear of God cater for the finer and higher aspects of one's nature. The baser self always undermines and conspires against the better self and generally succeeds in gaining the upper hand unless the better self is developed to an extent where it can maintain a strong control and keen surveillance on the other half.

Other Aspects

24. There are other aspects of training which are to be catered for under this heading; they are Afternoon Activities, G. S. T. and Sports.

(a) *Afternoon Activities :*

25. Learning to manage his own time is one of the most important and most difficult of the lessons that a Cadet at this College has to learn. Therefore it is not considered right to organise a Cadet's life so completely that there is no time left for him to spend it as he likes. Hobbies and other extra curricular activities are meant to create an active and purposive atmosphere in the College in which Cadets may learn almost unconsciously to exercise choice and to value their time and use it well. These activities provide an opportunity for the Cadets to accept responsibility in a small way in the College; thus, acquiring valuable experience of conducting meetings, keeping minutes and accounts and learning all kinds of points about procedure etc. - a valuable preparation for the life of a P.A.F. Officer. The College offers a variety of such opportunities, other than games, and a Cadet has quite a wide range of pursuits to choose from.

(b) *General Service Training :*

26. Through the efficient conduct of General Service Training the Cadets are not only properly motivated and conditioned towards the P.A.F. but they also acquire a mental attitude and physical background which enable them to join the P. A. F. Academy and acquit themselves creditably during and after training. Comprehensive programmes of motivation and indoctrination are followed which enable a Cadet to acquire a proper insight into the concepts of discipline, honour and the

heritage of the P.A.P. The highest possible standards of P. T. and Parade are achieved and maintained. Besides the conventional role of instruction in P. T. Drill, Manual of Arms, Service Customs etc. great emphasis is laid on the development of the character through adventure.

27. One must appreciate that 'without the instinct for adventure in young men, any civilization, however enlightened, any state, however well-ordered, must wilt and wither. The building of new nations demands that the spirit of adventure be fostered and developed.

28. Each Cadet is provided with an opportunity of training through rivers, canals, mountains and other natural elements are also used as a means of developing their own capacity to face hazards, difficulties, hardship and emergencies of all kinds.

29. Outward bound activities like riding, boating, mountaineering, skiing, Marathon races and long route marches present to a Cadet a set of conditions necessary to give him the opportunity to discover himself. Activities like camping, scouting, excursion etc. demand self-discipline, team work, adventure, some hardship and risk and also provide a valuable opportunity to observe a Cadet as he is bound to reveal himself in the relaxed atmosphere which is always inherent in such exercises.

(c) *Organisation of Sports :*

30. The sports and athletics programme is based on the premise that outstanding leadership qualities are developed and maintained through Inter-Squadron Competitions. Sports are actually being employed as instruments of education; they develop initiative, adaptability, team work, sportsmanship and healthful use of leisure besides co-ordination, response and skill.

Methods

31. So far I have confined myself to the academic aspects of the subject; now we come to the practical side of how to achieve all that has been propounded above. The methods and instruments that we have been successfully employing for training for leadership are :

(a) *Example :*

32. There is no better method of imparting training in Character and leadership than the personal example set by those involved in this process. Examples set by the staff and by the appointment-holders are most important; both must be employed after a careful study. The example set by the appointment-holder, who is a model and here to a junior, is most important. The appointment-holder learns

from his teacher, so the ultimate responsibility is that of the teacher. The teacher affects eternity and he cannot tell where his influence ends. The teacher also has to have his ideal and his vision of the leader.

33. Fortunately for us we have a divine concept of leadership in the Quran and a living practical model in the life of Hazrat Muhammad Sallallah-o-alaihi-wasallam. The pattern of his life and his modes of operation are divine in character. It has been rightly said 'that he was a Caesar without his legions and a Pope without his pretensions'. This is a western way of paying compliments; otherwise neither Caesar nor Pope has any comparison with him. However, one thing is to be borne in mind: "No moral education is possible without the habitual vision of greatness". There can be no better example or no better vision of greatness than the conduct, attitudes, and patterns of life of our Holy Prophet Hazrat Muhammad Sallallah-o-alaihi wasallam. When Hazrat Aishah, the Prophet's wife was asked to describe the mode of his life and character, she replied; "His morals are the Quran". He was an embodiment of all the virtues enunciated in the Holy Quran. His conduct as a child, as a father, as a neighbour, as a merchant, as a persecuted fugitive, as a friend, as a warrior, as an army commander, as a conqueror, as a judge, as a law-giver, and above all as a devotee of Allah was an exemplification of the Book of Allah.

Habits

34. Simple though elegant; never fell a prey to material temptations; did not leave any wealth on his departure from the world; set his slaves free and distributed his money in all possible ways; was gifted with an uncommon power of imagination, sublimity of thought and refinement of feeling; was most indulgent to his inferiors; never even scolded his young servant; was highly affectionate towards his family; loved the little children dearly, even joined them in their innocent games. Though his life was simple yet he did not shun the use of the good things of life; relished tasty food, enjoyed the beauty of flowers, fragrance of perfumes, was even fond of light jokes. Had a large heart, over-flowing with the milk of human kindness, especially for the weak and the down-trodden. Admired the good qualities in others; accepted good counsel no matter from where it came.

35. He was a warm-hearted and faithful friend. Never struck a person with his own hand. When asked to curse someone, he said, "I have not been sent to curse but to be a blessing to mankind". Visited the sick, followed funeral processions to the grave-yard; accepted the invitation of everyone; mended his own shoes, repaired his own clothes, milked his goats. While shaking hands would never first withdraw his hand. Most courteous to others; would never get angry with others

for personal matters ; paid equal regard to the humble and the rich; claimed no distinction for himself and lived among others as one of them, would never occupy a special seat in order to become conspicuous. Anything savouring of artificiality was repugnant to his nature.

Cool and Self-possessed

36. Would never make a decision in haste ; would weigh the pros and cons carefully in any matter and take his companions in full confidence; generous not only to friends but also to enemies; even in the hour of victory he forgave his bitterest enemies.

Faith in Allah

37. God was the vital spark of his spiritual flame. The sublime and unshakable faith in Allah was the keynote of his character. Prayer and communion with Allah were the basic sources of his strength. Never undertook any work, major or minor, without mentioning the name of Allah. In trouble and affliction, sorrow and joy, he always acknowledged the power of Allah. Had the conviction that the mighty hand of Allah would help and protect him from the mischief, evil designs and machinations of the enemy; due to his faith, showed unflinching fortitude and unswerving steadfastness under the most trying conditions; despair and despondency were unknown to him. He was always calm, self-possessed, contented and happy, both in prosperity and adversity; remained strong and steadfast in the severest opposition and apparent helplessness; surrounded by a little group of faithful men and women, he met insults, menaces, dangers and persecutions with a lofty and patient trust in the power of his God. Nobody ever heard a word of complaint from him even under the severest persecution. Propagation of the Divine Message was the chief aim of his life; all other considerations were subservient to it.

38. Followed a rigorous routine in life. Gave lessons in religious matters early in the morning; settled people's disputes with justice; received envoys and dictated letters; would help his wives in domestic chores, would go to the market for shopping, would visit the sick, the poor and called at the houses of his friends and seldom complained of fatigue. In spite of his astounding achievements he never claimed to be anything but a mortal who had been commanded to convey the Message of his Lord to humanity so that it might live in harmony with the Will of God.¹

(b) Indoctrination :

39. Indoctrination in an informal and natural fashion must continue perpetually in a training institution. We utilize the tutorials for this purpose; besides twice a week there are lectures of one hour each for the whole College; one is devoted to

1. Adapted from.

characters from the history of Islam and the other to 'Dars-e Quran'. We also hold unity of feeling sessions in the College Mosque after Jumma paryers where a panel of teachers meets students and they collectively answer queries of their study in matters pertaining to teachings of Islam and the characters produced by it.

(c) *Environment :*

40. Environment is our training Gestalt in its totality. There are virtues it accepts and there are vices it rejects; it promotes certain values and curbs other tendencies. The corrective agencies in this environmet, who maintain surveillance and also carry on repairs and mend us are the Tutors, Housemasters, O.C. Cadets' Wing, the College Council and the Principal. The environment is so laid out that there is place for everything and everything is in its place. The 24 hours of the Cadet's life cater for academics, G.S.T. Private Studies, Games, Prayers, etc. A Cadet's Day begins early in the morning at 0500 hrs. to 0630 hrs. depending on weather with reveille followed by 20 minutes P.T. During their stay Cadets live in Squadrons in dormitories of 12 to 14 a room; during 3rd and 4th years, they live in dormitories of 3 to 4 a room. Each Cadet is to prepare his portion of the room for morning inspection and then have his breakfast in the Cadets Mess. After the assembly Cadets attend classes; 3 periods are held at a stretch with five minute break in between two consecutive periods, after which there is 20 minute break when milk and snacks are served to them. There are three periods after the long break followed by lunch. GST/GSK periods are provided in the morning before the classes start. After lunch, they have a test period of private study called the 1st prep. There is no rest period in winter. In the evening, they have a period of physical activities. After Maghrib prayers they have their dinner followed by two supervised study periods. During winter all the three supervised study periods are held after dinner. However, times for various activities keep on fluctuating from season to season. Two prayers a day are compulsory in the College Mosque while the rest are said in the Squadrons prayer rooms. Each Cadet possesses a copy of the Quran; 10 copies of the Quran are available in the prayer-rooms in each Squadron.

(d) *Guidance and Counselling Services :*

41. Guidance is an important aspect of education and counselling is the heart of it. It is the person to person contact in which the counsellor helps the Cadet by increasing his understanding and ability to solve his problems concerning personal, social, educational and vocational adjustment.

42. Guidance includes all sorts of advice and help provided to a Cadet to understand himself as a unique personality, growing, changing and developing in constant

response to the demands of his environment. The knowledge of self can help him become increasingly confident, resourceful and capable of planning for himself to make his life more satisfactory and realistic. The aim of guidance and counselling is to help the Cadet to attain high academic proficiency, grow as a resourceful personality and to develop vocational concept that should contain all the qualities of a potential officer of Pakistan Air Force.

43. All sorts of guidance related to educational problems is provided by the tutors. However, when the problem has deeper roots it will acquire a more competent help. The Cadets, who reveal any symptom related to mental retardation, character pathology, confused vocational concept and personality maladjustment are referred also to the visiting psychologist, whose services are solicited from Air Headquarters.

(e) The Tutorial System :

44. The main advantage that a residential institution has over others is the opportunity that it provides for a close and intimate observation of the progress and the development of the character and personality of its Cadets who spend all the 24 hours of a day under the watchful eyes of their teachers. The Tutors are to assess their qualities of character, intellect and mind and they are to give their opinion on the integrated functioning of these qualities as revealed in their total personality. It is, therefore, important for them to know their Cadets as intimately as possible. The tutorial system promotes a close relationship of mutual respect and confidence between tutors and their Cadets.

45. The tutor is a philosopher, a friend and a guide to his Cadets. He watches not only the academic progress of the Cadets but also keeps an eye on the development of their character and personality. He is to make every possible effort to promote a creative, productive and progressive development of the Cadet's personality and provide them help, guidance or sympathy depending on the areas of their respective weakness and needs.

(f) Religious Education :

46. An education which leaves Cadets without a philosophy of life is as incomplete as the one which leaves them unable to think or express their thoughts. Islam is to be taught as a positive philosophy of life, with a direct impact on the daily life of the Cadets in all its aspects.

47. The religious teaching provided here aims at producing youngmen, who are favourably disposed towards the acceptance of the faith as a vital need. We aim at providing a very general and intelligent appreciation of Islamic truths and a

recognition that it is a complete code. The Cadets are made aware of the Islamic set of values they will live by and die for. At the same time they are made aware of contemporary trends in Muslim religious thought and its intelligent application in the present age of science.

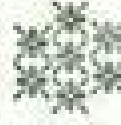
48. Every Cadet by the time he leaves is expected to have acquired the following proficiencies :

- (a) Ability to say his prayers in Arabic and know its meaning ;
- (b) ability to read the Quran ;
- (c) acquaintance with the lives of great Muslims.

49. It forms an integral part of the Character building and leadership programme and services of the College Khateeb and other competent members of the Staff are utilized to accomplish this mission.

(Paper read at Seminar on Education and Training held at Air Headquarters, Peshawar on 28 to 30th April, 1979)

A. REHMAN QURAISHI



ISLAMIC CONCEPT OF LIFE

Islam accepts life as a unity. No doubt there are many departments in life, but they are all united in Islam. The hall-mark of Islamic life is that it does not admit of conflict between life-spiritual and life-mundane. Its domain envelops the entire gamut of life, and it does not merely aim at purifying the spiritual and moral life of man but wants to mould the individual as well as the social order in healthy patterns so that the Kingdom of Heaven may really be established on the earth, so that peace, contentment and well-being may fill the earth as waters fill the oceans.

The Islamic way of life is based on the unique approach to life and a peculiar concept of man's place in the universe. For a clear idea and picture of the Islamic concept of life, there are certain postulates which should be understood and appreciated at the very outset.

ALLAH: The Creator, Ruler and the Lord of the universe, Who created man and gave him a temporary platform in this part of His Kingdom, called earth. Man has been given a sort of autonomy while being appointed Allah's vicegerent. Before assigning him vicegerency, Allah made it clear to him that He is his Creator, Who is All-Compassionate, All-Merciful, All-Gracious. The earth is given to man to pass a sort of probation period, and he will be judged on the Day of Resurrection. If man follows the course of Godliness, he will spend a life of contentment here as well as in the hereafter and he will qualify for the Heaven of eternal bliss. But if he chooses the path of Godlessness, he will never have peace in this world and will meet colossal misery in the life to come, in the abode of suffering called Hell.

Having laid down this charter, Allah sent first ever human beings to the earth. Thus man's life on this planet did not begin in utter obscurity. The very first man had the source to illuminate the path of life, which was a road to bliss and success. The code followed by him was Islam, the attitude of complete submission to Allah, the Creator of man and the entire universe.

But the later generations drifted away from the right path, having misunderstood the correct way of life. They adopted polytheism and produced a jungle of religious cults, thus depriving human life of peace and tranquillity. Despite this, Allah did not force man to follow the right path, because this would have been

against the freedom of choice granted to him. Instead, Allah sent men of character and knowledge who by precept and example, invited man to spend a clean and pure life. These men were the Prophets, who brought Allah's messages to man. But quite a number of people did not respond well to their call.

At last Allah raised Prophet Muhammad (peace and blessings of Allah be upon him) in the land of Arabia and assigned to him the mission of completing the work of all the previous Prophets. The Holy Prophet organised all those who accepted his message into one Ummah, which followed the teachings of Islam. These teachings are enshrined in the Holy Quran, which constitutes the only right code of conduct for mankind.

IMAN: The above-mentioned postulates reveal Allah's charter for providing guidance to man, define the nature, position and status of man in the world. The basis on which the Quran wants to develop man's relationship with Allah, and the concept of life which naturally follows from the said relationship, is nothing but a complete and total surrender to the will of Allah.

The Quran deals with life in many places but the following verse is a true mirror:

"Verily, Allah has bought the believers' lives and their properties for the price that theirs shall be the Paradise, so that they fight in the way of Allah and slay and are slain. It is a covenant which is binding on Him in Torah and Injeel and the Quran. And who is more faithful unto his covenant than Allah! Rejoice then in your bargain that you have made, for that is the supreme triumph".

(IX : 111)

The above verse reflects that IMAN in Allah is not merely a metaphysical concept; it is in the nature of a contract by which man barter his life and his belongings with Allah in exchange for Paradise in the life Hereafter. The fact of the matter is that this life has been given us for a limited time. Allah is the real Owner of life and the other worldly things, which have been given in man's control, only temporarily. There is one thing which does not come under this contract and that is man's free will, the freedom of choice of following or not following the path of Allah. A man who follows the path as marked out by Allah is a Mu'min and IMAN is the Islamic name for the contract, and the one who does not believe in Allah and adopts a negative attitude is a Kafir, and the attempt to avoid the path of Allah is known as Kufr.

The Islamic concept about life extends thinking by which man who has been given life to remain steadfast in his allegiance to Allah behaves like a noble soul or revolts against his own Creator, and tramples under foot all human values of decency

in such a way as to make even angels cry. Shakespeare in his play, Measure for Measure, has presented a similar concept:

Man, proud man,
Dressed in little brief authority,
Most ignorant of what he's most assured,
His gloary essence - like an angry ape,
Plays such fantastic tricks before heaven
As to make the angels weep.

The concept of life in Islam is nothing but similar to an article which is loaned to someone so as to return when asked for. If a man does not use his powers and resources in the way Allah has commanded, but instead uses them in pursuits He has forbidden, he has not fully complied with Allah's Commands, but smothered the entire concept of life put forward by the Quran.

This nature of IMAN makes the Islamic way of life distinct. Thus, if a person or society is honest and steadfast in its contract with Allah, it must scrupulously fashion its entire life in accordance with the Book of Allah and the Sunnah of His Prophet (peace be upon him). If a Muslim adopts a path contrary to the verse quoted above, he is insincere in his profession of faith. True believers are those who have sold their lives and all they possess to Allah.

This discussion makes the point abundantly clear that according to the Islamic viewpoint, the universe as a whole is the creation of Allah, Who is One, All-Wise, All-Powerful, All-Knowing. And the correct course of life for man is to live a life in complete obedience to Him.

To wind up: The life of a Muslim - the entire and individual life - is an exercise in developing and strengthening the relationship with Allah. IMAN, the starting point of our religion, consists in the acceptance of this relationship by man's intellect and will, and ISLAM is his actual submission and surrender to the WILL of Allah in all aspects of life and behaviour.

FLT. CDT. SOHAIL SHAFFI CHUGHTAI (Y)
71 G.D. (P)



DEAR OLD MEMORIES !

The other day I saw a small kid, about ten, watching us drill with rapt fascination. It was as if I was looking at a miniature form of myself grow up all over again. My mind was flooded with memories and I remembered my good old days.

Friday, the 15th September, 1972, was bright and sunny. It was a special day for the seventy-seven youngsters, who walked in through the gates of this College. Some were tall but the rest were a small, baby-faced lot, with a tiny whisker showing here and there. They had come from all corners of the country. Many, like me, had left their homes for the first time in their lives. But the intelligent round eyes had a confident look as if prepared to face every ordeal.

It was a different world inside the gates. The change from an easy life in civics to this hazardous routine faced to transform boys into officers was sudden. It was tough discipline - tougher than it is now - but they dealt it with total impartiality. It was the life of competition, whether it be in sports or in studies. One needed a keen calculating, perspicuous mind and a lot of stamina to survive.

We were young. The bitter colds and the scorching harsh summer were enough to drive many back home. The Seventy-Seven grew lesser and lesser. But there were some who endured. In the chills of December, they stood to rigid attention with small frost-bitten fists clenched and arms locked to the sides with the thumbs touching the seams of the trousers.

They stood, too, in the summer when the burning hot sun beat down on them, making the tiny beads of sweat trickle down their spine. And in minutes, the smart starched uniform became a messy, sticky pulp. We had P.T. too, throughout the year. In the cold I had to pinch and pinch my nose, to get the circulation going. In the summer, a minute of P.T. in the field - and there was a swarm of mosquitoes poised above you. It came buzzing teasingly around your head and down over your nose; then as you watched in horror, the whole lot shifted to your ear, as if announcing, "I know you can't move". But the going wasn't tough all the time. We also had our moments of fun. I remember the laugh's at the polished smeared faces, the water throwing and the pillow fights.

I am a sound sleeper. When for the first time, at mid-night, somebody splashed a bucketful of water on my bed, I jumped out, startled. Pyjamas dripping, the first thought that crossed my mind was: "What the Hell! I couldn't have done that". I was too old to wake up in a wet bed. Only then did I notice my roommate standing beside his bed in the very same condition. I thanked God.

Pillow fights for me were another scare. My maiden fight, although full of action, lasted only two minutes. I did not believe my eyes when I saw my opponent. He was twice my size. His first mighty swing caught me full in the face, and before I got my second wind, "BASH! BASH"! another blow, and I lay sprawled on the floor. Casualties included a swollen arm, a sore black eye and a bumpy head. But I did get up before the referee's count of ten. And lucky Me! They stopped the fight in the next round as my pillow exploded right on the opponent's head. You should have seen him with the fluffy white cotton sticking on to his sweaty face. He looked like a Santa Claus.

Some of my earliest memories are of my encounters with the College barbers. I admit that in my thirteen years of civil life, I had met a few barbers, but the ones here were an entirely different breed. The first haircut was a shock as I watched a Chingiz Khan like barber grab his victim by the neck, slam him into a hard bottomed chair knotting a white sheet tightly around the neck as if to stifle his cries and then jerking the head forward and literally plucking the hair with some sort of a tool. But there was no escape from these "devils", and ultimately I, too, had to go about with a head like a pumpkin.

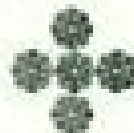
There were no cheques or pay parades. Instead, the only thing we got was some pocket money. Twelve Rupees was the amount - small, very small, isn't it! But when the Housemaster put the money on my palm, believe me, I felt as if I was the richest man on earth. And I assure you that the little pocket money held more satisfaction for us than our whole pay now.

Another major event in those days was the movie on weekends - not in the Hall as we have now, but in the Open Air Rehman Auditorium. I remember how in the winters, everyone sat huddled together in the Auditorium with hands seeking warmth deep in the trouser-pockets and a muffler wrapped tightly around the head with only two holes showing for the eyes.

Being the junior-most we had to sit right in the front that put us about twelve feet from the screen. So when the big cannons in the movies exploded, they were so close that we ducked. The six years have passed in a flash. The Seventy-Seven in the beginning are only twenty-two now. They are the last of the pre-

cadets. Luckily I am one of them. The scrub-scratch of the safety razor on this icy morning and the tapes on my shoulders assure me that I am a responsible young man now. The time is near when I will leave this place, the familiar class rooms, the lush green play-grounds and the blossoming flower beds, because I have a future to look forward to. But the cherished memories of my agonies and my triumphs in the six years I have lived here, shall remain with me ever after.

FR. Cdt. SGT. JAVAID AHMAD (A)
70 G.D. (P)



A CADET ON THE PARADE SQUARE ...

BY F/C INRAF
(MUNIAS)

ATHLETICS AND ME !

The human body is a vast source of energy. In your arms, chest, legs and brain there are hidden great powers, just like the diamond hidden beneath the surface of the earth, waiting to be discovered. Men have performed incredible feats. They have conquered the Everest, set foot on the moon and fathomed the deepest oceans. These men were ordinary human beings just like us, but they had one thing which mattered, the will power.

In the tapestry of life one has to learn many a lesson. Do you remember the day when you first learnt to walk—two wobbling steps and a nasty fall, but you got up again because you knew "you-could-do-it". This is what you have to prove to yourself and it is the toughest part of the whole process.

Seven years ago the day I joined this College, I never knew that I could be a sportsman. I was then of average build and height. Fascinated by gymnastics I joined the group at an early stage. I did well—learned all the exercises : head stand, hand stand, tiger stand and the somersaults. So engrossed was I in gymnastics that I did not learn the other sports. Each of my friends by this time had started playing in one College team or the other.

It was November, 1977. The College was preparing for the first Quadrangular Sports Meet. I joined the Basketball group, but when the coach gave me the "we-can-do-without-you" look, I had to leave. Now where to try my luck ! I couldn't play football ; it was all too rough. I didn't like hockey. The only field left was athletics. But I had never run a race in my life.

Nothing did I know about spikes and the warming-up techniques. Unfortunately for me the Athletics Team had already been selected. But I had no intention of staying back at Sargodha. The next morning I was in the athletics field. I watched in awe as the team members practised. Could I match that stamina and skill !

The coach after hearing my pleas put me on the practice run with the other competitors. At the end of 400 m. I was a pace ahead of the others. So I went to Risalpur as a stand-by in the Athletics Team. But it turned out to be a different story at Risalpur. The teams had fought hard because it was a matter of prestige for the institutions.

The last day of the Sports Meet presented an interesting situation. CAE and the PAF College were in a tie at 63 points each. It was already evening and the Championship depended on the last event of the day, the 400 x 4 metres relay race. The winners would get the coveted strong-man trophy. I was only a stand-by and therefore had not practised hard. But the next news by the coach shook me. I had to run the relay. Suddenly my legs felt weak. I could hear the pounding of my heart. The excitement and tension built up around me.

I started warming up my muscles—feeling too heavy, waiting for the call to come to the track. The CAE athletes were straining every nerve, desperate to get in and start. "On your marks" came the shrill cry of the starter. I moved towards the first track and took position. The exultant, rhythmic chanting of the crowd grew louder. "Get-Set-Go." There was a fire. It was now or never. A momentous silence and then the tense bodies sprang into action. I watched the red and blue vests in front of me as they rounded the curve.

This was my chance. I could not let down the hearts that beat for me. With mechanical ease and precision my legs oscillated from the hip. It felt savage and good. Lips curled in a snarl I increased my pace. We were in the straight edge now, all running in one straight line. And then in a flash I was past them all. I could hear the "chhak chhak" of their spikes as they hit the ground behind me. The heat was on now. Sargodha and CAE were at grips. I had yet to cover 200 metres. It did not feel good at all now. The pain hit me as the blood travelled from my brain to my legs. For a moment I thought of giving up, but it was the question of my institution's prestige. I reached the 100 metres mark. It was the point where I had to sprint. The fire grew in my chest but my legs did not respond to the call. The truth dawned on me that I could not pull on any longer. The pace had been excruciating. My eyes began to close as the fatigue began to tear me apart. Long ago I had passed the stage of utter exhaustion. I was no longer conscious of my body, as a mechanism. Why in God's name didn't I stop!

The finishing line was nearer now. The noise of the crowd had grown to a tremendous hysterical pitch. And then suddenly out of the shapeless din, I heard a definite pattern of sound emerging: "Up-Sargodha-up", it said.

There were still ten metres to go. I was a spent force, but that slogan sent a bolt of electric energy through me as I sprinted to the finishing line. The baton was snatched from my hand and kind hands pulled me aside. I had led the rest by 60 metres. I had done it. My fellow athletes kept up the lead and we won the race and the strong-man trophy.

The incredible had happened. I had discovered a new power inside me. The small race was the "PUSH" I required. Under the able guidance of my coaches I worked hard and I was duly rewarded for it.

I became one of the best of the best athletes of the Punjab University and then I was selected for the Pakistan Universities Team. I participated in the National Athletics Meet in which many of the neighbouring countries also participated. Although I did not get any position in the International Meet, I was glad that I had achieved that standard. And to think of it all because I won a small race ! Funny ! Think what your will-power can do.

Flt. Cdt. Wing Under Officer
Khalid Mahmood (A)
70 G.D. (P)



'BUDDY ! IT IS EASIER THAN OUR MORNING DRILL ...

S/C IMRAN
MINHAS

FAST OF RAMDAN

Fast means "abstention", abstention not only from normally lawful physical and sensual activities during the hours of fasting, but also from illegitimate use of the mind, the tongue, the limbs and the heart. The Holy Prophet (upon whom be peace of Allah) is reported to have said: "Whoever fasts but indulges in falsehood, let him know that his giving up of food and drink shall benefit him nothing with Allah".

Fasting in its general sense is not a practice begun only by Islam; it was indeed practised in the past also in one form or another. It is said that the ancient Egyptians practised it, and through them it passed to the Greeks, some of whose tribes were in the habit of fasting just before they went to war. The Chinese also recognised fasting as an obligatory practice, especially in time of calamity. The Romans were accustomed to fasting when they were attacked, in order to gain victory.

It is well known that the Christians and the Jews practised the fast as an act of worship. The Jews followed Prophet Moses (peace be on him), who fasted for forty days. They also observed the fast at times of grief and mourning and when exposed to danger. They observed the fast as atonement and when they believed that the Lord God was angry with them. Nowadays they fast once a week in memory of the destruction of Jerusalem, and also for a day in August. Besides, there are some other days on which the Jews fast.

Prophet Jesus (peace be on him) was said to have observed the Jewish fasting days of atonement. He and his apostles observed the fast of forty days as was done by Prophet Moses. The Christians observe this fast just before Easter and sometimes abstain from eating meals, fish and eggs on specific days or during certain laid down periods.

The Quran says:

"O ye who believe: Fasting is prescribed for you as it was prescribed for those before you that you may ward off (evil). Fast a certain number of days". (II: 182-183).

It is reported that when the Muslims migrated to Medina, they were required to observe the fast for three days in each month; then on the recommendation of the Holy Prophet they began to fast on the 10th of Muharram also, the day on which Allah Almighty had delivered Moses and his people from their enemies.

In the second year of Hijrah, Allah prescribed fasting as a mandatory act during the holy month of Ramadan. The Quran says: "Ramadan is the month in which was sent down the Quran, as guidance to mankind, as also clear signs for guidance and judgment (between right and wrong); so whoever of you is present during the month, let him fast in it". (II: 185)

This fasting of Ramadan substituted the earlier monthly fasting days, which the Muslims may still observe as a meritorious act of worship. Rules and regulations pertaining to fasting are as below :

- (a) Fasting in Ramadan is obligatory on every sane, adult Muslim, male and female.
- (b) The time of fasting begins a little before dawn and ends at sunset.
- (c) During the fast one is to abstain from eating, drinking and sexual acts.
- (d) The following categories of people are exempted from fasting :
 - (i) Those who are sick.
 - (ii) Those who have embarked on a journey of 50 miles or more.
 - (iii) Women who are pregnant or have sucklings.
 - (iv) Women during their monthly course and during bleeding after childbirth.
- (e) Days of fasting so missed are to be made up in other days when the cause of exemption ceases to exist; fasting on the Eid days is forbidden.
- (f) Full exemption from fasting is granted to those who become permanently unfit to fast due to old age or an incurable disease or hard labour. They would, however, substitute each day they cannot fast by feeding a poor person for one day, or paying the cost of food thereof.
- (g) One must have the intention during the night to fast on the following day.
- (h) Fasting is invalidated if a person, during the fasting hours, deliberately eats, drinks, smokes, vomits, masturbates, commits the sexual act, or lets an object pass through the throat or any other natural opening.

- (i) Fasts so invalidated should be made up after Ramadan. However, if the fast is broken by committing a sexual act, a serious atonement is entailed. The atonement may be made by fasting sixty consecutive days, or by feeding sixty poor people, one day each.
- (j) The fast remains valid if an act is committed through error, forgetfulness or compulsion.
- (k) Taking eye drops, or an injection, bathing or washing the body, cleaning the mouth or rinsing the teeth, applying perfume or cosmetics, etc., do not break the fast.

The Muslims have been enjoined to be cheritable, especially during Ramadan. Tradition goes that the Holy Prophet (peace be on him) used to give away much during Ramadan. Muslims may pay their Zakat dues of the year in Ramadan to earn double rewards. Payment of Sadaqa-i-Fitr on the morning of Eid-ul-Fitr or earlier, is obligatory on every adult Muslim individually, and if married, for the whole family including the newborn baby and the dependents. Sadaqa-i-Fitr is estimated to be the cost of food sufficient for an adult person for a day.

Wg. Cdr. MUHAMMAD AQEEL QURESHI



SHE IS DEAD

She is dead,
No more have I
To wait for her till evening,
And calculate
Which step is wise.

She is dead,
I will not compare
The roses to her cheek
And swinging buds with
Her moving eyes.

She is dead,
I think there is
No need to discolour paper
With red-blue ink
In her praises.

She is dead,
Now I must remain
Calm and think a cold
Thought or two for
Her quiet days.

FLT. CDT. IMRAN BUTT (MN)
76 G. D. (P)

SALVATION IN ISLAM

Every religion concerns itself with man's salvation. The particular attitude towards salvation depends upon the view which a religion takes of life itself. While Hinduism poses certain problems in the representation of its specific attitude towards salvation, the predominant view is that man should renounce all activities for worldly goods if he desires to achieve spiritual union with the Supreme Being. In Buddhism, while there is a path of self-discipline ultimate release from the wheel of life can be attained by becoming a monk. For the Greeks, the link between man and the ultimate scheme of things is rationality. For the Christians, the link is the person of Christ. For the Muslims, the mediation between man and God is righteousness.

This brings us to a consideration of the view which the "revealed religions", as known to us, take of salvation. Judaism is, like Islam, a way of life, but it takes a rather exclusive view of redemption, as it does of God's "special relationship" with his "chosen people". In the Christian theology, as it emerged, it became an article of faith that man's "original sin" with which every human being is born, was atoned through Christ's crucifixion.

Islam takes a rational view of life. The doctrine of the "original sin" it just brushes aside in its broad rationalistic sweep. Every human being is born sinless; sin is conceived as an essentially ethical concept which cannot be divorced from personal moral responsibility. Consequently no soul can bear the burden of another. In the Quranic view, man, of all creation, has been made conscious and free. While religion provides guidance, man has the discretion to choose; he may or may not conform.

The Islamic view of salvation follows logically from its view of life and of human volition with respect to good and evil. In this view salvation lies in faith combined with righteous conduct. Salvation is, therefore, essentially within man's own grasp. Man owes a duty to God and a duty to fellow human beings, and faith to be meaningful must be backed up by good conduct. The Quran enjoins: "If you wish to love God, love fellow humans first". The sense of individual moral responsibility which such a view inculcates and engenders is noteworthy.

In consonance with its universalism, Islam takes a broad view of salvation. The Quran rejects any ideas of exclusive redemption. As Gibb has observed, "In no passage of the Koran, however, is the power of intercession specifically attributed to Muhammad, nor any suggestion that the profession of Islam in itself is a sure passport to Paradise".

The Islamic concept of human volition and of salvation through the discharge of individual moral responsibility is at once unique and revolutionary. For one thing it opens up a new horizon of man's relationship with God and the community of men. It brings man into a very personal contact or face to face with God. The Quran repeatedly affirms that the affairs of men are between them and God. Such a view serves to uplift the moralising force of religion. It seeks to establish an inspirational sense of responsibility in which every individual searches his conscience to take the right moral course. In this view, even devotional acts and religious observations have their essential value in promoting the moral development of man. For, once devotion and ritual are reduced to mere ceremonial observances, religion ceases to be a moralising force.

Sources : 1. The Holy Qur'an.

2. H.A.R. Gibb : Mohammadanism.

FLG. OFF. SIDDIQ ARAIN



Yes, He was my father !

He was smiling and waving to me as I, a six year old chubby child, watched him with great curiosity standing in the verandah of our house with my mother. I watched him get into the car and drive off. Little did we know that he was soon to become one of the nation's immortal heroes, a man of whom not only I but the whole nation would be intensely proud. Yes, he was my father !

The day was September 11, 1965 when my father, Sqn. Ldr. Muhammad Iqbal, laid down his life in the defence of our dear homeland. The war had started on September 6. On September 7, later to be declared the Air Force Day, he had led an air assault on the Indian cities of Pathankot and Halwara along with five of his companions at 11 in the morning. On completion of the mission, when they returned home, it was found that one of the aircrafts was missing. That aircraft belonged to Sqn. Ldr. Iqbal, Officer Commanding 24 Bomber Squadron.

After about 10 minutes a badly damaged aircraft, with one of its engines completely destroyed, was seen approaching the airstrip. It was the aircraft everybody had been waiting for. It was later learnt that the navigator had tried his best to convince my father to land in the Indian territory as the machine was in no good condition to fly safely. But my father's confidence in Allah Almighty had given him enough courage to do the impossible. For this gallant act he was awarded the Sitara-i-Jurat. On being congratulated for the supreme honour, he replied, "I still have to do much more".

Thus, it was on the 11th of September that he fulfilled his pledge to the nation. While returning from a successful mission to Pathankot, his aircraft was hit by a burst of our own antiaircraft guns. The gunner, in utter confusion, had opened fire on our own aircraft. Inside the aircraft, however, the pilot and the navigator each thought that the other should bale out first. The navigator, Flt. Lt. Lodhi, faithful as ever to his commander, insisted that my father should bale out first. At last when he baled out, he was hit by three bullets from the guns at close range which inflicted serious injuries on him. While coming down he was further injured when he struck against the dry branch of a tree.

In spite of all this, he never forgot his duty to his nation. While descending he tossed down the secret reconnaissance documents he was carrying with him, which were later collected by our own forces. On reaching the ground near a pool of water, he was a badly wounded man, too weak to carry himself. It was there that he met his God the way he had wished and the way all mujahids of Islam look forward to, while his navigator lay nearby. When the news of his Shahadat reached Air Marshal Nur Khan, the then Commander-in-Chief of the PAF, he told my uncle, "You have only lost your brother, but I have lost my brother as well as my son".

My father had been dreaming from the very beginning to join the Air Force as a combat pilot. Indeed he was so keen on it that he took up the profession in spite of his mother's opposition, whom he loved more than anyone else in the world and despite being the only son of his parents. He managed to convince his mother, telling her that he was joining the transport aircraft. His prowess as a pilot earned him the Green Endorsement from the Air Headquarters for taking his aircraft out of electric wires during a mission of low night flying. Later he became one of the selected few who had achieved the rare distinction of being appointed the Officer Commanding of a Squadron only as a squadron leader.

It was his ardent desire that, I his eldest son, should serve the country the way he himself did. I pray to God to grant me the strength and faith to follow in his foot-steps so that I glorify myself as well as my nation in the most noble manner.

Flt. Cdt. Cpl. JAVAID IQBAL (IQ)
70 GD (P)



Concept of Millat in Islam

Adam and Eve were misguided by Satan to indulge in an act forbidden in Heaven. As a punishment they were sent down to the Earth to become the ancestors of the human race. The coming together of the two sexes resulted in the birth of children. Families emerged which laid the foundations of tribes and nations. These families had come from the same womb but they developed differences and separated from one another. They found their own patches of land and settled down permanently. With the passage of time they developed their distinctive features and names of recognition.

With the dawn of civilization these tribes and nations formed customs and traditions of their own. The environmental conditions and their daily requirements had remarkable influence on their customs and traditions. They came to be distinguished as different groups like the Persians, the Egyptians, the Chinese, the Mongolians, etc. A single group was called a nation which was headed by one man or a government.

Here the word 'nation' is used to express the distinct identity of a group, but the basis of distinction was mostly territorial, racial and linguistic. A nation was a group which had decided to live under one command for its protection and other interests; this gave rise to the idea of nationalism.

Formation of Islamic Millat. Before the advent of Islam, Arabia was spotted with numerous tribes which belonged to the same territory, but they still had differences. When the teachings of Islam spread, the Kalimah became the basis of the Muslim nationhood. The Holy Quran pointed out that there existed only two communities—the community of Allah (the Believers) and the community of Satan (unbelievers). In his last sermon the Holy Prophet also stressed the point saying that no man had any superiority over the other by virtue of colour, caste or language unless he was better in deeds.

This shows that in Islam the differences of colour and caste, poverty and nobility are fake, and tribal pride has no significance. The Muslims emerged as a single body, unique and simple. This body was called the Islamic Millat, which was based on the brotherhood and equality of man. Shah Waliullah has given a precise definition of the Islamic Millat: It is a Millat based on a common creed and faith.

The concept of nationalism is a bit different in Islam. The Islamic Millat is not confined to a particular place or area, but it spreads throughout the world wherever a single Muslim exists. This was the main cause of the success of the Muslims in the middle ages. Although they belonged to different countries they still had a spiritual relation among them—the relation of belonging to Islam for which they were ready to sacrifice their lives and properties.

In this respect we can see the spirit of the Muslims of the subcontinent for the upkeep of the Turkish Khilafat. The Khilafat Movement started by Maulana Muhammad Ali Jauhar was a strong support for the Islamic Millat. It also confirms the idea that Islamic Millat comprises all the Muslim groups living in different parts of the world.

Scope of Sovereignty in Islamic Millat. The prospects of sovereignty in Islamic Millat are very bright. If we see the religious concept of a sovereign body from purely worldly point of view, we would come to the conclusion that one of the greatest revolutions Islam has created in the human way of thinking, was that of the absolute unity of God. The conception of centralisation in action is supported in this idea and the chaos that would occur due to the existence of two supreme powers in the same community is indicated. That is why even today the Islamic Millat is controlled by a single spiritual head.

The far off parts of the Muslim empire, which extended from Africa to Asia, were controlled by the Caliph through his appointed men. The capacity of these individual heads to dictate rules and regulations was limited. Mostly they received orders from the Caliph. If we go through the history of the subcontinent, we shall find a very good example to support our idea. All the Muslim rulers up to Bahadur Shah Zafar always requested the permission of the Turkish Caliphs to rule over this area as their appointed agents. This gives the ideology of a complete Islamic world.

Function of a Caliph. In Islamic Millat the nomination of a head rests on his intellectual and moral superiority over others in deeds and action. His character and personality can be well imagined if we review the era of Khilafat Rashidah. The first four Caliphs are a model for us to follow. As heads of the Islamic Millat they possessed all the qualities of good commanders and leaders. It included their fair judgment, appropriate discretion and trustworthiness. They requested their followers to check and correct them if they made a mistake.

Doctrine of Wealth. The system of the distribution of wealth in Islam can be compared with modern capitalism. It does not restrict the people in any way to earn legally as much as they can. It encourages the circulation of wealth. A

Muslim is directed to spend his wealth in the way of Allah after setting aside the amount required for himself. It also has a share for those who somehow are not able to earn their own living. Zakat and Ushr are compulsory just like the property tax of today. It is the duty of every Muslim to make sure that his neighbour does not remain hungry. Hazrat Umar said, "Even if a dog starves in my dominion, I shall be held responsible for it".

The implementation of Zakat and Ushr do not only solve the problem of poverty but they solve the problem of inflation as well. The things of daily need would be available easily, because no one would pile up things under the rules. The Muslims would be allowed to carry on trade among themselves freely, which would strengthen the financial condition of the Millat.

Today's Islamic World. I have called it the Islamic World, because of the unity of thought and pattern of life and action. Unfortunately some Muslim communities have turned to newly born concepts like Socialism and Islamic Socialism. Islamic Socialism, in particular, is something absurd, because Islam and Socialism which are both codes of life, have nothing in common, and are parallel to each other. The idea of nationalism has also been infused into us, which has harmed the international brotherhood of Islam. It was during the Second World War that the Middle Eastern countries fought against the Turks and since then their differences have not been patched up.

Then we have started relying on others, and do not make use of our own talent and resources. The wealth of Saudi Arabia and other Muslim countries and technical know-how of some others could be utilized. We are like excited atoms which are unstable. The moment we become united, nobody would dare harm us. To cope up with present-day requirements we have to achieve complete industrialization. The Muslims can certainly dictate to the world if they get united leaving aside all petty differences. For this we shall have to develop true spirit and devotion to the Islamic Millat along with a restricted spirit of nationalism.

FLT. CDT. MEHMUD RIZVI (IQ)
70 G. D. (P)



A Flight Cadet's Love Letter

P.A.F. College, Sargodha.
7th May, 1979.

Dearest Sweet-Heart,

I love you like the Thursday evening when there are no preps. You are more beautiful than the two months summer break and even more charming than the blue-strip.

O last exercise of my Maths book, the last period of the day! I value you more than the voice of the Chief Tech, who announces the end of the drill period. But you have not engaged my period of love for the last so many weeks. If you refuse to give me your heart, I would feel as if the College Doctor had refused to grant me excuse from P.T. and Parade. If you don't reciprocate my love, I would be like being put on 'Restriction' on a hot June afternoon. I feel as if I was attending a two hour Detention prep since you have not sent me a letter.

O Darling, please believe me when you are near me, I think myself to be on ED, but to be away from you is worse than a Physics or Maths period.

I can vividly recall the day when I was caught wandering about your home by your father. It was just like being caught by the OC Cadets Wing for bunking the classes. And your six foot tall servant with horrible black moustache who came to beat me, was no less than our Under Officer getting ready to give me 'Ragra'. Then as your father told me never to come that way again, it was equivalent to be drummed out of the College.

Please remember our meetings which were more sweet than the gulab-jamans of the College Canteen, and our conversation more like the love-lorn poetry of Keats. I beseech you to come and become an eagle on my shoulders.

With the College-Bus load of love,

Yours

A Flight Cadet.

(FLT. CDT. HAIDER MALIK)
71 G.D. (P)

HIKING THROUGH HILLS

It is a general practice that when someone wants to do something which normally people cannot do, they start discouraging the individual, telling him that it will be a wastage of time. Thank God, nothing of this sort happened in our case. During the last vacation, three of my old class-mates, viz. Pervez Murad, Ather Ali and Shoaib Babar, planned a hiking trip to the hills, and invited me also to join them. I readily agreed.

The first two jobs, of planning and arranging things, were smoothly over. We made our own new tent to meet all requirements. It had special pockets in it; there were three windows and a door, which could be sealed from inside with a zip. It had room for five people. We had made an attached floor in it. It cost us Rs. 350 only.

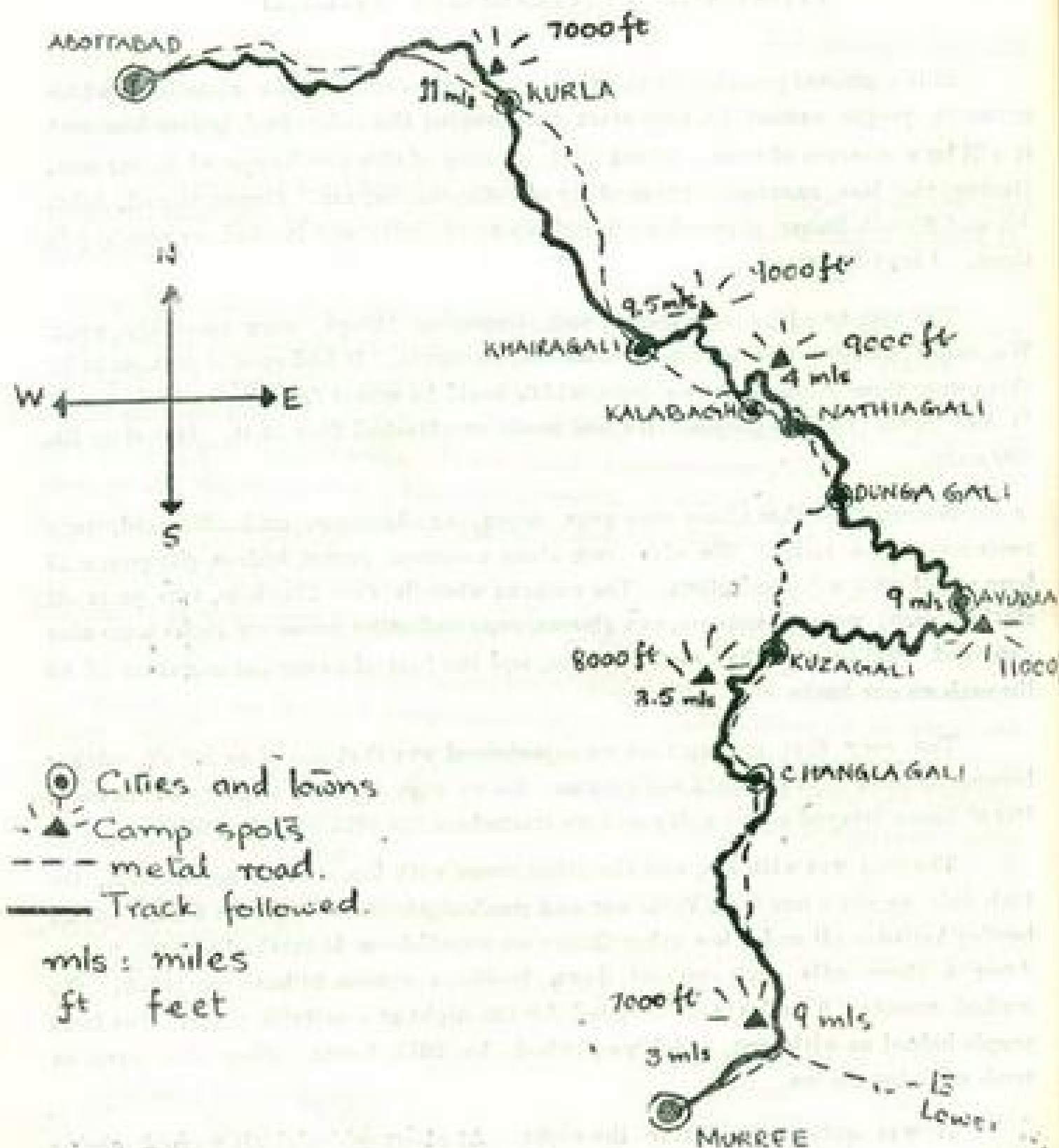
Among the other items were pegs, ropes, axe-hammer, nails, first-aid, tape recorder and a radio. We also took along a camera, pocket knives, daggers, a 25 bore pistol with a dozen bullets. The cooking utensils, two blankets, two pairs of clothes each, water canteens, sun glasses, caps and other necessary items were also arranged. All this weighed about 160 lbs, and the four of us carried our share of 40 lbs each on our backs.

The very first mishap that we experienced was that one of us fell ill. Ather became so weak that he could not join us. So we were required to carry 47 lbs each. His sickness delayed us for a day and we started on the 16th of July, 1978.

The tent was with me, and the other items with the other two friends. On 16th July we got a bus from Peshawar and reached Abottabad by 1100 hours. After buying kerosine oil and a few other things we set off from Abottabad at 1200 hours. After a three mile walk we sat down beside a stream to have our lunch. We walked another 8 miles and stopped for the night at a suitable place. The local people helped us with tent, which we pitched by 2015 hours. They also gave us fresh milk for the tea.

It was quite cold during the night. At about mid-night it started raining which continued till 0:00 hours next morning. We cooked our breakfast, packed our

ROUTE MAP OF THE TRACK FOLLOWED



baggage and started off at 1100. Following a hill track, about 5 miles long, we came to the main road. This was a steep climb and going up was tough. We reached Khairagali, the summer resort of the Peshawar University, at about 1600 hours, and stayed the night there. We pitched the tent under a tree. This gave us some shelter as it continued raining throughout the night. We were served tea by a professor sahib who was staying there with his family. They were nice people.

The next morning we got up late and were not able to move before 1100 hours. A hill track of 4 miles led us to P.A.F. Base, Kalabagh. It is a training unit where jungle survival courses are conducted. Here we had our lunch and then moved to Nathiagali two miles ahead. We stayed the night at Kalabagh. We slept late after a warm discussion.

Next morning at 1015 hours we moved from Kalabagh to Ayubia. Passing through Nathiagali we reached Dungagali, and saw the water-works for Murree. We had our lunch here and then proceeded to Ayubia on a hill track. This was a plane track, which had been beautifully cut from the hill in the British days. We took some photographs but due to dense fog none came clear. We walked a total distance of 9 miles to Ayubia.

It was 1600 hours when we reached Ayubia. We had tea in a friend's small hotel. After a little discussion we decided to stay the night at the top of the hill, about 11000 feet high. The night was very cold and enjoyable. Next morning we saw a crowd of monkeys on the trees around us, but they ran away as they saw us coming out of the tent.

This time we started at 1200 hours. After some time it started raining heavily, which reduced our speed greatly. We could hardly cover 3 miles and stayed near Kuragali for the night. It was a beautiful spot, about 50 feet higher than the road. It rained again throughout the night. The tent had started dripping, but I repaired it in the morning.

Next morning we moved out a bit earlier and had our lunch at Changlagali. It was a fine day, so we could move faster. On the way we met different people who appreciated our effort. We also met two students from Karachi, who were making a similar tour on a motor-bike.

The night we stayed at the last spot was the most enjoyable. We were about three mile short of Murree. We kept awake almost all night and spent time in chit-chat and drinking tea, coffee or soup. Some jackals came near the tent during the night but were scared away by our huge laughter. It continued raining till quite

late in the morning. We couldn't move before 1345 hours. It was again raining when we reached Murree at about 1630 hours. Here we stayed for two nights, and this proved to be the worst part of our trip. We had been independent for so many days, but in the crowds of Murree we missed a lot of natural fun and scenery.

The total expenditure incurred from Peshawar to Murree and back was Rs.793, which we shared equally. This was not bad for eight days that we spent in company with nature. We intend to organise another such trip during the forthcoming holidays.

FLT. CDT. SAJJAD PARACHA (A)
71 G.D. (P)

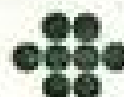


THE EARTH DO MOVE

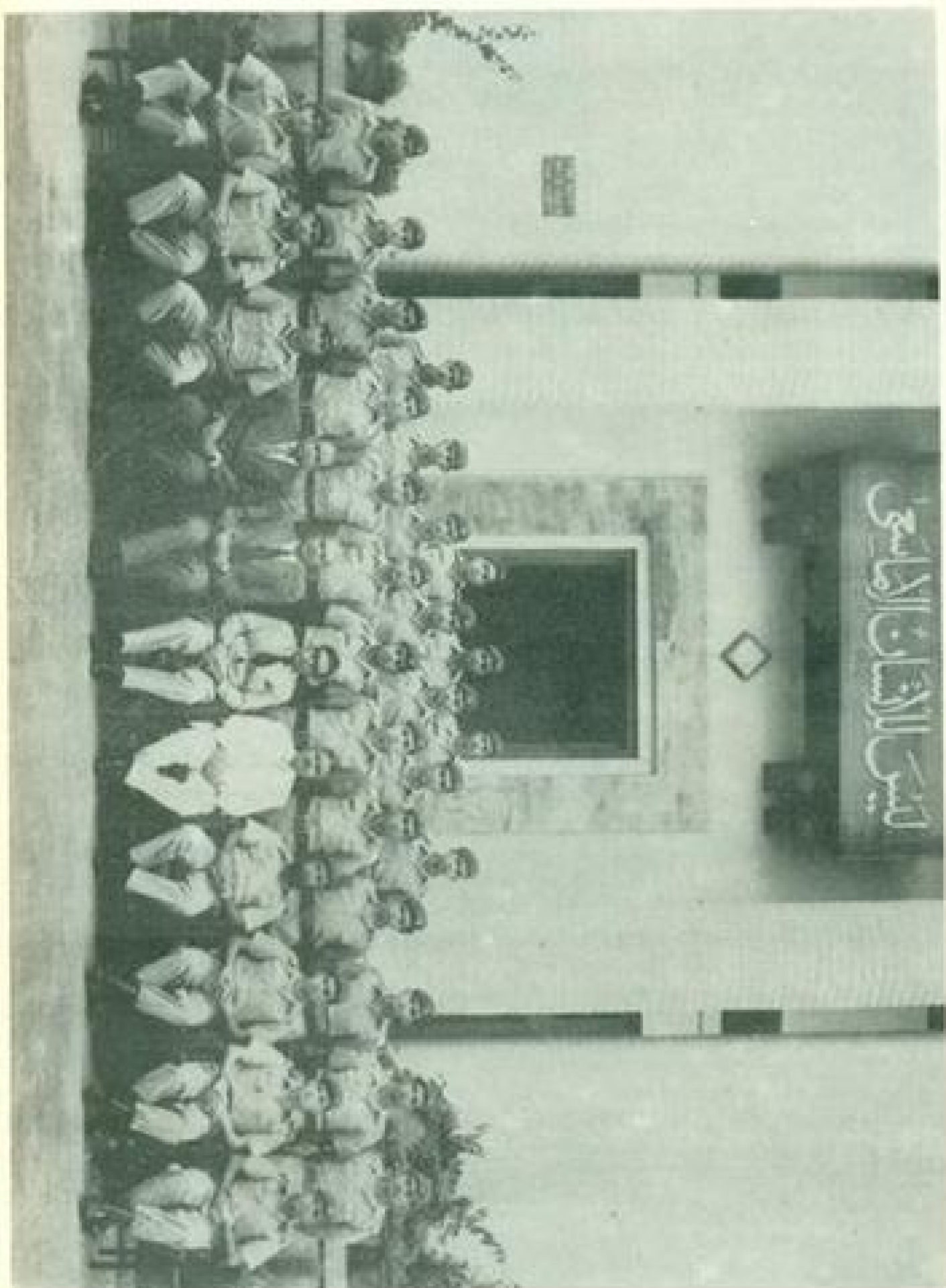
The Earth moves in eight different directions at the same time, in the following manners :

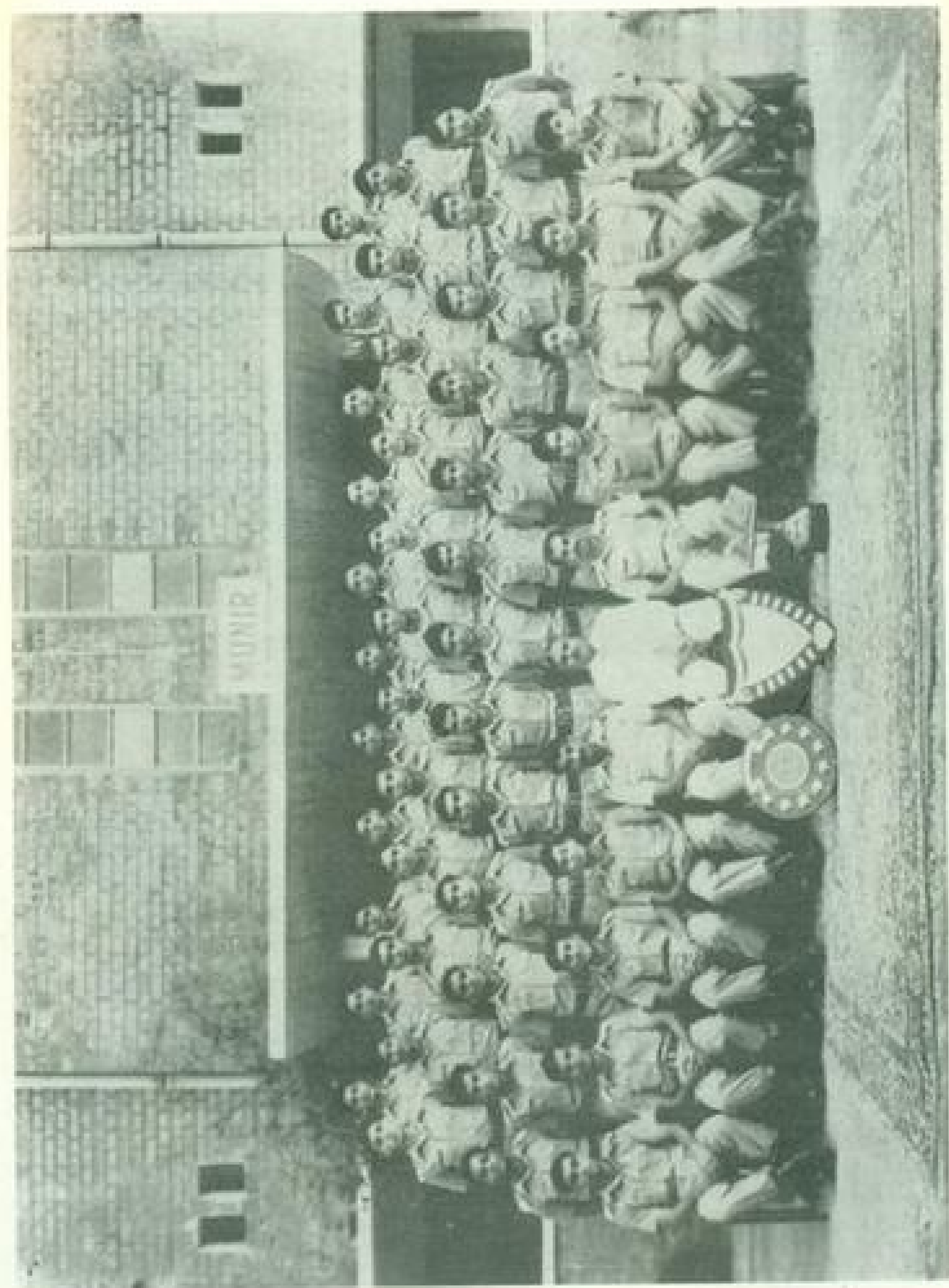
1. It rotates upon its axis at a speed of about 500 yards in the centre, diminishing towards the poles.
2. It revolves around the sun at a speed of about 19 miles a second.
3. It participates in the sun's own forward motion in the direction of the fixed star Vega, at a speed of about 12 miles per second.
4. It is deflected by the gravitational influence of the moon.
5. It participates in the solar system's revolution around a common centre of gravity.
6. It participates in the solar system's rotary motion upon its axis.
7. It swings from the poles towards the equator.
8. Precession of equinoxes which is completed every 25,000 years and is caused by the attraction of the sun and moon upon the ring of heavy matter forming the equatorial protuberance of the earth.

FLT. CDT. IMRAN AKHTAR (MN)



لِیْسَ الْإِنْسَانُ الرَّحْمَنُ





ONE DAY OUT OF TEN

Canteens filled! Yes, sir. Taken your lunch? Yes, sir. O.K. Group leaders, take your places and let us move. Ah, just a minute. A well recognised and familiar voice crackled at our back. He was the O.C. Cadets' Wing, commander of the Leadership Camp for the 70th G.D.(P) Course in Swat. We waited in silence till he came, and said, "You had asked to have tomorrow off". "Yes, Sir". He turned to the instructor, "Dewan, make sure that they come back in a deserving state to have their tomorrow's activity off", and Dewan did make it sure.

We started climbing on a path which was supposed to take us to Dir. On the right through the trees, we could see the river Behrain rushing down to meet the River Swat and on the left the lowering peaks of Mankial. We were climbing through a tunnel which was formed by the intermingling of the branches over our heads. The damp earth indicated the presence of a spring nearby and that meant a short break. We enjoyed the scenery, moved for three hours at a stretch and only then found that the terrain around us had changed. Instead of huge fir trees we had the fragile growth of yellow flowers and wild cherry on both sides. Looking up we could feel the nearness of the snow-covered peaks. River Behrain was like a shining silver streak down below. Amazed and rejoiced we moved forward.

Turning around a corner we came across a mountain slope, littered with melting glaciers, which were feeding their ice cold waters to river Behrain. We chose the slope to reach the top of this mountain, which was a pretty tough job. During this process one of our colleagues fainted and he was carried back to the Camp by a mule driver. But these things did not discourage us; instead we moved on with a stronger will and vigour.

At noon we were still on the slope when we had our lunch-break. After lunch began the game of snow-balls. We were completely absorbed in the game when the clattering of stones was heard down the slope. We ducked and they flew past our heads, missing us only by inches. Someone was being careless to step over loose stones.

The rocky slope was now changing into a grassy top of the mountain. After a few moments we were on it and breathing the fresh air, which carried the

fragrance of wild flowers growing all over the place. It looked like a scene of Heavens on earth. More precisely I would say that the mountain top was like a bald and bumpy head of a giant, who stood higher than the snow-covered peaks.

"Long John Silver"! shouted everyone when we saw Sultan Khan. He so much resembled the "Long John Silver" of "The Treasure Island" that nobody could help calling him by that name. He had lost his left leg in a mine accident. He was rounding up a herd of cows moving even faster than we. A family of horses was munching the dry brown hay and beside them was a flock of sheep like a mound of carded cotton in the deep green meadows.

I cannot express the feelings of excitement and joy that we had while crossing this area. We wanted to absorb every inch of the terrain and preserve it in our memories for ever. The cold mountain wind was so refreshing that it made us forget our fatigue in no time.

As the sun was lowering in the west, we hurried back. We jumped down the ridges, steered our way through the bushes and finally saw the twinkling lights of Bahrain in the grey of dusk. The thought of resting in the warm blankets increased our speed but it was all in vain when suddenly a strong wind gathered the wandering clouds and it started raining. It was exclusively a new experience, with dark clouds around us, and we had to feel our way down the slope and between the cracks in the rocks.

In this situation a shout from behind alarmed us about a twisted ankle; some one was suffering from fever and a few were scared and were creating panic. But then came the real display of cooperation and comradeship. We helped each other to get down. Feeling our way and giving a shoulder to the hurt one we came down to the foot of the hill. We saw a red flare shot from the Camp and whistled in response. We received a hearty reception at the Camp. When they came to know about our route, they said, "You have come across 'Gosha'", as they called it in their local dialect, "and it's a walk of over 30 miles". Good God, 30 miles! And we were filled with the exultation of achievement.

FLT. CDT. SGT. MEHMUD RIZVI
70 G.D.(P)



SEVEN YEARS IN PARADISE

When I came to the paradise of P.A.F. College, Sargodha, I was a small kid. I didn't know much about the life here but was happy. For the first few days my companions and I were rubbed and ragged because, as they said, we were the junior most. Kindly remember that we belong to the pre-cadet breed, which will become extinct after we have left this place.

Soon we came to know that we shall remain the junior most for at least three years. This was a sad news for us. We also heard that a new breed—the flight cadets—will be introduced soon. One day the Principal told us that we would be getting our pay after Matric. This made us happy and we settled down to College life smoothly and quickly.

I learnt a lot within the first six months. I could hardly utter a word in English, but after a year or so I could speak English fluently. I couldn't believe that I was the same kid who had joined here from an Urdu medium school. This place taught me to speak, to learn, to command, to struggle, to face challenges and to live a dignified life. I was lucky, and of course my companions too, that we got loving and hardworking teachers. I don't know how time clicked and I passed my Matric with good marks.

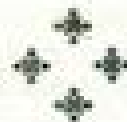
After ISSB and CMB I was re-admitted to the College as a flight cadet. I again started as a junior most cadet. This time we got the flight cadet rubbing, which was much more tougher. But we were happy because the next junior entry was coming a few months after. November 15, 1975 was an Eid day for us. This day our juniors arrived. We had waited so long for this day, and had planned how to bully and rub them. Everything has its own charm and place in life. Then gradually we became the senior most. How amusing and satisfying it is cannot be expressed in words.

Here I would like to mention that during our stay here we lost the sweet company of our Geography teacher, Mr. Fasihuddin. February 22, 1977 was a sad day for the whole College, when Mr. Fasih passed away. We used to wait for his period. He was such a nice teacher of Geography. He was not only a great teacher but also a sympathetic guide and helper. Nobody can forget his style of pin-pointing different places on the map with the pointer. In fact, he was a great man and a great teacher.

Today I see that a lot of changes have taken place in the College. Many of the civilian teachers have left us. The College hall has changed into a cinema hall. I can recall the time when we used to see the film in the open-air Rehman Auditorium. Being the junior most we were made to sit in the front. To see a film was nothing less than a torture. Houses have changed into squadrons. Two new squadrons, a squash court and the Aero-sciences Laboratory have been established. The Cricket field has changed into the parade square. Two ante-rooms and a coloured TV have been provided for the cadets.

I have many sweet memories of life connected with the College. This place has taught us to lead, to command and to serve the nation. I wonder how quickly the years have passed by. How lucky are the ones who get a chance to be here, and I am proud to be one of them. I don't know what sort of feelings I shall have on leaving this place, but I am sure I shall never forget it in life. I shall never forget the loving teachers, the College routine and the play fields, which have changed us into gentlemen and leaders. In the end I would pray : Long live the P.A.F. College, and long live its custodians !

FLT. CDT. ASLAM MASOOD (Y)
70 G.D. (P)



Leadership Camp in Swat

It was the 16th of June, 1978. The Cadets of 70th G.D. Course boarded the trucks for Swat. We left the College at 6 AM and reached Raisalpur at 1500 hours. After a night's stay we left for Swat early in the next morning.

One can reach Saidu Sharif, the divisional Headquarters of Swat, in about four hours from Peshawar by bus. One passes through the historic Malakand pass from where a panoramic view of the entire valley unfolds itself. At an altitude of 4200 feet and a distance of nine miles from Saidu Sharif is located the summer retreat of Marghazar. At the foot of the hill is built the Safed Mahal, or the Marble Palace. Its beautifully laid out gardens and lawns with marble seats lend splendour to this charming place. Only a few miles from and linked with Saidu Sharif, Mingora could be described as the commercial capital of Swat.

Madyan lies in an enchanting setting with all those steep wooded hills, terraced fields, neatly outlined by stone walls, mud houses on slopes and the Swat river flowing through gorges and bedrocks. After Madyan the next important stop is Bahrain, only six miles away. This is an ideal country for hiking and camping. We camped at Bahrain, reaching there at 1300 hours.

The Mess party with the SGSTO had reached there a night earlier. They had cooked lunch for us. After lunch we were issued with necessary kit and tents, etc. We were allotted sites of pitching tents and were divided into six groups. Each group was to pitch its own tent. Everybody got on job and wanted to finish it as soon as possible. Soon the whole area looked like a refugee camp. After it we were very tired. We had evening tea. Some of us went to a nearby spring to have bath.

On the next day we started with the exercises. Early in the morning we changed into overalls. Each one of us had a haversack hanging behind, a water-bottle on one side and packed lunch on the other and a stick in hand. Everyone looked like a commando.

We came out of our tents, had breakfast and got ready for the route march. Our destination was Kolali, a sort of half-way-house between Bahrain and Kalam. It is situated at an altitude of about 5000 feet, but its highest peak Mankial is 19,000 feet high.

Next day we again changed up early in the morning and started marching towards Kalam, which is about 20 miles north of Bahrain. Here the valley widens into a fantastic plateau. Kalam could justifiably be described as the true culmination of Swat.

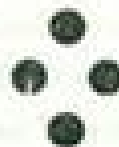
We played Softball in the beautifully laid lawns and returned to our Camp by transport in the evening.

We stayed in Swat for ten days. During these ten days we walked on the roads and climbed the steep hills. We were taken on the routes where only stones could be found. One day we climbed a hill where we were supposed to follow a route which was pretty rugged and without water. There were a lot of bramble bushes and after every few steps we were tempted to stop and pluck the fruit, which was certainly Nature's gift to explorers like us.

Camping is indeed the most important part of a Cadet's training. It builds character and develops the physical, mental and spiritual aspects of his personality. During camping he participates in all kinds of outdoor activities. He learns the use of the axe and hammer; he learns to make gadgets for pitching a tent. He learns hiking, tracking, signalling and first aid. All this helps in building his character and developing his personality. He learns how to live and work with others, how to cooperate and compete, how to obey and command and how to follow the leader and be led. It gives him training in observation, obedience and self-reliance, and develops loyalty and thoughtfulness for the country, service and others.

FLT. CDT. IRFAN MAHBUB

70 G.D. (P)



What are Cadets ?

Although "Cadet" is a well known word, different people have different ideas about what a cadet actually is, according, of course to their personal thinking and understanding. Below we give the concepts different people have of a Cadet, which our readers will find both interesting and amusing.

Principal: The Cadets are the cream of the nation with extraordinary capabilities. But at times even the best one has to be thrown out for lacking qualities most needed by the service.

OC Cadets Wing: They are great trouble-makers. They should never be let loose without a chain.

Educational Staff: They are well-behaved and good students. If they understand the lecture, they keep quiet; if they don't, even then they keep quiet. If they question, they can be put on charge for arguing with an officer.

Instructor Pilot: How dare can they remind us of our past! That's why they get so much of abuses and beating. They are also a source of inner satisfaction for us, for history repeats itself.

NCO's and PFI's: They are like horses in stamina, stubborn like mules and stupid like donkeys.

Cook: They are innocent like the dove. Whatever they be for others, for me they are good grinding machines. Whatever I cook, they not only eat it but seem to relish it, too.

Bearer: While they are eating, they are unaware of everything. That's why sometimes they have their meals under the table and mostly at the edge of the chair.

Batman: I feel I am working not for Cadets but for... They are so stupid that they polish their shoes, clean their belts, make their beds, as ordered by their seniors, and yet they pay me regularly on first of every month.

Barber: What else can I say than this that they are as gentle as the lamb ! When a sheep comes under my machine, it at least struggles to get away; but the Cadets are such poor souls that they don't utter a word even if I give them an airborne haircut.

Sweeper: I don't have to bother much about the cleanliness of the dorms because it is the Cadet's own responsibility. They have been seen sometimes cleaning their rooms by crawling and front rolling.

Canteen Contractor: It is my duty to please them throughout the month, but they shouldn't be displeased when I show them their bills on the first of the month.

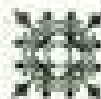
Shopkeepers: They always demand a thing of the best quality, but they actually believe in window shopping.

Rickshaw Driver: They are a very shy species, because they pay whatever fare I ask without argument.

Washerman: I had always wondered how they got their clothes so dirty so soon, but now I have understood the secret. It is "Ragra" in common parlance.

FLT. CDT. SAJJAD NABEEL (I)

74 G.D. (P)



The Day I Chose to be a Pilot

Since times immemorial man, the best of God's creation, has faced the fear of the unknown and so also has he been always thrilled by the conquest of the unknown, the unseen - the two traits kept innate in him by his Creator. And the selected few have always accepted the nature's challenge.

Seeing the birds soaring high in the skies would stir anyone's mind, more so the inquisitive and insatiable nature of a child. Even the Holy Prophet Muhammad (upon whom be Allah's peace and blessings) was given a sojourn in the heavens and yonder space, as a sign of the choicest of Divine blessings termed by the Quran as Israa - the highest a human could ever attain.

Finding time to relax from my busy routine of the P.A.F. College, lying in my bed with eyes closed, sometimes I would penetrate deep into the past, when I was a child. Like any other child I used to see every new thing which I came across with veneration and curiosity. We lived opposite to the air port at Dacca (once East Pakistan) and Kurmitola Flying Club was next door to us. This was in the sixties - during my father's service in the R.P.A.F. As a child, hardly 3 to 4 years old, my visits to the Flying Club along with my father were frequent. I was given a lot of local flying and also visited Sylhet tea gardens and 'Kapna Pahar' in the Club kites. I'm told I also enjoyed many a ride in the P-166, a beautiful amphibian small aircraft.

From the day I entered adolescence I could see nothing around me but aircraft landing and taking off. I used to wonder how such a heavy metallic structure could lift up in the wide blue skies just by one man sitting inside. How great and magnificent must be the man who commanded the aircraft alone, all by himself. Look at the way he dived towards the earth, just like the eagle swooping down on its prey. Look at the tiniest sparrow, which is a non-entity as compared to the tiger, the king of the jungle. But in the wink of an eye she takes to the skies and attains superiority as the poor tiger looks at her with a sense of helplessness. I was so impressed by the flyers and the manoeuvres they performed that from those very days I decided to become a pilot.

As I grew older and became mature, I came to know that there could be two kinds of pilots - the commercial pilots in the civil airlines and the fighter pilots in

the air force. In the beginning I couldn't make up my mind as which particular side to choose. But gradually things became clearer. I saw corruption all around, and the people deceiving others for the sake of money. In such an environment I could see only one line where I could spend my life with honesty, honour and dignity, and that was the Armed Forces. As already crazy for flying, I decided to join the P.A.F. as a G.D. (P).

As a pilot our lives remain subject to constant danger. But we must remember that being Muslims we should not fear death. If I die while defending the skies of our sacred homeland, I will die a martyr, and while I live I will be a terror for the enemy.

Now as I am undergoing the first phase of training, I am fully satisfied with my profession. I find a lot of thrill in it. It's a neat and clean job with no politics involved in it. Our aim is right in front of us and crystal clear in our minds. We know that we are being trained to defend our faith, our homeland. We know how to smash those who dare to attack us. May Allah give us the courage to achieve our great goal in life!

FLT. CDT. KHALEEL AHMAD (A)
70 G.D. (P)



Morale - Our Real Need

War is the law of nature and it is going on all around us. In the air the eagles and hawks prey upon sparrows; in the sea the bigger fish swallow the smaller ones; and on land the beasts of prey kill and eat the weaker creatures. Man is no exception. That 'might is right' has been the governing law because everywhere in the world, the stronger nations have been trampling over the rights of the weaker ones. We know that an open purse tempts even the saints. It is, therefore, of utmost importance that every nation must make her defences strong so that no other nation should dare think of aggressing against her.

Pakistan has been subjected to aggression thrice in the past and there is every chance of its repetition in the future as well. To minimise this risk we have to make our defence strong in order to meet any challenge threatening our integrity. For a strong defence, the following three things are essential:

- (a) Manpower,
- (b) Morale, and
- (c) Military Hardware.

We lack in manpower and military hardware as compared to India. But we can certainly make up the deficiency by keeping our morale high. Victory or martyrdom is our slogan, which has really served to boost our morale, but the atomic explosion by India and our surrender in East Pakistan in 1971 have affected us adversely. The majority of the people think that we cannot fight India because she has advanced in every field and we are left far behind.

But the lessons taught us by history are different. In the Battle of Badr, the Muslims were only 313, most of whom were without swords, and yet they put the overwhelming numbers of the disbelievers to rout. The Muslims' spirit of morale proved that numbers and quantity of hardware were of no significance in the battle-field.

The same thing happened in the 1965 war between Pakistan and India. Pakistan was no match with India as far as numbers and equipment were concerned.

Then India attacked Pakistan without any declaration. In fact, the Pakistanis were roused from sleep by the Indian hordes. Yet the whole world is a witness to the outcome of the war. The Indians had to rush to the Security Council for a cease-fire. The only secret was the high morale of the Pakistani nation.

This shows that military hardware is not everything for a strong defence; the morale of a people plays the decisive role. Therefore, the people who have a wrong notion that we cannot fight India because of shortage of equipment, should get rid of it, and start working for their country with all their mind and heart. They should gird up their loins and be prepared to meet any challenge from any quarter. Development of a nuclear device will certainly help put an end to India's terror and superiority in military hardware and boost up the nation's morale.

FLT. CDT. ANSER AZIZ (M)

75 G.D. (P)



Analysis of a Flight Cadet

F.....	Faithful
L.....	Loyal
I.....	Intelligent
G.....	Graceful
H.....	Honest
T.....	Talented
C.....	Courageous
A.....	Adventurous
D.....	Dutiful
E.....	Efficient
T.....	Truthful

FLT. CDT. M. AKRAM NAWARD



Our Great Personalities

With due apologies, we introduce our readers to some of the great personalities of the P.A.F. College, Sargedha.

1. Let us first of all introduce you to Mr. Fly, one of the great personalities of the College. You can always find him buzzing around you, even hovering over your head. It is very difficult to get rid of Mr. Fly even if you employ the whole Malaria Eradication Deptt. You might have to consult a doctor for the cure of your ear disease caused by its constant buzzing. So be careful whenever you meet him. Still we hope you will be fascinated by the smile on his face and you will never like to miss him.

2. Now please have some minutes with Mr Ninety-Nine. He will not hear you unless you call him ninety-nine times, but be careful of the danger signals: "Who is that stupid boy!—Hey, you boy, get up", and then you will find no way of escape. Straight-away there will be Restrictions or Detentions. On the whole, he is a likeable personality.

3. Here is a popular figure of the College—Mr Know-All. Talk to him on any matter, you will not be allowed to go away unless fully satisfied. Then you will have to seek excuses why you do not talk to him. You will never forget him because he is a person who will poke his nose everywhere, whether he knows the thing or not.

4. Now please meet Mr Touch-Me-Not. He is really a great personality of the College. If you don't believe this, come and just touch him and see what happens. His face will turn red and you will have to bear the brunt of his fret and fury. Sometimes you may not even dare say a single word before him. So you may meet Mr Touch-Me-Not, but first make sure that you have taken all precautionary measures.

5. Let us have a chat with another great person, but how will you talk to him? He is Mr Ever-Sleeping. Even now you will find him enjoying a sound sleep. Sleep is the dearest thing known to him. Try as you may, you will never succeed in waking him up. Whenever he wakes up a little, he asks: "Who is it? Is the period over"? And soon after you will again find him snoring and snorting.

6. Mr All-Rounder is the most popular figure in the College. He is indeed a trouble for himself. A round-shaped figure, who keeps on shouting for the sake of shouting. The earth shakes and the College building trembles when he steps into the College. O God, Help us!

7. Here is another well-known person—Mr Book-Worm. You will always find him buried under the course or Library books. It is rather difficult to locate him during the study hours. He has already damaged the Library books by tasting them, chewing them and in cases devouring parts of them. O God, what will we do if all the books are devoured by him like that? Save us and our Library books from such book-worms!

8. In the end, let, us introduce you to Mr Sorry Sir. He will repeat the words "Sorry-Sir" so often that you will start feeling sorry for him. To any question put to him in the class, he will reply: "Sorry, Sir"! We think that should be enough for the moment. We take leave—Sorry, Sir!

FLT. CDT. IMRAN

FLT. CDT. UMER DAUDPOTA

* * * *

OF FRENCH

"The Great Escape" was the movie that fascinated all of us. The thing that excited me the most was the way the prisoners escaped from a prison camp. It really made my pulse go faster and I was overwhelmed with thrill, started thinking about the adventurous movie. My friend Khalid who was walking by my side was praising the only two fellows who managed to survive in the end. While he gave his comments I imagined myself locked up in an Indian camp, making an attempt to escape and then being chased by the enemy men. So such were the wild thoughts that had crowded my mind and it was only when my friend shouted for the rickshaw that I came back to the earth.

"A great movie" I said I still under its influence. "I agree", replied Khalid. That day during a dull Physics lecture, when as usual, the things were flying much above my head, I just whispered to myself, "Just fed up". "Yes, what" Khalid knocked, who was sitting next to me, dozing like others. "Fed up with these damn studies", I repeated. "Oh rightly said—me, too", came back an instantaneous reply.

And as the teacher was busy giving his lecture, there started an interesting conversation between me and him. "Khalid", I asked, "Do you remember the movie we saw yesterday? Why not to have a similar adventure here also?" "What do you mean" murmured Khalid with his eyes focussed on the blackboard. "Let's go on French", I suggested. "A great idea indeed", replied Khalid in an excited tone. And there the deal was made after we shook hands under the desk.

Soon after the conversation, we started making a comprehensive plan. The main part of the plan was accomplished during the classes and the final touches were given during the supervised study periods. Finally at 10 o'clock we were all ready.

I still remember that it was a chilly December night, but we were sweating from top to toe. Our dress was Shalwar-Kamiz with a muffler around our heads and Peshawar chappals on the feet. We had decided to go for a movie. With trembling legs we slipped out of the squadron, jumped over the College well that

marks the boundary line between the "in bounds" and the "out of bounds". We were in the outer world now and the adventure had begun. I was recalling some deadly scene from the movie when suddenly there was thunder and lightning. The sky seemed to be overcast and the rain could be expected any moment. But we did not bother at all about it because we thought it would add to the charm of the adventure. So we went on. Khalid was in the groovy mood. He started whistling the famous English tune: "Beautiful Sunday—It's a beautiful day". By chance that happened to be a Sunday night which suited well for the occasion except for the cold that was entering our bones. Everything was going fine when I felt somebody was following us. "This must be the College Chawkidar", I thought. I heard two men running and the sound came nearer and nearer. They turned out to be two clumsy looking dogs, one chasing the other.

I had read a book about dogs which said, "Do not get panicky. Just stand still and do not move even your eye balls". (Just as we do on the parade square). So we stood motionless. But the formula did not work. They probably belonged to some queer breed. The two dogs stopped running for a while and moved towards us. Khalid's whistle fluctuated and then changed into hissing. The thunder and lightning had increased. The dogs had come so close to us that we could hear their breathing. They stopped at about five steps from us and stood watching us suspiciously. Probably they were watching our peculiar haircut.

The situation was further aggravated when they sat down, one on either side, and kept their vigil. An icy droplet of rain fell on my hairless head and then it started to rain cats and dogs while the two dogs remained sticking to their places. Water was dripping from our clothes and we were feeling miserable.

There was no chance of rescue and we had not the guts to move from our places. Suddenly Khalid shouted: "The Principal's car! Take cover"! I looked back and saw a car approaching. The same moment all the lights on the electric poles went out and we were left in complete darkness. In confusion I jumped from the road into the drainage line. With a mighty splash I found myself sitting in muddy water. Meanwhile the car passed and I saw the two dogs running after it. And I must mention that it was only a tractor. I called for help. Khalid appeared from behind a tree with a grin on his face. I extended my arm and he pulled me out.

I was washing my feet under a water tap when I heard Khalid encouraging me, "Never mind, it's part of the game". I looked at my watch. We were already late for the movie. The things that had happened were all unexpected. So after a little discussion we dropped the idea of the movie and decided to return to the College. Near the College gate, Khalid warned, "Don't make any sound. The chawkidar

might be awake". We entered the Collge carefully. Everything was fine. Suddenly I heard a dog barking nearby. "Let's run to the squadron", suggested Khalid and before I could say something, Khalid zoomed through the trees. I followed him. We employed all the stamina that we had developed through extra drills and restrictions.

I was cursing myself for the price we had to pay for the adventure. But it was no time to repent. My legs were failing me. Suddenly a giant like chawkidar appeared behind us. I heard a wild cry and to my horror, I saw the chawkidar hitting Khalid on the head with a huge stick. Then as he was going to turn to me, I closed my eyes. He seemed to strike me with all his might. I screamed and opened my eyes. There was nobody around. Was it a dream! I think not.

FLT. CDT. SHAKIL BUTT (A)
To G.D. (P)



AM I QUEER ?

I have always been very different from others whom I have met or known in my short life. Fortunately nobody ever noticed it except my mother. There is nothing in the surroundings that can go un-noticed by her...not even my father's coming back cat-footed late after his bridge parties.

She once told me, "Bobby, you were a strange kid. You know the first thing you learnt in life was to run; then we taught you to walk". Well it is not at all strange; indeed, I wonder how she had forgotten: I had first tried to fly but couldn't, so I had started running.

"Gentlemen, there are two sorts of approaches", once our English lecturer told us. His voice was very lulling and I always went drowsy when he spoke in the class. However, I still remember what he said. "A pessimistic approach and an optimistic approach". I listened to him most carefully and analysed my own thought pattern and behaviour, but came to no definite conclusion.

The instances that I shall mention of my conduct may apparently be of trivial nature, but I hope the intelligent readers will be able to form some idea about myself.

Just imagine: The weather is warm; the sky is overcast; a cool breeze is blowing and it has started drizzling. You are a teenager and sitting in your back-yard. What will you do? Obviously, you will think of pleasant things, hum your favourite song, and stroll in your lawn. But...I would get up, curse the weather, go inside and consider it the best time to do the arithmetic sums my teacher had set me.

Or, say, it is a chilly night of winter. You are sitting by the fire-place in a comfortable chair. The room is warm, a shawl is wrapped around your shoulders and you are feeling cosy and having a cup of hot coffee. You might like to read a novel, or think of good old days. But I...! I would at once go to sleep.

I am not at all a good-looking person. I am a lean fellow with a big nose and curly hair. My friends have often remarked, "Bobby, you have a beautiful nose set on a small face". "An error of construction"! I have tried to explain. But they have never appreciated my answer and thought that I spoke through my hat.

I have always been shocked to notice that my cousin Afshan, in spite of my funny personality, was pretty impressed by me. "Bobby", she once said, "You are so romantic, always calm and quiet! What are you thinking all the time"! I tried to think of something to say, but nothing struck my mind. I could do no better than force a smile, and changed the conversation. Later I heard her saying to some one else, "Oh...my! Bobby really is very romantic". Am I! I often asked my reflection in the mirror and made a silly fool of myself, for my mother often saw me doing funny things before the mirror.

I had always feared horse-riding. "The sight of a horse sends a cold chill through my spine," I used to say. "Why are you so scared of horses"! Afshan asked me. "Oh, hell no! I'm not afraid of horses, but I fear how insecure one must feel on horse back while the horse is galloping". But she did not listen to me and forced me on to her mare's back. I could not possibly annoy her. So...the mare started running through the field. Thank God, she did not notice the funny expressions on my face. Unluckily I fell off the mare's back and received some minor wounds. The next day Afshan came to see me at my house. She was sorry that she had forced me to ride. "Oh, no hell"! I shouted back, "I had never known that riding was so much fun".

Once a pal of mine was cracking a joke. (I always feel awkward when some one is cracking a joke. I know one has to laugh at the end of the joke, and I am always late to make out when the joke is over). So now I sat upright ready to break into laughter, while my friend continued. "A pole went on a pate with a girl on the girl's bike. After exchange of some "platonics", the girl said, "Dear, whatever I have is yours". The Pole got up, took her bike and rode back home. "The joke is over", said my friend angrily. I tried to laugh but, again, it was too late.

Am I not Queer!

FLT. CDT. SHOEB NAZIRI (MN)

72 G.D. (P)

1979 - Year of the Child

The UNO has named the year 1979 as the Year of the Child. In every country seminars are being held, welfare programmes are being chalked out and societies to look after children's interests are being set up. Nothing is yet known of what is being done in this regard in Pakistan.

In other countries the child is considered more important than the grown up man, because, as the proverb goes, "Child is the father of man". They believe that by keeping their children clean and healthy, they will make their whole nation healthy. But in Pakistan it's the man who is more important. He is the bread winner for the family; therefore he has to take the best of food. Moreover, he is aging and has to work two shifts while the child enjoys the luxury of staying at home.

Some years ago poet Ahmad Mashtaq wrote a poem for the children of our country, praying to God that they get milk as white as silver and drinking water as clear as mirror.

This should be our slogan for the year, 1979. In this part of the world, we beg our stars for everything, even for the first-born, but once it is born we do nothing. In this society the only intake of milk for a child is his access to a pot which is drained of all milk.

In our streets children are kidnapped, maimed and hawked to beg and do forced labour. We see disfigured children begging in the streets and every second man throws down a coin in their lap, thanking God that it is not his child.

When a child is born, the father has to provide him with food, shelter and clothing, and when he grows up a little, he has to send him to a "good" school. He must get an educational certificate to win a good job. It is so expensive to be a father when we know that the child will bring only misery to his fellow beings when he grows up to be a jobless young man. Will not the world be a happier place with a fewer and healthier people! It is certainly un-Islamic to cause misery to fellow beings by bringing into the world more and more of such children.

We in Pakistan cannot afford the luxury of the Year of the Child. No year of the child can really correct the basic attitudes of our society, because it will require the alteration of the whole of our system. It is not like countries where children are being cared for as the fathers of new generations of humanity. What we need in Pakistani society, if at all we want our children to live healthily and under better conditions, is not just a year of the child but a full millennium of the child.

FLT. CDT. NADEEM SHERWANI (Y)
74 G.D. (P)



WHY TO STUDY ?

The more you study
The more you know,
The more you know
The more you forget,
The more you forget
The more you do forget,
The more you do forget
The less you know,
so why to study!

F/C IMRAN (MINHAS)



PRAY FOR YOUR ENEMY

No human being can claim to have achieved complete happiness. Everybody has to suffer some kind of pain, sorrow or misery. It is natural that at critical moments one turns to God. Too often do we pray only in a crisis. When a trouble comes, the prayer resorted to is utterly selfish. We should make it a habit to pray always and in all circumstances, good or bad. Prayers are the best cure for jealousy, the best promoters of friendship. Pray for your enemy and you will feel more secure. The prayer not only soothes our tempestured minds but also energizes our will and moves it to action. True prayer is dynamic. If a man prays for his friend passionately and sincerely, he will gain in love for him. If he prays for his country, he will gain in loyalty.

By praying for others we give a proof to God of our interest in them. In fact, very few people pray for others because they are absorbed in selfish pursuits. Often when we are in a state of utter helplessness, we pray and feel comforted. For the prayer is the only relation between man and God.

Some people say that their prayers are not answered by God. They do not pray because of disillusionment. They might have prayed for the health of their dear one, who died; they might have prayed for a job, which they could not get. Such people do not understand the meaning of prayer. The prayer is a conversation with God; it is not an ultimatum.

When our prayers are not accepted and we feel disappointed, we must not question God but our desires and ourselves. We should see if our wishes were reasonable and just. Sometimes God does not listen to our prayers only to test us, to try our patience. We should not consider our sufferings as the inevitable yoke but should bear them in silence and without complaint.

If we pray regularly, we shall feel more purified, satisfied and happy. Prayers thus are the best sustainer, the best supporter, and the best guide. They guide us to the right way of life, make us feel for others and enable us to reach God for our own well-being and happiness.

FLT. CDT. HAIDER MALIK (MN)
71st G.D. (P)

The House is full in Heaven

Of course, you expect to go to Heaven when you die. We all do hope the same. We all hope to rejoin the dear ones who have passed before us, in Heaven. Take my advice. Make a reservation, for the Heaven is becoming over-crowded; it is very doubtful whether you would get in. And should you manage to squeeze yourself past the pearl gates, it is even more doubtful that you would find your family members among all that crowd.

I suppose you wish to go to Heaven to meet your parents and other kith and kin. When at last you meet them, you will find them with their own parents and kith and kin, for they would have the same desire as you to be with them. And their parents would in turn be with their parents, and so on back through the countless generations of mankind. So you will have to be with them all together. You can't be snooty in Heaven, you know, and snub anybody.

Now if I take 25 years for a generation, I find there have been about 77 generations since the time of Christ. And if I count only your parents, the parents of your parents and so on backward for that length of time, I find that you will have to meet 302, 231, 451, 903, 657, 293, 676, 543 different relatives. Our own little world would not hold that stupendous number.

If that many people were on the earth today, they would have to be stacked up on one another's head. Allowing them two feet of space to stand on, this would make a stack of one solid mass of folks 113, 236 miles high all over the surface of the earth.

Suppose you wanted to say "hullo" to your dear old grandfather, who happened to be located some 113,000 miles up the heap, you will have to climb—there would be no other way—this human beings-stalk like Little Jack. Let us assume that you can climb half as fast as the US Army marches—about 15 miles a day. At that rate you would reach your grandpa about 39 years later, provided you didn't get yourself knocked off meanwhile for stepping on somebody else's ear in the ascent. Of course, you will be able to slide down faster and should reach your own place in Heaven about 50 years after you had left it.

That is two generations, which means that in the meantime your children, or even your children's children, might have squeezed into Heaven and be looking

around for you. You really couldn't expect anybody to hold your place for you for 50 long years. So you should not be surprised if you are displaced by your own children. This only suggests that you should be prepared to have a hell of time in Heaven.

Mind you, the above figures do not include brothers, sisters, uncles, aunts, nieces, nephews, cousins and other relatives. Then I am allowing only for 1928 years. Scientists, however, tell us that man has been on the earth for countless generations. They have also tried to prove that you are related to other animals, who walk on four and have a long tail. So you will have to include them, too.

They are your ancestors.

Thus, it is apparent that Heaven was filled up hundreds of years ago. What to do then? The answer is obvious.

FLT. CDT. IDREES AWAN
72 G. D. (P)



SACRIFICE FOR UNITY

Unity is a great blessing for the progress of a nation. It cannot be achieved without self sacrifice. If you want to know the real meaning of unity, go to the sea-side. The sea is nothing but the disjointed drops of rain that fell on the hills and plains. They formed themselves into small streams which became rivers. The sea is another name for innumerable and insignificant drops of water. Disjointed the drops could not even harm an ant; united in the sea they are the raging waves which can lift steel ships weighing thousands of tons. Likewise when the small particles of sand become united, they form the Himalayas.

There was a time when the Muslims were united. They overwhelmed the world like a deluge. The most powerful kingdoms trembled with fear of them. But when the Muslims began to obey their lusts and follow their whims, their glory and greatness began to slip through their fingers and became a thing of the past. Their villages, homes and hearths were destroyed and their kingdoms were overrun by others who had adopted the real Muslim traditions.

Unity is a power which enabled Chingazite hordes to establish the great empire extending from China to Egypt on the one side, and from Moscow to the Indus on the other. These people had no religion; they had no faith in God; they could not distinguish between good and bad. Yet because of unity they were able to tear the Muslims to tatters; who had only a mental idea of unity.

Now for upholding the standard of Islam there is need for sacrifice. The people who do not know how to die honourably, cannot live honourably. There are nations around, who look at your oil wells, fertile lands and ever-flowing rivers. You should have the spirit of sacrifice if you want to survive. No super-power will help you, if you do not have the will to fight.

Abundance of wealth produces love of life and fear of death. That is why God has forbidden the hoarding of wealth. The spirit of self-sacrifice is found in the poor or those who are fired with devotion to the security of their national life. The people who love wealth above everything fly from danger. In 1936, Mussolini said in the course of an address : "Only those nations can survive in the world, who know how to die. The young men of a nation who have not tasted war at

least once in their lifetime, become case-loving and consequently wash their hands off honourable life".

During the Second World War, Britain was facing a serious shortage of iron and steel. Winston Churchill drew his nation's attention towards it. Within one week the people collected nine million tons of scrap iron and presented it to their leader, and they overcame the shortage.

The nations which are united, have nothing to fear. As a matter of fact, the nations who are selfish and guilty of breach of promises and love of wealth have no right to exist. O rich men of Pakistan, if you are not prepared to listen to your God and the Holy Prophet, if the virtuous characters of Farooq and Ali have no meaning for you, you should at least follow the example of the British.

FLT. CDT. NAU BAHAR ABBASI (IQ)
73 G. D. (P)



All-Pakistan Declamation Contest 1978

The second All-Pakistan English Declamation Contest was held on 28 and 29th November, 1978. Invitations were extended to quite a number of Educational and Training Institutions of the country. Air lift was arranged for teams coming from Karachi, Lahore, Rawalpindi and Peshawar. Twenty-two teams including seven from Women's colleges participated in the contest.

It was not possible to have 44 speakers participate in one session, so two initial rounds were held, one in the evening of 28th November and the other in the morning of 29th. Air Commodore Khurshid Anwar Mirza was the Chief Guest in the evening session. Miss Bilqis Shad, Headmistress Comprehensive Girls' High School, Mr. Abdul Ghafoor, Research Officer, Board of Intermediate Education and Sqn. Ldr. Shamim Haider of the P. A. F. College, acted as judges. Three best teams—PAF Academy Risalpur, PAF College of Aeronautical Engineering, Korangi Creek, and Pakistan Marine Academy, and four best speakers—Miss Naghmata Naheed of C.B. College for Women, Rawalpindi, Mr. Haider Zaman of King Edward Medical College, Lahore, Cadet Omer Ali of Cadet College, Hasanabdal, and Mr. Sharif-ud-din of the University of Agriculture, Faisalabad—were selected for the final round.

On the morning of 29th November, guests were taken to the PAF Base, where a conducted tour had been arranged and an air display was given. The guests were also taken round the College Electronics, Mathematics and Aero-Sciences Laboratories.

The final session of the Declamation Contest was held at 1800 the same evening. Begum Muhammad Anwar Shamim was kind enough to be the Chief Guest. The finalists were first photographed with the Chief Guest. Mrs. Baqai, Head of English Deptt. Govt. College for Women, Malik Akhtar Hussain, District and Sessions Judge, and Prof. Ghulam Jilani Asghar, retired Principal, acted as judges.

It was a well contested competition which lasted for an hour and a half. The Quaid-i-Azam Trophy was won by Pakistan Marine Academy, Karachi. Incidentally both the speakers of the Academy, viz. Cadet Kamal Alvi and Cadet Mehboob Elahi, were the ex-students of the PAF College. The first, second and third indivi-

dual prizes were won by Miss Naghmah Naheed, Mr. Sharifuddin and Cadet Omer Ali respectively.

The Chief Guest was very impressed as she not only gave away the prizes presented by the College but also awarded cash prizes of Rs. 500, Rs. 300 and Rs. 200 each to the first, second and third best speakers from her side. All the finalists were awarded certificates of merit also.

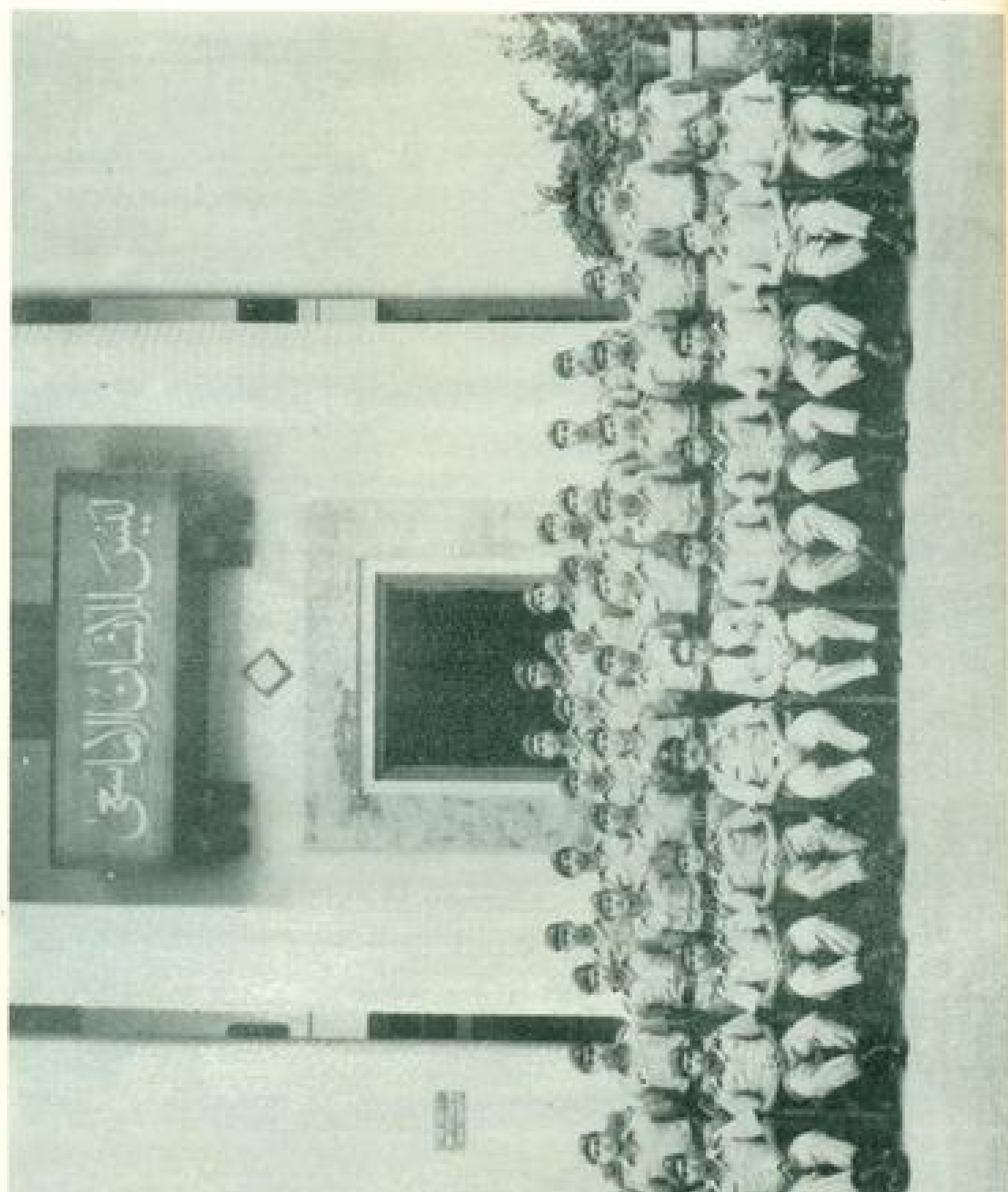
After the declamation all the guests had dinner in the Cadets' Mess. The dinner was followed by a Variety Show in the College Auditorium. The College Dramatic Club, under the guidance of Mr. Mehboob Alam Khan, presented short skits and some musical concerts. This programme was liked by the Chief Guest and she was kind enough to donate a sum of Rs. 500 to the Dramatic Club.

S. M. TAQVI



بيت الانسان الطاهر





ACADEMIC PRIZES : 1878

Pre-F. Sc. 72nd G.D (P) Course, March, 1978.

	II Yr. A	II Yr. B
1.	Farooq Habib	Peroi Edul Virjee
2.	M. Nusrat Vohra	Ishtiaq Ahmed Butt

Pre-B.Sc. 68th G.D (P) Course, April, 1978.

1.	Anwar Ahmed Bhatti	Arsalan Afzal
2.	M. Haroon Bashir	Humayun Khurshid

B.Sc. 67th G.D (P) Course, Feb, 1978.

Sohail Gul Khan
Wahid Khurshid

TERMINAL EXAMINATION MAY/JUNE, 1978

75th G.D (P) Course

	I Yr. C	I Yr. D
1.	Azam Saeed	Ahmed Tariq
2.	Ijaz Ahmed	Idrees Vesi

74th G.D (P) Course.

	I Yr. A	I Yr. B
1.	Muhammad Naeem	Nadeem Sherwani
2.	M. Ishfaq Ahmed	S. Bilal Mir

73rd G.D (P) Course

	II Yr. C	II Yr. D
1.	Junaid-ul-Islam	Fakhr ul Hassan
2.	Imran Zafar	Anwar Kamal

71st G.D (P)

	III Yr. C
1.	Q. M. Khalilullah
2.	S. Hasnain Hyder

70th G. D (P) Course

	III Yr. A	III Yr. B
1.	Mohammad Siddique	Shabir Ahamad
2.	Khalid Mahmood	Akhtar Mahmood

69th G. D (P) $\frac{7}{2}$ Course

	IV Yr. C	IV Yr. D.
1.	S. Shahid Mahmood	Sohail Aman
2.	Khawar Aslam	Matiullah

F. Sc. 72nd G. D (P) Course Augst, 1978.

1.	Ishtiaq Ahmad Butt
2.	Perci Edul Virjee

Pre-F. Sc. 73rd G. D. (P) Course Sept. 1978.

	II Yr. A	II Yr. B
1.	Syed Junaid-ul-Islam	Ejaz
2.	Imran Zafar	Fakhr-ul-Hassan

Pre-B. Sc. 69th G. D (P) Course Oct. 1978.

	IV Yr. A	IV Yr. B
1.	Khawar Aslam	Sohail Aman
2.	S. Shahid Mahmood	Nadeem Ahmed

B. Sc. 68th G. D (P) Course Nov. 1978.

1.	Aizaz Ahmad Chaudhry
2.	M. Haroon Bashir
3.	Arslan Afzal

F. Sc. 73rd G. D (P) Course, December, 1978.

1.	Nau Bahar Abbasi
2.	Syed Junaid-ul-Islam.

TERMINAL EXAMINATION DECEMEBR, 1978

75th G. D (P) Course

	I Yr. A	I Yr. B
1.	Ijaz Ahmed	Masood Elahi
2.	M. Irfan Idrees	Ahmed Tariq

76th G. D (P) Course

	I Yr. C	I Yr. D
1.	M. Rizwan Idrees	S. Qamar Abbas
2.	M. Muanwar Javed	M. Abdul Khaliq
	II Yr. C	II Yr. D
1.	Muhammad Nadeem	Nadeem Sherwani
2.	Imran Akhtar	Sikandar Bilal Mir

11st G. D (P) Course**III Yr. A**

1. Amir Habib
2. Q.M. Khalilullah

12nd G. D (P) Course**III Yr. B**

1. Farooq Habib
2. M. Nusrat Vohra

III Yr. C

- Mumtaz Ahmad
- M. Abid Javed

7th G. D (P) Course**IV Yr. C**

1. Muhammad Siddique
2. Khalid Mahmood

IV Yr. D

- Shabir Ahmed
- Akhtar Mahmood

ESSAY COMPETITION (EID MILAD-UN-NABI)

1. Flt. Cdt. Sohail Shafi Chughtai : 71st G.D. (P)
2. Flt. Cdt. Hamid Beg : 74th G.D. (P)

COLLEGE MAGAZINE (ESSAY COMPETITION)**English :**

1. Flt. Cdt. Sohail Shafi Chughtai : 71st G.D. (P)
2. Flt. Cdt. Sgt. Mehmud Rizvi : 70th G.D. (P)

Urdu :

1. Flt. Cdt. Agha Shahid Majid : 71st G.D. (P)
2. Flt. Cdt. M. Akram Naward : 71st G.D. (P)

INTER-SQDN DECLAMATION CONTEST**English :**

1. Flt. Cdt. Ateeq Hussain : (Y)
2. Flt. Cdt. Saeed Muhammad Khan : (M)

Urdu :

1. Flt. Cdt. Mehbub Haider (Y)
2. Flt. Cdt. Arshad Ahmad (M)

College Colours/Merit Certificates : 1978-79

COLLEGE COLOURS

Hockey :—Champions Inter Base 78 & 2nd Quadrangular Meet.

1.	F/C	U.O.	Khalid Masood Chaudhary (C)
2.	"	U.O.	Syed Hasan Ali (V.C.)
3.	"		Nayab Akhtar Khan
4.	"		Nasir Kamran
5.	"		Wajahat Hanif
6.	"		Salman Aslam
7.	"		Ch. Iftikharullah
8.	"		Khurram Munir
9.	"		Sohail Ahmed
10.	"		Nadeem Sultan
11.	"		S. Sajjad Nabeel Jarrary
12.	"		Sajid Raza
13.	"		Mansoor-ul-Haq Sheri
14.	"		Anis-us-Rehman

Athletics

1.	F/C	W.U.O	Khalid Mahmood, Recoloured
2.	"		Rauf Ahmed Beg
3.	"		Saqib Shafi
4.	"	Sgt.	Javed Ahmad
5.	"		Ch. Iftikharullah
6.	"		Nayab Akhtar Khan
7.	"	U.O.	Tariq Nafees
8.	"		Haider Hussain
9.	"		Ejaz Hassan

Cross-Country

1.	F/C		Saqib Shafi
2.	"		Ch. Iftikharullah
3.	"		S. Sajjad Nabeel Jarrary
4.	"	W.U.O.	Khalid Mahmood

Basketball

- | | | |
|----|-----|--------------------|
| 1. | F/C | Raof Ahmed Beg |
| 2. | " | Nadeem Sarwar |
| 3. | " | Intikhab Raza |
| 4. | " | Anjum Pervez Malik |
| 5. | " | Nasir Majeed |

Football

- | | | | |
|----|-----|------|----------------------|
| 1. | F/C | U.O. | Fayyaz Ahmad |
| 2. | " | | Muhammad Akram |
| 3. | " | | Muhammad Farooq Khan |

CERTIFICATES OF MERIT**Hockey**

- | | | |
|----|-----|----------------|
| 1. | F/C | Anis-ur-Rehman |
| 2. | " | Nawad Abbas |

Basketball

- | | | | |
|----|-----|------|----------------------|
| 1. | F/C | U.O. | Khalid Rashid |
| 2. | " | Sgt. | Khawar Ghayas |
| 3. | " | | Muhammad Saeed Iqbal |
| 4. | " | | Muhammad Iqbal |
| 5. | " | | Rizwan-ul-Haq |
| 6. | " | | Daud Ahmed |

Football

- | | | |
|----|-----|---------------|
| 1. | F/C | Shahid Zahoor |
|----|-----|---------------|

Athletics

- | | | |
|----|-----|--------------------|
| 1. | F/C | Nadeem Sarwar |
| 2. | " | Nadeem Sultan |
| 3. | " | Jafar Ali Changeri |

Best Athlete

- | | | | |
|----|-----|------|--|
| 1. | F/C | U.O. | Khawaja Muhammad Tanveer (Cadet has passed out and proceeded to Risalpur). |
|----|-----|------|--|

2nd Best Athlete

- | | | | |
|----|-----|--------|----------------|
| 1. | F/C | W.U.O. | Khalid Mahmood |
|----|-----|--------|----------------|

Gymnastics

1. F/C Sgt. Sohail Shafi

G. S. T.

1. F/C W.U.O Khalid Mahmood (Best in G. S. T.)

Camping : Cross-Country

1. F/C U.O. Tariq Nafesa
2. „ W.U.O. Khalid Mahmood
3. „ U.O. Saeed Muhammad Khan

WINNERS OF INTER SQUADRON TROPHIES : 1978-79
(1-3-1979)

1. Football	...	...	...	...	Minhas
2. Basketball	...	...	...	...	Yunus
3. Hockey	...	...	...	...	Iqbal
4. Athletics	...	...	...	...	Munir
5. Declamation	...	...	...	...	Yunus
6. Drill	...	...	...	...	Rafiqui
7. Cross-Country	...	...	...	...	Alam
8. Academics	...	...	...	...	Munir
9. Chigwell (Over-all sport)	...	...	...	...	Rafiqui
10. Qaid-e-Azam (over-all)	...	...	...	...	Munir

CHIGWELL SHIELD, 1978

S. No.	Event.	A	Ad.	I	M.	Mn.	R.	S.	Y.
1.	Football	—	—	—	1	5	—	—	3
2.	Basket ball	—	—	1	—	—	3	—	5
3.	Hockey	—	—	5	3	—	1	—	—
4.	Debate	1	—	—	—	3	—	—	5
5.	Drill	6	2	—	—	—	10	—	—
6.	Cross-Country	5	—	—	1	3	—	—	—
7.	Athletics	1	—	—	5	—	3	—	—
	Total	13	2	6	10	11	17	0	13
	Positions	II	VII	VI	V	IV	1st.	VIII	II

QAID-E-AZAM SHIELD, 1978

S. No.	Event	A	Ad.	I	M.	Mn.	R.	S.	Y.
1.	Sports	13	2	6	10	11	17	0	13
2.	Academics	—	—	—	10	—	2	0	—
	Total	13	2	6	20	11	19	0	13
	Positions	IV	VIII	VI	1st.	V	II	VI	III

2nd Quadrangular Athletics

S. No.	Event	Winners		
		1st	2nd	3rd
1.	110 M. Hurdles	Gulzar Jaunjua (Acody, 93990)	Wahid Khurshid (Acody, 736601)	Qasim Masud (C. A. E.)
2.	800 M	Tanveer (746918) (Sargodha)	Khalid Mahmood (757064, Sgd)	Asif Raza (C.A.E)
3.	High Jump	Rauf (Sgd)	Qureshi (Acody)	Changezi (Sgd.)
4.	Javelin Throw	Wasif (C.A.E.)	Bital (Sgd)	Yawar (Sgd).
5.	100 M.	Zahid (C.A.E.)	Qasim (C.A.E.)	Naqvi (746821, R)
6.	Shot Put	Rashid (L. Topa)	Zubal (C.A.E.)	Mohsin (Sgd)
7.	Long Jump	Qasim (C.A.E.)	Anwar (Acody)	Tariq (C.A.E.)
8.	Relay 4x400M.	Tanveer, Khalid, Lodi, Bilal (Sgd)	Risalpur	Lower Topa
9.	400 M. Hurdles	Tanveer (Sgd)	Saqib (Sgd)	Gulzar (Acody) 1
10.	200 M.	Qasim (C.A.E.)	Khalid (Sgd)	Zahid (C.A.E.)
11.	Triple Jump	Iftikhar (Sgd)	Raza (Acody)	Qasim (C.A.E.)
12.	P.V.	Wasif (C.A.E.)	Aftab (Sgd)	Rizwan (Sgd)
13.	400 M.	Khalil (Sgd)	Tanveer (Sgd)	Asif Riaz (C.E.)
14.	1500 M.	Tanveer (Sgd)	Sohail (L.T.)	Khalid (Sgd)
15.	Discus Throw	Saleem (Acody)	Bilal (Sgd)	Saeed Aslam (A)
16.	Relay	(C.A.E.)	Sargodha	Academy

MEET, 1978.

Time and Distance	Points			
	<i>Spd</i>	<i>C.A.E.</i>	<i>Risalpur</i>	<i>Lower Tops</i>
1. 18.2 Sec. Record	—	1	8	—
2. 1 M. 75 Sec.	8	1	—	—
3. 5'-4''/5'-3''/5'-2''	6	—	3	—
4. 160'.11''/117'.9''/116'.0''	4	5	—	—
5. 11.6 sec/12.4 sec.	—	8	1	—
6. 30'.11''/29'.7''/28'.2''	1	3	—	5
	—	6	3	—
7. 3 M. 34 Sec.	10	—	6	2
8. 1 M. 2 Sec.	8	—	1	—
9. 24 Sec.	3	6	1	—
10. 39.6½/38/1½/37.10½	5	1	3	—
11. 8-9/8-6/8	4	5	—	—
12. 54 sec.	8	1	—	—
13. 4 M. 31 sec.	6	—	—	3
14. 95.8/87.7/82.6	3	—	6	—
15. 40-5 sec.	6	10	2	—
Total Points :	72	47	33	10
Positions :	I	II	III	IV

ATHLETICS RECORDS

PAKISTAN AIR FORCE COLLEGE, SARGODHA

S. No.	Event	Time/Distance	Name	Year
1.	100 Metres	11 Secs.	Fayyaz (A)	1975
2.	200 Metres	23 Secs.	Qureshi (Ad)	1976
3.	400 Metres	52.2 Secs.	Tanveer (M)	1978
4.	800 Metres	2 M 1.1 Secs.	Tanveer (M)	1978
5.	1500 Metres	4 M 20.5 Secs.	Tanveer (M)	1978
6.	110 M. Hurdles.	16.2 Secs.	Zafar (Ad)	1979
7.	400 M. Hurdles	1 M. 1.2 Secs.	Saqib (R)	1978
8.	Relay : 4x100 Metres	45.5 Secs.	Alam Sqn.	1975
9.	Relay : 4x400 Metres	3 M. 45 Secs.	Alam	1978
10.	Long Jump	29 Ft. 2 Ins.	Warsi. (M)	1969
11.	High Jump.	5 Ft. 6 Ins.	Aftab (I)	1959
12.	Pole Vault	10 Ft. 2 Ins.	Azhar (I)	1968
13.	Javelin Throw	152 Ft. 2 Ins.	Bilal (R)	1975
14.	Discus Throw	101 Ft. 4 Ins.	Marwat (I)	1978
15.	Shot put	36 Ft. 10 Ins.	Marwat (I)	1977
16.	Triple Jump	41 Ft. 2 Ins.	Javed (M)	1975

INTER SQUADRON CROSS COUNTRY 1977-78

Distance : 8050 Metres (Approximately 5 Miles.)

17.	Cross Country	25 M.43 Secs.	Saqib (R)	1978
-----	---------------	---------------	-----------	------

From 1978 Medley has been replaced by Relay Race 4x400 Metres.



College Hockey Team.



College Gymnasts.



College Basketball Team



College Football Team



A scene from Urdu drama



Another scene from Urdu drama



Wg. Cdr. Rashid Qaisarani presenting his ghazal in the College Annual Mushaara.



Mr. Rushk Turabi reciting his poem.



In the Physics Lab.



Air Commodore Azeem Daudpota giving away the "Strongman's Trophy" to PAF College—Winners of 2nd Quadrangular Sports.



CAS Annual Inspection - Guard of honour.



In the Aerosciences Lab.



College Staff seated in the Convocation Hall



Air Marshal M. Anwar Shamim delivering the Convocation Address.



Graduates presented for conferment of
B. Sc. degrees.



Air Marshal M. Anwar Shamim presiding
over the 1st Convocation Ceremony of PAF
College.

بے کسی

(نظم)

آؤ اے دوستو! کہہ زمانے کی سر گشت

اس سے کہیں جو زندگی دینا ہے غم کے ساتھ

اس سے کہیں کہہ عمر تو خالی ہے پھر ہنسا

صدموں کی کیا غرض ہے شب و روز دم کے ساتھ

آؤ اے دوستو! کہہ زمانے سے بے کہیں

دل چھین، زخم سونپ، مگر زندگی نہ چھین

جشنی دفعہ خزاں کا جی چاہے گنہ گری

رنگوں کو، بو کو چھین، مگر تازگی نہ چھین

دنیا بھی اک عذاب ہے، مردہ بدن کے ساتھ

فلائیٹ کیڈٹ : افلہر طاہر خواجہ



قطعہ

وہ زندگی ہو تمہاری فضا قدم چومے

اڑو ہوا میں تو بڑھ کر ہوا قدم چومے

تمہارا عزم پہاڑوں سے بلند رہے

قدم قدم پہ تمہارے بقا قدم چومے

واحد حسین نشان

کے لیے دو کان کافی نہیں سمجھے گئے۔ اس کے لیے بھی فی جوان چار چار کان درکار ہوتے ہیں۔ چنانچہ گھنٹی کی آواز پر کیڈٹ چاہے سو رہے ہوں یا بیدار، فوراً چھلانگیں لگاتے ہوئے میدان حشر (ہریب روم) میں جمع ہو جاتے ہیں جہاں ان کا حساب کتاب شروع ہو جاتا ہے۔ کتاب کم اور حساب زیادہ۔ اکثر دیکھنے میں آیا ہے کہ اگر کوئی ہنگامہ برپا ہو، یا کوئی محفل گرم ہو تو زبانی حکم اتنا کارگر ثابت نہیں ہوتا۔ جتنی کہ گھنٹی کی آواز موثر ہوتی ہے۔ مثال کے طور پر اگر کسی سکواڈرن میں ہریب کے دوران بجلی ختم ہو جائے تو وہ شور ہوتا ہے کہ خدا کی پناہ دماغ چکرا جاتا ہے۔ لیکن جب گھنٹی بجتی ہے تو جیسے سب کی زبان کو نالا لگ گیا ہو۔ بجا ہے! کہ اللہ تعالیٰ نے مختلف لوگوں کو مختلف کاموں کے لیے پیدا کیا ہے۔ سکواڈرن کے انڈر آفیسر اپنے چہرے مہرے اور ناک نقشے سے سچ مج اسرافیل لگتے ہیں۔ یہ الگ بات ہے کہ خود ہمیں اسرافیل کو دیکھنے کا اتفاق نہیں ہوا۔ لیکن چشم تصور وا ہو تو کیا نہیں ہو سکتا۔

مختصر یہ کہ قبروں سے مردوں کو جگانا صور اسرافیل کا کام ہے اور بستروں میں سونے ہوئے کیڈٹوں کو بیدار کرنا گھنٹی کی کرامت ہے۔ اب رہا حساب کتاب تو اس سے ہم بھی کب تھے۔ ہمیشہ حساب کے ہرجے میں قبل اور کتاب سدا گم رہی ہے۔

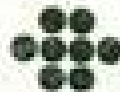
فلائیٹ کیڈٹ سارجنٹ : عرفان



غزل

یہ درد تو اوگھوں سے چھپایا نہیں جانا
دل چیر کے بھی اس کو دکھایا نہیں جانا
دنیا میں بہت دوست بچھڑنے ہیں یہ مانا
ابسے تو مگر دل سے بھلایا نہیں جانا
وہ نام لکھا جاتا ہے جو تختی دل پر
کاغذ سے وہی نام مٹایا نہیں جانا
یہ بار اٹھائیں بھلا کس طرح سے ہمدم
یہ صدمہ جدائی کا اٹھایا نہیں جانا
رونا ہوا دل میرا یہ کہتا ہے تجھی سے
اک ہنسنا ہوا شخص رلایا نہیں جانا

فلائیٹ کیڈٹ : معلم خان



کی جھلک مہک رہی تھی۔ اس اترنے ہی کہا صاحب، آپ سائیکل پر چلے جائیں ہم
پیدل آ جائیں گے۔ اس کے یہ الفاظ میرے سینے میں اترنے چلے گئے۔ اب میرے پاؤں
میں ہلنے کی سکت نہ تھی، دل ڈوبنا جا رہا تھا، میرا ضمیر مجھے ملامت کر رہا تھا۔
میری نظریں جھک گئیں، اور میں اپنے ضمیر کے بوجھ تلے دب گیا۔

فلائیٹ کیڈٹ : امجد منور ہاجرو



قائد اعظم کا فرمان

”اخوت، مساوات اور رواداری۔ یہ ہیں ہمارے دین، تمدن
اور ثقافت کے بنیادی نکات۔ ہم نے پاکستان کے لیے اسی لیے
جنگ کی تھی کہ اس برصغیر میں ہمیں ان بنیادی انسانی
حقوق سے محروم کر دیے جانے کا خدشہ تھا“۔

(چٹاگانگ - ۲۶ مارچ ۱۹۴۸ء)

وہاں صرف ایک ٹانگہ کھڑا تھا۔ جی خوش ہوا کہ گھر پہنچ جاؤں گا۔ میں ٹانگہ والے سے گاؤں جانے کی بات کرنے لگا۔ جیسے ہی میں نے گاؤں کا نام لیا میرے قریب سے گزرنے والے دو سائیکل سواروں نے اپنی سائیکل روکی اور مجھے اپنے ساتھ چلنے کی دعوت دی۔ ان میں سے ایک کو میں جانتا تھا، اس کی ایک چھوٹی سی دکان تھی۔ جس پر وہ بڑی مشکل سے گزرا اوقات کرتا تھا۔ اس کے جسم سے بدبو آ رہی تھی، میں نے اس کی طرف دیکھنا گوارا نہ کیا اور نہ ہی اس کی بات کا جواب دیا۔ میں نے اسے حقیر جانا، لیکن اس نے اس بات کا برا نہ مانا اور سلام کر کے سائیکل لے کر اپنی دکان کی طرف گیا، شاید وہ کوئی چیز بھول آیا تھا۔ اب میں نے ٹانگے والے سے بات کی، لیکن اس نے میرے گاؤں جانے سے انکار کر دیا۔ کیونکہ وہ ٹانگہ کسی اور گاؤں کا تھا۔ وہ ٹانگہ ہمارے گاؤں کا نہ تھا۔ میں نے اسے کہا مگر وہ نہ مانا، اور اب صورت حال یہ تھی کہ وہ ٹانگے والا بھی اپنے گاؤں کی طرف جا چکا تھا، اور میرا گاؤں یہاں سے سات میل دور تھا۔ میں اس سنان سڑک پر اکیلا کھڑا تھا۔ کبھی کبھی دور سے کسی کتے کے بھونکنے کی آواز آ جاتی، ذرا سی آہٹ ہوتی تو دل دھل جاتا۔ اب میں نہ واپس جا سکتا تھا اور نہ گھر، شاید خدا کو یہی منظور تھا۔ ابھی میں اسی عالم پریشانی میں کھڑا تھا کہ مجھے کافی دور سے کچھ آہٹ سنانی دی۔ جی حس نے خطرے کا احساس دلایا۔ پھر بھی میں نے حوصلہ کیا اور جہاں کھڑا تھا وہیں بت بن کر کھڑا رہا۔ وہ چیز میری ہی طرف آ رہی تھی، میرا دل ڈوبا جا رہا تھا۔ جب وہ چیز قریب پہنچی تو وہ سائیکل تھی، اور اس پر وہی دوکاندار اور اس کا بھائی بیٹھے ہوئے تھے۔ سائیکل کھٹ کھٹ کرتی ہوئی میرے قریب سے گزر گئی۔ میرا دل چاہا کہ اسے آواز دوں اور کہوں مجھے لے چل مگر کس منہ سے؟ اس منہ سے جس نے اسے دیکھ کر حقارت سے منہ پھیر لیا تھا۔ میرے ضمیر نے گوارا نہ کیا، ابھی میں فیصلہ بھی نہ کر پایا تھا۔ میرے دل اور میرے ضمیر میں کشمکش تھی۔ دل میرا کہہ رہا تھا کہ سردی کی رات ہے۔ اس سنانے میں مگر ضمیر اپنی ہی سنا رہا تھا کہ سائیکل واپس گھومی اور اس دوکاندار نے سائیکل سے اتر کر مجھے سلام کیا۔ اس کے چہرے پر کوئی سختی نہ تھی، وہی شادی وہی مسکراہٹ۔ اس کے لہجہ سے ہمدردی

خیر میں بس میں سوار ہو گیا ، بس چلنے کو نہیں وہ اس لیے کہ جو ایک دفعہ اندر چلا جائے اسے باہر نکلنے کی توفیق نہ ہوتی تھی ۔ پہلا قدم میرا بس میں خیریت سے پڑا ، دوسرا قدم زمین پر پڑنے سے پہلے میرا منہ بس کے خوشبودار فرش کے بوسے لیے رہا تھا ، اور اس پر میرے کسی بھائی نے مہربانی کی اور میرے ہاتھ پر انگڑوں سے بھری ہوئی حقے کی چلم انڈیل دی ، خیر ہم جب - ”منظور تھا پردہ تیرا“ - ابھی صحیح طریقے سے کھڑے بھی نہ ہوئے تھے کہ کسی صاحب نے میرا بازو تھاما - میں خوش ہوا کہ شاید مجھے کوئی اس بس سے باہر نکالنے لگا ہے ، لیکن یہاں معاملہ ہی الٹا تھا - کنڈیکٹر صاحب مجھے کہہ رہے تھے کہ پیچھے چلے جائیں ، اور ساتھ ہی کسی بالا نامی شخصیت کو کہا کہ صاحب کو سیٹ دو - میں ابھی بالا صاحب ہی کو دیکھ رہا تھا کہ ان کے پاس سیٹ کہاں ہے کہ یکدم میں نے محسوس کیا کہ میں نے بس کی جھٹ کو ٹکر مار کر نوڑنے کی ناکام کوشش کی ہے - حواس بحال ہونے تو پھر سیٹ ڈھونڈنے کی ناکام کوشش کی ، خیر اسی پر اکتفا کیا کہ کھڑے ہونے کی جگہ تو مل ، مگر قدرت کو یہ بھی منظور نہ تھا - بس ایک چوراہے میں رک گئی کہ کوئی ان سے زندگی کی دوڑ میں آگے نہ نکل جائے - بس میں جگہ بہت کم تھی ، لیکن کنڈیکٹر صاحب پیچھے ہی پڑے ہوئے تھے ہمارے نہیں بلکہ ان صاحبان کے جو باہر کھڑے ہوئے تھے ، اور اس ہاڑوں کی شہزادی میں سوار ہونے پر مجبور کر رہے تھے - جو سواری اندر داخل ہوئی تو ساتھ ہی کنڈیکٹر بالا نامی شخصیت کو آواز دے کر کہنا کہ صاحب کو سیٹ دو - میری نظریں چوکتا ہوئیں کہ شاید کسی سیٹ پر بالا نامی کوئی ہسٹی درج ہو - چاروں طرف نظریں دوڑائیں ، مگر بے سود - ہم اس کشمکش میں مبتلا تھے کہ بس ایک دھماکہ کے ساتھ چلی ہمیں یوں لگا جیسے پاؤں تلے زمین نہیں ، اور پھر بس چلنے چلنے رک گئی - اندھیرا پھیلنا جا رہا تھا ، بس کے ساتھ ہم نے خوب زور آزمائی کی ، تب جا کر بس اسٹارٹ ہوئی اور پھر ہم روانہ ہوئے - دراصل ڈرائیور صاحب میں قومی جلدی کی بھر مار تھی - اس کے تحت وہ ہم سے ایسی ورزشیں کروا رہے تھے کہ آڑے وقت میں اپنے ملک کی خاطر مصیبتیں برداشت کر لیں - ماشاء اللہ -

وقت گذرا منزل آئی ، دل خوش ہوا - بھاگے بھاگے اسٹیشن کے دوسری طرف پہنچے

زندگی کی دوڑ

زندگی کی دوڑ میں آگے نکلنے کی کوشش تو ہر ایک کرتا ہے ، لیکن جس بس میں میں سوار ہوا اس بس کے ڈرائیور کی ذرا زیادہ ہی کوشش تھی ۔ خیر خدا خدا کر کے گاڑی فیصل آباد پہنچی اور میں نے گورنمنٹ بس اسٹینڈ سے پرائیوٹ بس اسٹینڈ کی طرف چلتا شروع کیا جو کہ ایک فرلانگ پر تھا ۔ کیونکہ مجھے وہاں سے ایک اور بس پکڑنا تھی جو ہمارے گاؤں کے اسٹیشن کی طرف جاتی تھی ۔ یہ فاصلہ ویسے تو ایک فرلانگ کا تھا ، لیکن تھا بڑا دلچسپ ۔ جگہ جگہ سے سڑک میں پارک ہونے لگی اور کچھ خوبصورت ٹالاب بھی ۔ یعنی سڑک میں بہت سے خوبصورت مناظر دکھائے گئے تھے ۔ اسی وجہ سے ہانچ منٹ کا سفر آدھ گھنٹے میں خوش اسلوبی سے طے پایا ۔ میں ابھی بس اسٹینڈ میں داخل بھی نہ ہوا تھا کہ مجھے اپنی طرف دس پندرہ آدمی بھاگتے ہوئے آنے دکھائی دیے ۔ میں نے پیچھے مڑ کر دیکھا کہ شاید میرے پیچھے کچھ ہو رہا ہے ، لیکن وہاں کچھ نہ تھا ۔ پھر کیا تھا میں اپنے حواس کھو بیٹھا اور سمجھا کہ بس یہ دن ہی تیری زندگی کا آخری دن ہے ، اور ہوش اس وقت آیا جب میرے کانوں میں ہلچل مچی ۔ آوازیں کچھ یوں تھیں کہ میں کسی کو بھی نہ سمجھ سکا ۔ یہ مجھے یاد ہے کہ ہر ایک مجھے اپنی طرف کھینچ رہا تھا ۔ جیسے میں کوئی کھیر کی دہگ ہوں ۔ ہر ایک اپنے ہی سوال کر رہا تھا ، دفعتاً میں نے ایک بس دیکھی جو ہمارے اسٹیشن کی طرف روانہ تھی ۔ میں اس کی طرف دوڑا ، لیکن جو لوگ میرے ساتھ چمپے ہوئے تھے شاید وہ مجھے کسی اور جگہ کی سیر کرانا چاہتے تھے ۔ مجھے ان کا یہ حسن اخلاق دیکھ کر بہت غوشی ہوئی ۔ جس بس میں مجھے سوار ہونا تھا ، اس بس کا کنڈیکٹر مجھے پہچان گیا کہ شکار اسی جال میں ہے ۔ اس نے مجھ سے وعدہ کیا کہ پہلے آپ کو سیٹ لے کر دوں گا اور پھر کرایہ ، میں سمجھا کہ شاید بس میں کافی جگہ ہوگی ۔

غزل

ہم غزل کا تمہیں عنوان بنا دیتے ہیں
دل کے افکار کو شعروں میں سجا دیتے ہیں
وہ بھی ہیں لوگ جو اپنوں کو بھلا دیتے ہیں
شمع امید کو لمحوں میں بجھا دیتے ہیں
ہم نے سو بار نہ پینے کی قسم کھائی تھی
آنکھوں آنکھوں میں مگر آب پلا دیتے ہیں
میری ناکام امیدوں کا سہارا لے کر
جرم الفت کی مجھے خوب سزا دیتے ہیں
جب بھی احساس سا ہوتا ہے تری آمد کا
اپنی ہلکیں تیری راہوں میں بجھا دیتے ہیں
چشم نر سے جو ٹپکتے ہیں مرے سینے پر
وہ ہی قطرے تیرے آنے کا ہٹا دیتے ہیں
جب بھی شرجیل گھلنا ہے تیرے کوچے سے
غصا غصا لوگ تو افسانہ بنا دیتے ہیں

فلائیٹ کیٹ: شوکت شرجیل



”ع۔ رکو تو وقت کی رفتار روک لو بارو

چلو تو ساتھ صبا کا غرام لے کے چلو

ہر ایک دل میں جلاؤ محبتوں کے چراغ

ہر آدمی کا نظر میں مقام لے کے چلو“

”سورة العصر کو اپنا منشور بنائیں۔“

”جنگ اور امن ، دونوں میں ملک کی خدمت۔“

”انتھک محنت ، پیہم جدوجہد اور بہترین نظم و ضبط۔“

”جسم اور روح میں توازن پیدا کریں۔ کامیابی کا راز اسی توازن میں مضمر ہے۔“

”محنت میں عظمت کا راز پوشیدہ ہے۔“

فلائیٹ کیڈٹ : جمیل احمد



علامہ اقبال کا آخری کلام

(دس منٹ قبل از وفات)

سرور رفتہ باز آید کہ ناید

نسیمی از حجاز آید کہ ناید

سو آمد روزگار ابن فقیرے

دگر دانائے راز آید کہ ناید

”ان چار عناصر کے علاوہ بھی ایک چیز ہے : گورنمنٹ۔“

”ہمارا معاشرہ اور اس کی بدلتی ہوئی اقدار۔“

”حکومت سب ٹھیک کر سکتی ہے۔“

”طلبہ اور اساتذہ کو اس کا ذمہ دار ٹھہرایا جا سکتا ہے۔“

”چاروں برابر کے شریک ہیں۔“

”اس کے ذمہ دار اساتذہ ہیں۔“

”ہم سب۔“

آخری سوال کے جواب میں ہمارے اساتذہ کرام نے جو ہند و نصائح کی صورت میں طلبہ کو پیغام عمل دیا ہے ، وہ اس ملاقات کا حاصل ہے :

”انسان کا کردار اس کی منزل مقصود ہے۔“

”ع - میں ہے عبادت بھی دین و ایمان

کہ کام آئے دنیا میں انسان کے انسان“

”زندگی مسلسل جدوجہد کا نام ہے۔“

”محنت ، محنت ، محنت۔“

”زندگی کا مقصد متعین کریں اور پھر مقصد کے حصول کے لیے محنت اور محنت کے علاوہ اللہ سے مدد مانگیں۔“

”اگر آج ہم سب یہ عہد کر لیں کہ ہم میں سے ہر ایک صرف اپنے آپ کو ٹھیک کرے گا تو یہ معاشرہ خود بخود سدھر جائے گا۔“

”کام ، کام ، کام۔“

”پڑھائی اور صرف پڑھائی کی طرف دھیان رکھیں اور یہ نہ بھولیں کہ ہم مسلمان ہیں۔“

تیسرے سوال پر پچاس فیصد اساتذہ اس بات پر متفق ہیں کہ شادی شدہ استاد ہی بہتر معلم ثابت ہوتا ہے۔ چالیس فیصد غیر جانبدار اور صرف دس فیصد تجرد کے حق میں ہیں۔ ملاحظہ فرمائیے :

”معلم اگر شادی شدہ ہو تو اپنے پیشہ ورانہ فرائض زیادہ سمجھ بوجھ اور پدرانہ شفقت اور محبت سے ادا کر سکتا ہے۔“

”شادی کے بغیر تکمیل ذات نہیں اور کاملیت فن کے لیے از حد ضروری۔“

”اس سے کوئی فرق نہیں پڑتا ، یہ آدمی پر منحصر ہے۔“

”شادی شدہ بشرطیکہ روٹی ، کپڑا اور مکان کے غم سے نجات مل جائے۔“

”شادی شدہ ، صاحب اولاد اور خوش و خرم گھریلو زندگی والے اساتذہ بہتر معلم ثابت ہوتے ہیں۔“

”دونوں ہی۔ شرط یہ ہے کہ قومی خدمت کا جذبہ ہو۔“

”غیر شادی شدہ۔“

”پڑھانا ایک فن ہے ، دونوں صورتوں میں اس فن پر کوئی فرق نہیں پڑتا۔“

”اصل چیز تو استاد کا خلوص ، لگن اور محنت ہے۔“

”شادی شدہ معلم کی طبیعت میں زیادہ ٹھیراؤ اور اعتدال پایا جاتا ہے جو بے حد ضروری ہے۔“

معیار تعلیم کی ہستی ایک مسئلہ کی صورت اختیار کر گئی ہے۔ آخر کس کو اس کا ذمہ دار ٹھہرایا جائے۔ اصل مجرم کون ہے اس کا فیصلہ میں اساتذہ کرام کے جوابات کی روشنی میں خود آپ پر چھوڑنا ہوں :

”پورا معاشرہ ، جس میں کردار کونواہ اور خواہشیں طویل ہوتی جا رہی ہیں۔“

”سب کے سب اصلاح طلب ہیں۔“

”اس ترتیب کو ہوں بدل دیں۔ والدین ، طلبہ ، اساتذہ ، نصاب۔ اور ایک چیز کا اضافہ کر دیں : حکومت کی ترجیحات میں تعلیم کا ہست مقام۔“

”یہ مجھے آسانی سے حاصل ہو گیا۔“

”یہ ایک مقدس ، پروقار اور ذیشان پیشہ ہے۔“

”اس سے بہتر ملازمت اس وقت دستیاب نہ تھی۔“

”حادثاتی طور پر۔“

”ناحق ہم مجبوروں پر یہ نہمت ہے غناری کی۔“

”مجھے ترقی کی خواہش تھی چنانچہ یہ پیشہ اختیار کیا ، لیکن اب مہری زندگی کا
ہی مشن ہے۔“

دوسرے سوال کے بہت مختصر جواب موصول ہوئے ، لیکن انہی اندر ضخیم مطالب
رکھنے ہیں۔ شہاریات کے ذریعہ ان کا تجزیہ ممکن نہیں ، لہذا کوئی نتیجہ اخذ کیے بغیر
چند جوابات پیش کرتا ہوں :

”وکیل یا صحافی۔“

”ع۔ بحر نگر بحر نہ ہوتا تو پیابان ہوتا۔“

”ایٹرو نائیکل انجینئر۔“

”ٹیکسٹائل انجینئر۔“

”بہر صورت استاد ہوتا۔“

”کسان۔“

”اگر میں استاد نہ ہوتا تو مہری زندگی کی سب سے بڑی غلطی ہوتی۔“

”اکاؤنٹنٹ۔“

”کہانی نگار۔“

”ریلوے ٹکٹ کلر۔“

”شاگرد۔“

”غالباً کچھ نہ ہوتا۔“

ملاقات

کہتے ہیں کہ استاد کے لیے طالب علم ایک کھل کتاب کی مانند ہوتا ہے ، لیکن طالب علم بھی تو اپنے اساتذہ کے بارے میں کچھ جاننے کی خواہش رکھتے ہیں ۔ اسی جرأت رندانہ کے تحت میں نے ایک سوالنامے کے سہارے اپنے اساتذہ سے ملاقات کی ، تاکہ افہام و تفہیم کا عمل مکمل ہو سکے ۔ سوالنامہ یہ تھا :

- ۱۔ آپ نے درس و تدریس کا پیشہ کیوں اختیار کیا ؟
 - ۲۔ اگر آپ استاد نہ ہوتے تو کیا ہوتے ؟
 - ۳۔ کون بہتر معلم ثابت ہوتا ہے ؟ شادی شدہ یا غیر شادی شدہ ؟
 - ۴۔ موجودہ تعلیمی انحطاط کا ذمہ دار کون ہے ؟ اساتذہ ؟ طلبہ ؟ والدین ؟ یا نصاب تعلیم ؟
 - ۵۔ آپ اپنے طلبہ کو کیا پیغام دینا چاہتے ہیں ؟
- جوابات کے اعداد و شمار اور پہلے سوال کے تجزیے سے معلوم ہوا کہ ہمارے اساتذہ کرام میں پچاس فیصد نے اس پیشے کو اپنی خواہش سے اور تیس فیصد اساتذہ نے حادثاتی طور پر اختیار کیا ۔ باقی بیس فیصد اس پیشے کو اپنانے پر مجبور تھے ۔ کیسی خواہش ۔ ۔ ۔ کون سا حادثہ ۔ ۔ ۔ اور کیسی مجبوری ؟

ملاحظہ فرمائیے چند دلچسپ جوابات :

”میرے نزدیک درس و تدریس دنیا کا مقدس ترین پیشہ ہے۔“

”اس پیشے کے علاوہ میں کسی اور میں اپنی ذات کا اظہار بہتر طریقے سے نہیں کر سکتا۔“

”مجھے بڑھانے سے ذہنی سکون ملتا ہے۔“

غزل

غالب دل و دماغ ہمہ وحشت ترے بغیر
بے چین کس قدر ہے طبیعت ترے بغیر

جینے کو جی رہا ہوں مگر میں ہر آنے نام
اب تو یہ زندگی ہے قیامت ترے بغیر
وابستہ تیری ذات سے ہے زندگی مری
مجھ پر کرے گا کون عنایت ترے بغیر
میں کس کے در پہ جاؤں کہاں در بدر پھروں
میری سنے گا کون شکایت ترے بغیر
اے عشق تیرے دم سے ہے معراج زندگی
کس کو مل جہان میں عظمت ترے بغیر

دل بھی اداس اداس ہے نظریں بھی مضطرب
اب تک کسی نے کی نہ حمایت ترے بغیر
ہوں تو تمام عمر تجس میں کٹ گئی
عقدہ کھلا نہ کوئی حقیقت ترے بغیر
گھڑیاں تو زندگی کی گذشتی رہیں مگر
لیکن ہونی نصیب نہ راحت ترے بغیر
تیرے کرم سے آج نشان کا ہے کچھ وقار
حاصل ہوئی کسی کو نہ عزت ترے بغیر

اب مزید پکوان نہیں آئیں گے۔ سوپ کے ساتھ ہی مربعہ شکل کی رنگ برنگ طشتریوں میں خوبصورت دسٹی تولیے لائے جاتے ہیں جنہیں گرم پانی میں بھگوایا گیا ہے۔ ان میں سے مسئلہ کی بھینی بھینی خوشبو آ رہی ہے۔

اس کے ساتھ ہی تیرہ پکوانوں پر مشتمل یہ دعوت ختم ہوتی ہے۔ سنتے آئے ہیں کہ تیرہ کا ہندسہ منحوس ہوتا ہے۔ ہونٹوں میں تیرہ نمبر کمرے نہیں ہوتے۔ یورپ اور امریکہ کی فلک ہوس عمارتوں میں تیرہویں منزل ہی نہیں ہوتی؟! لیکن آج تو تیرہ کا یہ ہندسہ ہماری پانچوں حسوں کی لذت اور ہمارے جسم و روح کی آبیاری کا وسیلہ بن گیا ہے۔ چینی دعوت کا یہ تجربہ یقیناً ایک عرصہ تک ہمیں لذت پہنچانا رہے گا۔

فلاٹ لفٹینٹ : سرور محمود



حکم خداوندی

”وہ ایسا (منعم) ہے جس نے تمہارے لیے زمین کو مسخر کر دیا سو تم اس کے خطوں میں جہاں جی چاہے چلو بھرو اور اس کی عطا کردہ نعمتوں سے لطف اندوز ہو لیکن تمہیں بالآخر دوبارہ زندہ ہو کر اس کے پاس جانا ہے۔“

القرآن (۶۷ : ۱۵)

مرچ بھی استعمال ہوتی ہے ، غالباً ہمارے مزاج کو مدنظر رکھتے ہوئے چینی کھانوں میں پاکستانی ذائقہ پیدا کیا گیا ہے ۔ اس کے بعد تو آنے اور جانے کا سلسلہ شروع ہو گیا ، ابھی ہم پہلے ڈش اچھی طرح کھاتے بھی تھے ہائے کہ لال بنی روشن ہو جاتی ۔ پیف ٹکوں کے بعد پلاؤ آتا ہے ، اس میں مرچ استعمال نہیں ہوتی ، بلکہ گوشت کے ساتھ کشمش بھی ڈالی گئی ہے ۔ اب میز کی کشادگی کے باوجود مزید کھانے رکھنے کی گنجائش نہیں ، اس لیے پہلے لائی گئی چند رکابیاں اٹھا لی گئی ہیں ۔ پہلے کولڈ چکن کھلایا گیا تھا اب مرغ مسالہ سامنے آتا ہے ۔ مچھلی اریچی میں نہیں ہوتی ، لیکن اس دعوت میں مچھلی تین مختلف صورتوں میں پیش کی گئی ہے ۔ مرغ مسالہ کے بعد سالم رومٹ مچھلی آتی ہے ، اس پر گاڑھا شوربہ ڈالا گیا ہے جو پیاز اور چند دوسرے مسالحوں کو تیل میں ملا کر بنایا گیا ہے ۔ میٹھی مچھلی میں نے اس سے پہلے کبھی نہیں کھائی ۔ یہ بھی سالم ، اپنی مکمل شکل میں ، پیش کی گئی ہے ۔ ہوں لگتا ہے کہ اسے بہاب میں تیار کر کے چینی کے شہرے میں ڈھویا گیا ہے جیسے جلیبیاں تیار کی جاتی ہیں ۔

چینی دعوتوں میں کھانوں کی تعداد بہت زیادہ ہوتی ہے اور انہیں ایک ایک کمر کے پیش کیا جاتا ہے ۔ اس لیے ان دعوتوں کے انداز سے لا علمی کئی مرتبہ بڑی مشکل میں ڈال دیتی ہے ۔ اگر آپ نے کھانا ہی پیٹ بھر کر کھا لیا تو بعد میں آنے والے لذیذ سے لذیذ تر ہکوانوں سے لطف اندوز ہونا ممکن نہیں رہتا اور پھر جب سب لوگ کھا رہے ہوں تو آپ ان کا منہ دیکھتے عجیب سے لگتے ہیں۔ نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ میزبانوں کے اصرار اور خود شرمندگی سے بچنے کے لیے مجبوراً زیادہ کھانا پڑتا ہے ۔

گیارہواں کورس ابلے ہوئے مٹن کا ہے ۔ گوشت خواہ اہلا ہوا ہو یا بھنا ہوا اپنی اصلی اور غیر مسخ شدہ حالت ہی میں اچھا لگتا ہے ۔ چھوٹے گوشت کے بڑے بڑے ٹکڑے صرف پانی اور نمک سے بنے ہوئے شوربے کے ساتھ پیش کیے گئے ہیں ۔ گوشت اور شوربے دونوں ہی بے حد لذیذ ہیں ۔

بارہواں ہکوان سبزیوں پر مشتمل ہے ۔ ان میں ”مش روم“ سب سے نمایاں ہے ۔ سبزیوں کے بعد سوپ آتا ہے یہ اس چیز کا سنگدل ہے کہ دعوت ختم ہونے کو ہے اور

دہنے کے بہت قریب ہے*۔ ایک دوسری لڑکی نے ساقی نگری کے فرائض انجام دیتے ہوئے ہارے جام بھرنے شروع کر دیے ہیں۔ ”مطانی“ سونف سے کشید کی گئی خاص چینی شراب ہے۔ بہت ہی تیز، غالباً دنیا کی سخت ترین شرابوں میں سے ایک، ہم معذرت کرتے ہیں کہ ہم شراب نہیں پیتے۔ کمانڈر ایک دفعہ بھر پینے کی دعوت دیتے ہیں، لیکن ہارے مکرر انکار پر اصرار نہیں کرتے۔

چینی سارا کھانا ایک ہی پیالی میں چاب سنکس کی مدد سے کھاتے ہیں۔ ہارے استعمال کے لیے چھری کانٹے اور چمچ بھی رکھے جاتے ہیں۔ چاب سنکس کے استعمال کے لیے فنی مہارت درکار ہے جو پیہم مشق اور تجربہ سے آتی ہے۔ دعوت کا آغاز پاک چین دوستی کے نام جام تجویز کرنے سے ہوتا ہے۔ اس کے بعد بہت سے جام صحت تجویز کیے جاتے ہیں۔ کھانا شروع ہوتا ہے تو میزبان ہماری پیالی نما تھالیاں بھر دیتے ہیں، جواباً ہم ان کی تھالیوں میں کھانا ڈالتے ہیں۔ چینی لیڈروں کو دیکھ کر مجھے ہمیشہ گاؤں کے سرکردہ بزرگ یاد آ جاتے ہیں۔ ان ہی کی طرح سادہ مگر پرخاص کتاب محفل، یہ احساس ہی نہیں ہو پانا کہ فوجی کمانڈر سرکاری دعوت دے رہے ہیں، بلکہ ایسے لگتا ہے جیسے کچھ بزرگوں نے ہماری کسی بات پر خوش ہو کر زبان و شکم کی عیاشی کا بندوبست کیا ہے۔

لیجے سامنے کاؤنٹر پر سرخ بنی نے روشن ہو کر لفٹ اوپر آنے کا ارادہ سنایا۔ میں اس ریسٹورنٹ میں ہمیشہ ایسے رخ بیٹھتا ہوں کہ یہ سرخ بنی میری نظروں کے سامنے رہے۔ فواصل باورچی خانہ کھانے کے کمرہ کے نیچے تہ خانے میں واقع ہے۔ جب کوئی نئی ڈش تیار ہو جاتے تو لفٹ کی مدد سے اوپر بھیج دی جاتی ہے۔ اس طرح جب بھی سرخ بنی روشن ہو تو مجھے معلوم ہو جاتا ہے کہ اب نئی ڈش آنے کو ہے۔

ابھی ہم پہلے سے تیار شدہ ٹھنڈے کھانے کھا رہے ہیں کہ ایک نئی ڈش آ گئی، گرم گرم ہیٹ ٹکوں سے بھاپ اٹھ رہی ہے۔ ٹکوں کا سائز قدرے چھوٹا ہے۔ ان میں

* چین میں حالیہ تبدیلیوں کے بعد اب کوکا کولا بھی مائے لگا ہے اور اس قسم کے اشتہار نظر آنے لگے ہیں۔ ”لانگ مارچ میں آپ کا ساتھی آپ کا دوست، کنگ سائز کوکا“۔

کھانے کا وقت ہو گیا ، ایک صاحب نے آکر اطلاع دی ۔ کمانڈر الہ کھڑے ہوئے ۔ ساتھ ہی ہمیں بھی چلنے کو کہا ، ہمارے کھانے کا اہتمام ایک چھوٹے سے خوبصورت ریسٹورنٹ میں کیا گیا ہے جسے خاص طور پر ہوا باز مہمانوں کے لیے بنایا گیا ہے ۔ کھانے کا انتظام دو بڑی گول میزوں پر ہے ۔ ہر میز پر بیک وقت دس آدمی کھانا کھا سکتے ہیں ۔ میز پر کچھ کھانے پہلے سے سجے ہیں ، ان میں ”کولڈ بیف“ ہے ۔ گوشت کو ابالنے کے بعد سرکے میں ڈالا گیا ہے اور پھر اس کے چھوٹے چھوٹے قتلے کر دیے گئے ہیں ۔ اسی طرح ”کولڈ فش“ اور ”کولڈ چکن“ کی پلیٹیں روایتی چینی نفاست سے سجائی گئی ہیں ۔ انڈوں کے پکوڑے ہیں ، ابلے ہوئے انڈے یسن میں ڈبو کر گھی میں تلے گئے ہیں ۔ یہ سب چیزیں ہرے سلاد ، لال اور ہری مرچوں کی مدد سے سجائی گئی ہیں ۔ گہرے سیاہ رنگ کے قدیم انڈے بھی ہیں جن کی ”زردی“ سرمئی رنگ کی ہے ۔ یہ کچے انڈے ہیں ، جی ہاں ! انہیں آج پر نہیں پکایا گیا ، بلکہ وقت کی بھٹی میں انہوں نے مابہ سے ٹھوس بیت اختیار کی ہے ۔ چینی انڈوں کو زمین میں دفن کر دیتے ہیں ۔ یہ سالہا سال مٹی میں دفن رہتے ہیں اس کے بعد انہیں مہمانوں کی آمد پر نکال کر پیش کیا جاتا ہے ۔ جتنا قریبی اور اہم مہمان ہو اسے اتنا ہی پرانا انڈا کھلایا جاتا ہے ۔ کہتے ہیں کچھ مہمان سربراہان مملکت کو سو سو سال پرانے انڈے بھی کھلائے گئے ہیں ۔ ان کے علاوہ دو تین قسم کی روٹی ہے ، جنہیں چبن بار بار کبک کہتا ہے ۔ یہ نہ تو روٹی ہے اور نہ ہی اسے کبک کہا جا سکتا ہے ، بس یوں سمجھ لیجیے کہ یہ روٹی کی نعم البدل نشاستہ کی ٹکڑیاں ہیں ، جنہیں چاول اور گندم کے آٹے سے بنایا گیا ہے ۔ انہیں منگ بھلی کے دانوں اور تلوں سے سجایا گیا ہے ۔ غرض کہ سجاوٹ ہر چینی کھانے کا لازمی جزو ہے ۔

ہم نے اپنی اپنی نشستیں سنبھال لی ہیں ۔ تین چینی اصحاب ہماری میز پر ہیں اور تین ہی دوسری میز پر ، ہمارے بیٹھنے ہی میزبان لڑکیاں جو سفید وردیاں پہنے کھڑی مسکرا مسکرا کر خوش آمدید (نی ہاؤ ، نی ہاؤ) کہہ رہی تھیں ، حرکت میں آگئی ہیں ۔ ایک لڑکی سافٹ ڈرنک کی بوتلیں کھول رہی ہے ۔ چبن میں ہر جگہ ایک ہی قسم کا سادہ مشروب استعمال ہوتا ہے ۔ نارنجی رنگ کا ، اورنج کے ذائقہ والا یہ مشروب ہمارے

ساتھ رہے ہیں۔ ہمارے سامنے چھوٹے میزوں پر کئی رکابوں میں طرح طرح کی ٹافیاں اور سیبیں رکھی ہیں۔ ان میں سے زیادہ تر خالص دودھ کی بنی ہیں، گھویا کھویا مار مار کر کلفٹ کی پڑیوں میں بند کر دیا گیا ہے۔ ان کے علاوہ کشمش سے بھری پلیٹیں بھی ہیں۔ ہمارے بیٹھنے ہی ایک میزبان لڑکی کھولنے پانی کا تھرماس لے آتی ہے اور ہر شخص کے سامنے رکھا گلاس ابلنے پانی سے بھر دیا ہے۔ گلاس میں چینی کی ایک ڈلی اور یاسمین چائے کی چند پتیاں پہلے ہی ڈال دی گئی تھیں، جیسے ہی گلاس میں پانی ڈالا جاتا ہے، چینی کی ڈلی سے بلبلیے اٹھنے ہیں اور وہ پانی میں حل ہونا شروع ہو جاتی ہے۔ ساتھ ہی پانی کو ہلکا رنگ چڑھنے لگتا ہے، جب تک کھانے کا وقت نہیں ہو جاتا ہم اس آرام دہ کمرہ میں بیٹھے رہیں گے، چائے کا دور چلنا رہے گا۔ چینی یاسمین چائے کی یہ خصوصیت ہے کہ یہ بہت ہی ہلکی ہوتی ہے اور اسے جتنا مرضی آئے پیجیے، آپ کی بھوک نہیں مرے گی۔ بلکہ یہ پیٹ کی آگ کو ہوا دینے کے کام آتی ہے۔ جیسے ہی آپ نے گلاس ختم کیا میزبان لڑکی اسے دوبارہ بھر لے گی۔ گلاس میں چائے کی پتی ایک ہی بار ڈالی جاتی ہے، البتہ چینی کی ڈلی ہر دفعہ ڈال سکتے ہیں۔ بار بار وہی پتی استعمال کرنے سے اس کی کوالٹی میں کوئی فرق نہیں پڑتا، بلکہ ہر دفعہ پہلے سے بہتر رنگ اور خوشبو نکلتی ہے۔

لیجئے کھانے کے وقت کا تعین ہو گیا۔ چین نے اپنے کمانڈر سے مشورے کے بعد ہمیں اطلاع دی کہ دوپہر کا کھانا پکنگ کے وقت کے مطابق تین بجے پاکستانی وقت کے مطابق بارہ بجے اور مقامی وقت کے مطابق ایک بجے کھایا جائے گا۔ چین جا کر وقت کے معاملے میں، میں اکثر چکرایا ہوں۔ یہ لوگ ہمیشہ تین چار وقتوں میں بات کرتے ہیں۔ بعض جگہ مقامی وقت اور پکنگ کے وقت میں فرق بہت واضح ہوتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ جب دوپہر کا کھانا چار بجے کھایا جائے تو احساس ہوتا ہے کہ یہ تو شام کی چائے کا وقت ہے۔ اسی طرح نو بجے صبح سورج کو نکلتا اور دس بجے رات غروب ہونا دیکھ کر لگتا ہے کہ شاید اللہ میان کی گھڑی پیچھے ہے یا وہ بھی ہماری طرح جابی دینا بھول گیا۔

شلجم یوں چنے جاتے ہیں کہ قوس قزح کے سارے رنگ میز پر بکھر جاتے ہیں۔ میز پر سارے کھانے ایک ہی دفعہ نہیں سجانے جاتے، بلکہ ہر ہکوان ایک ایک میز پر لایا جاتا ہے، گویا کسی مقابلہ حسن میں حسینائیں باری باری اسٹیج پر جلوہ افروز ہو کر داد پا رہی ہوں۔

یہ ارمچی کا بین الاقوامی ہوائی اڈہ دیوا پو ہے۔ میں جہاز سے اتر کر عملہ کے لیے بنائے گئے خصوصی کمرہ میں داخل ہو رہا ہوں۔ کمرہ کی کشادگی شاہانہ شوکت کی مظہر ہے۔ کمرہ میں ایک طرف جھیل کی ایک بہت بڑی تصویر آویزاں ہے۔ یہ جھیل ارمچی سے زیادہ دور نہیں۔ تین شیں پہاڑوں کے دامن میں سدا بہار درختوں کے پیچھے سے جھانکتی ہوئی اس جھیل کو اون کے دھاگوں سے اس طرح بنا گیا ہے کہ اس کا حسن دوبالا ہو گیا ہے۔ اس کے بالکل سامنے چیئر مین ماڑ کی ایک نظم پیتنگ کی صورت میں سچی ہے۔ میں چینی زبان نہیں سمجھتا، لیکن میری نظریں خطاطی کے اس نمونے پر جم کر رہ گئی ہیں۔ چینی اپنی نظموں اور اقوال کو برش کی مدد سے زندگی دے کر اپنے ماحول کا حصہ بنا اپنے ہیں۔ میں چین سے اس نظم کا مطلب پوچھتا ہوں۔ یہ جنگلی بیری کے پھولوں سے متعلق ہے، جو خزاں میں کانٹوں کے درمیان زندگی ہاتے ہیں۔ بہار آنے سے کچھ دیر پہلے کھلتے اور بہار آنے پر مرجھا جاتے ہیں، لیکن ان کی موت پیروں کو زندگی عطا کرتی ہے، جنہیں لوگ بہار میں کھاتے ہیں اور خوش ہوتے ہیں۔ یہی حال چین کی موجودہ ہود کا ہے۔ یہ لوگ آنے والی بہار کی امید میں صعوبتوں کے کانٹے گلے سے لگاتے ہوئے ہیں۔ بہار آنے لگی، پھول کھلیں گے، ہو سکتا ہے اس بہار کو دیکھنے کے لیے یہ خود موجود نہ ہوں، لیکن ان کی آنے والی نسلیں اپنے بزرگوں کی قربانیوں کا پھل کھائیں گی۔ نظم اس قدر پر سوز اور اثر انگیز ہے کہ میں کچھ دیر تک ساکت کھڑا رہتا ہوں۔

بڑے کمرے کے بعد چھوٹا کمرہ ہے، دونوں کمرے بے حد خوبصورت قالین پرشکوہ فانوس اور نہایت نفیس پردوں سے مزین ہیں۔ میں اور کچھ دوسرے ساتھی چھوٹے کمرے میں اپنے میزبانوں کے ساتھ بیٹھ گئے ہیں۔ باقی لوگ بڑے کمرے میں

ایک لازوال لذت

میں مختصر عرصہ کے لیے کئی مرتبہ چین گیا ہوں۔ چین کی تین چیزیں مجھے بہت پسند ہیں۔ ایک وہاں کے کھانے، دوسرے ان کی فلمیں، تیسرے ان کی سادگی۔ وہ خود جتنے سادہ ہیں، ان کی فلمیں اور کھانے اسی قدر رنگین ہیں۔ آپ چین میں لوگوں کو چلتا پھرتا دیکھیں ہر شخص آپ کو ایک سا نظر آئے گا۔ خدا نے انہیں ایک سے نقش دیے تھے، انہوں نے ایک سا لباس بھی پہنتا شروع کر دیا، تاکہ ہم ہو کو فو اور جن کو من سمجھنے رہیں۔ میں جب پہل مرتبہ چین گیا تو بہارا مترجم مہری ہی عمر کا خوش مزاج چینی نوجوان چین تھا۔ پاکستان واپسی کے بعد ایک روز چینی سفارت خانہ جانے کا اتفاق ہوا۔ استقبالیہ میں داخل ہوتے ہی مہری باجھیں کھل گئیں۔ چین پاکستان آچکا تھا، میں بڑھ کر اظہار تعلق کرنے ہی والا تھا کہ مجھے شک ہوا، ذرا غور سے دیکھا تو اپنی رائے بدلتی پڑی۔

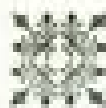
لیکن ان کے کھانوں میں ایسا نہیں ہوتا۔ ایک ہی چیز کو کئی کئی روپ دے دیتے ہیں، اور ہر روپ دوسرے سے بڑھ کر۔ پیش کرنے کا انداز ایسا کہ کھانے سے پہلے دیکھتے رہنے کو جی چاہے۔ یقیناً ہر پلیٹ کو سجانے میں گھنٹوں صرف ہوتے ہوں گے، لیکن صرف وقت صرف کر کے ایسے فن پارے تخلیق نہیں دیے جا سکتے۔ ان کے لیے ایک فن کار کی نظر اور موسیقار کی انگلیاں درکار ہیں۔ سالاد کا ہر پتہ اپنی جگہ یوں رونق افروز ہوتا ہے جیسے قدرت نے اسے اسی جگہ کے لیے زندگی دی تھی۔ گاجر اور مولیٰ کو اس طرح تراشا جاتا ہے جیسے یہ زمین میں اگنے والی سبزیاں نہیں، آسمان پر کھانے والے ستارے ہیں۔ مرچ کو اتنی نفاست سے اور اس قدر چھوٹا کاٹا جاتا ہے کہ وہ مرچ ہی نہیں لگتی بلکہ پھول کی وہ پتی لگتی ہے، جس سے پیرے کا جگر کٹ سکتا ہے۔ ہرے پنوں کے بیج لال مرچیں، سفید پیاز اور ننھے ننھے گلابی

غزل

نت نشے جوگی کا پھیرا ہوگا پر بھلا تیرا نہ میرا ہوگا
شرق تا غرب ہے گلرنگ افق جانے کس سمت سویرا ہوگا
اب چراغوں کی لوہیں تیز کرو راہ میں سخت اندھیرا ہوگا
شاخ آہو سے اتر کر سوچو اب کہاں رہیں بسیرا ہوگا
گر سمنگر ہو تو کھل جاؤ ابھی کب تلک سانجھ سویرا ہوگا
گردش جام سے جو بچ نکلے گردش چرخ نے گھیرا ہوگا

تیری دنیا نے ترے عالم کو
ناتواں جان کے گھیرا ہوگا

عالم علیگ



نگران: حکیم محبوب عالم خان
(ایمٹ کے علیک)

مدیر: فلائٹ کیڈٹ آغا شاہد مجید

نائب مدیر: فلائٹ کیڈٹ محمد اکرم نور

منشی
جواہر لال
سیکریٹری

سکھیا

۱۹۷۹ء

مجلہ پنی - اے ایف کلج • سرگودھا

ترتیب

۱	مدیر	(اداریہ)	ذوق پرواز
۲	فلانٹک آفیسر عطا محمد	آنحضرت ﷺ بحیثیت ایک سپہ سالار (مقالہ)	
۱۲	فلانٹ کبڈٹ سہیل شفیع چغتائی	حضور اکرم ﷺ بحیثیت نمونہ کامل (مقالہ)	
۱۹	جناب عالم علیگ - شعبہ اردو	(نظم)	قوم کے ہوا بازو!
۲۰	فلانٹ کبڈٹ آغا شاہد مجید	(انعام یافتہ مضمون)	اسلام کا تصور ملت
۲۶	فلانٹ کبڈٹ محمد اکرم نور	(انعام یافتہ مضمون)	اسلام کا تصور حیات
۳۳	ونگ کمانڈر محمد عقیل قریشی		غزل
۳۴	فلانٹ کبڈٹ محمد منور جاوید	(مقالہ)	اقبال کا پیغام نوجوانوں کے نام
۳۸	فلانٹ کبڈٹ نورہار عباسی	(مقالہ)	تعلیم (افکار قائد اعظم کی روشنی میں)
۴۲	جناب عالم علیگ - شعبہ اردو		غزل
۴۵	فلانٹ لفٹیننٹ سرور محمود	(سفر نامہ)	ایک لازوال لذت
۵۲	جناب واحد حسین نشان		غزل
۵۳	فلانٹ کبڈٹ جمیل احمد	(جائزہ)	ملاقات
۵۸	فلانٹ کبڈٹ شوکت شرجیل		غزل
۵۹	فلانٹ کبڈٹ امجد منور باجوہ	(افسانہ)	زندگی کی دوڑ
۶۳	فلانٹ کبڈٹ معظم خان		غزل
۶۴	فلانٹ کبڈٹ سارجنٹ عرفان	(انشائیہ)	گھنٹی
۶۶	فلانٹ کبڈٹ اظہر طاہر خواجہ	(نظم)	بے کسی

’ذوق پرواز‘

قریبی کرام !

شہباز نئے ذوق پرواز کے ساتھ حاضر خدمت ہے۔ موجودہ سال ہمارے لیے خصوصی بہت کا حامل ہے۔ کالج کو قائم ہونے پچیس سال ہو گئے اور اس مناسبت سے اس ہمارے کو ”جوبلی نمبر“ کہنا مناسب ہو گا۔

اس سال جوبلی کے سلسلہ میں کالج میں کئی تقریبات منعقد ہوئیں۔ کھیلوں، تقریروں کے مقابلے اور مشاعرہ ہوا۔ سب سے اہم بات ملک میں آئین شریعت کے نفاذ کی ابتداء ہے۔ ہم نے اسلامی موضوعات پر مضامین کا ایک اور مقابلہ کروایا۔ اول اور دوم آنے والے مضمون اس شمارے میں شامل ہیں۔ ان کے علاوہ سیرت پاک حضور سرور کائنات ﷺ پر بھی دو مضامین پیش کیے جا رہے ہیں۔ فلائنگ آفسر عطا محمد نے اس سلسلہ میں ہم سے خصوصی معاونت فرمائی ہے۔ فلائیٹ لفٹنٹ سرور محمود اس شمارے کے پرانے طالب علم ہیں۔ انہوں نے خصوصیت سے ہمارے جوبلی نمبر کے لیے اپنا چین کا سفر نامہ ارسال کیا ہے۔ حکیم الامت اور قائد اعظم کے افکار کی روشنی ہمارے نوجوانوں کی تعلیمی زندگی میں ہمیشہ منارہ نور ثابت ہوگی۔ اس موضوع پر بھی دو مضامین شامل فہرست ہیں۔ طلبہ اور اساتذہ کے مابین بہتر افہام و تفہیم کی غرض سے ایک جائزہ بھی پیش خدمت ہے۔ حصہ نظم میں ہم ونگ کمانڈر عقیل قریشی کی قلمی معاونت کے خصوصی شکر گزار ہیں۔

اس مجلے کے باطنی محاسن کو سنوارنے کے ساتھ ساتھ ظاہری محاسن کو بھی نکھارنے کی کوشش کی گئی ہے۔ امید ہے کہ یہ ہماری امنگوں کی آسودگی اور آپ کی توقعات کی تسکین کے معیار پر پورا اترے گا۔ لیکن خوب سے خوب تر کی جستجو ہماری سعی پیہم کا بنیادی اصول ہے۔ ہمیں آپ کی آراء گراں قدر مشوروں اور قلمی معاونت کا انتظار رہے گا۔

”مدیر“

آنحضرت محمد ﷺ بحیثیت ایک سپہ سالار

آج کا دور انقلابات کا دور ہے۔ ہم آئے دن انقلابات کی خبریں سنتے رہتے ہیں، لیکن حقیقی انقلاب وہی تھا جو حضرت محمد ﷺ لائے۔ آپ ﷺ کا انقلاب آفاق تھا۔ پوری انسانیت نے اس سے فیض پایا اور انشاء اللہ ہمیشہ اس سے روشنی و ہدایت لیتی رہے گی۔ یہ انقلاب ہمہ گیر انقلاب تھا۔ زندگی کے ہر شعبے میں اس سے دور رس تبدیلیاں پیدا ہوئیں۔ آپ ﷺ نے خیالات و جذبات کا رخ بہر دیا۔ فکر و نظر کو نئے زاویے دیے۔ آپ ﷺ نے نئی سوچ نئی فکر اور نئی زندگی عطا کی۔ آپ ﷺ نے معیشت، معاشرت، تہذیب و تمدن اور سیاست کے اندر انقلابی اور دور رس تبدیلیاں پیدا کیں۔ مثال کے طور پر جنگ کو لیجیے۔ جنگ کا نام آئے ہی ایک ہولناک اور وحشتناک منظر آنکھوں کے سامنے آ جاتا ہے لیکن آپ ﷺ نے جنگ کو عبادت کا درجہ دیا۔ یہ درجہ عطا کرنے سے پہلے آپ ﷺ نے جنگ میں انقلاب انگیز تبدیلیاں کیں۔ آپ ﷺ نے اس کا نام تک بدل دیا۔ اب جنگ کو جہاد فی سبیل اللہ کا نام دیا گیا اور جہاد دین کی بلندی کا ذریعہ، اللہ تعالیٰ کی رضا کا ذریعہ اور انسانیت کی خدمت و فلاح کا وسیلہ قرار دیا گیا۔

آنحضرت محمد ﷺ نے جہاد کا عملی نمونہ ہمارے سامنے پیش فرمایا تاکہ ہم امن و سکون، عزت و عظمت اور حشمت و ہیبت سے بھر پور زندگی گزار سکیں۔ اب یہ ہم پر منحصر ہے کہ ہم رسول عربی ﷺ کی تقلید کر کے دنیا کے امام بن جائیں، یا غیروں کے نقش قدم پر چل کر ان کی ذہنی غلامی کا طوق گلے میں ڈالے فرمانبرداروں سے ان کے پیچھے ہاتھ باندھے چلتے رہیں، اور بالآخر ذہنی غلامی سے جسمانی غلامی کی طرف لوٹ جائیں، یا اسوہ حسنہ کے مطابق عمل کر کے دین و دنیا کی فلاح حاصل کر لیں۔ آنحضرت ﷺ کے اسوہ حسنہ کا جب ہم بغاوت جائزہ لیتے ہیں تو بے ساختہ سعدی کا شعر زبان پر آ جاتا ہے۔

لا یمكن التناء کما کان حقہ

بعد از خدا بزرگ توی قصہ مختصر

نام ہے محمد ﷺ جس کے معنی ہیں وہ ذات جس کی تعریف کی جائے۔ سیرت ایسی پاکیزہ کہ جب منکرین نبوت پر دلیل و ثبوت مانگتے ہیں تو آپ ﷺ ان کے جواب میں اپنی چالیس سال کی زندگی رکھتے ہیں اور ان سے پوچھتے ہیں کہ اگر تمہیں اس میں کوئی داغ، دھبہ اور نقص نظر آتا ہے تو بتاؤ! وہ سب بیک زبان کہتے ہیں: آپ ﷺ الامین اور الصادق ہیں۔ اس سیرت کے ساتھ صورت ایسی کہ کسی کو نصیب ہوئی ہے اور نہ ہوگی۔

حسن یوسف دم عیسے ید بیضا داری

آنچه خوبان بعد دارند تو تنها داری

یہ محض عقیدت کی بات نہیں۔ آپ ﷺ کی ذات والا صفات ایک ایسا نمونہ ہے جس سے انسانیت ہمیشہ فیض لیتی رہے گی۔ پھر خوشی کی بات یہ ہے کہ کسی ایک گوشے میں نہیں بلکہ زندگی کے تمام اہم شعبوں میں آپ ﷺ نے ہمارے لیے ایک بہترین نمونہ چھوڑا ہے۔ جہاد کو لیجیے اس میں بھی آنحضرت ﷺ نے ایک مثالی نمونہ چھوڑا ہے۔ اگر یوں کہا جائے کہ اس سمت میں بھی آپ کا کوئی مثل نہیں تو یہ ایک حقیقت ہوگی۔ آئیے آنحضرت محمد ﷺ کی زندگی بحیثیت ایک سپہ سالار پر نظر ڈالتے ہیں۔ ہم ایک کامیاب جنرل کی کامیابی و عظمت کو ناہنے کے لیے چھ نکات اپنے سامنے رکھتے ہیں اور ان کی روشنی میں سیرت مطہرہ پر نظر ڈالیں گے۔

اول : اسلحہ

دوم : تربیت سپاہ

سوم : قائد کی شخصیت

چہارم : جنگی حکمت عملی اور تدابیر

پنجم : مقصد میں کامیابی

ششم : قیادت کی فراہمی

اسلحہ کو جنگ میں از حد اہمیت حاصل ہوتی ہے ۔ کوئی بھی کامیاب سپہ سالار اس کی اہمیت سے غفلت نہیں برت سکتا ۔ آنحضرت ﷺ نے اس پر پوری توجہ دی ۔ آپ ﷺ کے خالق کا حکم تھا کہ :

وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ

اور تم لوگ جہاں تک تمہارا بس چلے زیادہ سے زیادہ طاقت ان کے مقابلے کے لیے مہیا رکھو ۔ حضور ﷺ نے اس امر ربی کی تشریح یوں فرمائی :

أَلَا إِنَّ الْقُوَّةَ الرَّمِي ، أَلَا إِنَّ الْقُوَّةَ الرَّمِي

خبردار بے شک طاقت دور ماری ہے ، آگاہ ہو جاؤ کہ قوت دور ماری ہے ۔ اس زمانہ میں دشمن پر دور سے مار کا بہترین ذریعہ تیر تھا، لہذا آپ ﷺ نے تیر سازی اور تیر اندازی پر زور دیا ۔ آپ ﷺ کا ارشاد ہے کہ ایک تیر پر تین آدمی جنت میں جائیں گے تیر بنانے والا ، تیر اٹھا کر دینے والا اور تیر چلانے والا ۔ لیکن الرمی سے صرف تیر مراد لینا زیادتی ہوگی کیونکہ خود فائز عرب و عجم اور فائز جسم و جان سرور عالم ﷺ نے تیر سے ابتدا کی اور منجیق پر انتہا ۔ طائف اور حنین کے غزوات میں آپ ﷺ نے منجیق استعمال کی جو کہ ٹینک کی ایک ابتدائی شکل تھی ۔ اس حقیقت سے یہ بات واضح ہوتی کہ آپ ﷺ نے اسلحہ کو پوری اہمیت دی اور اب ہمارے لیے بھی یہی سنت ہے کہ جدید اسلحہ استعمال کریں بلکہ خود تیار کریں ۔

تربیت سپاہ :

یہ پہلے نقطہ سے بھی اہم ہے کیونکہ اسلحہ کی قدر و قیمت تو ان ہاتھوں پر منحصر ہے جو اسے چلاتے ہیں ۔ اگر وہ کمزور ہونے تو بہترین اسلحہ کس کام کا، لیکن ناقص ہتھیار کے پیچھے جری و قوی سپاہی بھی میدان کا ہانسہ ہاتھ دیتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ہمیشہ فوجی ماہرین نے سپاہی کو اولیت دی اور اس کی تربیت پر زور دیا ۔ آپ ﷺ نے جوانوں کو تیار کرنے میں درج ذیل اقدام اٹھائے ۔

ایمانیات کے ذریعے :

ایمانیات کے ذریعہ ہر کمزوری کا دروازہ بند کر دیا۔ آپ ﷺ تیرہ سال تک مکی زندگی میں ایمان ہی پر دور دہنے رہے اور ان کے دلوں سے ہر خوف نکال باہر کیا۔ آپ ﷺ نے ان کے دلوں میں یہ بات راسخ کر دی کہ، نفع و نقصان اللہ کے ہاتھ میں ہے، موت کا وقت متعین ہے، شہید کو حیات ابدی ملتی ہے، اللہ کے حاضر و ناظر ہونے کا یقین اور اللہ کی رضا اور خوشنودی کا جذبہ پیدا فرمایا۔ ایمان کی بدولت مجاہد ہر خوف سے بے خوف ہو گیا تھا اور شہادت کی موت کا متاعی، چنانچہ حضرت خالد رضی اللہ عنہ بستر مرگ پر افسوس کر رہے تھے کہ اسے شہادت کی موت نصیب نہ ہوئی اور وہ ابریاں رگڑ کر بستر پر جان دے رہے تھے۔ ایمان نے انہیں اعتماد و توکل کی وہ دولت نصیب کی کہ وہ دنیا کی کسی طاقت کی پروا نہ کرتے تھے۔ شاہ برطانیہ رچرڈ نے سلطان صلاح الدین ایوبی کو جب مرحوب کرنا چاہا تو کہا ”میرے ساتھ پورا یورپ ہے اور تم اکیلے ہو بہتر ہے اپنی جان بچاؤ۔“

سلطان صلاح الدین ایوبی نے جواب میں کہا: ”تمہیں اپنے امدادی تو نظر آتے ہیں، لیکن تمہیں میرا مددگار نظر نہیں آتا۔“ بادشاہ نے پوچھا: ”وہ کون ہے اور کہاں ہے۔“

سلطان نے جواب دیا: ”وہ میرا اللہ ہے جو ہمیشہ میرے ساتھ رہتا ہے۔“

حضرت محمد ﷺ نے ایمان کا جذبہ پیدا کر کے اپنے سپاہیوں کو ناقابل تسخیر بنا دیا اور یہی ہمارا فرض ہے کہ اپنے جوانوں میں جذبہ ایمان کو فروزاں کریں اور خصوصاً کبڈلس میں۔

ارکان اسلام کے ذریعہ :

آنحضرت ﷺ نے عقیدہ اور عمل کو یکجا کر دیا اور ان کے ذریعہ عملی تربیت و مشق فرمائی۔ ارکان اسلام سے مجاہد کے اندر یہ صفات پیدا کرنا مقصود ہے :

○ یقین محکم

○ عمل پیہم

○ جماعت کی محبت

○ نظم و ضبط

○ صبر و استقامت

○ عزیمت

○ ملہارت و صفائی

○ اخلاقی آبیاری

اخلاق :

آنحضرت ﷺ نے نوجوانوں کے اخلاق پر خصوصی توجہ دی کیونکہ اخلاق سے طاقت پیدا ہوتی ہے اور بد اخلاقی سے کمزوری۔ اخلاق حسنہ سے منصف فوج کو تین بڑے فوائد حاصل ہوتے ہیں جن کا مقابلہ کسی بھی فوج کے لیے بڑا مشکل ہوتا ہے۔

اول ایسی فوج کی جنگ اعلیٰ مقصد اور بلند نظریہ کے لیے ہوتی ہے۔ نظریاتی جوان کو ہر چیز سے زیادہ محبوب اپنا نظریہ ہوتا ہے جس کے لیے وہ ہمیشہ جان کی بازی لگانے کے لیے تیار رہتا ہے۔ اور جس فوج کا سپاہی موت کی آنکھوں میں آنکھیں ڈال کر اسے للکار سکے فتح اس کا مقدر ہے۔

دوم : اخلاق سے مزین سپاہ آپس میں رحیم و شفیق اور اپنے قائد کے اشارے پر سب کچھ بچھا کر کرنے کے لیے تیار ہوگی۔

سوم : اخلاق دشمن پر ایٹم بم سے زیادہ اثر کرتا ہے۔ جب وہ دیکھتے ہیں کہ دشمن کا سلوک قیدیوں، عورتوں، بچوں اور ضعیفوں سے بہت اچھا ہے تو ان کے دل اخلاقی حمیدہ سے مسخر ہو جاتے ہیں، اور ان میں قوت مزاحمت کمزور و ناپید ہو جاتی ہے۔

تاریخ شاہد ہے کہ مجاہدین کے اخلاق نے ان کی تلوار سے زیادہ اثر کیا۔ رومی فوج جب شکست پر شکست کھا رہی تھی تو ان کے سپہ سالار اعظم نے اپنے جرنیلوں کا ایک اجلاس بلا یا تاکہ معلوم کیا جائے کہ مسلمانوں کی فتح و کامیابی کے اسباب کیا ہیں ؟

سہ سالار اعظم نے کہا: ”کیا ہم تعداد میں زیادہ نہیں؟ کیا ہم دنیا کی طاقت نمبر ایک نہیں؟ کیا ہمارے پاس ساز و سامان زیادہ نہیں؟“ ! جرنیلوں نے بیک زبان جواب دیا: ”ہاں“۔

سہ سالار نے تعجب سے کہا: ”پھر ہم شکست کی ذلت سے کیوں دوچار ہیں؟“ ایک جہاندیدہ اور تجربہ کار جرنیل بولا: ”جناب! ان کے اخلاق ہم سے بہتر ہیں۔“

اور ایک جملے میں محمد ﷺ کے سپاہیوں کا نقشہ اس نے یوں کھینچا:

ہم رہبان باللیل و فرسان بالنہار

یعنی ”رات کو وہ راہب ہوتے ہیں اور دن کو گھڑ سوار“۔

گشتی دستوں کی توسیل:

آپ ﷺ نے مدینہ پہنچنے ہی گشتی دستے ارسال کیے جس سے درج ذیل فوائد مفصود تھے:

○ جغرافیائی اور موسمی حالات سے آگاہی

○ مہاجرین و انصار کو ایک رنگ میں رنگنا

○ آفیسرز کو کمان کا عمل تجربہ دلانا

○ نظم و ضبط کی تربیت

تربیت سپاہ کے لیے آنحضور ﷺ کی تربیت کو پیش نظر رکھنا ہوگا۔ جدید علوم سے پورا استفادہ کرتے ہوئے فائق بدر و حنین کی پیروی کو واجب قرار دینا ہوگا۔

فائدہ کی شخصیت:

فائدہ کی شخصیت کو فنون حرب میں بہت ہی اہمیت ہے۔ ماہرین فنون حرب کے

ایک سہ سالار کے جو اوصاف بیان کیے ہیں، ان کا خلاصہ میجر جنرل فضل مقیم نے

یوں بیان کیا ہے:—

○ انسانیت کا علم اور اس سے دلچسپی

○ فتح کا عزم مصمم

○ حوصلہ مندی

○ خود اعتمادی اور دوسروں میں اعتماد پیدا کرنے کی قابلیت

○ ایسی شخصیت جو جوانوں کے لیے منبع فیض ہو

○ بلند خیالی اور فراخ دلی

○ ذہنی اور جسمانی تندرستی

○ انتظامی مہارت

○ اپنی اور دشمن کی فوجوں کی صلاحیت اور حالت کا وسیع علم

○ جذبہ عنو

○ اپنے جوانوں کو فوجی تربیت دینے کی صلاحیت

آپ ﷺ کے اندر یہ ساری صفات نہ صرف موجود تھیں بلکہ جس کمال اور شان سے یہ اوصاف آپ ﷺ کے اندر پائے جاتے تھے کسی دوسرے میں وہ تصور بھی نہیں کیے جا سکتے۔ ان خوبیوں کے علاوہ آپ ﷺ کے اندر وہ صفات پائی جاتی تھیں جو کہ دوسروں کے اندر نہ تھیں اور نہ ہو سکتی ہیں، مثلاً رحمة للعالمین کی شان، ہرآن، ہر موقع اور ہر حالت میں نمایاں تھیں۔ عین کار زار میں بھی دوست، دشمن، مومن اور کافر ہر ایک کے ساتھ رحمت و شفقت کا معاملہ تھا۔ اس وصف سے آپ ﷺ نے اپنوں اور ہر ایک کے دل جیت لئے۔ اور آپ ﷺ فانی ملک سے فانی قلوب بن گئے۔ لیکن آپ ﷺ کی شخصیت میں اس وصف سے کوئی نقص و کمزوری پیدا نہیں ہوئی کیوں کہ آپ ﷺ عادل بھی تھے۔ اور عدل کا ایک تقاضا توازن و تناسب بھی ہے۔ آپ ﷺ جہاں کہیں خدا، دین یا جماعت کے نظم و ضبط کے لیے ضروری سمجھنے مناسب سختی بھی کرتے جیسا کہ نبوک کی جنگ میں شریک نہ ہونے والے تین جوانوں سے پچاس دن کا مقابلہ کیا۔

جنگی حکمت عملی اور عملی تدابیر :

ایک جرنیل کا مقام متعین کرنے کے لیے اس کی حکمت عملی بنیادی اہمیت کی

حامل ہوئی ہے آنحضور ﷺ نے جو اس سلسلے میں اقدام کیے ان کا خلاصہ درج ذیل ہے :

محفوظ علاقہ :

○ مسلمان کی قوت تمام عرب میں پھیلی اور بکھری ہوئی تھی آپ ﷺ نے انہیں ہجرت کا حکم دیا اور اپنی نفی کو مدینہ میں جمع کر کے منتشر قوت یکجا کر لی ۔
ميثاق مدینہ :

مدینہ میں مسلمانوں کے علاوہ یہودی ، عیسائی اور بت پرست بھی آباد تھے۔ آپ ﷺ نے ان تمام سے معاہدہ کیا جو تاریخ انسانی کا سب سے پہلا تحریری معاہدہ ہے جس کی رو سے مدینہ طیبہ ایک نہیں سی ریاست میں منتقل ہو گیا کیونکہ اس ميثاق کی رو سے تمام اہل مدینہ نے آنحضرت ﷺ کو اپنا حاکم مان لیا اور بیرونی دشمن کا مقابلہ کرنے کا عہد کیا۔ اس طرح آپ ﷺ داخلی طور سے مطمئن ہو گئے اور بیرونی خطرے کا مقابلہ کرنے کے لیے تیار ہو گئے ۔
مواخات مدینہ :

مہاجرین کی آباد کاری ایک اہم مسئلہ تھا ۔ انصار و مہاجرین کے اندر یگانگت و ہم آہنگی پیدا کرنا ضروری تھا ۔ آپ ﷺ نے سلسلہ مواخات کی لڑی میں انہیں پرو دیا ۔
تحفظ :

اللہ تعالیٰ کا ارشاد تھا کہ :

وَأَخْذُوا حِذْرَكُمْ

یعنی ”اپنا بچاؤ کرو“ رسول اللہ ﷺ نے اللہ کے اس ارشاد پر پورا عمل کیا اور ہمیشہ سپاہ، اسباب اور معلومات کا تحفظ کیا ۔

مضبوط خارجہ پالیسی :

کوئی بھی مملکت فضا میں پروان نہیں چڑھ سکتی، اسے انسانی دنیا ہی میں رہ کر

آگے بڑھنا ہوتا ہے۔ لہذا عالمی رائے کو اپنے حق میں تبدیل کرنا بھی ضروری ہے۔ قریش مکہ صدیوں سے مذہبی اجارہ داری اور تجارتی نفوذ کے سبب تمام عرب کے قبائل سے حلیفانہ اور اچھے تعلقات رکھتے تھے، جنگ کی صورت میں تمام عرب کی بمباردیاں ان کے ساتھ ہوتیں۔ آپ ﷺ نے مدینہ پہنچنے ہی قبائل سے رابطہ قائم کیا اور اپنی بصیرت و دانائی سے بعض قبائل سے غیر جانبداری اور بعض سے دوستانہ معاہدے کیے۔

اعضائی جنگ :

دشمن کی ہمیشہ سے بد چال رہی ہے کہ پروپیگنڈا اور سرد جنگ سے دشمن کے اعصاب پر حملہ کرو کر ناکہ جنگ چھڑنے سے پہلے انہیں ذہنی شکست دے دو۔ ان کے دل میں کمزوری اور خوف پیدا کرو کر ناکہ میدان کارزار میں آنے کی ہمت ہی نہ رہے۔ آنحضرت ﷺ نے قریش کی اس سرد جنگ کا مقابلہ کیا اور اس میدان میں بھی انہیں شکست فاش دی۔ اس سلسلہ میں جو قدم آپ ﷺ نے اٹھائے ان کی تفصیل یہ ہے :

○ قریش مکہ اور پورے عرب پر ان کے باطل نظریہ حیات کی غلطی آشکار کی۔

○ توحید کا غلط فہمیوں بلند کیا اور اس طرح استدلال سے ذہنوں میں ہٹھایا اور پہنچایا کہ جس نے سنا محمد ﷺ کی تصدیق کی، اگر آگے بڑھ کر اس کو اپنا نہ سکا تو اس کی حقانیت کو رد نہ کر سکا۔

○ پروپیگنڈا کا جواب ایسا مسکت دیا کہ وہ لا جواب ہو گئے بلکہ آپ ﷺ کے دیے ہوئے ہر فقرے ایسے ذہنوں میں بیٹھے کہ ان کو کوئی بھی نہ نکال سکا۔ وہ آنحضور ﷺ کو ابتر کہتے یعنی بے نام و نشان۔ اللہ نے خود ان کا توڑ سورہ کوثر نازل کر کے فرمایا۔

○ آنحضرت ﷺ حضرت حسان بن ثابت رضی اللہ عنہ کو اپنے منبر پر بٹھاتے اور فرماتے ”ان کی خبر لو جبرئیل تمہارے ساتھ ہیں۔“

○ کعب بن مالک رضی اللہ عنہ سے آپ ﷺ نے فرمایا: ”ان کی ہجو کہو کہو کہو کہو“

اس خدا کی قسم جس کے قبضہ میں میری جان ہے تمہارا شعر ان کے حق میں تیرے زیادہ تیز ہے۔

طاقت کا مظاہرہ :

فتح مکہ کے موقع پر آپ ﷺ نے دس ہزار صحابہ کو آگ روشن کرنے کا حکم دیا تاکہ دشمن چولہوں کے شمار سے فوج کو کٹی گنا زیادہ تصور کریں۔ چنانچہ قریش پر اس کا ایسا ہی اثر ہوا۔ جب آپ ﷺ نے کوچ کا حکم دیا تو ابوسفیان کو ایک پہاڑی درے پر کھڑا کیا اور فوجوں کو اس درے سے بڑی آن شان سے گزرا گیا، جس سے مسلم افواج کی ہیبت مخالف کیمپ کے کمانڈر کے دل پر ایسی بیٹھی کہ پھر ان کے مقابلے میں تلوار نہ اٹھا سکا۔ غزوہ احد میں آپ ﷺ نے صحابہ سے فرمایا کہ میری تلوار کا حق کون ادا کرے گا۔ ابودجانہ رضی اللہ عنہ فوجی شان سے آگے بڑھے اور عرض کیا : ”یا رسول اللہ ﷺ میں آپ ﷺ کی تلوار کا حق ادا کروں گا۔“ آپ ﷺ نے انہیں تلوار دینے ہوئے فرمایا: ”بد چال اللہ کو ناپسند ہے لیکن اس وقت سے زیادہ محبوب چال کوئی دوسری نہیں۔“

اختراع یعنی جدت :

آنحضرت ﷺ پر جنگ میں نئی منصوبہ بندی تجویز فرماتے جس سے دشمن کو پہلے کبھی واسطہ نہ پڑا تھا، اور اس طرح نفسیاتی اور عمل دونوں لحاظ سے نتائج مسلمانوں کے حق میں ہوتے۔ بدر میں صف بندی، احد میں پہاڑ کو پشت کے پیچھے رکھنا اور غزوہ احزاب میں خندق کھودنا اس کی واضح مثالیں ہیں۔ خندق کا منظر قریش مکہ کے عزائم کو ہاش ہاش کر گیا اور انہیں ذلت سے واپس لوٹنا پڑا اور پھر مسلمانوں پر کبھی حملہ نہ کر سکے۔

حرکت :

حرکت سے مراد دشمن کو مہلت دینے بغیر اچانک اس کے سر پر ضرب لگانا جس کی مثال غزوہ خیبر، فتح مکہ اور غزوہ تبوک ہیں۔

جرنیل کی عظمت :

جرنیل کی عظمت اور بڑائی کا اہم امتحان حالات کا اس کے خلاف ہونا ہے۔ فوجیں میدان چھوڑ دیں، بظاہر شکست کے حالات پیدا ہو جائیں، لیکن وہ دل نہ چھوڑے بلکہ ایسے حالات میں فاتح و کامران نکلے تو یہ اس کی بہت ہی بڑی کامیابی ہے۔ آپ ﷺ کو غزوہ احد اور حنین میں اس قسم کے حالات پیش آئے اور آپ ﷺ اپنے تدبیر بہترین قیادت اور شجاعت ذہمت کی ذاتی مثال سے کامران نکلے۔

جرنیل کی بڑائی :

جرنیل کی بڑائی کی ایک اور آزمائش صلح کی میز ہے اکثر جرنیل صلح کی میز پر جیتی ہوئی بازی ہار جاتے ہیں، لیکن محمد ﷺ اس میدان کے بھی ایسے شہسوار ہیں کہ حدیبیہ کی صلح کے ذریعہ دو سال میں مکہ فتح کر لیتے ہیں اور تین سال کے اندر عرب میں کوئی طاقت آپ ﷺ کے خلاف تلوار اٹھانے والی نہیں رہتی۔

مقصد کی کامیابی :

ایک کمانڈر کے مقام کے متعین کرنے میں یہ نقطہ بڑا ہی اہم ہے کہ اسے اپنے مقصد میں کتنی کامیابی ہوئی۔ آنحضرت ﷺ اس مقام پر بھی ہمیں منفرد نظر آتے ہیں۔ آپ ﷺ نے یورپ (روس کو چھوڑ کر) کے برابر یعنی ۱۲ لاکھ مربع میل کا علاقہ فتح کیا ۲۷۲ مربع میل روزانہ کے حساب سے۔ اور کل ۱۲۰ مومن شہید ہوئے اور اس پر ملکہ یہ کہ آپ نے انسانوں کے جسم پر فتح نہیں کی بلکہ آپ ﷺ فاتح قلوب کہلائے، اور پورے جزیرۃ العرب میں اسلام کا بول بالا کر دیا۔

قیادت کی فراہمی :

ایک سپہ سالار کی قدر و عظمت کے ماننے کا ایک آلہ یہ بھی ہے کہ اس نے کتنے جرنیل پیدا کیے۔ یہ ضرب المثل بڑے لوگوں پر صادق آتی ہے کہ عظیم راہنماؤں کی مثال ایک قد آور درخت کی سی ہوتی ہے جس کے سائے میں کوئی درخت پروان نہیں چڑھ سکتا، لیکن محمد ﷺ کی شخصیت ایسی قیادت پرور ہے کہ آپ ﷺ نے دنیا کے بہترین جرنیل پیدا کیے، مثلاً خلفائے راشدین - ابو عبیدہ بن جراح رضی اللہ عنہ، خالد بن ولید رضی اللہ عنہ،

عمرو بن العاص رضی ، عبدالرحمن بن عوف رضی ، حمزہ رضی ، عبداللہ بن روحہ رضی ، جعفر طیار رضی ، عکرمہ رضی وغیرہ ۔ باوجودیکہ آپ ﷺ کی شخصیت اتنی ند آور ہے کہ دنیا کے اکابرین آپ ﷺ کے سامنے ہونے نظر آتے ہیں ۔

آپ ﷺ کی زندگی کا ہر گوشہ ایسا ہی عظیم و حسین ہے ۔ یہی وجہ ہے کہ آپ ﷺ کی حیات طیبہ کو اسوہ حسنہ قرار دیا اور اللہ تعالیٰ نے اس اسوہ حسنہ کی تقلید فرض فرار دی ۔ اگر آج ہم آپ ﷺ کے اسوہ حسنہ کی روشنی میں جاہیں تو کامیابی یقینی ہے ۔

کی محمد سے وفا تو نے تو ہم تیرے ہیں
یہ جہاں چیز ہے کیا لوح و قلم تیرے ہیں

فلاننگ آفسر عطا محمد



حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم

”اپنے عیبوں اور گناہوں پر نظر رکھو تاکہ دوسروں کی عیب جوئی سے بچے رہو“

حضور اکرم ﷺ بحیثیت ”نمونہ کامل“

سرکارِ دو عالم ، فخرِ موجودات ، سرورِ کونین ، ختمِ الرسل نبی اکرم ﷺ کی سیرتِ مطہرہ اور حیاتِ پاک پر مسلمان کے لیے اسوۂ حسنہ اور نمونہ عمل ہے ۔ ایک مسلمان کی حیثیت سے انفرادی اور اجتماعی زندگی بسر کرنے کے لیے ہمیں ہر قدم پر ، ہر شعبہ زندگی میں سرکارِ ﷺ کی رہنمائی کی ضرورت ہے ۔ حضور ﷺ نے حیاتِ انسانی کے ہر شعبے ، ہر گوشے میں مکمل ہدایات اور مثالی اعمال کے ذریعے ہمیں سیدھا ، سچا ، صاف ، روشن اور بہترین راستہ بتایا ہے ۔ جتنا حضور ﷺ کی سیرتِ پاک پر لکھا گیا ہے ، دنیا کی کسی شخصیت پر اتنا نہیں لکھا گیا ، لیکن سیرتِ مطہرہ ایک بحرِ زخار ہے اور اس پر جتنا لکھا جائے کم ہے ۔

ایک ایسا انسان جس کی زندگی عطر کی طرح تمام انسانی خوبیوں کا مجموعہ ہو ، جس کی طبیعت ، اخلاق و کردار میں اس پاکیزگی کا سراپا مرقع ہو اس کے بارے میں لکھنے کے لیے پاکیزگی دل اور پاکیزگی زبان اور پاکیزگی قلم کی ضرورت ہے ۔ گناہوں سے لدے ہوئے مجھ ایسے انسان کے لیے یہ جسارت اپنی شرمندگی کو ڈھانپ کر محض اس امید پر ہی ہو سکتی ہے کہ اس ذاتِ پاک کے بیان سے شاید میرے گناہوں کا بوجھ ہلکا ہو جائے ۔

تاریخِ عالم میں بڑے بڑے مشاہیر گزرے ہیں ، جنہوں نے زندگی کے مختلف شعبوں میں اپنے نقوش چھوڑے ہیں ۔ ان میں دنیوی اور روحانی رہتا دونوں شامل ہیں ۔ ان میں سے ایسے بھی ہیں ، جنہوں نے اپنی خدا داد صلاحیتوں کے باعث اپنے مخصوص مشن کو درجۂ کمال تک پہنچا کر انسانی متاعِ حیات میں اضافہ کیا ہے ۔ شہرہ آفاق مدیر ، جابرِ سلامین ، بلند پایہ فلسفی اور مفکر ، سیاست دان اور سائنس دان ، ماہرینِ اقتصادیات و معاشیات ، بڑے بڑے سپہ سالار اور عالی دماغ مصنفین جنہوں نے اپنے طور پر تاریخ کے رخ کو موڑا ہے اور انسان کو شاہراہِ ترقی پر گامزن کرنے میں قابلِ قدر

خدمات سر انجام دی ہیں۔ ان میں روحانی پیشوا اور انبیاء شامل ہیں، جنہوں نے معرفت کی منازل طے کر کے اپنے پیغام کے ذریعے اپنی قوموں اور اپنے لوگوں کے لیے راہ نجات کی نشان دہی کی ہے۔ لیکن سردار دو جہاں رحمۃ اللہ علیہ کی ذات گرامی میں کچھ ایسی خصوصیات ہیں جو انہیں سب سے ممتاز اور تمیز بنا دیتی ہیں۔ حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام نے شرف انسانیت اور احترام آدمیت کو جس بلند مقام پر پہنچایا ہے وہ انہیں نمونہ کامل بنا دیتا ہے۔

تکلم انسان کے ایمان، کردار اور مرتبے کو پوری طرح بے نقاب کر دیتا ہے، موضوعات اور الفاظ کا انتخاب، فقرات کی ساخت، آواز کا اتار چڑھاؤ، لہجہ کا اسلوب اور بیان کا زور، یہ ساری چیزیں واضح کرتی ہیں کہ مکالمہ کس ہائے کی شخصیت کا علمبردار ہے۔

حضرت علی رضی اللہ عنہ نے ایک بار سوال کیا کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم اپنے مسلک کی وضاحت کریں۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے مختصراً جس فصیح انداز سے جواب دیا اور اس جواب میں اپنے طرز فکر، اپنے کردار اور اپنی روحانیت کی جامع تصویر کھینچ دی وہ بجائے خود انسانی کلام کی تاریخ میں ایک اعجاز سے ملاخط ہو :

”عرفان میرا سرمایہ ہے، عقل میرے دین کا اصل، محبت میری بنیاد ہے۔ شوق میری سواری ہے، ذکر الہی میرا مونس ہے۔ اعتماد میرا خزانہ ہے، حزن میرا رقیب ہے۔ علم میرا ہتھیار ہے۔ صبر میرا لباس ہے، خدا کی رضا میری غنیمت ہے، عاجزی میرے لیے وجہ اعزاز ہے، زہد میرا پیشہ ہے، یقین میری طاقت ہے صدق میرا سفارشی ہے۔ طاقت میرا ہچاڑ ہے، جہاد میرا کردار ہے۔ اور میری آنکھوں کی ٹھنڈک نماز میں ہے۔“

آپ صلی اللہ علیہ وسلم نمونہ کامل ہیں اور تمام دنیا کے لیے درخشاں و تابندہ مثال جو تمام کائنات کو اپنے نور سے منور کیے ہوئے ہے۔ جس تمثیل کی بے شمار ذریں مثالیں آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے کلام میں محفوظ ہیں، جن کی مدد سے بڑے بڑے حقائق آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے بدوؤں کے ذہن نشین کرا دیے۔

ایک مرتبہ آپ نے فرمایا : ”مجھے خدا نے ہدایت اور علم کا کچھ سرمایہ دے کر اٹھایا ہے۔ اس کی مثال ایسی ہے جیسے کہ زمین پر موسلا دھار بارش ہو ، پھر اس زمین کا جو ٹکڑا بہت زرخیز ہے اس نے پانی کو پوری طرح جذب کیا اور مرجھایا سبز ہوا سبزہ اس سے تر و نازہ ہو گیا اور نئی بوٹیاں کثرت سے اگ آئیں۔ پھر زمین کا کچھ سخت حصہ ایسا بھی ہو جس نے پانی کو اندر جمع رکھا اور اللہ نے اسے لوگوں کے لیے مفید بنایا۔ انہوں نے اس کو پیا پلایا اور کھیتوں کو اس سے سیراب کیا۔ پھر یہ پانی ایک اور قطعہ پر برسا جو چٹیل میدان تھا اور نہ اس نے پانی جمع کر کے رکھا ، نہ جذب کر کے روئیدگی دکھائی۔ پس اس میں ایک مثال تو ان لوگوں کی ہے جنہوں نے علم دین میں سوجھ بوجھ پیدا کی اور جو کچھ ہدایت مجھے دے کر اللہ تعالیٰ نے اٹھایا ہے اس سے اسے فائدہ پہنچا۔ اس نے خود علم حاصل کیا اور دوسروں کو سکھایا۔ دوسری مثال ان لوگوں کی ہے جنہوں نے اس دعوت کو سن کر سر نہیں اٹھایا اور نہ اللہ کی اس ہدایت کو قبول کیا جو میرے ذریعے بھیجی گئی ہے۔“

یہ حضور ﷺ کی زندگی کا خصوصی اعجاز ہے کہ آپ ﷺ کا پیغام اور آپ ﷺ کی تعلیم کسی ایک فرد یا کسی ایک قوم کے لیے محدود نہیں ہے۔ بلکہ وہ کون و مکان کی قید سے آزاد ایک مکمل ضابطہ حیات کی صورت میں ہر دور اور ہر زمانے میں تمام بنی نوع انسان کے لیے ان کی فلاح و بہبود اور نجات دہی کے داعی ہیں۔ آپ ﷺ کا پیغام ، آپ ﷺ کی تعلیم اور آپ ﷺ کا عمل موتیوں کی طرح ایک لڑی میں پروئے ہوئے ہیں۔ جن کا مآخذ اور جن کی سب سے بڑی شرح وہ الہامی کتاب ہے ، جس کی عصمت اور صداقت کی حفاظت کو خالق حقیقی نے خود اپنے ذمہ لے لیا ہے۔

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ○ (۱۵ : ۹)

یہ حضور ﷺ کی زندگی کا ایک اور اعجاز ہے کہ آپ ﷺ کا پیغام یعنی آپ ﷺ کا پیش کردہ دین اور آپ ﷺ کا عمل ایک دوسرے سے جدا نہیں کیے جا سکتے۔ جس نظام زندگی کا انہوں نے پیغام دیا تھا آپ ﷺ نے اپنے عمل سے اس کی پلہ برای اور

عمل قوت استعداد کو ثابت کر دیا۔ حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے آپ ﷺ کی سیرت کے بارے میں کہا کہ ان کی سیرت قرآن ہے۔ قرآن کریم کی نعام وہی کچھ ہے۔ جو کچھ رسول خدا کا عمل تھا۔

یہ بات بچائے خود آپ ﷺ کا نمونہ کامل ہونے کی ایک روشن دلیل ہے کہ دنیا میں جب آنکھ کھولی بشیم ہو گئے دادا اور چچا کی شفقت نے سنبھالا دیا جسے آپ ﷺ نے اپنے حسن کردار سے سنبھالا۔ جوانی ایسے معاشرے میں بسر کی جو شرف انسانیت، عصمت اور اپنے کردار کی پاکیزگی پر آنچ نہ آنے دی۔ اسی معاشرے نے انہیں صدیق اور امین کا خطاب دیا۔ خدا کی واحدانیت کے اعلان پر مصائب میں مبتلا کر دیے گئے۔ دشمن آپ ﷺ کی جان کے در بے تھے لیکن کوئی ایسا نہ تھا جو آپ ﷺ کی دیانت اور راست بازی کے متعلق زبان پر حرف لا سکتا۔ کاروان حیات کو سبھی منزلوں سے گھٹنا پڑا۔ غریبی، امیری، محکومی، شہنشاہی، میدان جنگ اور سلطنت یعنی زندگی کی گونا گوں کیفیات سے مکمل طور پر واسطہ پڑا۔ لیکن ہر کیفیت میں، ہر مقام اور ہر مرحلے پر آپ ﷺ نے انسانیت کے اعلیٰ ترین اقدار کی ایسی خوبصورت مثالیں اور لا زوال یاد نگاریں چھوڑی ہیں، جنہیں فخر و مباہات سے دھرایا جا سکتا ہے۔

ایک انگریز مصنف باسورنہ سمٹھ نے اپنی کتاب MOHAMMAD AND MOHAMMADANISM میں حضور ﷺ کی ان مختلف اور بظاہر متضاد کیفیتوں کا ذکر کرتے ہوئے لکھا ہے کہ :

”جب ہم آپ ﷺ کی مختلف حالتوں پر نظر ڈالتے ہیں بلحاظ صحرا کے ایک گھلہ بان کے، یا شام کے ایک تاجر کے، غار حرا میں ایک خلوت نشین کے، یا مدینے میں ایک جلا وطن، کے اور یا پھر ایک عظیم فانی اور قبصر و کسری کے ہم پلہ ہونے کے، تو نظر یہ آتا ہے کہ ان تمام مختلف حالتوں میں آپ ﷺ ایک ہی روش پر قائم ہیں۔ کوئی ایسا اور شخص مشکل ہی سے نظر آئیگا جس کے گرد و پیش کے حالات میں ایک انقلاب پیدا ہو جائے لیکن اس کے دل کی کیفیت میں سرمو کوئی فرق نہ آنے پائے۔ وہ ریاست اور مذہب دونوں کے سربراہ بنے۔ یعنی بیک وقت قبصر بھی اور پوپ بھی۔

لیکن ان میں ہوپ کی ظاہری سچ دھج نہ تھی۔ نہ ان کے پاس قبصر کی سپاہ اور شان و شوکت، نہ کوئی محل تھا نہ آسائش، نہ معیشت کا سرو سامان، لیکن اگر کسی انسان کو فی الحقیقت دلوں پر حکومت کرنے کا استحقاق نصیب ہوا ہے تو وہ محمد عربی ﷺ کی ذات تھی جنہیں اقتدار مطلق حاصل تھا۔ لیکن ظاہری وسائل اور مادی سہارے مفقود تھے۔“

قرآن کا وعدہ ہے :

وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

(اگر تم مومن ہو تو سب سے بالاتر ہو)

ویسا ہی مرد مومن و کامل جس کی مثال حضور اکرم ﷺ سے بطور نمونہ کامل قائم ہے۔ یہ وعدہ غلط نہیں ہو سکتا۔ علامہ اقبال نے جواب شکوہ میں بڑی خوبصورتی کے ساتھ وعدے کا اعادہ کیا ہے لیکن اس درست اور صحیح توضیح کے ساتھ :

کی محمد سے وفا تو نے تو ہم نبرے ہیں

یہ جہاں چیز ہے کیا لوح و قلم نبرے ہیں

وما علینا الا البلاغ

فلائیٹ کیڈٹ : سہیل شفیع چغتائی



قوم کے ہوا بازو !

عزم کے امین ہو تم ، کتنے دلنشین ہو تم ، کس قدر حسین ہو تم ، قوم کے ہوا بازو
 ماؤں کے دلارے ہو
 بھائیوں کے پیارے ہو
 بہنوں کے نیارے ہو

باپ کے سہارے ہو — قوم کا بقیہ ہو تم
 عزم کے امین ہو تم ، کتنے دلنشین ہو تم ، کس قدر حسین ہو تم ، قوم کے ہوا بازو

عزتوں کے رکھوالے
 غیرتوں کے متوالے
 آہنی دلوں والے
 غازیوں کے شہیالے

— رفعت جیہی ہو تم
 عزم کے امین ہو تم ، کتنے دلنشین ہو تم ، کس قدر حسین ہو تم ، قوم کے ہوا بازو

جراتوں کے پیکر ہو
 ہمتوں کے لشکر ہو
 منزلوں کے رہبر ہو

— اور کیا نہیں ہو تم
 عزم کے امین ہو تم ، کتنے دلنشین ہو تم ، کس قدر حسین ہو تم ، قوم کے ہوا بازو

زندگی کی جرات ہو
 روشنی کی حرکت ہو
 چاندنی کی قسمت ہو

— جان کے قریں ہو تم
 عزم کے امین ہو تم ، کتنے دلنشین ہو تم ، کس قدر حسین ہو تم ، قوم کے ہوا بازو

عالم علیگ

اسلام کا تصور ملت

زندگی غاروں کی دنیا سے نکل اس نے ایک نئی کروٹ بدلی اور انسان نے وحشت کی طرف سے مدنیت کی طرف پہلا قدم اٹھایا۔ خدا کی طرف سے پیغمبر مبعوث ہونے لگے۔ کثرت میں وحدت کی ایک شان پیدا ہو گئی اور مختلف اغراض و مقاصد کے لیے متعدد افراد آپس میں تعاون کرنے لگے۔ جوں جوں تہذیب و تمدن نے ترقی کی اس کے ساتھ ساتھ اجتماعی وحدت کا دائرہ بھی وسیع تر ہوتا چلا گیا یہاں تک کہ اولاد آدم بڑی تعداد میں اس میں شامل ہو گئی اس مجموعہ افراد کا نام قوم تھا۔ لیکن جب حضرت انسان میں قومیت کا جذبہ پیدا ہوا تو عصبیت کا رنگ پیدا ہوتا ایک فطری عمل تھا۔ رفتہ رفتہ قومیت نے اپنے گرد ایک حصار چن لیا اور پھر حصار کے اندر اور باہر والوں میں اپنے اور غیر کا امتیاز ہونے لگا۔

آج تک جتنی قومیں بھی معرض وجود میں آئیں ان کی بنیادیں مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک پر رکھی گئی ہیں اور پھر ان پر قومیت کا قلعہ تعمیر کیا گیا ہے۔

(الف) اشتراک نسل :

یعنی وہ تمام لوگ جو ایک نسل سے تعلق رکھتے ہیں ایک ہی قوم کے افراد بنے۔ رومی اور ایرانی قومیں اس دائرہ میں آتی ہیں۔

(ب) اشتراک وطن :

اس نقطہ نظر سے وہ لوگ جو دنیا کے کسی خاص خطہ میں بسنے ہیں ایک ہی قوم میں شمار ہیں اور دوسرے خطہ کے رہنے والے دوسری قوم کے۔ برصغیر میں اس قومیت کا تصور پایا جاتا تھا۔

(ج) اشتراک زبان :

یعنی ایسے تمام اشخاص جو ایک خاص زبان بولتے ہیں ایک قوم میں شامل ہوں گے۔ یہ خیال قومیت زیادہ تر یورپ میں پایا جاتا ہے۔

(د) اشتراک رنگ :

یعنی ایک ہی رنگ والے افراد ایک قوم بن گئے اور دوسرے دوسری قوم کے یعنی کسی کا کالا یا گھورا ہونا اس کی قوم کی نشاندہی کرتا تھا۔

یہ وہ بنیادیں تھیں جنہوں نے انسان کو سینکڑوں نہیں بلکہ ہزاروں حصوں میں تقسیم کر دیا اور حصے بھی ایسے جو قومی عصبیت کی بنا پر ایک دوسرے کے خلاف صف آرا ہو گئے۔

لیکن اس عظیم ہستی کو، جس نے کائنات کو تخلیق کیا اور پھر اسے اولاد آدم سے رونق بخشی، یہ بات بالکل پسند نہ تھی کہ ایک نالائق، بدکار اور شریر شخص کو ایک لائق، صالح اور نیک نفس آدمی پر اس لیے ترجیح دی جائے کہ ایک، ایک نسل میں پیدا ہوا اور دوسرا دوسری میں۔ ایک پہاڑ کے مغرب میں پیدا ہوا ہے تو دوسرا مشرق میں۔ ایک کا رنگ سفید ہے اور دوسرے کا کالا۔ پہلا ایک زبان بولتا ہے اور دوسرا کوئی اور۔ اس کو خبر تھی کہ جلد کے رنگ کو روح کی صفائی میں کوئی دخل نہیں۔ پہاڑ کے مغرب یا مشرق میں رہنے کی وجہ سے کسی کے اخلاق یا اوصاف کو نہیں پرکھا جاسکتا۔ اور سب سے بڑھ کر کسی کی نیکی، شرافت اور جوہر انسانیت کو لوگوں کے خون اور زبان کی بولی کے معیار سے نہیں جانچا جاسکتا۔

اس لیے خالق کائنات نے اپنے آخری نبی کو ایک مکمل مضابطۂ حیات دے کر بھیجا۔ اس مضابطۂ حیات میں خدائے بزرگ و برتر نے رانی کے دانے سے لے کر پہاڑ تک بڑے مسئلے کا حل رکھ دیا۔ اور اسی میں وہ اجتماعی وحدت کا وسیع نظریہ بھی دیتا ہے۔ اس کی ابتدا کچھ یوں ہے :

خَلَقْنَاكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهُمَا زَوْجَهُمَا وَبَنَیْ مِنْهُمَا رِجَالًا کَثِیْرًا وَنِسَاءً

(خدا نے تم کو ایک جان سے پیدا کیا اور پھر اس کا جوڑا پیدا کیا اور ان دونوں

میں سے بہت سے مرد اور عورتوں کو اس دنیا میں پھیلا دیا۔

اس آیت قرآنی میں اس بات کو واضح کیا گیا ہے کہ تمام بنی نوع انسان ایک شخص کی اولاد ہیں، جن کی پسلی سے ان کا جوڑا پیدا ہوا اور پھر ان کی اولاد کو ساری دنیا میں پھیلا دیا۔ یعنی اس دنیا میں جنٹے انسان بسنے ہیں ان میں سے کسی کو یہ کہنے کا حق حاصل نہیں ہے کہ اس کی رگوں میں اعلیٰ خون گردش کر رہا ہے اور وہ اس بنا پر دنیا میں رہنے والے باقی انسانوں سے کسی لحاظ سے بہتر ہے۔ پس اس بات میں کسی شبہ کی گنجائش نہیں کہ تمام انسان ایک ماں باپ کی اولاد ہونے کے ناطے سے ایک دوسرے کے بھائی ہیں۔

بھائی چارے کا یہ تصور دینے کے بعد قرآن میں اس ظاہری، جغرافیائی اور لسانی گروہ بندیوں کے بارے میں کچھ یوں ارشاد ہوا ہے :

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ -

(اے لوگو ہم نے تم کو ایک مرد اور عورت سے پیدا کیا اور تم کو گروہ اور قبائل بنا دیا تاکہ تم آپس میں پہچانے جاؤ۔ مگر درحقیقت معزز تم میں وہی ہے جو زیادہ پرہیز گار ہے)۔

یعنی قبائل کا یہ اختلاف محض تعارف کے لیے ہے۔ آپس میں بغض اور ایک دوسرے سے جھگڑے کے لیے نہیں ہے۔ اس آیت میں انسان کو یہ سبق دیا گیا ہے کہ اس اختلاف میں انسان کی اصلی وحدت کو نہ بھول جاؤ اور تم میں جو حقیقی تفریق ہے تو وہ اخلاق اور اعمال اور نیکی و بدی کی بنا پر ہے۔

اسلام کے نزدیک اس دنیا میں رہنے والوں کو دو امتوں میں بانٹا جا سکتا ہے۔

(الف) حزب اللہ :

وہ تمام لوگ جو اللہ پر ایمان لائے اور انہوں نے اچھے کام کیے ایک امت کے ارکان ہیں۔

حزب الشیطان :

وہ تمام لوگ جو شیطان کے بہکاوے میں آئے اور انہوں نے اللہ تعالیٰ کے احکام کی پیروی نہ کی ان کو دوسری امت میں شمار کیا گیا ہے ۔

یعنی ایک ماں کے دو بچے اپنے نسب کے لحاظ سے چاہے ایک ہوں لیکن اگر ان کے خیالات اور اخلاقی ایک دوسرے سے مختلف ہیں تو زندگی میں دونوں کی راہیں الگ ہو جائیں گی ۔ اور اس کے برعکس مشرقی اور مغرب کے انتہائی فاصلے پر رہنے والے دو انسان اگرچہ ظاہر میں ایک دوسرے سے کتنے دور ہی کیوں نہ ہوں اگر وہ خدا کی وحدانیت پر یقین رکھتے ہیں اور محمد ﷺ کو آخری نبی مانتے ہیں تو ان کی ملت ایک ہوگئی ۔

شیطان کی امت میں چاہے باہم اصول اور مسلک کے اعتبار سے کتنے ہی اختلاف ہوں اسلام ان سب کو ایک سمجھتا ہے کیونکہ ان کا نقطہ نظر اور طریق عمل اسلام سے مختلف ہے اور وہ شیطان کے بھڑکانے پر اسلام سے منحرف ہوئے ۔

قرآن حکیم کہتا ہے :

اِسْتَحْوِذْ عَلَيْهِمُ الشَّيْطٰنُ فَاَنۡسَهُمۡ ذِكْرَ اللّٰهِ اُولٰٓئِكَ حِزۡبُ الشَّيْطٰنِ ط
اَلَا اِنَّ حِزۡبَ الشَّيْطٰنِ هُمُ الْخٰسِرُوۡنَ ۝

(شیطان ان پر غالب آگیا اور اس نے انہیں خدا سے غافل کر دیا ۔ وہ شیطان کی ملت کے لوگ ہیں اور جان رکھو کہ شیطان کی پارٹی آخر کار نامراد ہی رہنے والی ہے) ۔

اس کے برعکس اللہ کی پارٹی سے تعلق رکھنے والے خواہ نسل و وطن اور زبان و تاریخی روایات کے اعتبار سے کتنے مختلف ہی کیوں نہ ہوں بلکہ چاہے ان کے آباء و اجداد میں باہم خوفی عداوتیں ہی کیوں نہ رہ چکی ہوں ، جب وہ خدا کے بنائے ہوئے طریق فکر اور مسلک حیات پر متفق ہو گئے تو گویا الہی رشتے سے باہم جڑ گئے ، اور اس نئی

قرآن کہتا ہے :

وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ط

(اور اس طرح ہم نے تم کو ایک بیچ کی ملت بنایا تاکہ تم نوع انسانی پر نگران ہو اور رسول تم پر نگران ہو) -

ان آیات پر غور کیجیے ”بیچ کی ملت“ سے مراد یہ ہے کہ مسلمان ایک بین الاقوامی جماعت کا نام ہے۔ دنیا کی ساری قوموں میں سے ان اشخاص کو جہانت کر نکالا گیا ہے جو ایک خاص اصول کو مانتے ہیں، ایک خاص پروگرام کو عمل میں لانے اور ایک خاص مشن کو انجام دینے کے لیے تیار رہتے ہیں۔ یہ لوگ چونکہ ہر قوم سے نکلے ہیں اور ایک پارٹی بن جانے کے بعد کسی قوم سے ان کا تعلق نہیں رہتا ہے، اس لیے یہ بیچ کی ملت ہے۔ لیکن ہر قوم سے تعلق توڑنے کے بعد سب قوموں سے ان کا ایک دوسرا تعلق قائم کیا گیا ہے۔ اور وہ یہ ہے کہ یہ دنیا میں خدائی فوجدار کے فرائض انجام دیں۔ ”تم نوع انسانی پر نگران ہو“ کے الفاظ بتا رہے ہیں کہ مسلمان ملت کو خدا کی طرف سے دنیا میں فوجدار مقرر کیا گیا ہے۔ ”اور نوع انسانی کے لیے نکالا گیا ہے“ کا فقرہ صاف کہہ رہا ہے کہ مسلمانوں کا مشن ایک عالمگیر مشن ہے۔ اس مشن کا خلاصہ یہ ہے کہ حزب اللہ کے لیڈر سیدنا محمد ﷺ کو فکر و عمل کا جو ضابطہ حیات خدا نے دیا تھا اس کو تمام ذہنی، اخلاقی اور مادی طاقتوں سے کام لے کر دنیا میں نافذ کیا جائے اور اس کے مقابلہ میں ہر دوسرے طریقہ کو مغلوب کر دیا جائے۔ یہ ہے وہ چیز جس کی بنا پر مسلمان ایک ملت بنائے گئے۔

لیکن وقت کے ساتھ ساتھ مسلمان اس حقیقت کو بھولتے چلے گئے کہ وہ دراصل ایک ملت ہیں اور یہ بھلاوا بڑھتے بڑھتے اب یہاں تک پہنچ گیا ہے کہ ملت کا تصور قومیت کے نظریے میں کھو کر رہ گیا ہے۔ مسلمان ایک قوم بن گئے ہیں۔ انہوں نے بنیادی حقیقت کو بھلا کر غیر مسلم اقوام سے قومیت کا جاہلی تصور لے لیا ہے اور اس غلطی کی بنا پر مسلمان آج تباہی کی عمیق گہرائیوں میں جا پڑے ہیں۔

فلاٹ کیڈٹ : آغا شاہد مجید خان

اسلام کا تصور حیات

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَافَّةً

اے ایمان والو ، پورے کے پورے اسلام میں داخل ہو جاؤ۔

قرآن حکیم کی یہ آیت بہت بلیغ معنی رکھتی ہے۔ ”اسلام میں پورے کے پورے داخل ہو جاؤ“ گویا اسے اپنی زندگی میں سا لو تا کہ اس جہان فانی میں سرخرو اور عالم برزخ میں بھی کامیاب رہو۔ یہ اس لیے کہا گیا ہے کہ اسلام ایک مکمل ضابطہ حیات ہے۔ اسلام کے معنی عربی زبان میں اطاعت اور فرمانبرداری کے ہیں۔ مذہب اسلام کا نام ”اسلام“ اس لیے رکھا گیا کہ یہ اللہ کی اطاعت اور فرمانبرداری ہے۔

یوں تو دنیا میں بہت سے مذاہب ہیں مثلاً ہندومت ، یہودیت ، عیسائیت ، اسلام وغیرہ۔ ان میں الہامی مذہب اس وقت تین ہیں۔ یہودیت ، عیسائیت اور اسلام۔ پہلے دو مذہب اس وقت دنیا کے موجودہ حالات میں کوئی خدمت نہیں کر سکتے۔ اس کی وجوہات یہ ہیں۔

۱۔ کتابوں میں تحریف

۲۔ وہ مخصوص قوموں کے لیے تھے۔

۳۔ ان کے پیغمبروں کے حالات محفوظ نہیں۔ تو پھر اسلام ہی ایسا مذہب ہے جو صحیح زندگی کا تصور پیش کرتا ہے۔ جس کے لیے کم و بیش ایک لاکھ چوبیس ہزار پیغمبران خدا مبعوث ہوئے اور انہما حضور اکرم ﷺ پر ہوئی اور جن پر اللہ تعالیٰ نے آخری مہر نبوت لبت فرما دی۔ جو مشن حضرت آدم علیہ السلام سے شروع ہوا تھا آپ ﷺ نے اسے ایک مکمل ضابطہ حیات کی شکل میں پیش کیا۔ اس لیے وثوق سے کہا جا سکتا ہے کہ آپ کسی خاص اصلاح یا

خاص قوم کے لیے مبعوث نہ کیے گئے بلکہ دین کے جامع اور کامل ہونے کا عملی نمونہ پیش کرنے کے لیے تشریف لائے۔ اسی لیے آپ ﷺ رحمۃ للعالمین کے خطاب سے سرفراز ہوئے۔ اسلام کے مکمل ہونے کا ارشاد اللہ نے فرمایا :

الْيَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَانْتَمَتْ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا

یعنی آج ہم نے تمہارا دین ”اسلام“ تمہارے لیے مکمل کر دیا اور اسے تمہارے لیے پسند فرمایا۔

اسلام جس نظام حیات کی تلقین کرتا ہے۔ وہ ہے کلمے کی زندگی۔

لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ

یعنی اس اصول کو اپنایا جائے کہ سوائے اللہ تعالیٰ کے کوئی معبود نہیں اور حضور آپ کے سچے رسول ہیں۔ اور حقیقی زندگی آپ کے راستوں یعنی اتباع رسول ﷺ میں ہے۔ اور یہی اسلام کا تصور حیات ہے۔ اسلام محض ایک مذہب یا چند عقائد و رسومات کا نام نہیں بلکہ ایک مکمل ضابطہ حیات ہے۔ یہ ان اصول و ضوابط پر مشتمل ہے جو انسان کی ہر پہلو سے کشمکش حیات میں رہنمائی کرتا ہے۔

ایسا نظام حیات اور کوئی مذہب، نظریہ یا ازم پیش کرنے سے قاصر ہے۔ صرف اسلام ہی تمام قسم کے مسائل خواہ وہ سیاسی نوعیت کے ہوں یا معاشی و معاشرتی، اقتصادی ہوں یا فوجی و جنگی، غرضیکہ اسلام ہی وہ اصول پیش کرتا ہے جن کی روشنی میں ہم ان کا حل تلاش کر سکتے ہیں، اور کرتے ہیں۔ یہ زرین اصول ہمیں قرآن حکیم سے حاصل ہوتے ہیں اور ان پر عمل پیرا ہونے کا خلاصہ ہمیں حضور کریم ﷺ کی حیات طیبہ، صحابہ کرام رضی اللہ عنہ کے کردار اور خلفائے راشدین کے دور حکومت سے ملتا ہے۔

قرآن مجید ہمیں اللہ تعالیٰ کی عبادت کی حکماً تلقین کرتا ہے اللہ کی عبادت کے

دو حصے ہیں۔

(الف) خالق کائنات کے حقوق۔

(ب) مخلوق خدا کے حقوق ۔

ان حقوق کی ادائیگی کے سلسلے میں جو امکانات دیے گئے ہیں ان کا خلاصہ یہ ہے ۔

اول الذکر میں توحید ، رسالت ، ارکان خمسہ ، یوم آخرت وغیرہ شامل ہیں ۔

توحید :

یعنی اللہ کے ایک ہونے کا یقین کرنا اور ذات و صفات میں اس کو یگانہ سمجھنا ، کسی کو اس کا شریک نہ ٹھہرانا ۔

رسالت :

اس کا مطلب یہ ہے کہ ہم تمام انبیائے کرام کو برحق جانیں ۔ اور حضور ﷺ کو آخری نبی مان کر ان کی اطاعت کریں کیونکہ آپ ﷺ کی اطاعت آئندہ کی اطاعت ہے ۔

ارکان خمسہ :

یعنی کلمہ ، نماز ، روزہ ، زکوٰۃ اور حج ۔ اسلام حکم دیتا ہے کہ ان کو بنفس نفیس پورا کرو اور ان تمام کے بارے میں قرآن حکیم میں تفصیلاً بیان کیا گیا ہے ۔

یوم آخرت :

آخرت پر ہمارا ایمان ہونا یقینی ہے اور انسان جو اعمال یہاں کرے گا اس کا حساب کتاب ہو گا ۔ اور یقین ہو کہ وہ زندگی دائمی ہے ۔ قرآن حکیم میں آتا ہے :

”یہ دنیا تو بس ایک عارضی فائدہ ہے اور جو آخرت ہے وہی ہائدار گہر ہے“ ۔

مؤخر الذکر (مخلوق خدا کے حقوق) کے بارے میں اسلام ایسے زرین اصول دیتا ہے ۔ جو کوئی دوسرا مذہب پیش نہیں کر سکتا ۔ ہر انسان کے دوسرے انسان پر حقوق ہیں مثلاً آقا و غلام ، والدین و بچے ، عزیز و اقارب وغیرہ ۔ ان تمام کو قرآن حکیم

میں تفصیلاً بیان کیا گیا ہے اور حضور پاک ﷺ نے عملی نمونہ پیش کیا ۔

جس دور میں حضور پاک ﷺ مبعوث ہوئے وہ جہالت کا دور تھا ۔ جھوٹ چوری ، زنا ، بدعہدی ، بے وفائی ، جوئے بازی ، شراب نوشی ، سود خوری ، عورتوں کی غلابہ بے عزتی ، بچوں کو زندہ درگور کرنے کی رسمیں ، غرضیکہ اس وقت کے لوگوں میں سوائے مہان نوازی کے ہر طرح کی برائی موجود تھی ۔ یہ محض اسلامی تعلیمات کا ہی نتیجہ تھا کہ وہ لوگ جہالت کی تاریکی سے نکل کر ایسی راہ پر گامزن ہوئے جو حقیقی زندگی کو جاتی ہے ۔ اسلام کا تصور ان پہلوؤں پر ملاحظہ ہو جو ہماری راہ میں آتے ہیں ۔

اسلام کا سیاسی نظریہ :

اسلام جہاں انسانی ترقی کے بنیادی اصولوں کے ساتھ ہمہ گیر نظریہ پیش کرنا ہے وہاں انسان کے سیاسی پہلو پر کافی روشنی ڈالتا ہے ۔ اسلام انسانی جدوجہد کے سیاسی و غیر سیاسی میں تفریق نہیں کرتا ۔

جدا ہو دیں سیاست سے تو وہ جاتی ہے چنگیزی

اسلام میں سیاست کی بنیاد ان قوانین قرآن پر استوار ہے جو انسانی زندگی کے ہر لائحہ عمل میں کارآمد اور قابل عمل ہیں ۔ اسلام میں قانون سازی انفرادی یا اجتماعی طور پر کسی مذہبی فرقے یا عوام کو حاصل نہیں ۔ اور نہ ایسے بنائے ہوئے اصول ملت پر ٹھونسے کا حق حاصل ہے ۔ بلکہ قانون سازی کا حق صرف اللہ کی ذات سے وابستہ ہے ۔ ان قوانین کا نزول وحی و احکامات الہیہ کی صورت میں پیغمبروں کے توسط سے ملت کے لیے ہوتا ہے جس میں افراد نو کیا پیغمبر تک کو اضافہ یا تحریف کی اجازت نہیں ہوتی ۔ پس اسلام ان اصولوں کو سیاست میں لاگو کرنے کی نااہل کرتا ہے جن میں اقدار اعلیٰ اللہ تعالیٰ یا شریعت کو حاصل ہو ۔ ارشاد خداوندی ہے :

إِنِ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ ۚ أَمَرَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ۚ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ ۚ

”حکم فقط اللہ ہی کے لیے ہے ۔ جس نے حکم دیا ہے کہ میرے سوا کسی کی عبادت نہ کرو ۔ یہی دین قیّم ہے“ ۔

اسلام کی رو سے ملت فرد اور حکومت علیحدہ و جداگانہ حیثیت کی حامل نہیں بلکہ یہ مکمل طور پر ایک ہی جسم کے مختلف اعضاء ہیں۔ بالفاظ دیگر اسلام ایک اچھوٹا نخیل اقتدار اور نظریہ سیاست پیش کرتا ہے جس میں مذہب کو ریاست سے اور اخلاق کو سیاست سے علیحدہ نہیں کیا جا سکتا۔ اسلامی معاشرہ میں کسی فرد کا تقویٰ ہی اس کو اسلامی ریاست میں ایک اعلیٰ مقام عطا کرتا ہے۔ اسلام کے قانون کے مآخذ، کتاب، سنت، قیاس، اجماع وغیرہ ہیں۔ جو حدیں قرآن و سنت میں بیان کی گئی ہیں ان کو منسوخ کرنے کا اختیار نہ صدر کو ہے اور نہ پوری مملکت کو، بلکہ یہ شرک کی بدترین قسم ہے۔

اسلام کا عدالتی نظام :

شریعت اسلام میں عدلیہ (Judiciary) کو ”قضا“ کہتے ہیں جس کے معنی لوگوں کے باہمی جھگڑوں اور تنازعات کو احکام شریعت کے ذریعے حق و انصاف کے مطابق فیصلہ کرنا ہے۔ مثال کے طور پر حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کا سب سے مستند خط جو ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ کو لکھا گیا، ملاحظہ ہو۔ جس میں انصاف یا فصل مقدمات کے کچھ بنیادی اصول بیان ہوئے۔ خط کا خلاصہ مندرجہ ذیل ہے۔

”فصل مقدمات ایک اہم فریضہ ہے۔ جب کوئی مقدمہ تمھارے پاس آئے تو اس کے تمام پہلوؤں کو اچھی طرح سمجھو اور جب فیصلہ سوجھ جائے تو اسے نافذ کر دو۔ مدعی اور مدعا علیہ کے ساتھ یکساں سلوک کرو۔ کسی فریق میں التفات برتنے، عدالت میں ہٹانے یا انصاف کرنے میں کوئی امتیاز نہ برنو۔ ناکہ بڑا آدمی یہ توقع نہ کرے کہ اس کے ساتھ رعایت ہوگی اور غریب کو یہ اندیشہ نہ ہو کہ اس کے ساتھ بے انصافی۔ جن مقدمات کا حل قرآن و سنت سے اخذ نہ ہو ایسے مسائل کو اچھی طرح ذہن نشین کر کے ملتے جلتے مسائل سے ملتے جلتے فیصلے اخذ کرو۔ اگر کوئی شخص دعویٰ ثابت کرنے کے لیے گواہ فراہم کرنے کی مہلت مانگے تو اسے مہلت دے دو۔ فریقین کے ساتھ بد مزاجی سے پیش نہ آؤ۔“

اسلام کا اقتصادی یا معاشی نظام :

اسلام جیسا نظام معیشت کوئی مذہب پیش نہیں کر سکتا۔ اسلام ہمیں اتفاق

فی سبیل اللہ کا درس دینا ہے۔ بخل سے اجتناب کی تلقین کرنا ہے۔ جائز و ناجائز کے بارے میں اصول بتانا ہے۔ حلال کی کہانی پر زور دینا ہے۔ گردش زر کے لیے زکوٰۃ اور وراثت کی نصیحت کرنا ہے۔ تاکہ تمام حقوق ادا ہو جائیں، اور اسی نظام کے تحت اسلام عام سرمایہ کاری محنت و مشقت اور مقابلہ کی کھلی اجازت دینا ہے۔

پھر حکم ہے کہ غریبوں، مسکینوں، محتاجوں وغیرہ کو کھلاؤ پلاؤ، تمہیں تمہارا رب اجر دے گا۔ ان کی مالی امداد کرو، قرض حسنہ دو، ارشاد ربانی ہے: ”وہ لوگ جو اللہ کے دیے ہوئے مال میں سے خرچ نہیں کرتے، بخل سے کام لیتے ہیں۔ یہ نہ سمجھیں کہ یہ ان کے لیے بہتر ہے، یہ ان کے لیے بہت برا ہے۔ جس مال میں وہ بخل کرتے ہیں، قیامت کے دن یہی ان کے گلوں میں طوق بن جائے گا۔“

وراثت کے قانون میں اسلام نے ہر ایک کا حصہ مقرر کیا۔ یہاں تک کہ اس کی تائید غیروں نے بھی کی۔ پروفیسر میکٹائن لکھتا ہے: ”اسلام کے قانون وراثت میں ہمیں وہ احکامات ملتے ہیں جن میں ان سب کے حقوق پوری طرح ادا ہو جاتے ہیں جنہیں فطرت نے ہمارے دلوں کے قریب کر دیا ہے، اور جو ہماری محبتوں کے مراکز ہیں۔ حقیقت یہ ہے کہ اس سے زیادہ عادلانہ، منصفانہ اور متوازن نظام کا تصور بھی ذہن انسانی کے لیے ممکن نہیں۔“

اسلام کا معاشرتی نظام :

اسلام کے فلسفہ حیات کی رو سے سب انسان ایک ماں باپ کی اولاد ہیں۔ ان کے درمیان کسی قسم کی نسلی و لسانی تقسیم ناجائز ہے۔ ہاں اگر کوئی تقسیم کی جاسکتی ہے، تو وہ نیکی اور بدی کی بنیاد پر ہے۔ انسانی معاشرے کی بنیاد ایک مرد اور عورت سے ہوتی ہے۔ پھر گھر، کنبہ، خاندان، محلہ، شہر اور ملک تک یہ سلسلہ جا کر ختم ہوتا ہے۔ اسلام ہر ایک کے حقوق و فرائض مقرر کرتا ہے، اور حسن سلوک سے پیش آنے کا حکم دیتا ہے، بدسلوکی سے منع کرتا ہے، ایک دوسرے کے احترام کی تلقین کرتا ہے، اور آبروریزی سے منع کرتا ہے۔ معاشرے میں ریاکاری، بدکاری وغیرہ سے منع ہونے کی سخت تلقین کرتا ہے۔

اسلام کا اخلاقی نظام :

حضور ﷺ کی بحث کا مقصد ہی اخلاق کی تکمیل تھی۔ اسلام اس بات کی تلقین کرتا ہے کہ کسی بھی معاملے میں اخلاق کا دامن ہاتھ سے نہیں چھوڑنا چاہیے۔ آپ ﷺ نے فرمایا : ”تم جہاں اور جس حال میں ہو ، یعنی خلوت میں ہو یا جلوت میں ، اللہ سے ڈرتے رہو ، اور تم سے کوئی برائی سرزد ہو جائے تو فوراً کوئی نیکی کرو کہ وہ اس کی تلافی کر دے اور اللہ کے بندوں کے ساتھ اخلاق سے پیش آؤ۔“

قرآن مجید میں آنا ہے کہ بے حیائی کی باتوں سے پرہیز کرو ، بڑوں کا احترام کرو ، چھوٹوں کے ساتھ شفقت سے پیش آؤ ، گندگی سے الگ رہو ، وغیرہ۔ یعنی کہ ایک ایسا اخلاقی نظام دینا ہے کہ آپس میں پیار و محبت کا ناطہ استوار ہونا ہے۔

حرف آخر :

اس ساری بحث سے یہ ثابت ہوا کہ اسلام جس طرح زندگی گزارنے کا درس دیتا ہے۔ وہ بہت عام فہم ، قابل عمل اور مکمل ہے۔ یہ حقیقت بے حجاب ہے کہ اسلام نے زندگی کا جو تصور دیا ہے وہ ابتدا ہی سے تہذیب و تمدن کے معاملے میں رہنمائی کرتا رہا ہے۔ بلکہ اس نے خود اپنا ایک مستقل تمدن اور اپنی ایک خاص تہذیب پیدا کی ہے۔ انسانی زندگی کا کوئی شعبہ ایسا نہیں۔ جس کے متعلق قرآن مجید اور رسول اللہ ﷺ نے انسان کو ہدایات نہ دی ہوں ، اور ان کے مطابق عملی ادارے قائم نہ کیے ہوں۔ اس لیے آج کے اس ترقی یافتہ دور میں بھی ان تمام اصولوں کو اپنایا جا سکتا ہے ، اور ایک ایسا مثالی معاشرہ قائم کیا جا سکتا ہے جو مثالی معاشرہ کہلانے کا حق دار ہے۔ صرف ضرورت اس بات کی ہے کہ جرات سے ان تعلیمات کو اپنایا جائے اور عملی جامہ پہنایا جائے۔ اللہ تعالیٰ ہمیں عمل کی توفیق عطا فرمائے۔ (آمین)

فلائٹ کیڈٹ : عہد اکرم نور

غزل

نہ گل جراحت دل گھنے ، نہ گداز دل میں کمی رہی
لگی جوت ایسی نگاہ کی جو لگی سو دل میں لگی رہی

نہ نظر کا جام کبھی رکا ، نہ سرور دل میں کمی رہی
کہ ملی جو پہلے پہل نظر ، وہ نظر نظر سے ملی رہی

عجیب ذوق دید جہاں تھا ، کہ خرد سے مبری تھی رہی
میں ازل سے حسن پرست تھا، ہوں جنون سے مبری بنی رہی

سچی بزم سے کی ، تو بزم میں کوئی آیا مست نگاہ کا
جو چلی شراب نگاہ کی ، تو شراب تاک دھری رہی

نری گفتگو نہیں عبث خرد ، کہ جو تیرے کام نہ آ سکی
گیا عشق عرش عظیم پر ، تو جہاں کھڑی نہیں کھڑی رہی

وہ ترے فراق کی آگ تھی ، کہ تمام جسم سلگ اٹھا
”مگر ایک شاخ نہال غم جسے دل کہیں سوہری رہی“

یہ تھا حسن یار کا معجزہ کہ عقیل ہم کو نہ تھی خبر
رخ یار پر جو پڑی نظر ، تو نظر پڑی کی پڑی رہی

ونگ کمانڈر : محمد عقیل قریشی



اقبال کا پیغام

(نوجوانوں کے نام)

یہ ایک مسلمہ حقیقت ہے کہ قومیں جب زوال کا شکار ہونے لگتی ہیں تو ان کا ضمیر مردہ ہو جاتا ہے۔ ان کی خودی غلامی کی آہنی زنجیروں میں جکڑ دی جاتی ہے اور تاریخ کے صفحات ان کی ذلت و ہزیمت کی داستانوں سے اٹ جاتے ہیں، لیکن جب خدائے رحیم و کرم کسی قوم کو عظمتوں اور رفعتوں کی منزل کی طرف لانا چاہتا ہے تو اس قوم میں ایک ایسا مرد حر پیدا کر دیتا ہے جس کی بانگ درا میں ضرب کلیسیا، عشق بلال اور سوز صدیق ہوتا ہے، اور وہ اپنے اقوال و افعال اور کردار و گفتار سے قوم کو آزادی کی منزل کی طرف لے چلتا ہے۔

اسی زاویہ نظر سے دیکھا جائے تو قوم فکری اور عملی دونوں لحاظ سے مسلمانان ہند کی بیداری اور تصور پاکستان کی تخلیق کے سلسلہ میں حکیم الامت علامہ اقبال کی مرہون منت ہے۔ اقبال اس دور کی شخصیت ہیں جس وقت امت مسلمہ ذلت و ہستی کے گڑھے میں نگر چکی تھی۔ ان کے ذہن پر مایوسی اور افسردگی کی گھٹنا چھائی ہوئی تھی۔ قوم بے بس اور لاجار قیدی کی طرح انگریزوں کے رحم و کرم پر تھی۔ فکری انتشار اور مادی زبوں حالی انتہا کو پہنچ چکی تھی۔ اس پر آشوب دور میں اقبال نے اپنی شاعری کا جادو جگایا اور بلند ترین مقاصد کے حصول کے لیے اپنے اشعار کو استعمال کیا۔

کسی بھی تحریک کی کامیابی کے دو عناصر اور بڑے محرکات ہوتے ہیں۔ علامہ اقبال اس امر سے بخوبی واقف تھے، وہ جانتے تھے کہ یہ محرکات صرف اور صرف نئی نسل اور موثر مثال قیادت ہے۔ برصغیر کی تاریخ گواہ ہے کہ جب تک نوجوانوں کو اچھی قیادت میسر آتی رہی وہ تحریک کی نفی کا باعث بنے۔ اقبال کو اس بات کا سخت

رہے تھا کہ نوجوان نسل مغربی تہذیب کی دلدادہ ہوتی چلی جا رہی ہے۔ اقبال مغربی تہذیب و تمدن سے سخت متنفر تھے۔ آپ نے محسوس کیا کہ صداقت کا پرستار، مراط مستقیم کا راہی اور اخوت و محبت کا علمبردار، مسلمان، دنیا کی محبت میں بری طرح اسیر ہے۔ اس کی خدا پرستی خود پرستی میں بدل رہی ہے۔ یہ مغرب کی بظاہر جگمگی ہوئی تہذیب کا دلدادہ ہے، اور یہ تہذیب اقبال کی نظر میں :

نئی تہذیب تکلف کے سوا کچھ بھی نہیں
چہرہ روشن ہو تو کیا، حاجت گنگو نہ فروش

چنانچہ اقبال نے نوجوان نسل کو یہ کہہ کر جھنجھوڑا :

تیرے صوفے ہیں افرنگی، تیرے قالین ایرانی
لہو مجھ کو رلاتی ہے جوانوں کی تن آسانی

اقبال بخوبی جانتے تھے کہ نوجوان ہی کسی ملک کے معمار ہوتے ہیں۔ اس لیے انہوں نے نوجوان نسل کو ان کا شاندار ماضی یاد دلایا۔ ماضی کی روایات کسی بھی قوم کا عظیم سرمایہ ہوتی ہیں، ان سے وابستگی بہتر مستقبل کی نوبت، اور انحراف پیام موت منصور ہوا کرتا ہے، اور پھر جس قوم کا ماضی اتنا تابناک ہو، اسے تو ماضی کی روایات کسی صورت فراموش نہیں کرنا چاہئیں۔ انہوں نے متعدد جگہوں پر قوم کے نوجوانوں کو رس بیداری دیا ہے :

کہیں اے نوجوان مسلم تدبیر بھی کیا تو نے
وہ کیا گردوں تھا تو جس کا ہے اک ٹوٹا ہوا ٹارا

مجھے اس قوم نے پالا ہے آغوش محبت میں
کچل ڈالا تھا جس نے پاؤں میں ناج سر دارا

اقبال نے نوجوانوں میں گزشتہ عظمت کا شعور اجاگر کرنے کی انتہائی کوشش کی، تاکہ انہیں اپنی اہمیت کا پتہ چلے اور وہ بے راہ روی سے ہٹ کر محنت کی طرف مائل ہو جائیں۔ انہیں معلوم تھا کہ طالب علم کئی سالوں تک تعلیمی اداروں میں اپنے ذہن

میں حب الوطنی کے جذبے کو جلا دینے کے بعد جب عملی طور پر قوم سے وابستہ ہونے ہیں ، تو اپنی محنت ، لگن اور جوانمردی سے ایک درخشاں قوم کو تشکیل دیتے ہیں ، اور اسے بام عروج تک پہنچا دیتے ہیں ۔ اقبال ایسے ہی نوجوان چاہتے تھے :

محبت مجھے ان جوانوں سے ہے
ستاروں پہ جو ڈالتے ہیں کھنڈ

اقبال اپنے نوجوانوں کو شاہین سے تشبیہ دیتے ہیں ۔ شاہین ! جس کا بسیرا ہمیشہ چٹانوں کی بلندیوں پر ہوتا ہے ۔ ایک آزاد اور خود مختار پرندہ ! جو شاہوں کی حرکت ابرو کا غلام نہیں ہوتا ، بلکہ اپنی تقدیر خود بناتا ہے ۔ اپنی خوبیوں کی وجہ سے اقبال کو شاہین پسند تھا ، اور وہ مسلمان نوجوان میں ان خوبیوں کو چاہتے تھے ۔ ایک جگہ فرماتے ہیں :

نہیں تیرا نشیمن قصر سلطانی کے گنبد پر
تو شاہین ہے بسیرا کر پہاڑوں کی چٹانوں میں

اقبال کے کلام کی ایک اہم خصوصیت فلسفۂ خودی ہے ۔ اقبال نے مسلمانوں کی ہستی کا سبب یہ بتایا کہ وہ خودی جیسی عظیم نعمت سے محروم ہیں ۔ خودی وہ جذبہ ہے جو انسان کو اس کے صحیح مقام کا پتہ بنا دیتا ہے ۔ خودی وہ گہرا اصول ہے ، جو قوموں کے عروج کا باعث بنتا ہے ۔ اس لیے اقبال نے نوجوانوں میں خود اعتمادی پیدا کرنے اور احساس کمتری دور کرنے کے لیے انہیں فلسفۂ خودی پیش کیا ۔ اقبال کے نزدیک اگر انسان اپنی خودی کو پہچان لے تو وہ خدا کے نزدیک محترم ترین ہستی بن جاتا ہے ۔ اس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے :

خودی کو کر بلند اتنا کہ ہر تقدیر سے پہلے
خدا بندے سے خود پرچھے ، بنا تیری رضا کیا ہے

اقبال کا ایمان تھا کہ جس قوم کے نوجوان خودی کو اپنا لیں ، وہ مادی اشیاء سے بے نیاز ہو جاتے ہیں :

اس قوم کو شمشیر کی حاجت نہیں رہتی
ہو جس کے جوانوں کی خودی صورت اولاد

اگر غور کیا جائے تو اقبال نے قوم کے جوانوں کو ایک خاص پیغام دیا ہے اور اس کا نام ہے ”حرکت و عمل“۔ یہ پیغام انہوں نے کبھی چاند، ستاروں کے ذریعہ، کبھی شمع، پروانوں کے، اور کبھی پھولوں کے ذریعہ ہم تک پہنچایا ہے۔ اقبال کے کلام میں مجنوں مثالی عاشق نہیں، بلکہ ان کے ہاں ”فریاد“ کا مرتبہ بہت بلند ہے :

زندگانی کی حقیقت کوہ کن کے دل سے ہو جا
جوئے شیر و نیشہ و سنگ گراں ہے زندگی

پرانے استعاروں میں ایک مریضانہ افسردگی پیدا ہو چکی تھی۔ اقبال نے شمع، پروانہ، جگنو، چاند، ستاروں جیسے فرسودہ استعاروں میں اپنے نفس گرم سے ایک نئی روح پھونک دی۔ لہذا ہم اقبال کو پیغامبر حرکت و عمل کہیں تو زیادہ درست ہوگا، اور حرکت و عمل کا فلسفہ وقت کی ضرورت تھی۔ کیونکہ مسلمان قوم بے عمل کا شکار ہو چکی تھی۔

جدید تصورات کو قبول کرنے کی توقع صرف نوجوانوں سے ہی کی جا سکتی ہے۔ اب ہمارا فرض ہے کہ ہم فکر اقبال کا احیاء کریں۔ اقبال کے فرامین آج بھی ہمارے لیے مشعل راہ ہیں۔ اگر ہم ان فرامین پر عمل کریں، تو وہ دن دور نہیں جب مسلمان ایک بار پھر دنیا کے حکمران ہوں گے، اور اسلام کا پھر برا آسمان کی وسعتوں کو چھو رہا ہوگا :

نکل کے صحرا سے جس نے روما کی سلطنت کو الٹ دیا تھا
سنا ہے یہ قدسیوں سے میں نے وہ شیر پھر ہوشیار ہوگا

فلائٹ کیڈٹ : محمد منور جاوید

تعلیم

(الکار قائد اعظم کی روشنی میں)

علم قدرت کی نعمت لازوال ہے ۔ علم شعور ذات اور عرفان کائنات ہے ۔ علم امتیاز خیر و شر ہے ۔ یہ ایک نور ہے جس کے پھیلنے سے جہالت اور نوہات کی تاریکیاں جھٹ جاتی ہیں ۔ انفرادی اور اجتماعی زندگی میں یہ عزت و وقار کی علامت ہے ۔ مادی نقطہ نظر سے علم ترقی کا ذنبہ ہے ۔ علم ایک شاعر کی نظر میں شعروں اور غزلوں کے بیچ و خم سے واقفیت کا نام ہے ۔ علم ایک نگارے کی نظر میں بکریوں کو محفوظ رکھنے کا نام ہے ۔ ایک حافل کی نظر میں علم وہ دیوی ہے ، جس کا سایہ پڑنے ہی انسان عقل مند ہو جاتا ہے ۔ پس علم ایک ایسا نور ہے جو انسان کو جہالت کی عمیق پستیوں سے الہا کر علوم و اخلاقیات کے اونچے مقامات پر لے جاتا ہے ۔

ارشاد خداوندی ہے :

مَنْ يَسْتَوِ الْذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

”کیا وہ لوگ جو علم رکھتے ہیں ، ان کے برابر ہیں جو علم نہیں رکھتے ؟“

علم خدا کی طرف سے ودیعت کردہ نعمتوں میں سے ایک افضل ترین نعمت ہے ، جس کی بدولت انسان اشرف المخلوقات کے درجے پر فائز ہوا ۔ علم اللہ کی صفت ہے ۔ کسی نے امام ابو حنیفہؒ سے دریافت کیا کہ علم افضل ہے یا عقل ؟ آپ نے فرمایا : علم ، اس لیے کہ خدا ہر چیز کا علم رکھتا ہے ، نہ کہ عقل ، اور وہ عقل کا محتاج نہیں ۔ اللہ جب ہر چیز کا علم رکھتا ہے ، تو اس نے رونے زمین پر اس کا کچھ حصہ اپنے نائب کو بھی عطا کر دیا تاکہ اس سے وہ اپنے نفع و نقصان کو محسوس کر سکے ۔ اپنے مقصد حیات کو جانے اور اللہ کی دی ہوئی نعمتوں کا شکر بجا لانے ۔ قرآن انسان

کے لیے مکمل ہدایت کا سرچشمہ ہے ، یہ وہ علوم سکھانا ہے جو لوگ نہیں جانتے ۔
اس علم کے حصول میں عمر کی کوئی قید نہیں ۔ ماں کی گود سے قبر کی روانگی تک
علم حاصل کیا جا سکتا ہے ۔

انسان بذات خود اللہ ہی کی تخلیق ہے ۔ جس کو اس نے عقل و خرد کی دولت سے
نوازا ، تاکہ کائنات میں مختلف موجود اشیاء کو دیکھے ، اپنے تصرف میں لائے ، ان
کی بناوٹ پر غور کرے اور ان کے بنانے والے کی عظمت کے گن گائے ۔ ہزار ہا سائنسدان
روز و شب کائنات کے راز ہائے دروں سے پردہ اٹھانے میں مصروف ہیں ۔ ان کی
تحقیقات تمام عالم کو ورطۂ حیرت میں ڈال رہی ہیں ۔ ہر طرف ایجادات کے کہلات کا
زور ہے ۔ ان عجب العقول تجربات کو پیش کرنے والی مخلوق کے خالق کی تخلیق کتنی
عہدہ ہے ۔ جس کی کاوشیں ابن آدم کی فلاح و ترقی کا باعث بن رہی ہیں ۔ اللہ اور اس
کے رسول ﷺ نے ان علوم کو حاصل کرنے کو عین اسلام قرار دیا ہے ، کیونکہ ہر وہ
علم جو بقائے دنیا اور فلاح انسانی کے کام آنے اس کا حاصل کرنا نہ صرف جائز ہے
بلکہ عبادت کا درجہ رکھتا ہے ۔ حدیث نبوی ﷺ ہے : علم و دانش کی باتیں مومن کا
گمشدہ سرمایہ ہے ، جہاں سے انہیں پاؤ حاصل کرو ۔ دو جہاں کے سردار حضور اکرم ﷺ
کے علم سے لگاؤ کا اس سے پتہ چلتا ہے کہ آپ نے جنگ بدر کے قیدیوں کا فدیہ ہی یہ
رکھا کہ ایک پڑھا لکھا قیدی دس دس صحابہ کرامؓ کو پڑھنا لکھنا سکھا دے ۔
رسول اکرم ﷺ نے فرمایا کہ علم کی مثال جس میں سے نفع نہ اٹھایا جا سکے اس
خزانہ کی مانند ہے جس میں سے خدا کی راہ میں کچھ خرچ نہ کیا جائے ۔ بانی پاکستان
حضرت قائد اعظمؒ اسلامی تعلیمات اور علم کی فضیلت سے کماحقہ آگاہ تھے ان کی
ہمیشہ یہ خواہش رہی کہ وہ مسلمانوں میں علم حاصل کرنے کی تڑپ پیدا کریں ۔ انہیں
اس بات کا پوری طرح احساس تھا کہ اگر کوئی چیز پاکستان اور اسلام کی عظمت
کو اجاگر کر سکتی ہے تو وہ تعلیم ہی ہے ۔ ۱۶ اپریل ۱۹۳۸ء کو محمد علی پارک میں
جلسہ عام سے خطاب کرتے ہوئے فرمایا : ”کسی قوم یا فرقے کی اصلی بنیاد ، لوگوں
کی اقتصادی ترقی ، معاشرے کی فلاح و بہبود اور تعلیم ہے“ ۔ آپ نے ۲۶ اپریل ۱۹۴۷ء
کو ولیکا ٹیکسٹائل ملز کی افتتاحی تقریب میں فرمایا : ”تعلیم کی اشاعت کے لیے بڑی

سے بڑی قربانی سے بھی دریغ نہیں کرنا چاہیے ، اس مقصد کی خاطر جتنی بھی تکلیفیں برداشت کی جائیں کم ہیں۔ ” یہ اس بات ہی کا نچوڑ ہے کہ تعلیم حاصل کرو خواہ تمہیں چین ہی کیوں نہ جانا پڑے۔

علم اتنا بڑا خزانہ ہے کہ اس کے دوسرے کنارے پر پہنچنا انسان کے بس کی بات نہیں۔ پوری کائنات میں کارفرما اصول و ضوابط صرف اور صرف اس کا خالق ہی جانتا ہے۔ انسان کو ان کا ہا لینے کا خیال ، خیال خام کے علاوہ کچھ نہیں۔ انسان گنتی کے چند ایک اصولوں کو سمجھ سکتا ہے۔ جس کے ذریعے اس کو معلوم ہوا کہ پانی ہمیشہ ڈھلوان کی طرف بہتا ہے۔ آگ ہاتھ کو جلا دیتی ہے ، روشنی چیزوں کو منور کرتی ہے۔ مادہ چھوٹے چھوٹے ذرات سے بنا ہے ، جسے نہ تو پیدا کیا جا سکتا ہے ، نہ ہی نیست و نابود وغیرہ وغیرہ۔ یقیناً یہ وہی اصول ہیں جن کے ذریعے نظام قدرت چل رہا ہے اور مشاہدہ جس کی گواہی دیتا ہے ، یہ اللہ ہی کے وضع کردہ ہیں ، کسی فلاسفر یا سائنسدان کے نہیں۔ انسان کبھی بھی تعلیم کی انتہا پر نہیں پہنچ سکتا۔ مغرب کا ایک دانشور جب بستر مرگ پر پڑا دم توڑ رہا تھا تو اس نے کہا : ”میں تمام عمر علم میں گم رہنے کے باوجود یہ سمجھتا ہوں کہ ایک ایسا کم فہم بچہ ہوں جو ساحل سمندر پر کھڑا سمندر کی گھرائیوں اور پنہائیوں سے بے خبر سیپیوں سے کھیل رہا ہے۔“ علم ایک ایسا خزانہ ہے جو انسان کے لیے ، کامیابی کے نئے پیغام لاتا ہے۔ ہادی دو جہاں نے علم کے نور سے تاریکی اور جہالت میں ڈوبے ہوئے بنی نوع انسان کو اپنے نور سے منور کر دیا۔

ہمارا یہ عقیدہ ہے کہ خدا کی تائید کے بغیر انسان کچھ بھی حاصل نہیں کر سکتا ہے ، لیکن اسی طرح ہمارا یہ بھی ایمان ہے کہ انسان کو اپنی مخلصانہ اور جان توڑ کوششوں کے بغیر تائید خداوندی نہیں حاصل ہو سکتی ہے۔ یعنی خدا ان کی مدد کرتا ہے جو اپنی مدد آپ کرتے ہیں۔ قائد اعظم عمل پر یقین رکھتے تھے۔ انہوں نے ہر مشکل پر صبر سے قابو پایا اور دوسروں کو بھی اس کی تلقین کرتے تھے۔ آپ نے فرمایا : قوم کی دقت و دشواری سے حوصلہ نہ ہارئیے۔ تاریخ میں ایسی بہت سی قومیں موجود ہیں ، جنہوں نے محض ارادے کی پختگی اور قوت کردار سے ترقی حاصل کی۔ آپ پاکیزہ خیر

سے بنے ہوئے ہیں۔ آپ بھی کیوں نہ آباء و اجداد کی پیروی کرتے ہوئے دوسروں کی طرح کامیاب ہوں۔ آپ وہ قوم ہیں جس کی تاریخ عظیم کارناموں سے بھری پڑی ہے اور جس کے جوان حیرت انگیز مضبوطی کردار اور شجاعت کے مالک تھے۔ اپنی پرانی روایات پر اترے اور ایک نئے شاندار باب کا اضافہ کیجیے۔“

قائد اعظم کی یہ خواہش تھی کہ طلبہ کو ایسی تعلیم حاصل کرنا دیکھیں جو انہیں ایک عالی ضابطہ اور اخلاق و اقدار کا پابند بنائے اور ان کے دل میں ملک کی محبت اور لگن پیدا کرے۔ آپ نے ۱۳ اپریل ۱۹۴۸ء کو اسلامیہ کالج پشاور میں طلبہ سے خطاب کرتے ہوئے فرمایا: ”اب آپ کا فرض یہ ہونا چاہیے، نظم و ضبط کا احساس، عمدہ کردار حقیقی اور عمل پر اکسانے والی تعلیم، آپ کو چاہیے کہ خود کو دل و جان سے مطالعے کے لیے وقف کر دیں، کیونکہ ہر ایک کی پہلی ذمہ داری ہے کہ اپنی ذات کی طرف، اپنے والدین کی طرف اور اپنی مملکت کی طرف آپ کو حکم ماننے کی عادت ڈالنی چاہیے، کیونکہ آپ صوف اسی طرح حکم دینا سیکھیں گے۔“ قائد اعظم خود ایک منضبط انسان تھے۔ وہ زندگی میں نظم و ضبط کو بہت اہم خیال کرتے تھے، کیونکہ اس کے بغیر کوئی معاشرہ زندہ نہیں رہ سکتا۔ ان کا ایک قول جسے وہ بار بار دہراتے تھے، یہ تھا: ”اگر تم اپنا مقصد حاصل کرنا چاہتے ہو تو تمہیں نظم و ضبط ملحوظ رکھنا پڑے گا۔“

قائد اعظم نے اپنے قول و فعل سے دنیا پر یہ ثابت کر دیا کہ ان کی قوم کا مفاد ان کی ذات پر ہمیشہ مقدم رہا، ان کو اپنی ذات کا کوئی خیال نہ تھا۔ انہوں نے اپنے آپ کو نہکا دیا اور مر گئے۔ ان کا یقین تھا کہ عملی زندگی میں عزم محکم کے ساتھ داخل ہونا چاہیے، خواہ اس کے لیے کتنی ہی بڑی قربانی کیوں نہ دینی پڑے۔ ۲۰ اکتوبر ۱۹۴۷ء کو لاہور میں طلبہ سے خطاب کرتے ہوئے فرمایا: اپنے اخلاق پر صورت میں بلند رکھیں۔ موت سے نہ ڈریں، ہمارا مذہب ہمیں یہی سکھانا ہے کہ ہمیں موت کے لیے ہر وقت تیار رہنا چاہیے۔ اسلام اور پاکستان کی عزت بچانے کے لیے ہمیں موت کا مقابلہ بہادری سے کرنا چاہیے۔ ایک مسلمان کے لیے اس سے بہتر کوئی نجات نہیں کہ صداقت

کی خاطر شہید کی زندگی جادواں حاصل کرے۔“ آپ نے بار بار طلباء کو یقین دلایا کہ تحصیل علم کا بنیادی مقصد لوگوں کے دلوں کو جوڑنا ہے۔ انہیں اپنے ذہنوں میں تنظیم کی قدر و منزلت سے آگاہ ہونا چاہیے اور خود اعتمادی اور اتحاد کرنا کا مظاہرہ چاہیے، جو ترقی کی راہ میں از بس ضروری ہے۔ ۱۵ نومبر ۱۹۲۲ء کو آل انڈیا مسلم سٹوڈنٹس کانفرنس جالندھر میں طلبہ سے مخاطب ہو کر کہا: ”میں آپ کو مصروف عمل ہونے کی تلقین کرتا ہوں۔ کام کام اور بس کام، سکون خاطر، صبر و برداشت اور انکساری کے ساتھ قوم کی سچی خدمت کرتے جائیے۔ آپ کی اولین ضرورت ہے مطالعہ اور مطالعہ۔ اس میں شبہ نہیں کہ مسلمان طلبہ میں بیداری پیدا ہو گئی ہے، ترقی کا احساس موجود ہے، جوش و خروش ہے، طبیعتوں میں ولولے ہیں، جذبات ہیں۔“ قائد اعظم نے اپنے قول پر خود عمل کر کے دکھایا۔ باوجود اس کے کہ وہ ہر قسم کی سوسائٹی میں رہے، مگر دور جدید کی اندھا دھند تقلید نہ کی۔ ایم ایچ اصفہانی اس بات کے عینی شاہد ہیں کہ ۱۹۲۰ء کو لندن میں ان کے چچا کے ہاں ایک دفعہ قائد اعظم بھی مدعو تھے۔ کھانے کے اختتام پر بینڈ بجانا شروع ہوا اور دعوت میں شریک اکثر مسلمان رقص کرنے لگے، بعض تو اس دور کے ماحول کے مطابق اچھانے کودنے لگے۔ قائد اعظم کو اس سے کوئی دلچسپی نہ تھی، وہ اس کے بجائے دوسرے کمرے میں چلے گئے۔ علامہ اقبال کا یہ شعر اس پر پوری طرح صادق آتا ہے:

خبرہ نہ کر سکا مجھے جلوہ دانش فرنگ

سرمہ ہے میری آنکھ کا خاک مدینہ و نجف

قائد اعظم کے ارشادات سے ظاہر ہے کہ آپ تعلیم کے معاشی تصور کو بدلنا چاہتے تھے۔ آپ پاکستانی تعلیم یافتہ طبقے میں ”سفید رنگت“ کو ماحوظ رکھنے والی ذہنیت کو بدلنا چاہتے تھے۔ عام طور پر تعلیم یافتہ طبقہ دستی کام کرنے اور محنت میں عار سمجھتا ہے۔ قائد اعظم کے ارشاد کے مطابق ترقی کے لیے سائنس اور ٹیکنالوجی اشد ضروری ہے، نابکاری ایجادات اور خلاق تحقیقات نے انسانی علم و سعی کے لامحدود امکانات کا تصور واضح کر دیا ہے۔ کائنات منتظر ہے کہ انسان اپنے علم و سعی سے

نئی قوتیں اور خزانے بروئے کار لانے، ہمیں بھی عالمی برادری کی نئی تحقیقات میں حصہ لینا ہے۔ اس لیے سائنس اور ٹیکنالوجی کا علم ضروری ہے۔ قائد اعظم نے یکپارچہ تعلیم کی طرف خصوصی توجہ دلائی ہے۔ آج سائنسی تعلیم کا دور ہے، سائنسی تعلیم سے مراد ”بے مقصد تعلیم“ کے برعکس بامقصد تعلیم ہے۔ ہم زندگی کا بیشتر حصہ تعلیم میں صرف کرتے ہیں، بے مقصد تعلیم قیمتی وقت کا زیاں ہے۔ سائنسی تعلیم کامیابی اور خوشی کی ضامن ہے۔ قائد اعظم کے ارشادات سے بامقصد تعلیم کی ترغیب ملتی ہے۔ برطانوی مروجہ تعلیم میں کردار کا پہلو نہیں تھا۔ قائد اعظم نے جو ہمیں تعلیمی تصور دیا ہے اس میں کردار کی اولیت کی ترغیب دی گئی ہے۔ وہ یہ بھی جانتے تھے کہ ہمیں تعلیمی پالیسی کو ایسے خطوط پر چلانا ہے جو ہمارے لوگوں کے مزاج کے مطابق ہو۔ آخر میں، میں یہ کہنے کا حق رکھتا ہوں کہ ہماری نئی تعلیمی پالیسی قائد اعظمؒ کی یک نوازی اور امنگوں کو پورا کرنے کے لیے کافی ہے۔ ہماری نئی نسل کے نوجوان اس ہمہ گیر جذبے سے سرشار ہیں، جو قوموں کی بگڑی ہوئی تقدیر کو سنوار دیتا ہے۔ آج ہم قائد اعظمؒ کے ان موتی بھرے اور نگران قدر الفاظ کو ”نصیر حیات“ میں لے آئیں تو کوئی بھی طاقت ہمیں بحر بے کراں بننے سے روک نہیں سکتی۔ آپ نے ۲۷ نومبر ۱۹۴۷ء کو کل پاکستان تعلیمی کانفرنس کے نام پیغام میں تحریر کیا :

”پاکستان کی ترقی کا انحصار زیادہ تر طرز تعلیم پر ہے۔۔۔۔۔ ہمیں اپنی آنے والی نسلوں کے کردار کی تشکیل کرنی ہے۔ جس کا مطالب اعلیٰ اخلاق، دیانت، شرافت، قوم کی بے لوث خدمت اور ذمہ داری کا احساس ہے۔“

فلائٹ کیڈٹ : لوہار عباسی

