

SHAHBAZ



JOURNAL
OF THE
PAKISTAN AIR FORCE COLLEGE
SARGODHA

SHAHBAZ



Editor

Flt. Cdt. Sgt. EJAZ A. SHAMEEM

Chief Editor

ABDUL AZIZ KAMAL

**JOURNAL OF THE
PAKISTAN AIR FORCE COLLEGE
SARGODHA**



Ex-Ft. Cdt. UO Ehtishamzob Raja (IQ) receiving the Sword of Honour from CMLA Gen. M. Zia-ul-Haq at a Graduation Parade at Risalpur.

SHAHBAZ

1978

CONTENTS

	Page
Editorial Notes	... (v)
Training in Discipline—Mr. A. Rehman Quraishi	... 1
Seven Years Solitary—Flt. Cdt. Javaid Ahmad	... 10
Beauty is Truth, Truth Beauty !—Flt. Cdt. Ejaz Shameem	... 13
Ghani Kaashmiri—A. A. K.	... 15
Risk-Taking is Key to Survival—Flt. Cdt. Sohail Shafi Chughtai	... 16
My First Para-Jump—Flt. Cdt. Anjum Zia	... 18
Hubbies, Airforce Style—Flt. Cdt. Javaid Ahmad	... 21
And the Clang of Rails went on—Flt. Cdt. Ejaz Shameem	... 23
For Minhas Shaheed—Flt. Cdt. Haider Malik	... 25
A Tribute to Late Mr. Fasih—Ex-Plt. Off. M. Altaf	... 26
My First Visit to the Academy—Flt. Cdt. Ateeq Hussain	... 29
Wild Boar Hunting—Flt. Cdt. Saeed Sarwar	... 31
Gliding, Ere Flying—Flt. Cdt. Ejaz Shameem	... 33
Women—Flt. Cdt. Shueb Naziri	... 35
Sea-Survival—Flt. Cdt. Saeed Muhammad Khan	... 37
Rising Bell has Gone—Flt. Cdt. Khalid M. Khan	... 40
Old vs. New Mathematics—Flt. Cdt. S. M. Paracha	... 41
Survival Course at Kalabagh—Flt. Cdt. Rafatullah	... 42
In Dreams I Fly—Flt. Cdt. Sohail Shafi	... 44
Concept of Jihad—Flt. Cdt. U. O. Aizaz Ahmad	... 46
PAF College: What's What	... 48
Miracle of Love—Flt. Cdt. S. Hasan Ali	... 49
Joys of Travelling—Flt. Cdt. U. O. Naseer Hamid	... 51
Quadrangular Sports Meet—Flt. Cdt. Naqi Sadiq	... 53
Inter-Squadron Sports 1977-78—Flt. Cdt. Naqi Sadiq	... 55
Quaid-i-Azam Shield 1978	... 57
College Records in Athletics	... 58
Prize Winners 1978	... 59

Published by : Mr. A. Rehman Quraishi,
Principal, PAF College, Sargodha.

Cover Design : Urdu : Mr. Aslam Kamal.

Printed by : Ch. Mohammad Ashraf, at El-Matba'at-ul-Arabia,
30—Lake Road, Old Anarkali, Lahore.

Editorial Notes

1977-78 was an eventful year for the P. A. F. College, Sargodha. With the 67 G. D. (P), the fourth regular course passed out and posted to P. A. F. Academy Risalpur for subsequent flying training. Of the old entries, only two remain, half each of the 68 and 70 G. D. (P) Courses, which were previously the 21st and 22nd pre-cadet entries respectively. With the passing out of these entries, the "old spirit" will give way to a new spirit which, we hope, will result in a new set of traditions more compatible with the changed set-up at the College. Nevertheless, hundreds will still cherish sweet memories of the Alma Mater. We earnestly hope that the present and the future generations of the Flight Cadets will fervently work towards maintaining the image of this great institution as a 'Symbol of Pride for the Nation'. A resume of the last year's activities is given below.

An Adventure Training Camp for the 69 G.D. Course was organised during the summer vacation at Kawai in the Kaghan valley for 10 days. This camp provided multifarious opportunities to the cadets to display and develop leadership traits of character.

About 60 of our cadets from the 67 and 68 G. D. Courses attended a Jungle Survival Course at Kalabagh during the summer vacation. The duration of the course was 21 days. The cadets were taught methods of survival in the mountainous jungle terrain and made to apply these methods practically under suitably simulated conditions. Although it was a tough course, it gave the cadets more confidence in facing natural hazards in hostile territory. A report on this appears elsewhere in this issue.

The first Quadrangular Sports Meet between the officers training institutions of the P. A. F. was held at Risalpur from 25th to 29th of October, 1977. The College emerged as overall Champions by bagging the hockey, basketball and athletics trophies. In Football we were runners-up.

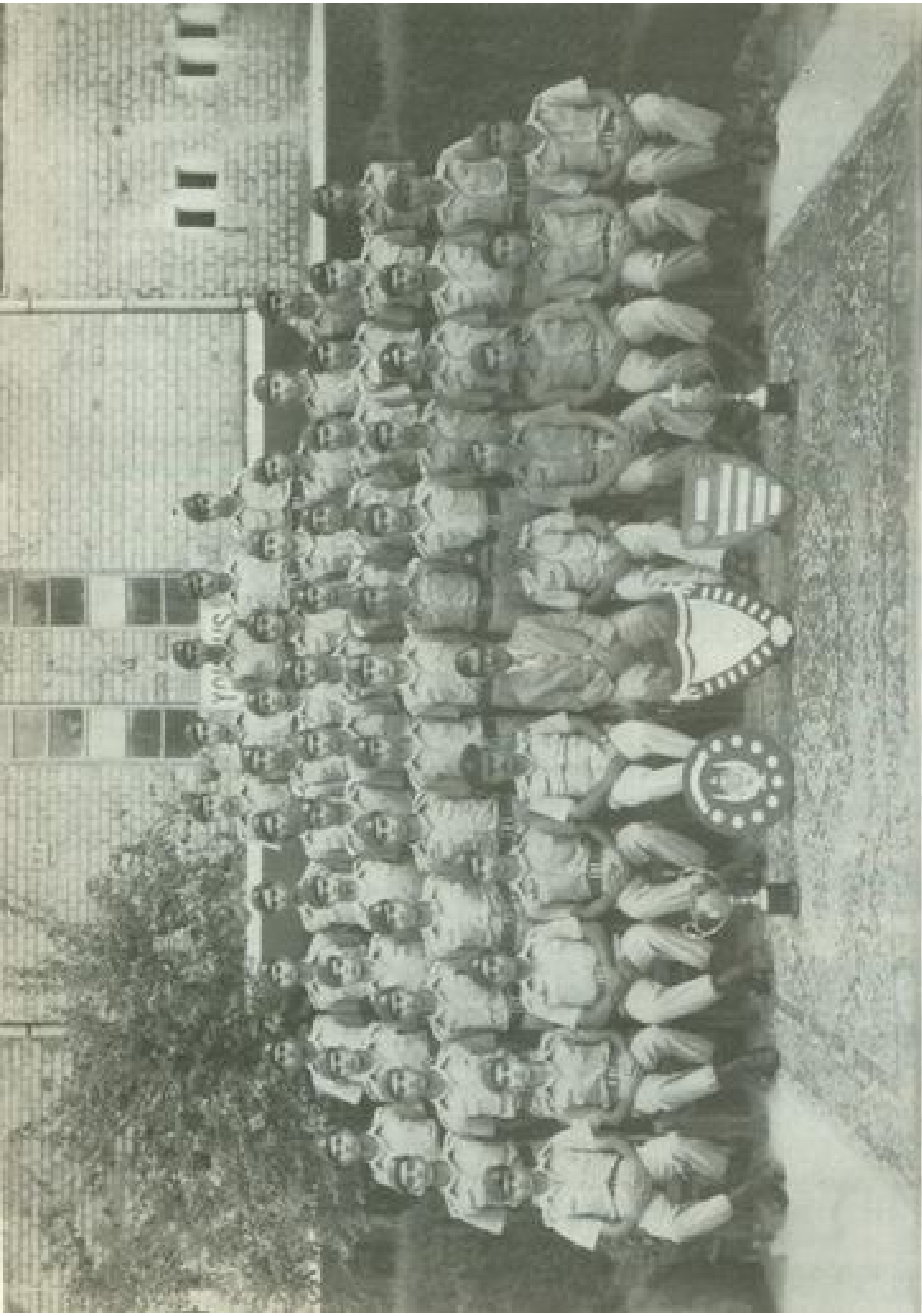
70th G. D. (P) Course attended a Sea Survival Course at Korangi Creek, Karachi, from 4th to 13th November, 1977. A report on this appears in the following pages. About 30 cadets from the 68 G. D. Course attended the Basic Parajumping Course at Para Training Wing of the Special Services Group,

Peshawar. Out of these 21 cadets were successful in obtaining the wings. Flt. Cdt. Anjum Zia has given a personal description of this thrill-packed course in his "My First Para Jump".

Our Principal, Mr. A. Rehman Quraishi, has contributed a valuable article on "Training in Discipline", which will be of special interest to the educators in institutions like ours. Of the other contributions in this issue, we may mention Seven Years Solitary, Risk-Taking as Key to Survival, A Tribute to Late Mr. Fasih, Gliding Ero Flying, and Wild Boar Hunting, which we hope, will be found both useful and interesting by the readers.

8 officers and 23 cadets attended and completed successfully a course in elementary Arabic conducted by Flg. Off. Atta Muhammad at the College. They have all been awarded certificates, issued by the Directorate of Motivation, Air Headquarters, Peshawar.

The 24th Annual Sports Day was held on 21st March, 1978, with Maj. Gen. Sardar F. S. Lodhi as the Chief Guest. We wish to congratulate Yunus Squadron for winning the coveted Quaid-i-Azam and Chigwell Shields, and Munir Squadron for winning the Academic Trophy.



YUNUS SQUADRON—Winners of Quaid-i-Azam Shield, 1978.

Training in Discipline

Definition

1. The word 'discipline' is derived from 'disciple' (a follower) ; its essence is obedience and it aims at creating uniformity and balance ; its meaning includes training 'especially of the mind and character', to promote self control and willing submission to the generally accepted norms essential for good order and organised life within set rules of conduct ; it seeks to create a common will which binds men together.

Professional Demand

2. P. A. F. College, Sargodha, aims at the development to the full of all potentialities of character and intellect of the Cadets entrusted to its care so that they go out as well-disciplined, well informed and well-groomed gentlemen of poise and balance, who have had a liberal education and basic professional training and are ready to take up the challenges and responsibilities of life in general and of service in particular, with good cheer and confidence—proud of their religion, country, culture and heritage.

3. Every profession and function in life has its own peculiar responsibilities. The Cadets have accepted a very special responsibility to train themselves mentally, morally and physically for the defence of Pakistan ; thus they are committed to act together in the execution of this sacred duty even at the expense of life. Appreciation and development of the sense of discipline is a most important aspect of their training and they must learn to obey all laws and rules consciously and scrupulously under all stresses and strains.

4. The efficiency and striking ability of a fighter force, in the ultimate analysis, depends on the degree of order, the sense of subordination and the ability to execute the will of superiors. These cardinal virtues in turn depend upon the cultivation of discipline in the Officer Corps and rank and file of the service. Its men should aspire to perform their duty in the best possible manner without wanting their superiors to remind them. This can be achieved only if they received a thorough training in discipline at this stage.

5. The old concept of establishing discipline through fear and coercion being unscientific has been discarded since long. Progressive training institutions are trying to establish it scientifically based on intelligence, loyalty, aspiration for and devotion to ideals through a laborious process of indoctrination and motivation.

Discipline demands loyalty without any shadow of personal inhibitions or mental reservations. A person who is prepared not to spare his blood or even his life in the execution of his duty must be highly motivated. Men are always prepared to make sacrifices and bring about significant changes in themselves provided they feel strongly about its importance.

6. Motivation is the 'desire which precedes an action and determines it and is considered to be an entity that impels one to action of a particular type'. No real motivation is possible unless one has faith in the righteousness of one's cause and one's devotion to it is based on conviction in some philosophy of life and ideology which lends one sense of purpose and goal direction.

7. A properly motivated person always finds himself in a mental state of readiness to undertake any action, adventure, or risk without the fear of consequences, almost instinctively, as long as it is connected with achieving his declared goal or objective in life.

8. Greed and fear are considered to be two very strong though base motivating factors for immediate and temporary gains. Consequently, theories of motivation are based on the philosophy of punishment and reward. Reward (satisfaction of a need or greed) is considered to be a better motivating factor than punishment (deprivation from privileges). These theories are based on experiments performed with animals. While dealing with human material, who are thinking animals, if at all they are to be taken as animals, one has to modify these theories. For human mind job satisfaction, knowledge of success, satisfaction of ego, are fine rewards, thus strong motivating factors. Reward understood purely in terms of material gains is a poor source of motivation; it must aim at involving the trainee's ego, creating an image for himself and a level of aspiration to maintain that image. It should involve acquisition of a set of values to live by and die for. Those who have consciously chosen P. A. F. as their career have to learn to act as a body under the command of their superior officers and the object of their training is to make their obedience to orders spontaneous and automatic.

Areas of Needs

9. It is important for the trainer to know and understand the five areas of needs 'which spring from the depths of our common life as human beings' as classified by Maslow. A competent trainer would seek motivation factors from these areas of human personality while looking for rewards other than materialistic for effective motivation. They are given below in hierarchical order:

- (a) *Physiological needs*.—e.g., hunger, thirst, exercise, rest etc.
- (b) *Safety needs*—e.g., security, release from anxiety aroused by threats of various kinds.

- (c) *Social needs*—e.g., love, affection, acceptance and feeling of belonging in one's relationship with parents, teachers, friends and other social groups.
- (d) *Esteem needs*—e.g., self-esteem from mastery and confidence in one's worth, adequacy and capacity. Esteem from social group.
- (e) *Self-actualisation needs*—e.g., need for self-actualisation through creative self-expression in personal and social achievements. Needs to feel free to act, within the set bounds, to satisfy one's curiosity and to understand one's world. The emergence of this level of motivation, however, depends upon the prior satisfaction of the lower order needs. Constructive effort cannot be forced; it can be stimulated through changes in environment and one's position in it and one's relationship with one's environment.

The Ground to Work on

10. A Cadet comes to the College after Matriculation at a stage when his personality has already been formed to a great extent. He has a background of restlessness and chaos and has most probably come to us from a campus where discipline did not enjoy respect and where 'he was condemned to freedom'. He has no image of himself and probably lacks spirit of respect and consideration for the community. He is not aware of the nature of discipline which seeks to maintain certain standards of conduct and behaviour without really curtailing the freedom of the individual. That part of his life when his mind was 'wax to receive and marble to retain' has been spent elsewhere. This institution has to clear the scratches which his mind might have received in the past and undo most of what the life has done to him and then mould him into a new person within a period of four years.

11. Youth is always dynamic and its nature is change. Its reserves of energy are unlimited which if left unchannelled and unexploited could lead to disorder and disruption. Properly trained and disciplined they can become an asset to life as discipline seeks to co-ordinate all creative forces. Man is born free and guards this instinct jealously at conscious as well as at unconscious levels; at the same time he is aware of the need for an orderly corporate living. Therefore, he is always willing to strike a balance between his natural desire to feel free and his social need to accept certain limitations for the sake of his declared objectives in life. There is an inherent desire in each individual to obey; even Nietzsche wished to have a master whom he could obey. Allama Iqbal has aptly depicted the necessity of discipline for the growth and progress of life by referring to the nature of discipline as manifes-

ted in the growth and development of the cyprus tree :

سنور باغ میں آزاد بھی ہے پا بہ گل بھی ہے
انہی پابندیوں میں حاصل آزادی کو تو کر لے

12. Discipline is not only desirable but essential for a purposeful life ; it provides a control over the release of youthful energies and provides a balance for the human potential to express itself in a positive manner. Therefore, to define discipline purely in terms of restrictions, punishments, lashes and tyranny is wrong. Discipline seeks to conserve energy and regulate its release.

Training in Discipline

13. There are two kinds of discipline—individual and corporate. The individual (or self) discipline means to rule and govern oneself and the corporate discipline means to abide by the specific rules drawn and set by keeping in view the declared objectives and purposes of the institution. There are basically two aspects of training in discipline.

- (a) Obedience to the Service Act and adherence to rules, bounds and restrictions set by the institution.
- (b) the discipline of customs and traditions of the institution pertaining to the apparently insignificant but important points of turn-out, bearing, punctuality and conduct.

14. Trivial details of manner and behaviour need firm dealing as the observance of established service customs and countless other points of personal discipline really do matter, and where they are neglected, training in discipline cannot be imparted. If the little points of discipline are well looked after, the larger issues in the main take care of themselves.

Role of the Staff

15. Discipline, as far as possible, is to be administered and maintained through the Cadets themselves with the Staff always behind the scene. The appointments offer a wonderful opportunity of development and a priceless experience in the form of practical training in leadership and real administration. As a matter of fact, every individual Cadet is to be made responsible for something and kept under close observation. His performance as a responsible individual and his capacity as a leader is to be assessed regularly. However, each Cadet holding an appointment will need supervision, guidance and counselling at times, otherwise the weight of responsibility can crush him. If called upon to do more than what

he can, he will lose confidence in himself. The Staff are to create an atmosphere where the Cadets are allowed to develop freely and naturally within set bounds. The discipline is to be understood and practised as setting of bounds and not of limits. In fact, the whole romance of discipline lies in maintenance by the institution of standards of conduct and behaviour which make it possible for the individual to be free to work for his goal. The Staff have to see that the right kind of discipline is maintained in the right kind of way; only in difficult and serious cases they will come openly into the picture. Their role is advisory and they are to keep a watch on the general tone and attitude towards life and only occasionally utter a public reminder or a private word of reproof.

Influencing Factors

16. Factors which predetermine the quality and efficient conduct of training in discipline are discussed below :

- (a) *The Local Leadership.* In a training institution, with a heavy academic bias the leadership will, in the main, emanate from the teacher : therefore, it is important for him to understand his role and its scope. 'A teacher affects eternity ; he can never tell where his influence stops'. Whenever he is taking a class or mixing with a group of students he is the master of the situation and commands infinite authority. He is taken as a model and his influence permeates into the personality of his students in a quiet fashion both at the conscious and at the unconscious level. The kind and quality of discipline prevalent in an educational environment would reflect the sense and practice of discipline that exists among its staff. The teacher must exemplify all those qualities which are present in or expected to be acquired by the students. A leader by virtue of his personality, knowledge and training enables a group to achieve its goal and stay together as a homogeneous team throughout. The inborn qualities such as initiative, courage, intelligence, temperance, vision, sense of dignity and honour together predestine a man to be a leader provided he can strike a balance and co-ordinate these qualities—because in the ultimate analysis melody is more important than the mere notes. If one has an aim before him and has developed a sense of belonging to service, he will always exercise his potential to the best advantage of the service. A leader is a person from whom people have to derive confidence in their moment of frustration. Therefore, it is important for leaders (teachers) to maintain their superiority and dignity at all times and in all respects. In short, the teacher must cultivate the following faculties :

- (a) Proper explanation and setting of goal for each individual.
 - (b) Consistence and firmness in dealings.
 - (c) Ability to bind a group together and maintain a level of aspiration amongst them to achieve their objectives.
 - (d) Skill to plan and organise the available facilities, materials, etc.
 - (e) Ability to stand up to frustration without serious impairment of his other faculties.
 - (f) Ability to reduce complex to simple.
 - (g) Reasonable skill in a variety of training techniques.
 - (h) A working knowledge of his subject at a greater depth and width than he is expected to teach. In this regard it is important to appreciate the important and the significant role to be played by the appointment holder. The Cadet to Cadet relationship is a vital element of collective leadership and the most effective instrument of training in the field of discipline and character. Seniors are admired by juniors as models whom they always aspire to follow in all aspects. Juniors are keen and natural observers and their contact with Seniors is intimate, constant and deep ; it makes a deep impression on their minds in spite of an aura of executive authority and air of superiority which Seniors tend to maintain around themselves ; Seniors perpetrate virtues or vices in an environment through their conduct. They stand completely exposed as leaders before their juniors by virtue of the close and intimate contact with them. Therefore, it is imperative that utmost care should be taken in making appointments and the recommendations proforma is filled with due care and thought which this undertaking warrants.
- (b) *Environment.* The environment has an important role to play ; it has its own pervasive influence and it must provide conditions conducive to the promotion of discipline. People generally fail to act rightly because they do not have conditions for right action. The training programmes are to be so organised that each day unfolds itself in an orderly fashion and from the moment of waking to the moment of falling asleep the day, within fairly narrow limits, becomes predictable. The regularity and precision of the daily routine, which is all the time making great demands on their energies and interests, goes a long way in setting the stage for imparting training in discipline.

- (c) *Morale.* The Morale of a fighting force combines sensitivity to danger inherent in a situation and the ability to overcome it without being deterred by setbacks or hazards. It manifests itself in the collective state of discipline, spirit, temper and mind that prevail amongst its rank and file. For the promotion of discipline it is important for everyone to develop a sense of belonging to the organization and to be convinced of the nobility of the objective which it stands for. This can be promoted through a close contact between the teacher and the taught, the development of *Espirit-de-Corps* and a common will. They must learn to stay and act together under all circumstances and identify themselves completely with the service and become an integral part of it and seek personal pride and glory through the promotion of its ideals.
- (d) *Faith in a Cause.* Any training programme which does not provide an adequate philosophy of life with a set of values, in consonance with the declared objectives of one's future commitment is as inadequate as an education which leaves one without the ability to think. Faith in a cause provides the anchor sheet of life for a fighter. It is on record that a handful of the followers of the Holy Prophet Muhammad (peace be upon him) controlled the destiny of the world by virtue of the qualities of discipline, character and leadership acquired through complete faith in and practice of the values of Islam. Courage always lies in conviction. Faith, if properly inculcated, becomes an effective motive for desired behaviour of an individual in the absence of any external motives or immediate considerations of any kind. One does not mind doing an unpleasant thing if one realises that it is part of an ideal. Will emanates from faith in one's cause which provides motivation from the beginning to the completion of an action. Discipline seeks to subordinate self to service : it entails sacrifices on the part of the individual and helps him sustain the rigours of training which is not possible if he has no faith in his cause.
- (e) *Efficiency.* Professional efficiency must be developed, maintained and demanded at all levels. Compromising efficiency can seriously affect all training programmes. Those who do well must be praised because a knowledge of success raises one's level of aspiration and deepens involvement. Defaulters and indifferent workers must be dealt with firmly and immediately in a positive way to reform.
- (f) *Drill Training.* It is an important instrument of training in discip-

line. It demands team spirit, instant obedience, high standards of precision, turn-out, acceptance of responsibility and develops *Espirit-de-Corps*. Its standard should not be allowed to suffer any let up.

Methods of Training

17. People do not automatically acquire a high sense of discipline ; it requires a definite knowledge and skill inculcated through patient instruction, example and correction. The methods commonly applied to impart training in discipline are :

- (a) *Indoctrination*. Through lectures and tutorial discussion.
- (b) *Practice*. Insistence by the entire staff on strict compliance to College Orders.
- (c) *Example by the Staff and the Senior Cadets*.
- (d) *Corrective Measures*. Constant watch followed by corrective measures by the entire staff.
- (e) *Guidance and Counselling*. Guidance is an important aspect of education and counselling is the heart of it. It is the person to person contact in which the counsellor helps the Cadet by increasing his understanding and ability to solve his problems concerning personal, social, educational and vocational adjustment. It includes all sorts of advice and help provided to a Cadet to understand himself as a unique personality, growing, changing and developing in constant response to the demands of his environments. The knowledge of self can help him become increasingly confident, resourceful and capable of planning for himself to make his life more satisfactory and realistic. The aim of guidance and counselling is to help the cadets to attain high academic proficiency, to grow as a resourceful personality and to develop a vocational concept that should contain all the qualities of a potential officer of Pakistan Air Force. All sorts of guidance related to educational problems can be provided by the tutors. However, when the problem has deeper roots it will require special collective handling. The Cadets, who reveal any symptom related to mental retardation, character pathology, confused vocational concept and personality maladjustment, are to be referred to the Guidance Council. Guidance Council comprises senior and experienced members of the Staff who form a team to carry out the following in an effective manner :
 - (i) Formulation of the policies and programmes of guidance.

-
- (ii) Execution of the motivation programmes to strengthen the vocational concept of the Cadets as potential officers of Pakistan Air Force.
 - (iii) Individual counselling to the cadets who reveal symptoms of mental degeneration, confused vocational concept, character pathology and personality maladjustment.
 - (iv) Panel discussions of the problem-cadets to remove their inhibitions and facilitate their adjustment.
 - (v) Periodic evaluation of the guidance programmes to make necessary improvements.

A. REHMAN QURAISHI.



"You are the nation-builders of tomorrow and you must fully equip yourself by discipline, education and training for the arduous task lying ahead of you."

Quaid-i-Azam

Seven Years Solitary

How would you like to join the Air Force when you have just seen the movie "633 Squadron", and are full of ideas ! This is where the trouble began. I applied for selection and even before I expected, I landed in the P.A.F. College. It was the year 1972 and I was 13 then. My image of a place where one flew different types of aircraft, ate and slept, was shattered on the very first day, when my luxurious crop of hair was clipped to the roots, and further when I went through the rugged routine faced by all new pre-cadets.

I moved on the double, sat on half chair, wished anything that moved, stood to attention on the order of any senior, spoke only when spoken to, and included 'Sir' to answer any question asked. For most of the time I was home-sick and on several occasions, made up my mind to run away, but was too scared to do so.

The first year in the College passed and I was home for my vacation. I still remember how many friends laughed at my cropped hair and everyone felt my bones to see if I was in one piece. I had planned to stay back home permanently, but it was only the 'GET LOST' look on my father's face which brought me back. But soon "why the hell couldn't you have stayed back" feeling returned and I felt miserable.

As time passed I gradually settled down, but the ill-luck was that we were to stay JUNIOR MOST for three long years. The place was being converted into a degree college and we were to suffer the most. The rugged routine continued. Life meant sweating on the parade square, drill and P.T. I was below average in studies and every time a special report reached home, I got a letter from father which always ended with : "Son, why don't you study Maths and Physics and Chemistry..... !" I didn't bother : I took interest in sports and soon learned to play cricket and football and then hockey instead of Maths and Physics and Chemistry.

I didn't work particularly hard for Matric, but Wow, I got 721 marks. I didn't believe my ears and then eyes. Soon I appeared before the ISSB and the CMB and returned as a Flight Cadet. Life certainly was different for the Flight Cadets. I mean the canteen bills grew heavier. Like the other adolescents, I too

faced the problems of growing up and of developing self awareness. I desperately wanted to act according to my own feelings but nobody would let me.

"In its innermost depth youth is lovelier than old age". I had read this saying in a book and always found it to be true. Is it true that the grown-ups have a more difficult time than we? I know they don't. Older people have formed their opinions about everything and don't waver before they act. It is twice as difficult for us young ones to hold our ground with our limited knowledge. Any one who claims that the older ones have a more difficult time certainly doesn't realize to which extent our problems weigh down on us. Problems for which we are probably too young, but nobody told me that these were the "symptoms of my age", or "it wears off by itself".

But now things were rapidly improving. I became a young man and was treated more like a grown-up. I started to think and came to the conclusion that others had no right to throw me about like an India-rubber ball.

As the passing years added a few grams of wisdom here and there, I realized that in our case one could only give you good advice or put you on the right path, but the final forming of a person's character lay in one's own hands.

I developed a trait in my self, i.e. knowledge of myself. I watched myself and my actions just like an outsider, and gradually I realized what was wrong or right for me. The years passed in quick succession; the place became a second home for me. I hardly thought that I had one more year to go until today when I met an old pal from school. He didn't like the place. To him it looked more like a prison and it was a mere waste of time to spend so many years here. I didn't mind his remarks, because I knew he was wrong.

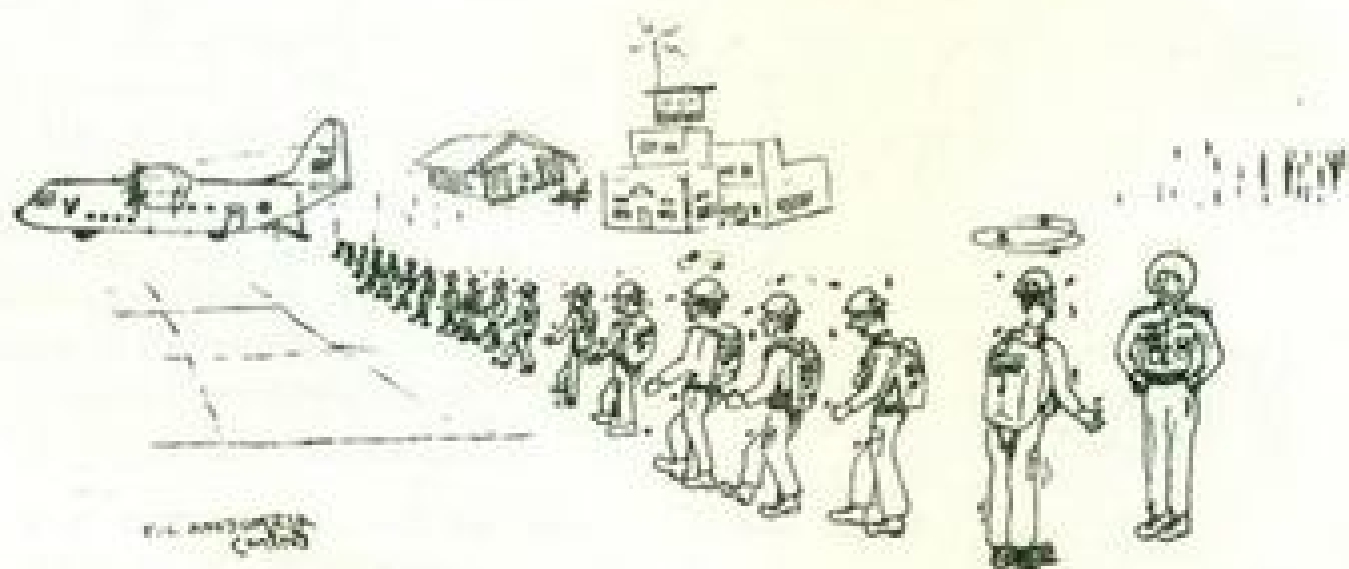
As I look at the years that have passed, I know that my gains are far more than my losses. Life here has an inner charm of its own. It has given me courage, a feeling of strength and superiority. It has given me the self-control to master my actions, and I don't think I shall easily bow down to the blows that inevitably come to every one.

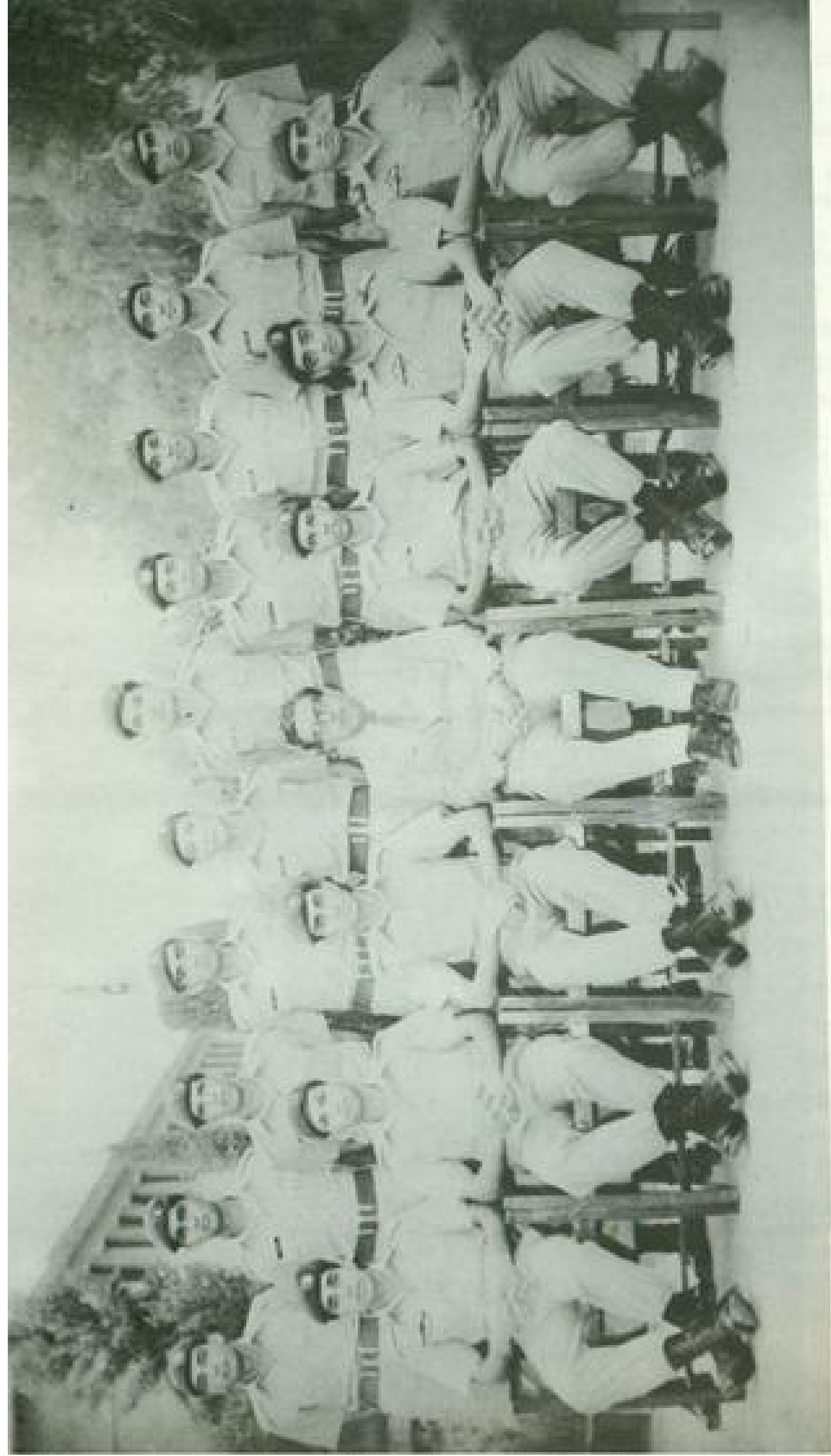
We all live with the object of being happy, our lives are all different and yet the same. We have been brought up in good circles. We have the chance to learn—the possibility of attaining something. We have all reason to hope.....for a secure future, for much happiness, but we must earn it for ourselves and that is never easy. We must learn to work—to work with our heart in it, and remember that laziness may appear attractive but work gives satisfaction.

It is the same feeling deep in my heart which tells me that these six years of my life have not been wasted. For one day they are going to pay me back, every cent of their value.

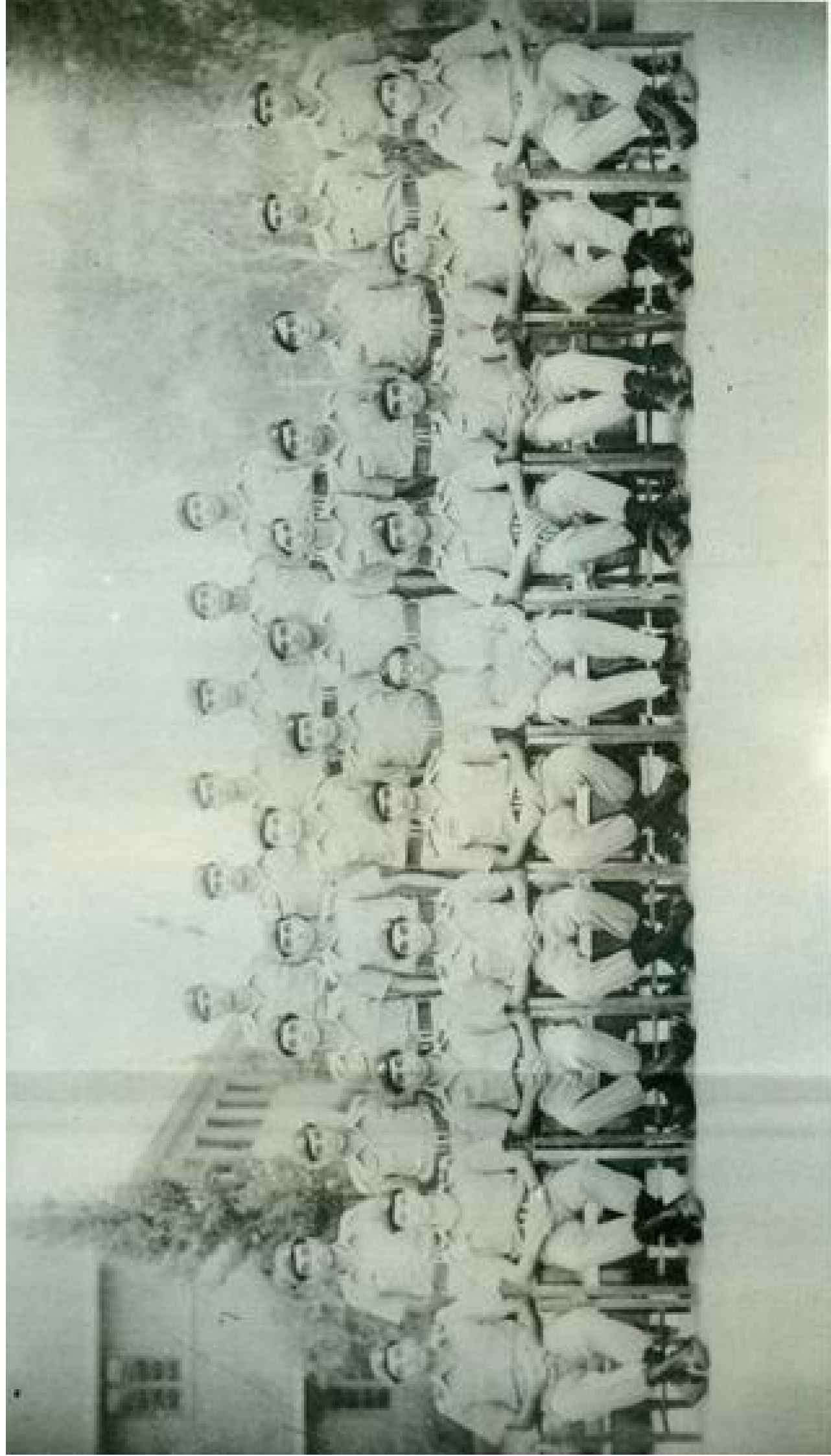
Fit. Cdt. JAVAID AHMAD
70 G.D. (P)

为伙为伙





Writers of SHAHBAZ.



Appointment-holders with the Principal.

Beauty is Truth, Truth Beauty !

Life in this modern day world has become so materialistic that even the philosophy of "give and take" has acquired a material significance. The social and moral ethics that was given to us by religion is now totally ignored. The sequence of events that has brought man to this stage started quite early and for the past so many years great men have been trying to curb the tendency of viewing everything from the materialistic standpoint. In their own ways they tried to bring man to knowing himself and the purpose of his life. Said Keats in his Ode to a Grecian Urn,

"Beauty is truth, truth beauty,
that is all,
Ye know on earth, and all ye need to know."

I would confine my views to this particular aspect of life's meaning and try to emphasize how, by appreciating it, we can be better human beings.

The essence of this high sounding poetical expression can be caged in a single word—"life" ! For life is beautiful in spite of all its toil and labour, agony and ecstasy, grief and happiness, love and hate. For life is a part of the ultimate truth, which is God.

This is the greatest lesson we can learn and once we understand it, we have found the key to the innermost secrets of life. But to the person not intimate with life's innermost secrets, it would be better to analyse this statement in the light of things we come across in our day to day living.

Let's consider a very ordinary example. When we see natural beauty in its untouched form, it makes an impression on our minds, which no landscapist or horticulturist could hope to make with his most ingenious piece of landscaping. The reason is that scenic beauty is the real thing and a horticulturist's work just an imitation.

In fact, beauty and truth are two closely inter-related things, one is the subject and the other its projection. Thus we can say that truth is the projection of beauty on the human mind. Beauty can be defined as a combination of qualities that give pleasure to the mind. This pleasure can be to any of man's various senses. Truthfulness, for instance, will have an impact on a person's moral sense :

hence it could be called moral beauty. This type of beauty is rather a state of feeling.

Another illuminating example would be the beauty of a mother's love for her child. It is beautiful because it is love in its purest form, without any reservation. It is outright love ; it is true love.

The appreciation of beauty differs from person to person. But it certainly does not mean that truth does not remain truth when looked upon from a different angle. In fact, intellect and the sense of perception vary from one person to another. An idea which one person believes to be true may not be fully understood by the other.

A very good example of this phenomenon would be the difference in the appreciation of beauty between a scientist and an artist. Picasso's works would look beautiful to one who understands abstract art, while be no more than disfigured paintings to a scientist. On the contrary, Maxwell's equations would be a great source of inspiration to a scientist, while have simply no effect on the artist.

In both the cases, what they are looking at is indeed the truth, but the one who conceives the truth behind them is the one who finds them beautiful and inspiring. This leads us to say that beauty is the projection of truth, which is the converse of what we were saying previously.

We can apply this well-founded law to many things, especially to poetry. We say, "Iqbal's poetry is beautiful." True, the style is good, but there is something much nobler in it, the meaning in his verses—the truth which gives life to many a lifeless soul.

And last, but certainly not the least, would be my reference to the Holy Qur'an—the Book of God which millions revere. It is our faith that whatever is contained in the Holy Qur'an is God's Word. We also believe that it is the absolute truth. But have we ever felt how sweet the recital of a Surah is ! There could be no fitter word for it but beautiful. For it holds us spell-bound as we feel the nearness of our Creator, and the real purpose of our life is made manifest to us through its chanting. What an embodiment of beauty and truth and what an antidote to all our present day despairs !

Flt. Cdt. Sgt. EJAZ A. SHAMEEM

68 G.D. (P)



GHANI KAASHMIRI

Ghani,¹ the poet, the nightingale,
The singer of the paradise of Kashmir :
When inside the house, he would keep the door shut,
When out of it, he would leave the door open.
A person said to him, "O you, whose verses move the hearts,
People do wonder at what you do".
What an excellent reply did the poor man give,
Who was outwardly poor but inwardly rich:
"What the friends have seen of me is correct,
There is no valuable in the house other than myself :
As long as Ghani stays in his house,
The house is rich in valuables,
But when the house is without its light, its gem,
No house could be emptier than this" !
(Translated and adapted from Payam-i-Mashriq).

A.A.K.

1. Mulla Tahir Ghani, a celebrated poet of Kashmir of the time of Emperor Shahjehan.

Risk-Taking is Key to Survival

Sometimes through a knot of fear that tightens around the neck, a small voice whispers, "You are daring enough : what's stopping you from trying the most difficult !"

Some hold back and offer no challenge to this small "big" voice ; some are half-hearted and yet some come out to tackle the challenge they face. This breakthrough opens up a whole new realm of risk-taking pleasure. The real lesson that experience brings home, though, is the value of taking calculated risks in the path of life.

Risk-taking is the essential first step in making decisions, crossing new frontiers of knowledge, accepting responsibility for discovering who we are and what we can do. In times of emergency, a background of risk-taking is our surest safeguard against danger.

Intelligent risk-taking has nothing to do with bravado and foolhardiness, or with impulse and dumb luck. The constructive risk is always based on fact and preparation, and guided by reason. This does not diminish the courage required to take risk. Sir Edmund Hillary made the most painstaking preparations before his historic conquest of the Everest, but it still took dauntless courage to brave the icy steeps of the world's highest mountain.

It won't be out of joint to mention the risk-taking abilities of Pak aces flying over our sacred territory. In combat these aces never gave importance to life, and hence suffered fewer casualties than the enemy pilots, who were inclined to play it safe. Pakistani "Shabeens" always keep testing the limits of their abilities. "Living itself is a risky business ; if we spent half as much time learning how to take risks as we spend avoiding them, we wouldn't have nearly so much to fear in life."

You don't have to wait for emergencies or momentous occasions to learn the art of risk-taking. You can practise it daily by standing up for what you believe, by making firm decisions instead of procrastinating, by doing something you always wanted to do and never dared. The rewards of such a practice in risk-taking are greater self-confidence and insight, more rewarding relationships with others, and a more vivid and effective personality.

The commonest and most difficult form of risk-taking occurs when you face

the problem to make a decision. There is always the chance that you may make the wrong one. Unable to accept that risk, some people keep hesitating to make up their minds, and simply drift. Under stress the person who has not learnt to take risks simply freezes, because he has never discovered how far he can try his luck without being foolhardy. Sometimes though, we must take risks to avoid catastrophe.

Gen. Omar N. Bradley, former chief of staff of the U.S. Army, points out : "A second-best decision quickly made and vigorously carried out is better than the best decision too late arrived at and half-heartedly carried out. In everyday affairs as in battle, we are given one life to live, and the decision is ours, whether to wait for circumstances to make up our mind—or to act, and in acting, to live."

"Act or to be acted upon." It is a choice that all of us face every day of our lives. To act is to take risks. To be acted upon is to divest ourselves not only of responsibility but of control.

The realistic self-assessment is the basis of intelligent risk-taking. After making every possible preparation, you will find the odds are still not 100 per cent in your favour. That's where the risk comes in. No matter how carefully you prepare, you will always find that there is a gap between your present situation and a desired goal. Eventually, you will have to decide whether to leap that gap or to stay on your side of it.

To venture is to risk anxiety, but not to venture is to lose yourself. Like happiness security is an elusive goal. To find it, you have to risk it.

Flt. Cdt. SOHAIL SHAFI CHUGHTAI

71 G.D. (P)



MY FIRST PARA-JUMP

Our destination is PAF Base, Peshawar. Everybody is quiet. "Morale 1... low reading !" "No Sir !" and they all try to put in something humorous so that one can at least show one's teeth if not a smile.

It's 0835 on a cold morning of Peshawar. Along with the main parachute we have been issued with a reserve one also. The kind is T-10 Main/Reserve. "Whatever it may be, it must deploy", is everybody's prayer.

We hold the chutes and move towards the taxiing area. The staff divides us into two and we place our chutes in front of us. The aeroplane, our friend Charlie, is not on the scene yet. We are permitted to relax. Some trainees rush to the toilets nearby. Cigarettes are offered but only a few are smoking.

We have been here for the last 20 minutes. Still there is no sign of Charlie. Somebody points to an aircraft in the east. "Airborne", somebody shouts. "Ah, bullshit, it's a PIA plane." A lot of people are waiting in the PIA lounge. Some have come to see some one off, and some are waiting for some one coming. A few are looking towards us. A chill of cold along with a wave of pride runs through our veins. "Airborne", shouts a loud voice. This time it's true. The giant Hercules can be seen airborne.

The aircraft has landed and is now moving towards us. Meanwhile we are ordered to be ready with our chutes on. The Jump-Masters check us up thoroughly and finally. We are tight in harness. The queues are turned towards right. I feel like going for a piss once again. I ask for permission, but the staff replies, "Do it in the Drop-zone". I hit my left hand with my right hand fist. The queues follow the tall Subedar, more commonly known as Chhura. We enter the belly of the huge bird and are sealed accordingly. The pilots and the safety NCO's are taking sips at tea and our staff are busy checking with things to be okay. The cable's strength is checked. This is the cable on which we hook up our static lines. They look like high tension wires.

The pilots take their seats in the cockpit. The ramp rises with a hissing sound to close "every way out". We are locked up now. "You can't go back home", the title of a book appears in my mind. "What are you !" shouts one of the staff. "Airborne" is the sharp reply. "How far !"—"All the way !" Even the last pint of fever vanishes from my heart. The dim lights are switched on. One of the four turbo-prop engines starts propelling. The aircraft seems to be

shivering. "Pee-ien-en-ph"—another sound from the hydrolic system and the cable is further stretched. The Jump-Master hangs with his full weight to check up its strength and safety. The sounds of different hydrolically controlled systems give us a strange sensation. Everybody is looking around foolishly and thinking, "Is it some kind of a closed truck moving on the roads of Sargodha!"

"20 minutes", announces the Jump-Master, who is also OC P.T.W. and we pass on this message by the action of fingers to the person sitting next.

All the four engines are running and the aircraft is taxiing towards the runway. It's airborne now. "What are you?" "Airborne". We pronounced it "Airbonia" when in mood. This showed our high morale. The boys now have tuned to "Airbonia" and the staff are satisfied.

"10 minutes". The staff are checking everybody again for his personal safety. We are divided into four sticks, to be dropped in two passes. The atmosphere inside is suffocated but thrilling. "Six minutes" and the doors are opened. A cold wave of wind strolls through the plane.

"Hook up the static lines", "Check static lines", "Check equipment." We get on job as ordered.

"Sound for check equipment."

The final okay report is given by the stick leader by showing a "thumb-up". We are all standing in a line, holding our static lines. Deep down below is a beautiful scene of green fields. It is a fine day today, whereas it was raining yesterday at this time and we all were afraid to miss the jumps.

The staff also get into their parachutes for there can be any emergency. The Subedar stands in the door, gripping the sides of the door to look out for drop-zone. He is satisfied. "One minute". He then waves his hand and shows four fingers. We get it. It is wind velocity, 4 knots on the ground. "Airborne", everybody again shouts and that is final. Five boys are in front of me. I'm the sixth to go. The OC by a fast action hand crossing shouts, "Stand in the door".

"How does one feel when one jumps out?" I had asked a friend in PTW, who had come for 'Rigger' course. "It's damn enjoyable", he had replied. "You just don't know how you walk towards the door. You are simply pushed by the person behind and are out even without realizing it".

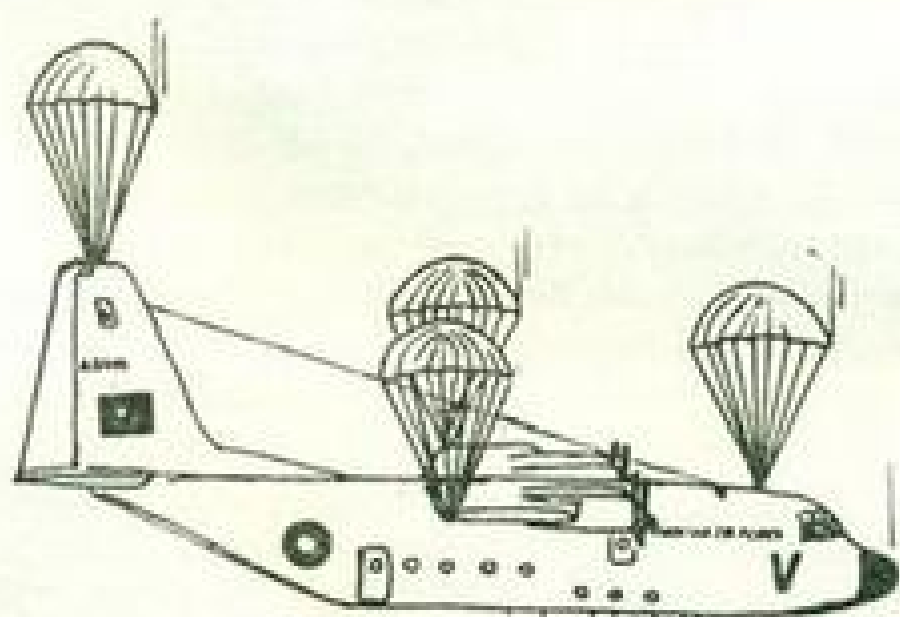
The OC says, "GO". I am thinking of my friend's words that one is pushed from behind. Suddenly I look to my front. "Oh my God! where have the first three gone?" Then I see the person in front of me being pushed out of the door and—what is it? I feel my head filling my head. Then there is a pull, and I feel rising again. I find no staff around me, There is absolute silence. "I'm airborne",

I realize, "Airborne"—I shout at the top of my voice. Everybody around is shouting, "Airborne!" My 'chute-canopy is satisfactorily deployed; so I look around. The canopies of the other jumpers below me look like big mushrooms with green fields below as background.

It is a delightful and somewhat marvellous scene. All around are the jumpers, like scattered flowers forming a beautiful pattern. I don't have much time to look around; so I look down below. Just below me are some camels moving. I apply a short slip. I join my toes and stretch them tightly downward. I pray that I may land in a soft place. An officer lands nearby and I watch him. Suddenly I feel myself rolling on my back and finally lying flat. I have landed.

All the lessons taught for landing were forgotten, but I have landed safely. Everybody is packing up his parachute. I also get on my job. There are cries of joy all around. A small native boy helps me in packing up my 'chute. He seems to be expert at the job. "Come on, let's move", my friend calls and we double up with our kit on our backs towards the collection point. Surely we move back to the base for the next jump.

Flt. Cdt. ANJUM ZIA
68 G. D. (F)



Hubbies - Airforce Style

Experienced people say : "When God created man, He went to rest ; when He created animals, He again went to rest ; when He created trees, He went to sleep. But when He created women, He.....". I asked a newly wed about marriage. Pat came the reply : "Oh boy ! a fellow married is a fellow marred". But these views are of those in the civies. What about the ones in uniform ! I mean the real people, the G. D. P's.

SWOOOSH, two F-6's roar past the city in a tight turn. The young and old clamber the steps to roof tops and watch the jets as they roll and dive in hot pursuit. Kids jump up and down : "WOW, that is some life ! " They have already decided to become pilots. Girls watch as their hearts throb with excitement.

But these crowds of people leave no impression on the man in the cockpit. He is probably too busy to notice them. Steady and cool as ever, a glance at the instrument panel and with the skill of an expert, he heads back for the base.

Such is the life of a G. D. (P). Super fit, confident, a man with dignity and character, an urbane wit and an infectious smile, a real 'Six Million Dollar Man'. And if this is not enough to thrill every mother (and every mother's daughter), he is also handsomely paid.

Besides these character qualities, he has some other qualities also, which all wives adore, and which are a must for every successful husband. His disciplined attitude which he achieved after countless hours spent in the parade square can prove to be quite handy if he has a flight of kids and also a WORD OF COMMAND (of the wife). Sometimes his airforce language betrays his true feelings as it happened with a couple on their honey-moon when they went for a stroll after dark. "Darling, what a beautiful night ; can you see the moon !" said the husband. "No, where is it !" asked the wife. "20° star board" came the reply. Or the case of a father who went to the doctor with his kid who had stomach trouble and said, "Doe ! I think he has a malfunction with his after-burner".

His life as a cadet has left an indelible mark on him. A friend of mine said the other day, "Cadets are always outstanding. Out.....standing in rain, hail, snow or heat". Like other husbands he won't mind doing small household chores, because his batman in the College was a great scrounger. He had fat accounts in the canteen, so he won't object to his wife's even FATTER shopping bills.

A patient listener, he'll listen to your prattle and woes for hours together, because he's used to attending three PHYSICS periods (each of 40 minutes) continuously.

Now comes the greatest advantage. In this modern age when women are demanding equal rights with men, if you ask a smart looking chic, "Honey, do you like to cook?" "Baah" comes the reply. Where does it leave the husband—with half-cooked and poor quality food! But that's no problem. The G. D. can eat anything after he has had food in the Cadets' Mess for five years.

Now after having proved that he can be a successful husband, the question remains "Will he fall for the line?" The other day I talked to an officer, "Why aren't you married, Sir?" "Well, young fellow, that's because I know two things about John Milton: When he married he wrote 'Paradise Lost'; after his wife died, he wrote 'Paradise Regained'". I saw his point.

So girls, where else would you find a husband, who is handsome, smart and well paid except in the airforce! So here is your big chance. Get him before he knows about John Milton.

FR. Cdt. JAVAID AHMAD
70 G. D. (P)



"The eventual question for properly evaluating the quality of life is not "what we have" but "what we are".

A. K. Brohi

And the Clang of Rails went on

It was the first sound he vaguely remembered — the clang of rails as the passenger train rolled by. He heard that sound quite often after that. His father had been a railroad gateman and their crumbling shack used to be beside the railway line. He remembered his mother trembling with fear, lest the roof should fall, when the first express train passed that crossing.

He recalled his childhood days with distaste. It was the time when all the kids in the neighbourhood used to tease him. Somehow, he was never an amiable character. He pictured his mother rushing from the door towards him, taking him to her bosom, giving him solace whenever he came back home badly bruised after a beating from the older kids. They just didn't like him hanging around. He used to wonder whether there was something wrong with his face, but the reflection in the mirror couldn't prove anything——he never knew why !

With the meagre resources they had, his parents sent him to school, but the thought of being abnormal always haunted him——even in the classroom. He couldn't talk face to face with any of his class-fellows. The teachers abhorred him.

And then came the shock of his life, when his father was killed under the wheels of a speeding train. The thought struck him that when his mother had trembled to the sound of the first express train, she was in fact afraid of some impending calamity—the death of his father. Such perverted thinking was not very new to his nature. And now his mother became a forlorn person. Despite encouragement from him, no words could ever soothe her. When she passed away, he cried and cried all day, but then there wasn't anything left for him in the world. He was their only child——their only and lovely child.

He joined work as a carpenter's apprentice. He studied days and worked evenings. He never worked harder in his life before or after that. He had been admitted to the school when he was 9 years old and by the time he was promoted to 10th class, he was 19. It was then that it happened to him. He fell head over heels in love with a girl, who was a student at the nearby girl's school. It was a different kind of love ; she wasn't pretty nor was she a very lively girl, but there was something in her that attracted him so much.

He was so much elated by this new feeling that he easily overcame the grief

of his failure to pull on with the studies. He had found his redeemer and he grew optimistic the first and last time in his life. He gave up the work and opened his own small furniture shop. He had learnt quite a lot from the carpenter and hoped to run a successful venture independently. But fate again was the hunter and his shop failed badly. His resources started draining and, as if this was not enough, his girl turned him down. She wanted a man with a more progressive outlook on life. This was the last straw and his resolve gave way. He turned into a lifeless heap of a human being.

To make both ends meet he joined the Army as a soldier. He passed a very uneventful tenure of service with the Army. There again he was ostracized due to his abnormally dull nature. But by then he didn't think much of it. He was lost in the vast and unproductive desert that his life was. The only wells around had been poisoned.

They say the day he left the Army on retirement, he boarded a train to get to his village. But he never really got there. As the train rolled on he sat thinking of his life—of poems, prayers and promises. And then a strange feeling descended on him and he felt free from the bonds that held him to the world of the living. But as he broke free, the thought still lingered in his mind. And the clang of the rails went on and on.....

Flt. Cdt. Sgt. EJAZ SHAMEEM



For Minhas Shaheed

Do not despair
For Minhas-head-in-the-air !
He sleeps as sound
As Minhas under ground.



Fetch out no shroud
For Minhas-in-the-cloud ;
And keep your tears
For him in after years.



Better by far
For Minhas-the-bright-star,
To keep your head
And see his kin fed.

Flt. Cdt. HAIDER HUSSAIN MALIK
71 G. D. (P)



A Tribute To Late Mr. Fasih

The news that Mr. Fasih had passed away came to all of his students as a brute shock. I can hardly believe he is no more among us. Any time I close my eyes, his personality is focussed on my imagination. I see him chatting, talking, coaching the cricket team, explaining how nights and days are caused by the rotation of the earth, or announcing programmes on the College Founder's Day.

What distinguished him from other teachers in the College was his close association with the boys and an untiring effort to urge the weak students to work through his policy of appreciation and encouragement.

He possessed an excellent English accent and spoke in the class with wonderful gestures combined with subtle movements of his eye balls. A flawless dress, a broad chest with hardly any sign of his belly bulging out marked his personality. Teaching, it seemed, was not his profession but the sole object of his life.

I still remember that the finest hour of our day's work used to be our Geography period. The Geography room, like the teacher, wore a dandy look with a lot of drawings, paintings, maps and a globe hanging from the ceiling with a complex network of cards above the heads of the students. It had a blackish colour tending to brown with dust. A wooden platform for the teacher with a table and a tiny globe on it and a couple of photographs taken probably from some English magazine adorned the room. My memory still holds a faint idea of a double-decker in a London street portrayed in one of the photographs.

You would still be busy looking around, when an old man enters the classroom—upright, clean shaved, sparingly bald, smartly dressed. It is difficult to make yourselves believe he is one of the oldest teachers in the College. His fingers hold a pointer which looks almost a part of his dress. Outside the classroom one would often see a key-ring curling and uncurling itself playfully on his fingers.

Teaching, I believe, is one profession which demands multiple qualities, knowledge of psychology, experience and above all, a masterly grip of the subject.....By now Mr. Fasih has taken his place on the wooden platform with his pointer combing the class.

Cheerful appreciation and encouragement were his unique traits which carried almost the entire load of his success as a teacher. In my early days at the College, I had a great deal of difficulty in comprehending his Geography lectures in

English and more so in answering the questions asked in the class. "Why is Murree colder than Lahore" (used to be the famous riddle of those days). During the lecture one day, his pointer began to scan the class as usual and halted right in the direction of my nose, a signal for me to get alert for a question. I usually started off like a train and vomitted out an answer as to why Murree was colder than Lahore. As I finished I saw his head bouncing rearwards with a jerk, and his eyeballs bulging out with a deep and pleasant astonishment. He stood petrified for a moment and then began in his beautiful English exhausting almost all his vocabulary in my praise. "Excellent, wonderful, well done, good improvemant, this is the type of guys I like, that's the way, keep it up, I want everyone of you to be like that", and so on till the end of the period.

My amazingly good score in Matric could be rightly ascribed to his heartening appreciations and approbations inside as well as outside the classroom. He like every good teacher used to employ every part of his body in painting a lively picture of his lecture before the class. Such a unique and fancy style of teaching was rather hard to digest in the beginning. When in his very first lecture in our class, (he began to wink at the boys, a wave of fright and convulsion ran through them. The young and naive students talked to one another at the end of the class with apprehension about this old man who winked at them so often during the lecture.

I can never forget the consternation of some young College girls, who happened to come across him when paying a visit to his House. He began to converse with them in his typical dramatic style with a youthful play of the keyring on his fingers and his eyes blinking with every bounce and quiver of his head. Short of a pointer he stood before them and talked in a perfect Geography teacher's style and with a vigour and animation that he alone possessed.

Once a student wrote the words, "bent rays of the sun" in his Note-book. Mr. Fasih while going through the Notebooks stopped at these words and stood quiet for some time as was his habit, his face wearing a look of subtle meditation. Then he broke the silence and whispered in a low enticing tone : "bent rays" ! "Have you ever seen the rays bending ? The rays never bend, they are tilted or slanting". With these words he at once went into the Ruku position, and said, "This is what we call bending".

Mr. Fasih possessed an excellent English accent and was often called upon to announce on the College Founder's Day. What he could not stand was an incorrect pronounciation whether inside a classroom or outside on the play-field. As a teacher he had completely absorbed himself in his subject and his pupils. He took full interest in their off the class activities and evinced keen interest in their problems.

Now whenever I think of him, my eyes go moist with dry and invisible tears. His inspiring life and personality will always keep our hearts ablaze with a will to survive cheerfully through hardships.

ex-Pilot Officer Muhammad Altaf (AD)

XXXXXX

"I can assure you that there is nothing greater in this world than your own conscience and when you appear before God, you can say that you performed your duty with the highest sense of integrity, honesty and with loyalty and faithfulness."

Quaid-i-Azam

My First Visit to the Academy

The evening of February 28, 1978 saw a C-130 carrying flight cadets from the PAF College, Sargodah land at the PAF Base, Risalpur. There were 70 of us, from the 70th and 71st GD Courses, come to take part in the graduation parade of the 65th Course scheduled to be held on March 16. For many of us, it was the first visit to the PAF Academy. Everybody was thus quite thrilled at the prospect of visiting the place they all were aspiring to reach in the not-so-distant future. In any case, one thing was quite clear as we landed in the Academy. We were in for quite an adventurous time during the next fortnight or so.

Anyway the first discovery made there was that "create confusion and survive" was the popular motto among the cadets. And sure it was true. Naturally you couldn't expect every senior to know who's who when there is so much of strength in every course around and only two squadrons to divide the boys into. So this "confusion" business was really thriving. The trick was to make the Seniors' orders and instructions just a trifle ambiguous. How to do that! Well, we found, rather to our surprise, that it wasn't difficult after all.

With the method of announcement prevalent there, i.e. a junior cadet moving up and down the corridors shouting out the seniors' message, it was, in fact, rather easy. Now everybody couldn't be expected to be in his room at the particular time of announcement. Result!...Confusions galore, much to the cadets' advantage and, of course, this is what made the whole thing so fascinating.

The seniors' assemblies were another source of delight for the boys. Obviously, they had to be, with the seniors really determined to demonstrate their 'sense of humour'. For at one of the assemblies, a senior was actually heard angrily telling a friend of his, "Yar, I sent one body to call another body but both the bodies didn't come!"

Then there was a story featuring a senior who was angrily specifying the way to be used to the dining hall by the junior most term. "Well, fools, do you see that light over there!" he pointed to a lamp about 10 yards away. "No sir", was the reply by the junior-termers. "Well, that tree directly in front of you, you bloody idiots", shouted the senior. A cool reply hit him like an avalanche, "Well, honestly

speaking sir, we don't know what tree you are talking about". That was it. He shouted in exasperation, "You bloody goofs, do you think I'm a damn fool around!" "Yes, sir, I mean I don't understand what you mean". Well, with such a response, a senior couldn't be expected to go very far, could he! So the trick did work at times.

As we moved around in the Directorate of Studies during classes, we observed and appreciated the various things in the classrooms and other sights around. We could see smart cadets marching with smart black bags. Coming to the messing standards, we found it quite good. Well, it's a different thing that the bearers weren't really extra-polite. Like, for instance, a bearer, when told to bring some water, retorted to a flabbergasted cadet : *Sahab aik to itni der se baithe ha raka hai, ooper se pani mangta hai.*

Another feature of the Academy is its colossal distances. One had to start a good quarter of an hour early in order to reach the parade ground in time. Afterwards, we even used to be transported to the parade square in trucks so that we could save some of our energy for the parade as well. And then after so much of sweat and toil to have the graduation parade held in the hangar was sheer bad luck. To have learnt up all the band tunes of the parade by heart during the rehearsals and then to see it rain cats and dogs on graduation day was awful. Anyway the time we passed there was pretty enjoyable and that was what perhaps mattered the most for everybody.

Finally, reviewing the Risalpur trip, one can easily think of a few points of difference between the Academy and the PAF College. For instance, everyone of us, on reaching Risalpur, would miss the zeal and spirit with which the Inter-Squadron competitions are contested here, the love which one develops for the surroundings and the incentive which one gets to prove his worth in various fields of College life. At the Academy, one hardly seems to have any time for such things, flying being the all-important activity. Thus while the PAF Academy is more important professionally, the stay at the PAF College is much more enjoyable and colourful. This is perhaps the main thing we learnt at Risalpur during our 16-day trip.

Flt. Cdt. Ateeq Hussain
70 G.D. (P)



Wild Boar Hunting

The wild boar is one of the most destructive animals. It not only eats everything from vegetation to the flesh of other animals, but it also destroys the crops by crushing and uprooting them.

My uncle is a farmer and usually goes out hunting the boars because his ground nut farm is badly damaged every year. The farm is situated on the eastern bank of the River Indus, about seven miles south of Tarbela Dam. I accompanied uncle on one such trip.

Shooting was to be done from a landrover which had an open back, where a stand had been built in such a way that three men holding guns could fire and were supported between two parallel bars four feet above the wagon floor.

We were also accompanied by two Italian Engineers employed by Tarbela Joint Venture. Their interest was naturally in the flesh than in hunting because one of them told me that the boar of a normal size cost nearly four thousand rupees in Italy. The hunting was to be done from the wagon because the wild boar is very dangerous when it gets injured and charges violently.

In the day time the wild boar retreats to its hide out and only comes out in the late hours of the night to cater for its hunger. The hunting therefore is usually done at night. We were seven in number. The driver, my younger brother and I were to sit in the cabin, because I was thought to be inexperienced. Three men were to stand and shoot and two servants sitting at the back had one search light each, connected with the back lights of the wagon.

The cabin of the wagon in which we were sitting had glass screens on all sides. To have contact with the driver, a pipe passed from the driver to the men at the rear, through the glasses. We all had to reach a patch of nearly four square miles on the bank of the Indus. When we reached that area, the driver put off the head lights and started moving slowly on the path in pitch darkness. The wild boar is scared of the light but does not take notice of the noise of the engine. We stopped in the middle of the patch and started waiting for any movement. Meanwhile we had tea, fruit and ground nuts and only whispered with each other.

We were still busy having tea, when I saw a torch light. The driver started shouting, "Who has put on the torch!" but when I looked at the driver the torch was in his pocket facing outwards. Seeing this everybody burst into laughter.

The distant lights of the Tarbela Dam could be seen. My uncle lay and saw something moving through his binoculars which was obstructing the coming from the Dam. All of us quickly moved and got seated in the wagon, rifles were got ready. When the signal was given to the driver, he started engine and switched on the lights. I saw an amazing sight. A herd of near wild boars was running ahead of us.

The wagon was speeded up but the damp soil did not allow much speed. hunters were standing at the back. They fired the first round to unnerve the otherwise they would have run straight to a branch of the river and swum across. A few more rounds were fired and a boar twisted right and left the herd. wagon was turned after it and one or two more shots put an end to it. It is difficult to kill a boar by shooting from its back ; only a shot on its head or can be fatal.

After the boar had been loaded on the wagon by the Italians we found the rest of the herd had gone down a slope, six feet deep. We thought we be late if we tried to enter the river. However, the driver who was an experienced hunter, started cornering the herd towards the slope wall. In this he was successful and we got down two more.

Another boar was seen running wild along the river. The hunters did not hit it. My uncle shouted through the pipe, "Light, light." The driver thinking "Right, Right", turned full 80 degrees to the right. The boar in the meantime escaped to safety. This mishap made us a little unhappy, but later when we recalled it, we all burst into laughter.

On the whole our mission was quite successful. Back home we shook hands with the Italians because we didn't like to touch their hands after they had handled the boars.

Flt. Cdt. SAEED SABIR

68 G. D. (P)



Gliding - Ere Flying

For six long years I waited for a chance to lift off from God's earth and climb into the wide blue sky. At long last the day came when I was to go for gliding—My, O, my—what a lovely day it was! I donned the traditional kit for gliding—a strange admixture of the working dress and the P. T. kit—and hurried towards the M. T. section.

We were four in all and as soon as we got off from the bus, we were made to stand in a line and listen to detailed instructions about the handling of the glider on the ground. This raised the level of expectations a bit too high. And when we moved towards the glider we aptly received our first shock. One look at the wood and canvas "bird" was enough to make anybody recall his prayers.

But the real shock was to come later. We discovered that it was not we who were to do the gliding, but our would-be Instructor. We had only been called in to help launch the glider and do the runway duties. And what should I tell you what a runway duty is! It is standing on the runway to see if the lights were green or red; it is standing on the runway intersection on a sunny afternoon and directing the traffic. I don't know why, but I used to have strange remembrances about the traffic policeman, who used to stand at the cross-roads near my school.

But just seeing the glider go up motivated us to keep coming day after day. After a few days we were also able to get a joyride and my God—it was some experience! By the time our would-be Instructors became qualified Instructors, I had also taken about ten rides, but how many runway duties it took me to get them, I know not!

Anyway it was a great feeling to be up in the air with no sound except the soft slush of the wings cutting through the cool breeze. And the view was so panoramic, the feeling of elation so tremendous, with the world under your feet!

I learnt quite a lot during these 10 launches. The basic effects of the controls and their use during take-off, gliding, turning and landing were taught to me. In fact, that was all the "bird" could take and nobody had the urge to fly it beyond these limits. After all, we were all young men who still hadn't seen enough of life's good things.

Gliding - Ere Flying

For six long years I waited for a chance to lift off from God's earth and climb into the wide blue sky. At long last the day came when I was to go for gliding—My, O, my—what a lovely day it was! I donned the traditional kit for gliding—a strange admixture of the working dress and the P. T. kit—and hurried towards the M. T. section.

We were four in all and as soon as we got off from the bus, we were made to stand in a line and listen to detailed instructions about the handling of the glider on the ground. This raised the level of expectations a bit too high. And when we moved towards the glider we aptly received our first shock. One look at the wood and canvas "bird" was enough to make anybody recall his prayers.

But the real shock was to come later. We discovered that it was not we who were to do the gliding, but our would-be Instructor. We had only been called in to help launch the glider and do the runway duties. And what should I tell you what a runway duty is! It is standing on the runway to see if the lights were green or red ; it is standing on the runway intersection on a sunny afternoon and directing the traffic. I don't know why, but I used to have strange remembrances about the traffic policeman, who used to stand at the cross-roads near my school.

But just seeing the glider go up motivated us to keep coming day after day. After a few days we were also able to get a joyride and my God—it was some experience ! By the time our would-be Instructors became qualified Instructors, I had also taken about ten rides, but how many runway duties it took me to get them, I know not !

Anyway it was a great feeling to be up in the air with no sound except the soft slush of the wings cutting through the cool breeze. And the view was so panoramic, the feeling of elation so tremendous, with the world under your feet !

I learnt quite a lot during these 10 launches. The basic effects of the controls and their use during take-off, gliding, turning and landing were taught to me. In fact, that was all the "bird" could take and nobody had the urge to fly it beyond these limits. After all, we were all young men who still hadn't seen enough of life's good things.

When our new Instructor was posted to the College, we saw chances of ample returns for all the hard work we had put in at the runway lights. Very soon our batch (the first from our Course) started powered gliding—oh! let me correct my statement, please—flying proper. Our Instructor was allergic to the word gliding.—“Ah, for God’s sake, who can call this machine a glider! Isn’t it a full-fledged aircraft! It only lacks the R/T. He would say”. The R/T was to be fitted in order to make it an aircraft. In fact, it still needs to be fitted at the time of writing.

Anyway, the first day I went up for FLYING, I thought I would never make a pilot. The unpredictable controls were so very different from the gentle controls of the glider. The responses were so uninstinctive and I remembered my aerodynamics Instructor telling us that “the basic quality of a control is that it should be instinctive”. But here it was a different story and the machine went where it wanted to. As I gained experience I became more at home with the “aircraft” controls. I learnt all the manoeuvres that were to be executed in the Falke, our “aircraft”. Shallow, medium and steep turns, straight and level, stall and recovery, wing-over and chandelle, etc.

I flew a total of 3 hours on the SF-25C Falke and during this time I practised all the manoeuvres I had learnt plus circuit flying. In my last sortie I flew a sort of checksolo with my Instructor and demonstrated to him all that I had learnt. Well! One thing I’ll say about him, he isn’t a miser on paying compliments, and that is very encouraging.

I must say, successful completion of powered and non-powered gliding has given me a lot of confidence; now I am sure I can make a successful pilot. Being in the air is a great experience and when you look up at the sky from the cockpit or look down at the green fields, you can’t help remembering: “In the beginning God created the Heavens and the Earth . . .”

Flt. Cdt. Sgt. EJAZ A. SHAMEEM

68 G. D. (P)



WOMEN

Two things have always scared me, women and friends. I will take up women for today. I could never understand the "other sex" from my very childhood. I wondered at everything they did.

It started with my mother. When I was a kid I was very skinny and weak, so weak that when my father went abroad, my mother had to send him weekly telegrams telling that I was keeping my bones and soul together.

Those days two things fascinated me the most, playing marbles in the street and sleeping. Once I quarrelled with Buntty, Auntie Shamim's son. And as usual I was kicked badly. He jostled me and I lay helpless on the ground. When I came back home with dirty clothes, my hair full of dust, and told my mother all that had happened, I sobbed, she called me crazy, frowzy, cowardly fool. "Didn't you know Buntty had his left arm recently fractured?" she yelled at me. And the whole night I spent in restlessness, her words hammering my mind all night.

The next day the very first thing I did was hitting Buntty on his left arm. Buntty could not resist and started crying. I felt too happy to express in words. Now I could go home proudly. So I stiffened my head over my neck and entered my house with pride. But the first person I caught sight of was Auntie Shamim, who was sitting beside my mother.

"Come here, you junky" ——— her sharp voice sent a cold chill through my spine. "You silly kid, why should you hit Buntty on his left arm, when you knew it was fractured a few days back!" ——— And I was standing mute at the door gazing at my mother, puzzled.

I started going to school when I was five. Saiba was the only girl in the class whom I liked. The way she fastened her golden hair, her beautiful green eyes, she looked so pretty that.....that I could never get through exams. We always sat together. She never bothered to bring her books, and whenever the teacher had to punish those who were without books, I was always the first to get the punishment and she was always safe. "You've to sacrifice so many things, you know", she would say and I nodded reluctantly.

Time dragged on. Observing the behaviour of girls fascinated me more than learning thick dry volumes of Physics, Chemistry and Maths. So when I was dropped out of school, I was as blank as when I had entered.

"Women talk too much," I was told by almost everybody. "For empty vessels make much noise", I was further told. When I told my cousin Naheed of this, she said, "I don't know what made people form such a foolish opinion about us. They might be referring to the ancient times when it might have been so". As she was an intelligent girl and I was aware of her ready wits, I nodded assent.

Once Naheed told me something very astonishing. 'Don't you ever let anyone else know it, promise me', she whispered into my ear. "Oh, don't you worry, I would never..." A few days later I was greatly taken aback when another of my cousins told me the same thing. "How on the earth did you get wind of this" I asked. "Why, it's Furhy who told me this and perhaps she heard it from Naheed". And from that day on I never doubted the statement.

I am afraid these few instances may not convince you of my opinion of women, but the reader will agree that one doesn't have to eat the whole rice to see whether it is well cooked or not ; a little is enough to show that ; and likewise it is here.

Flt. Cdt. SHOEB NAZIRI

72 G. D. (P)



SEA-SURVIVAL

The morning of 25th November, 1977 found the 70th G. D. (P) cadets in Karachi, all determined to prove their supremacy even on the vast stretches of water. Though we felt a little upset on leaving our homes just a day after Eid, our hearts throbbed with the pleasures of adventures ahead. We were the first entry from the PAF College detailed on a Sea-Survival course. A 3 tonner and a coach along with three cadets from the College of Aeronautical Engineering were present at the Railway Station to take us to our residential plots. The day was spent in preparing for the days ahead. We were informed by a notice about our programme and Instructors.

On the first day we were briefed about the hazards a pilot might have to face in case of an emergency landing on the sea. The O. C. gave us a lecture on the steps a pilot should take to protect his life from the difficulties by taking some precautionary steps with the equipment available. Later an Instructor gave a lecture on signalling equipment, which is a part of the emergency kit. It consists of useful methods to attract attention of ships and planes both during the day and the night. We were shown the signalling mirror, radio flare, sea marker, whistle, tarpaulin and a paddle.

The next day we had a lecture on the dangerous fish, like the shark, blue bottle, jelly fish, thorn fish, puffer fish, porcupine, jack, snapper, baracuda, cow and oil fishes and the sea snakes. We were shown their photographs and told about their special features. Later on we were instructed by our Medical Officer how to overcome bleeding, shocks, wounds of the eyes, fractures, burns, biting of poisonous insects, sea-sickness, eye-soring, constipation and sunburn.

On the 3rd day we were told how to face water and food problems at sea. Then there was a navigational class in which we were taught how to locate our position with the help of the stars and planets and proceed in the right direction.

The 4th day was spent at the life-equipment workshop and the 5th at the swimming pool. On the 6th day we started on the actual course. We were taken to the Naval Dockyard, where we were lectured by a Sur. Doctor on the different types of diseases one suffers from in case of prolonged stay on the sea. Later we

were taken to PNS Bahawalpur, a naval ship, and shown her different parts, and also the operation of a gun and the functioning of the torpedo. However, our visit to a submarine Shushuk brought us real entertainment and joy. The machines and engines installed showed how sophisticated, adventurous and highly responsible a job it was to handle them.

For the next three days we were on the sea for practice. These three days became the unforgettable days of our lives for the excitement they afforded and the confidence they gave us to remain at sea happily. On one of these days we faced some trouble due to a strong and cold breeze. As we were in the swimming costumes, we started shivering. We covered ourselves with the tarpaulin and went to sleep as it is an effective way to remain in senses if the sea-hazards started troubling. When we woke up we found that we had drifted into the ship channel. A ship was on its way out. The breeze was strong and the boys could not have rowed against it. One of us gave an adventurous idea to take a push from the ship. We considered it to be a joke, but to everybody's surprise, the boy readily started rowing towards the ship. It was our good luck that we had the frogmen with us, who removed the boy in time amidst the captain's scolding.

The next day we were taken three miles off the "Oyster Rocks". It was a practice to show that if a pilot dropped with land in sight, how he should move towards his destination. We all successfully completed the mission assigned. We cannot forget the moments when we saw commandos diving with oxygen masks and flippers.

On the last day we were taken 35 miles into the sea. We left for the Charna Island early in the morning. As we moved further and further out, the sea started getting deeper and deeper and we could no longer see any strip of land around. We could neither see the sea-bed, nor the sea-bushes. We were divided into groups and given the survival cans as we were to stay there for the whole day. None of us tried to exert and lay comfortable in our rafts. We viewed the marvellous antiques around with keen eyes. We saw sea-snakes passing under our rafts, but there was nothing to scare as they were harmless. At times we could see a dozen or so fish moving along a course. When we were in the trough, we could not see a person a few feet away and felt as if the tide was going to cover us completely, but the next moment when we reached the crest, we could see the boys miles and miles away from one another. The day passed quickly and none of us felt hungry to open the can. Many of us had gone to sleep and the tide had carried them 4 to 5 miles away. The frogmen started picking us in the evening by a motorboat. The time was passing fast and darkness spreading. It was our good luck that a trawler was

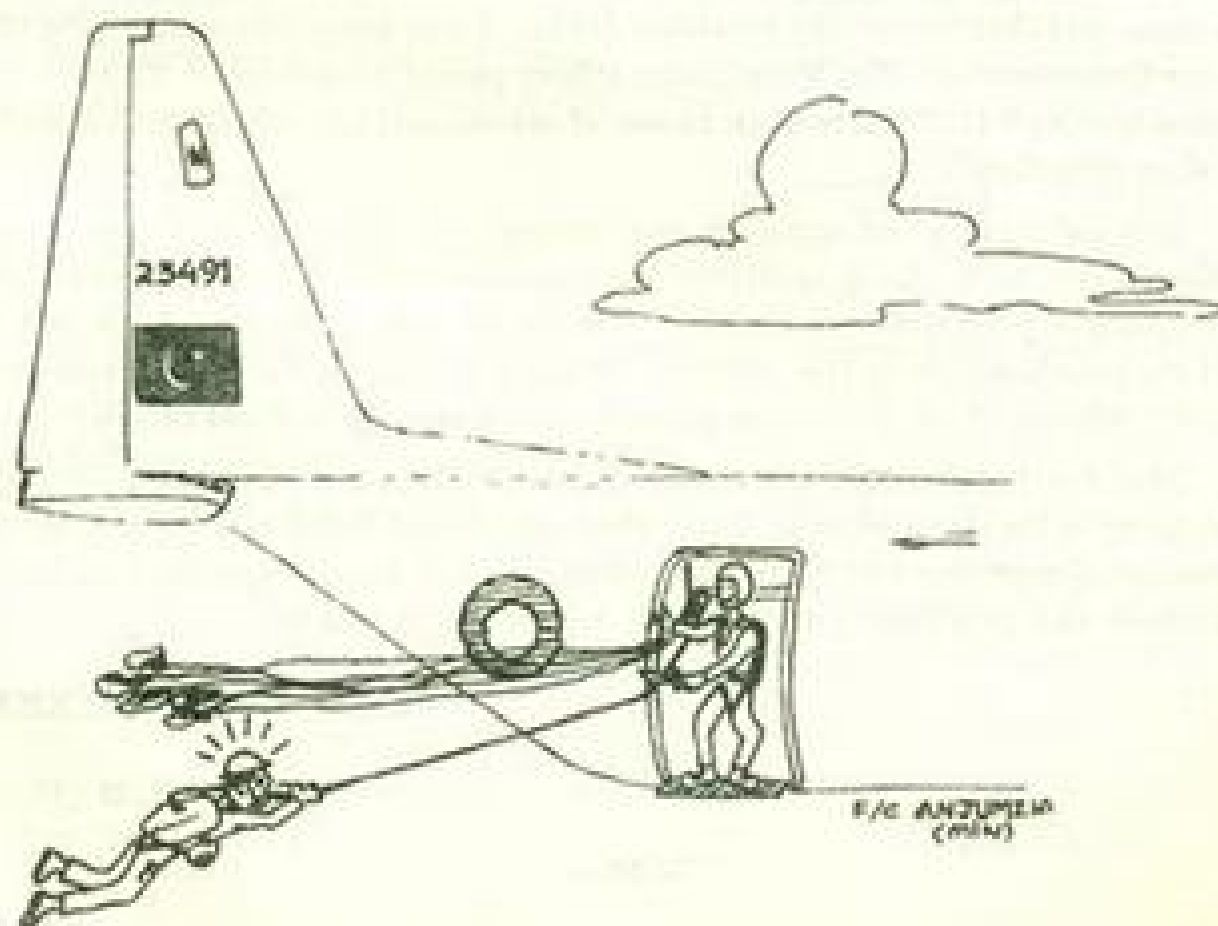
passing by, which helped in picking up 24 boys from a distance of 5 miles. Late in the evening we started back for the Dockyard.

Every body seemed sad on the completion of the course. We had done things we could never have imagined to do in ordinary life. A week before we were afraid of the big tides and the endless stretches of water, but now we felt as comfortable and easy over it as a child in its mother's lap. But one thought made us happy and proud—we had gone a step ahead towards our goal, to become masters of the air to defend the sacred frontiers of Pakistan.

Flt. Cdt. SAEED MOHAMMAD

70 G. D. (P)

□♦♦♦□



RISING BELL HAS GONE

There was a time when both of us believed in : "Be late, but don't be early". But now only Zahid believes in it, while I don't. Everybody can have his own opinion about this, because it may suit some and may not others. I fully remember the day when my getting up late had literally put me in hell.

"Sir, the rising bell has gone"——one of the juniors had come to wake me up. I sent him back saying, "Thank you", and went back to sleep. When I got up I found that I was late for the squadron inspection. I immediately rushed to the bathroom, and on the way collided with one of my seniors who got furious and told me to report to him after pack-up. In a hurry I forgot to take water into the toilet. You can well imagine in what trouble I was. I got a cut on my face while shaving and had to apply a large quantity of after-shave-lotion to stop the bleeding.

At last when I got ready, the squadron inspection was almost over. Bad luck for me, the Under Officer was on duty. He awarded me three Restrictions for coming late and two for not putting on the belt properly.

This was too much for me. I got furious on being awarded five Restrictions at a time and that too, at the breakfast table. I was grumbling and talking over with my Course-mates. The Wing Under Officer passed by and said : "Khalid, will you stop barking" ! Then turning to one of my seniors, he ordered, "Riazuddin, look after this chap".

This put me in a bad situation and during the drill period I was mostly thinking about this. So I misjudged the drill commands fairly frequently. "Are you thinking of your mother-in-law ! —— Get the rifle above your head and go round the parade square at the double". While I was taking the rounds, somebody shouted, "Khalid, if you fail to run properly, I will take the hell out of you."

That day just for getting up late I was booked for punishment for a full week. Later in the day I came to know that my friend Zahid also had got up late but instead of reporting late for the inspection, he had got the Special Sick Report form signed and by a fluke got E.D. for 3 days from the C.M.O.

Plt. Cdt. KHALID M. KHAN

70 G. D. (P)

Old Vs New Maths

Old Maths

1. Parents + Children = Family
2. Black + White = Gray
3. Movie + TV + Telephones = Wastage of time
4. Artist + Colours + Sheet = Painting
5. Books + Notebooks = Study
6. Student + 16 years hard work = Degree
7. Teachers + School + Students = Classes
8. Academics + GST = Good Officer
9. Cadets + Rifles = Arms Drill
10. Holiday = Book out
11. 1st of Month + Pay = Rs. 300
12. Bad Food from city = Stomach problems
13. Push ups + Pull ups + Sit Ups = Exercises

New Maths

1. Parents — Children = Generation Gap
2. (Black + White) Prejudice = Bloodshed
3. Movie + TV + Telephones = Best Time killers
4. 3 Year old child + Colour + Sheet = Abstract Art
5. Books + Notebooks = Burden
6. Student + Rs. 5000 = Degree
7. Teachers + Schools + Students + Unions + strikes = No classes
8. Academics — GST = Termination
9. Cadets + Rifles = Extra Drill
10. Holiday = OC's Inspection
11. 1st of Month + Pay — All sorts of Bills = Zero
12. Normal Food from Mess = Stomach Problems
13. Push ups + Pull ups + Sit ups = Normal punishment.

FR. Cdt. S.M. PARACHA
71 G.D. (P)



Survival Course at Kalabagh

It was the 21st of July, 1977, when we, a group of 30 Cadets from the PAF College, proceeded to Kalabagh from Chaklala for the "General Survival Course". Crossing past the Murree Hills, we reached PAF Base, Kalabagh, the same evening and the course started on 23rd.

It was a Course of three weeks. The first week comprised lectures on survival, the second was a combination of theory and practicals and the third was devoted to practical exercises on survival. The Course aimed at training G.D. pilots how to survive when they ejected from their aircraft in (a) friendly territory, and (b) enemy territory.

The survival rule is simple : 'Have the will to survive, because they only live who dare'. Obviously the word "give up" is never found in a soldier's dictionary.

In an emergency a pilot may eject and find himself in a desert, sea, mountainous area or jungle. The first thing is to recover the shock, then immediately to meet the first aid required. The doctor delivered two to three lectures on bleeding, injuries, limb fractures, abdominal wounds, eye wounds, burns, snake bite, etc.

In the subsequent lectures on desert, snow and sea survival, many aspects of survival were discussed. For example, how to counter snow blindness and frost bite, etc, or how to face heat in the desert, or obtain drinking water in the sea. The other lectures were regarding selection of camp site, preparation of shelters by the parachute cloth, food and water problems, signalling and methods of encountering interrogation of P.O.W.'s, Geneva Convention, escape, movement by day and night, camouflage and concealment by a soldier attempting to escape from enemy territory.

Along with theory we also had some practical exercises in Kalabagh and its neighbouring places like Nathiagali, Dungagali and Ayubia. The most adventurous was the Mukshpuri climb, a peak about 10,000 feet high.

At the end of the second week, we had some outdoor exercises near Rawal Dam. In the beginning we had a compass march. Our group started off enthusiastically but soon we fell into trouble ; one of our group-mates fell seriously ill. Lost

in hills, we dragged him along and reaching the road got him in a truck bound for Rawal Dam. This was a grave mistake we committed. Our sick friend could not be dropped at the right place and hence got lost.

The O.C. Survival School was much annoyed and we could visualise a bad situation approaching. We searched for him at every corner but in vain. When we came back with grim faces in the afternoon, one of the instructors enquired, "Come on, tell the truth if that chap was drowned in some stream".

We thanked God when the missing friend came back next morning with a lot of good experience of being lost.

The last week was the real "Survival Week". To start with, we had the exercise commonly known as "Farar", the escape out of a POW Camp at night. This was followed by 48 miles night escape exercise. It lasted for three days without food and rest. The experience of these three days was of great practical value to a survivor. With this the Course came to a successful completion.

PH. Cdt. Sgt. RAFATULLAH
68 G.D. (P)



In Dreams I Fly

I pulled the zip of my flying suit up and rushed to the mess to have my breakfast. Today I was having somewhat different feelings. I was to fly my maiden mission. Overwhelmed with joy I was feeling proud and bold in the elegant flying suit with zips and pockets all around. I in a thrilling mood kept pondering about the mission that I was going to fly up in the air, beneath the blue sky.

The breakfast was over, but the thoughts of the mission filled my mind to capacity. The time was fleeting. I was about to see the watch when, all of a sudden, the air-crewer began to play its loud horn outside. Crazy I felt and in no time I was sitting comfortably in the Mazda air-crewer amidst my colleagues, all turned out smartly in their graceful suits.

Soon the crewer was passing by the runway, and I, lost in thoughts, was enjoying the view of systematically parked aircraft. A few moments later, I found myself in the flight lines. It was a wonderful place: the Tea Bar and the Recreation Room, air-conditioned and fully carpetted.

Passing through many rooms, I reached the emergency session room. All the student pilots were sitting alert, attending to the Instructor Pilot's lecture. At the end, questions were asked, and Bravo! I answered all the questions correctly. So happy did my I. P. feel that he awarded me a blue slip. The session over, I was heading towards the Met section to collect information about weather. This also done, led by my Instructor I marched smartly, with a white helmet under my arm, towards the aircraft. The cockpit was pushed open and I took my seat along with the Instructor. Marvellous! What a wonderful thing from inside!

Yes, in the middle was the control stick, and on my left the throttle control. The same stick and the same throttle about which I used to hear so often from my Aerosciences instructors. Look at the altimeter, temperature guages, speed indicators—What an excellent, sophisticated machine I was about to handle. I was yet loafing in my thoughts when my Instructor told me to put on the helmet and fasten up seat belts. We were about to go. The cockpit button was pushed closed, and so the time for which I had been dreaming for years had come.

The engine was switched on, the throttle was opened, the R/T checked and the aircraft started rolling to take the take-off position. Soon we were up in the air. What a thrilling moment! I just couldn't believe my eyes to have sat in an aircraft with all controls in my own hands.

"Keep the nose on the horizon", shouted my Instructor, and I reacted quickly, pulling the stick a little back. Now we were in a perfectly straight and level flight. I looked down and oh, what an excellent view down below: rivers looking like drains, huge buildings like small huts, roads like crawling snakes, and human beings like small insects. And watch down now—perhaps we are passing over some village, with greenery all around, fields trimmed up in proper geometrical shapes!

"Be ready, boy", came the voice of my Instructor, "we are going to have aerobatics. Sit tight and watch the controls". "Ready Sir", was the prompt reply, and the aircraft dived to take position for a loop. Shooo . . . ! what a crazy feeling as if we were sitting over a merry-go-round. And look, where the nose is going now. We were having somersaults in the air. Well, that was ample for the day.

"Back to the aerodrome", shouted my Instructor, and soon we were in the landing circuit. The airfield was informed and slowly and smoothly, I put the nose down for a gradual landing approach, with under-carriage put opened. Now the full runway was in sight with the earth rushing up at a high speed. I pulled the control stick up in order to level my aircraft with the landing area, but to my utter disappointment, I found all the controls absolutely dead. Panic stricken and frightened, I began to shout "HELP, HELP!" The aircraft had reached the stall. My Instructor himself was confused and was trying his best to control the situation. But there was no way out for escape. As the aircraft was falling, I kept on shouting for help. In a little while it hit the ground with a splash. And then I began to hear a strange ringing of bells. Was it the fire brigade? I was yet to get the answer when I felt somebody knocking gently at my head. It was my room-mate, who was telling me to wake up as the second bell for inspection had gone. I jumped out of bed, changed to uniform and hurried to the bathroom. There my eye caught sight of my shoulder flashes, which spoke of my being a first-termee. And I realized that I had yet to complete 4 years rigorous training before I could think of FLYING.

FR. Cdt. SOHAIL SHAFI
70 G. D. (P)



Concept of Jihad

I have been curious to know something about the concept of Jihad in Islam. The idea I had of it was distorted and unsatisfactory. One day sitting in the Principal's office with my class-fellows, I injected my query into the silent atmosphere. The Principal moved a little, tilted his head towards me, probably judging the depth of the answer required to satisfy me.

"Pakistan is rightly called", he started, "the citadel of Islam. Before 1947 Egypt and Syria and Lybia were all there with the same names, but nobody had seen or heard of Pakistan on the map of the world. The Egyptians have always been Egyptians though they were non-Muslims in the ancient times. But Pakistan never existed as we see it today. It emerged on the world map just 31 years back to secure the Muslims and their culture and traditions in the sub-continent. Pakistan is not the name of a geographical unit but it represents an ideology. It was in fact an Islamic state that appeared on the map with Pakistan as its name. Now if a war is declared and fought to safeguard the borders of Pakistan, it will be a war to safeguard Islam, and would be Jihad in the true sense.

"Today the situation has taken a grave turn. India has realized that she cannot dominate the Muslims by force. She has therefore started a severer attack against Pakistan, which has been called the 'Cultural Invasion'. The people's feelings and sentiments are being aroused on lingual, regional and sectarian issues. Islam believes in the brotherhood of all Muslims, whatever their colour, language, or region. Islam is a faith and spirit. No matter how a person offers his prayers, but the primary thing is that prayers be must offer in true spirit. Jihad is to fight for the supremacy of Islam, its domination in the world, its values, culture and traditions and for the propagation of its message to all and sundry. This may be done through the word of mouth, or the pen or by laying down one's life in the battlefield.

Says Allama Iqbal :

یہ غازی یہ تیرے پر اسرار بندے
جنہیں تو نے بخشا ہے ذوقِ خدائی
شہادت ہے مطلوب و مقصود مومن
نہ مال غنیمت نہ کشور کشائی

"Life is a gift of God, and when we have to return it to the Giver, why not return it in the most noble and honourable way".

The period was over and somebody was knocking at the door. We got up and left the office, our chests filled with aspirations for Jihad for the cause of Islam, and for Pakistan, the homeland and bastion of Islam.

FR. Cdt. UO AIZAZ A. CHAUDHRY
68 G. D. (P)



"Verily, We have made you into tribes and sub-tribes so that you may be identified, but the best among you in the sight of Allah is he who is the purest in life."

The Quran

PAF College : What's What

- Entrance Gate : A path to Heaven as well as Hell.
- College Roads : Only a lucky few have the honour to walk, others double.
- Parade Square : An arena for building up stamina.
- Guard Room : The only wonder of the College; that's why a large number of cadets visit here hour after hour.
- Sqdn Orderly Room : Only for preparing parade states and wasting paper.
- Prep Rooms : A place for collecting money for raffle ticket, Sqdn Fund, etc. For juniors, a compulsory period for reading novels and writing letters ; for seniors, an announcement stand.
- Dorms : Hospital Wards.
- Change Rooms : The only place for cadets to talk.
- Bath Rooms : Taps with running air, without water.
- Toilets : The only place to relax and solve your problems.
- Sqdn Roofs : A good place to relax after missing periods.



Miracle of Love

What I was a week before, was not because of my own self. Of course the efforts were mine but not the spirit. I worked day and night not to get a handsome salary but to match her, to reach a place where it could be easy for me to snatch her from her own self.

When I met her for the first time, it was a chance. I was in the 3rd Year and she a new entrant in the college. She asked me the way to the canteen but unknowingly told me the way to success. That day when I went home I was determined to rise in all fields. Just after dinner I went straight to my room and lost myself in the books. I was lost in the vast desert struggling for my destination, which was only known to me.

The next day I couldn't afford to miss any period in looking for her, because it would reduce my chances of achieving her. A day after I met her again. I could still remember each and every sweet word she spoke. They were inspiring and encouraging. Then gradually I made it a point to see her before classes every day because it gave me new life and energy for the whole day.

Walking down to the classroom, I tactfully conversed with her so that she should unconsciously give her opinion about an ideal person. I didn't want to beg that she should accept me. I wanted her acceptance of me from within her. And for that it was necessary for me to reach the stage of her idealism.

Soon I was a prominent hockey player. God granted me the capability of scoring one success after the other. In indoor games I was in the college table tennis team. I still remember when for the first time, I talked to her openly. It was a great day for the college as we had come back after winning the Inter-Collegiate Table Tennis Championship. After a week's tour I was looking for her in the college. Although I was called by the principal, I was anxious to have a word of praise from her. At last I found her going towards the English classroom. She spoke to me on her own initiative, "Well done ! Congratulations on your excellent performance, and on winning the Man of the Tournament". Her these few words greatly encouraged me and I felt that I had jumped a number of steps together towards my destination. I felt that my achievements had been rewarded and I had got what I didn't deserve. To me her appreciation carried much more weight than the medals and certificates.

Then walking down the verandah I started thinking that man could get what he strove for, though he needed God's help also. Nobody seemed to know the joys in which I was lost. Then we got busy in our Terminal Exams. My hard work bore fruit and I succeeded in achieving a high grade.

But soon after the examination I met with an accident which ruined all my hopes. I came down like a falling stone. I had a motor cycle accident in which I received serious head injuries. When the bandages were opened, I realized that the world had become dark for me. The doctors declared me a case of permanent blindness. The only ray of hope lay in an operation in America.

Yesterday I was discharged from the hospital. I was thinking whether she would accept me or not. Although I had become selfish, I wanted to tell her that all my achievements were only for her sake. Though I expected her, she didn't come to see me. I reconciled myself to the new situation. I thought she did the right thing not to come.

Feeling suffocation in the room I decided to move out to the garden to get fresh air. Lost in her thoughts I stepped towards the door when suddenly my foot entangled and I stumbled. But...before I reached the ground, I was in soft hands, hands which I could see even with closed eyes. Tears of joy started rolling down my cheeks. She had come to give light to my dark eyes. She had come as a spirit to guide me through the dark alleys of life.

Flt. Cdt. S. HASAN ALI
To G.D. (P)



JOYS OF TRAVELLING

Travelling and sight-seeing is the best hobby one can have. It is not only a good utilization of one's spare time but a pursuit which is both constructive and rewarding. Like a soldier, a traveller prepares for his own little war, war against the anticipated difficulties which will swarm him as soon as he leaves the safety of his home. Armed with a rucksack, rations, maps and compass he sets about his task. As he leaves the thick contaminated and polluted atmosphere of the city, the air takes up a new freshness and vivacity. The nature unfolds its exotic panoramic views with absolute magnanimity, and all the pores of his thirsty soul open up bathing in this elixir of life.

Nature has laid its own carpet in the form of lush green grass sprinkled copiously with a bunch of roses here, a few daisies there, a whole field of sunflowers in the distance and a thicket of jasmine spraying fragrance into the air nearby. Mighty eucalyptus trees stand proudly erect as if brooding over some serious problem. A kingfisher suddenly takes to flight making a show of its colourful plumage and small tits continue their chorus unperturbed.

The view is awe-inspiring and the traveller holds his breath for a moment, drinking it all in. It smartens up his spirits and the nature lover in him, rusted by the mechanical city life, is granted a new healthful life, acting like a tonic for the depressed soul. It invokes love for nature and makes him appreciate the perfect harmony and balance of the Creator's work. As a true moralist he desists from all such movements as might threaten the flora and fauna which make our world so colourful.

Travel takes a person away from his own community and accords him a chance to make new acquaintances and enlarge the circle of his friends. It also provides him an opportunity to study the customs, traditions and beliefs of people living in different parts of the world. It helps to make a person extrovert, more social and open to new ideas and suggestions. His outlook widens and remains no more confined to particular social taboos. There is a saying that every man is better than another at least in one field. The traveller's numerous contacts help him pile up an enormous amount of knowledge. His open-mindedness avoids baser

and petty feelings like communal, lingual and geographical biases and prejudices ; wherever a traveller goes, he gives the message of universal brotherhood. He acts as an ambassador of his community, building up a good image of his own people in the eyes of others, allaying their suspicions and endeavouring to bring them closer.

A traveller is a season-hardened man. He has hitch-hiked across snow-capped peaks, crossed sand dunes and swum in below freezing temperatures. He looks upon every danger as a challenge and his life is full of thrill and adventure. He knows how to get a job done and is master in getting along successfully with the most difficult person. These are great lessons that he has learnt and they help him on every step in practical life.

FR. Cdt. U/O NASEER HAMID
68 G.D. (P)



"The highest character is found in a person who gets along well with others, yet at the same time is able to lead them to better ways of living."

Quadrangular Sports Meet at Risalpur

The First Quadrangular Sports Meet among the officer training institutions of the PAF was held from 12th October to 17th October, 1977 at Risalpur. Teams from the College of Aeronautical Engineering, PAF Base Lower Topa and the PAF College, Sargodha participated.

On the 12th morning the Commandant PAF Academy took the salute as squads of the four institutions marched past the saluting dais. Then gun shots were fired and colourful balloons and dozens of pigeons released as he declared the meet open.

The opening match of the competition was a Basketball match played between the PAF College and the College of Aeronautical Engineering (CAE). Our team proved to have better stamina and took the lead in the last moments of the game. The finals were played between the PAF College and the PAF Academy. The Academy team consisted mostly of ex-Sargodhians and thus the teams knew the playing techniques of each other. It was a tough match and good game was shown by both the teams. However, the College team had an edge over the Academy team and won the match by a narrow margin.

In the initial round of the Hockey Competition we out-played the Topians in all respects with Ali Imran scoring a hat trick. In the final we had to face a strong CAE team which had also reached the final by beating Risalpur. But here again the performance of our team was superior and we won the match and the second trophy of the championship also.

In our first encounter with the Academy in the football field, we defeated them easily but had to face a strong team from the CAE, which included two very good Zambian players. The match was evenly played in both the halves, but our forward line failed to click and we lost the match and also the championship by a solitary goal scored in the first half.

The last day of the Meet was for athletics. Till lunch break our team was right on top followed by the CAE, but after the lunch interval, the athletes from the CAE were able to cover up the lead as Cadet Sadozai swept clean all the five events in which he participated. In the end the CAE team took the lead by winning

the 4x100 meters relay. But by virtue of the last event, i.e. 4x400 meters relay, we were able to equalise and shared the trophy with the CAE.

We won all the trophies except the Football including the "Strong Man" Trophy. Prizes were distributed by Mrs. S.M. Dutta, and with this the Meet was declared closed.

Flt. Cdt. Naqi Sadiq
68 G.D. (P)



INTER-SQUADRON SPORTS 1977-78

This year the Inter-Sqdn Sports Championship in various games was held on knock-out basis. The first competition to be held was of hockey which Alam Sqdn won convincingly for the third year running. Munir Sqdn were the runners up. In the finals of the Inter-Sqdn Hockey between Alam and Munir Sqdns some fine stick work was shown by Ali Imram, but Alam Sqdn showed a fine team work which earned them the shield.

Football

In the Football competitions the teams to reach the finals were Rafiqi and Munir. The score was one all till the final whistle, and the teams were unable to score even in the two 7½ minute halves, thus the match was decided on a penalty kick by Munir Sqdn, who emerged as Champions. Wajeoh, Masood, and Abid of Munir showed nice co-operation and accurate passing and Zahoor proved to be an excellent goal-keeper. However, the match between Minhas and Munir Sqdn was of a very high standard, most exciting and thrill packed.

Basketball

Safi, a newly formed Sqdn, who participated in their first ever competition, won the third position in Basketball. Yunus Sqdn, however, won the Basketball Championship for the third successive year by beating Munir in the finals. Raza, Leslie and Humayun displayed excellent performance.

Cross Country

Cross Country race was held for the first time in the College's history. The distance was about five miles. With the blow of the whistle 80 cadets started the race from the athletics field. Flt. Cdt. Tanweer of Munir Sqdn, clocked 26 minutes and 37 seconds. He was followed by Flt. Cdt. Saqib of Rafiqi. In the Squadron wise result, Rafiqi won the Championship while Yunus were the runners-up.

Athletics

The cross country race was followed by Inter-Sqdn Athletics. Minhas Sqdn were on top at the end of the first day; Munir were on top on the second day as their Flt. Cdt. Tanweer improved his previous record in 1500 meters by 2.6 seconds.

his new time being 4 minutes 29.4 seconds. Flt. Cdt. Anwar won the first and third positions in Long Jump and High Jump respectively. On the third day it was all Rafiqui Sqdn show. They won the honour of setting a new College record in 4x400 metres relay race. This race was introduced for the first time; the time taken by Rafiqui was 3 minutes, 26 seconds. In 400 metres hurdles, Flt. Cdt. Saqib of Rafiqui crossed the hurdles smoothly to finish first with a new College record, while Flt. Cdt. Shahid knocked down all hurdles on his way to finish top in 110 metres final. In the Tug-of-War, Yunus and Rafiqui qualified for the finals.

At the end of the third day, Yunus Sqdn were leading with 29 points, followed by Munir with 27 and Rafiqui with 22 points respectively. The rest of the events were to be decided on 21st March, the College Sports Day.

On Sports Day, after Gymnastics, 100 metres final race was run, which was won by Flt. Cdt. Nayab of Minhas with a narrow margin. 400 metres was the next event, which was won by Flt. Cdt. Khalid of Alam; he had a hard luck to miss the 18 years old College record by 0.3 seconds. Then was run the most exciting event of the day, the 800 metres final. Flt. Cdt. Tanweer of Munir won it with a new College record although he was running temperature. Flt. Cdt. Tanweer had set the College records in 800 and 1500 metres in 1975, and since then every year he has been improving upon his record in both the events.

The last event of the day was 4x100 metres relay race, which was won by Rafiqui Squadron. With this event the athletics trophy was decided and also the Chigwell and the coveted Quaid-i-Azam Shield.

At the prize distribution ceremony WUO Raza was declared the best athlete, Chigwell Shield was awarded to Rafiqui and the overall Championship Quaid-i-Azam Shield to Yunus Sqdn.

This year besides the Inter-Sqdn Championships in various games and sports and the first Quadrangular Meet at Risalpur, our Football team participated in the Sargodha District Football Championship also and emerged as Champions.

Our nine-member Athletic Squad left for Lahore on 31st March, 1978 to participate in the Punjab University Inter-Collegiate Athletics Competitions. Our team was placed second (51 points) after Hailey College of Commerce. On the basis of performance Flt. Cdt. Tanweer and Flt. Cdt. Khalid were selected to represent the Pakistan Universities at the 17th National Games to be held at Lahore.

Flt. Cdt. Naqi Sadiq

68 G.D. (P)



QUAID-I-AZAM SHIELD : 1978

The Quaid-i-Azam Silver Shield is the most coveted Trophy which is awarded to the Squadron with the best overall performance in all the College activities during the year. This year it was awarded to YUNUS Squadron. The second highest trophy, the Chigwell Shield, which is awarded for the best overall performance in sports also went to Yunus Squadron. Details of the first three positions in each event are given below :

EVENTS.	1st.	2nd.	3rd.
Football	Munir	Rafiqi	Minhas
Basketball	Yunus	Munir	Safi
Hockey	Alam	Munir	Minhas
Cross Country	Rafiqi	Yunus	Alam
Debate	Yunus	Rafiqi	Minhas
Drill	Yunus	Rafiqi	Munir
Academics	Munir	Alam	Rafiqi
Athletics	Rafiqi	Yunus	Munir

College Records in Athletics

S. No. EVENTS	TIME/DISTANCE	NAME	YEAR
1. 100 Metres	11 Secs.	Fayyaz	(A) 1975
2. 200 Metres	23 Secs.	Qureshi	(Ad) 1976
3. 400 Metres	52.8 Secs.	Bilgrami	(R) 1969
4. 800 Metres	2 M 5.6 Secs.	Tanveer	(M) 1976
5. 1500 Metres	4 M 20.5 Secs.	Tanveer	(M) 1978
6. 110 Metres (Hurdles)	16.2 Secs.	Zafar	(Ad) 1970
7. 400 Metres (Hurdles)	1 M 1.2 Secs.	Saqib	(R) 1978
8. Relay 4x100 Metres	45.5 Secs.	Alam	1975
9. Relay 4x400 Metres	3 M 46 Secs.	Rasqui	1978
10. Long jump	20 Ft. 2 Ins.	Warsi	(M) 1960
11. High Jump	5 Ft. 6 Ins.	Aftab	(I) 1959
12. Pole Vault	10 Ft. 2 Ins.	Azhar	(I) 1968
13. Javelin Throw	152 Ft. 2 Ins.	Bilal	(R) 1975
14. Discus Throw	101 Ft. 4 Ins.	Marwat	(I) 1977
15. Shot put	36 Ft. 10 ins.	Marwat	(I) 1977
16. Triple Jump	41 Ft. 2 ins.	Javed	(M) 1975

PRIZE WINNERS : 1977-78

A. Pre-F. Sc. 70th G. D. (P) Course, March, 1977.

2nd Year A.

1st. F/C Muhammad Siddique

2nd. F/C Sohail Shafi

2nd Year B.

1st. F/C Shabbir Ahmed

2nd. F/C Akhtar Mahmood

B. 68th G. D. (P) Course.

3rd Year A.

1st. F/C Anwar Ahmed Bhatti

2nd. F/C U/O Aizaz Ahmed

3rd Year B.

1st. F/C U/O Arslan Afzal

2nd. F/C Sgt. S. M. Rifatullah

C. 69th G. D. (P) Course.

3rd Year C.

1st. F/C Khawar Aslam

2nd. F/C Farooq Hassan Sikandar

3rd Year D.

1st. F/C Sohail Aman

2nd. F/C Matiullah

D. 71 G. D. (P) Course.

2nd Year D.

1st. F/C Anis-ur-Rehman

2nd. F/C Muhammad Ihsan Malik

E. 72nd G. D. (P) Course.

1st Year A.

1st. F/C Farooq Habib

2nd. F/C Nasir Kamran

1st Year B.

1st. F/C Perai Edul Virjee

2nd. F/C Ishtiaq Ahmed Butt

F. 73rd G. D. (P) Course.

1st Year C.

1st. F/C Imran Zafar

2nd. F/C S. Junaid-ul-Islam

1st Year D.

1st. F/C Ejaz

2nd. F/C Anwar Kamal

G. F. Sc. 70th G. D. (P) Course, Result Declared September, 1977.

2nd Year A.

1st. F/C Muhammad Siddique

2nd. F/C Khalid Mahmood Khan

2nd Year B.

1st. F/C Shabbir Ahmed

H. Pre-F. Sc. 71st. G. D. (P) Course, October, 1977.

2nd Year B.

1st. F/C Anis-ur-Rehman

2nd. F/C Agha Shahid Majid

I. F. Sc. Examination Result 71st G. D. (P) Course, Declared Jan. 1978.

2nd Year A.

2nd. F/C Muhammad Khalilullah

2nd Year B.

1st. F/C Anis-ur-Rehman

2nd. F/C Aqil Sharif

TERMINAL EXAMINATION DECEMBER, 1977

4th Year C.

1st. F/C Anwar Ahmed Bhatti

2nd. F/C U/O Aizaz Ahmed

4th Year B.

1st. F/C U/O Arslan Afzal

2nd. F/C Sgt. S. Muhammad Rifatullah

3rd Year A.

1st. F/C Khawar Aslam

2nd. F/C Farooq Hassan Sikandar

3rd Year B.

1st. F/C Sohail Aman

2nd. F/C Matiullah

3rd Year C.

1st. F/C Muhammad Siddique

2nd. F/C Irfan Mahmood

3rd Year D.

1st. F/C Shabbir Ahmed

2nd. F/C Akhtar Mahmood

2nd Year C.

1st. F/C M. Nusrat Vohra

2nd. F/C Farooq Habib

2nd Year D.

1st. F/C Perai Edul Virjee

2nd. F/C Ishtiaq Ahmed Butt

1st Year A

1st F/C Imran Zafar

2nd F/C S. Junaid-ul-Islam

1st Year B

1st F/C Anwar Kamal

2nd F/C Rehan Mahmood

1st Year C.

1st F/C Muhammad Naeem

2nd F/C Imran Akhtar

1st Year D.

1st F/C Nadeem Sherwani

2nd F/C Muhammad Awab Saleem

J. Certificate of Merit

1st F/C Atiq Hussain

for Declamation (English)

2nd F/C Mehboob Haider

for Declamation (Urdu)

3rd F/C Sgt. Ijaz Shamim

for Best Literary Contribution (Eng.)

4th F/C Sadiq Ghani

for 2nd Best Literary Contribution (Eng.)

5th F/C Khalid Mehmood

for Best Literary Contribution (Urdu)

6th F/C Cpl. Zaheer Hassan

for 2nd Best Literary Contribution (Urdu Section)

7th F/C Anjum Zia

for Best Shot of the Year.

8th F/C Haroon Bashir

for Standing 1st in the Board.

9th F/C Anwar Ahmed Bhatti

for Standing 2nd in the Board.

10th F/C U.O Aizaz Ahmed

for Standing 3rd in the Board.

11th F/C Khalid Zaheer

for Standing 4th in the Board.

K. College Colour-1977**Athletics.**

F/C W. U. O. Raza

F/C Saqib

F/C Mazhar

F/C Khalid Mahmood

F/C Nasir

F/C Rauf

F/C Shahid Chaudhry

Recoloured

F/C Tanveer

Basketball

F/C Sgt. Leslie

F/C W. U. O. Raza

F/C U. O. Abid Masood

F/C U. O. Humayun

F/C Arshad

Hockey

F/C Sgt. Abbasi

F/C Fida Khalil

Football

F/C U. O. Wajih

F/C Zaheer

F/C Sgt. Anwar

Cross Country

F/C Tanveer

F/C Saqib

F/C Haider

Gymnastics

F/C U. O. Humayun

F/C Haroon

Judo

F/C Sgt. G. M. Abbasi

F/C Arshad Quddus

Cups

Best Athlete F/C W. U. O. Raza

2nd Best Athletes-Tanveer and Shahid Ch.

Best in overall-G. S. T. F/C W. U. O. Raza

Best in Drill Command-F/C U. O. Aizaz

L. Inter. Squadron Trophies

- | | |
|------------------|--------|
| 1. Hockey | Alam |
| 2. Football | Munir |
| 3. Basketball | Yunus |
| 4. Debate | Yunus |
| 5. Drill | Yunus |
| 6. Cross-country | Rafiqi |
| 7. Academics | Munir |
| 8. Athletics | Rafiqi |
| 9. Chigwell | Yunus |
| 10. Quaid-e-Azam | Yunus |





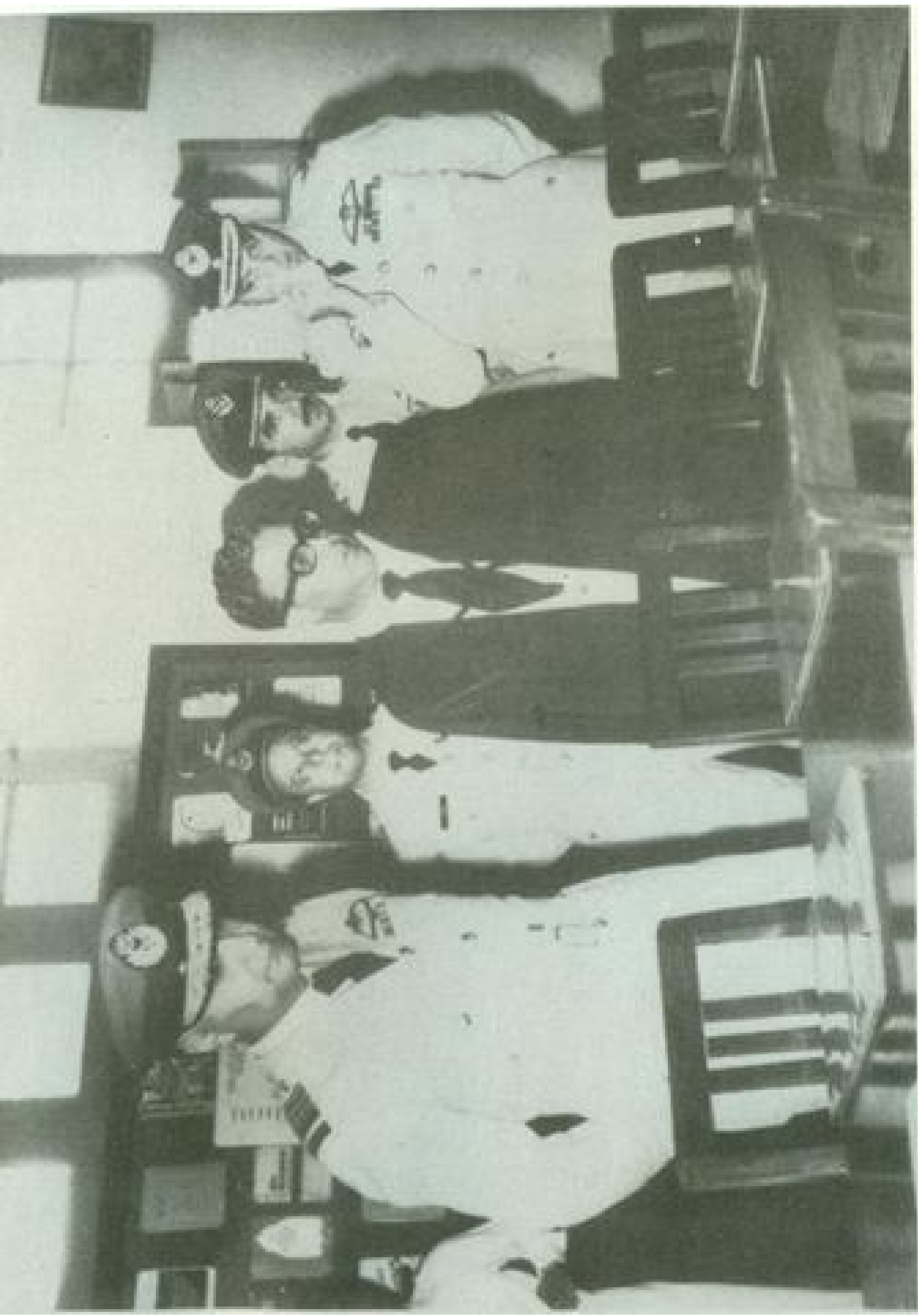
Inspecting the Guard of Honour.



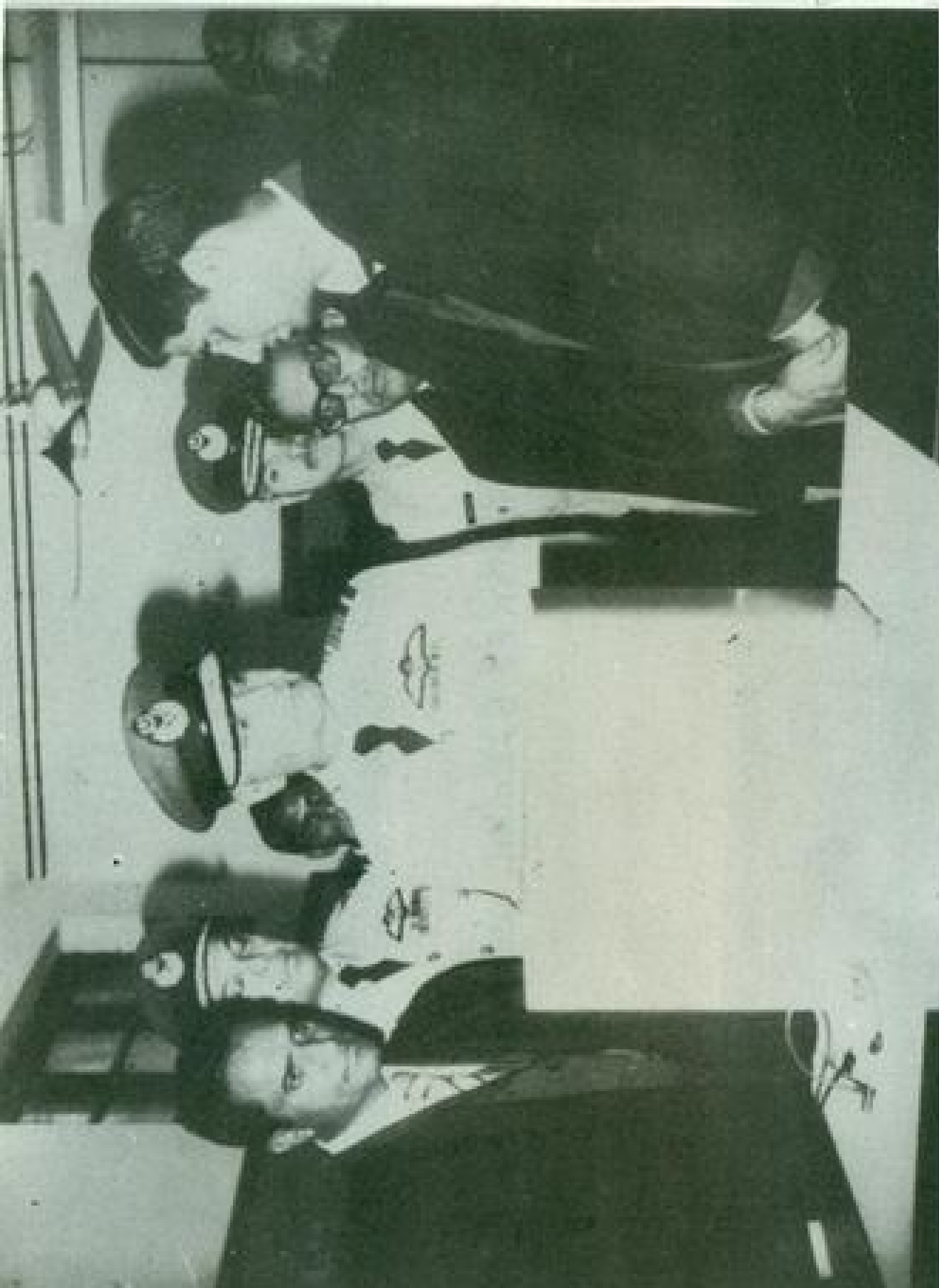
Air Chief Marshal Zulfikar Ali Khan, CAS, PAF, on his Annual Inspection Visit to the College.



In the Chemistry Lab.



In Electronics Lab.

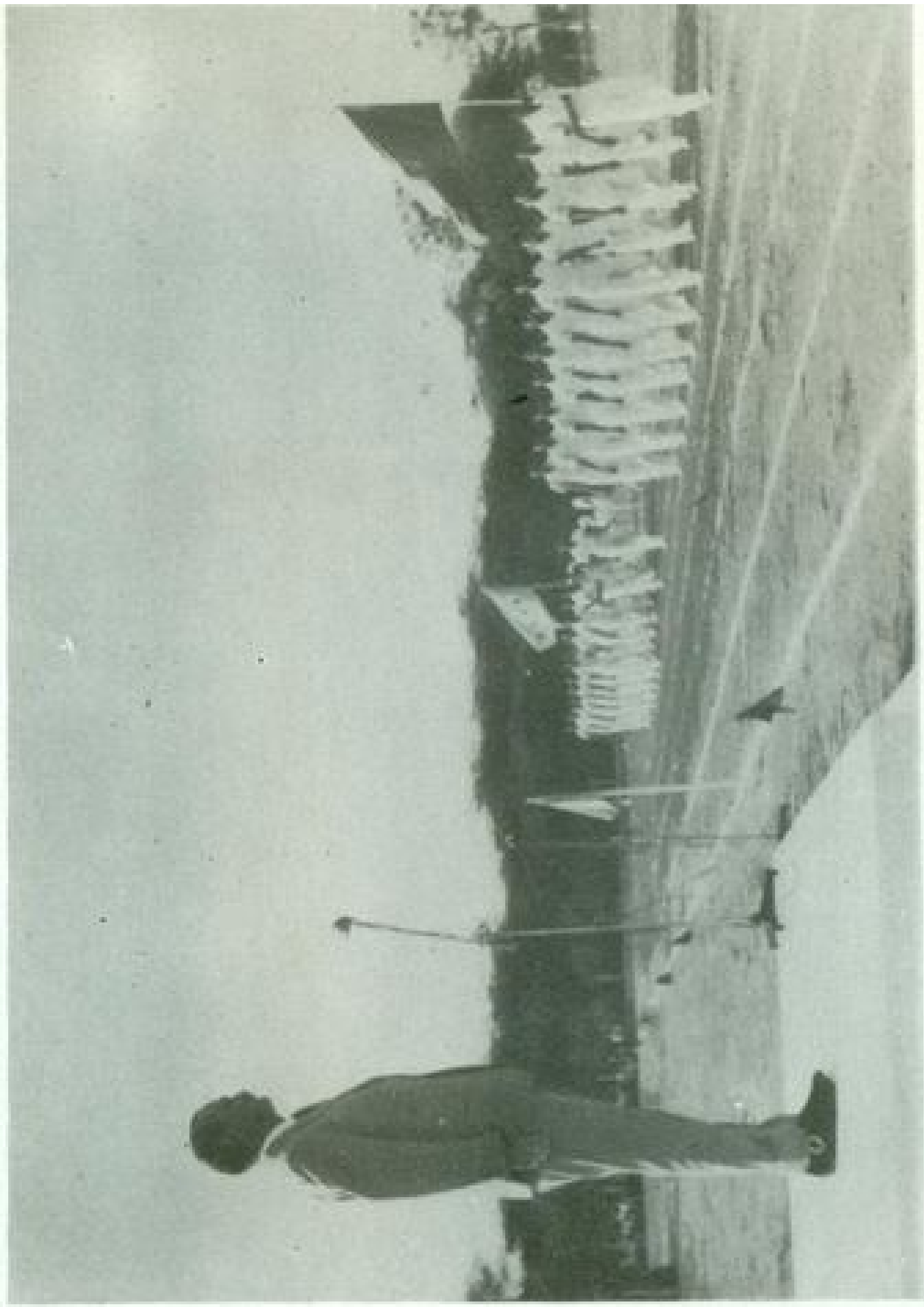


In Electronics Lab.



The Chief Guest, Maj. Gen. Sardar F. S. Lodhi, declaring the Sports

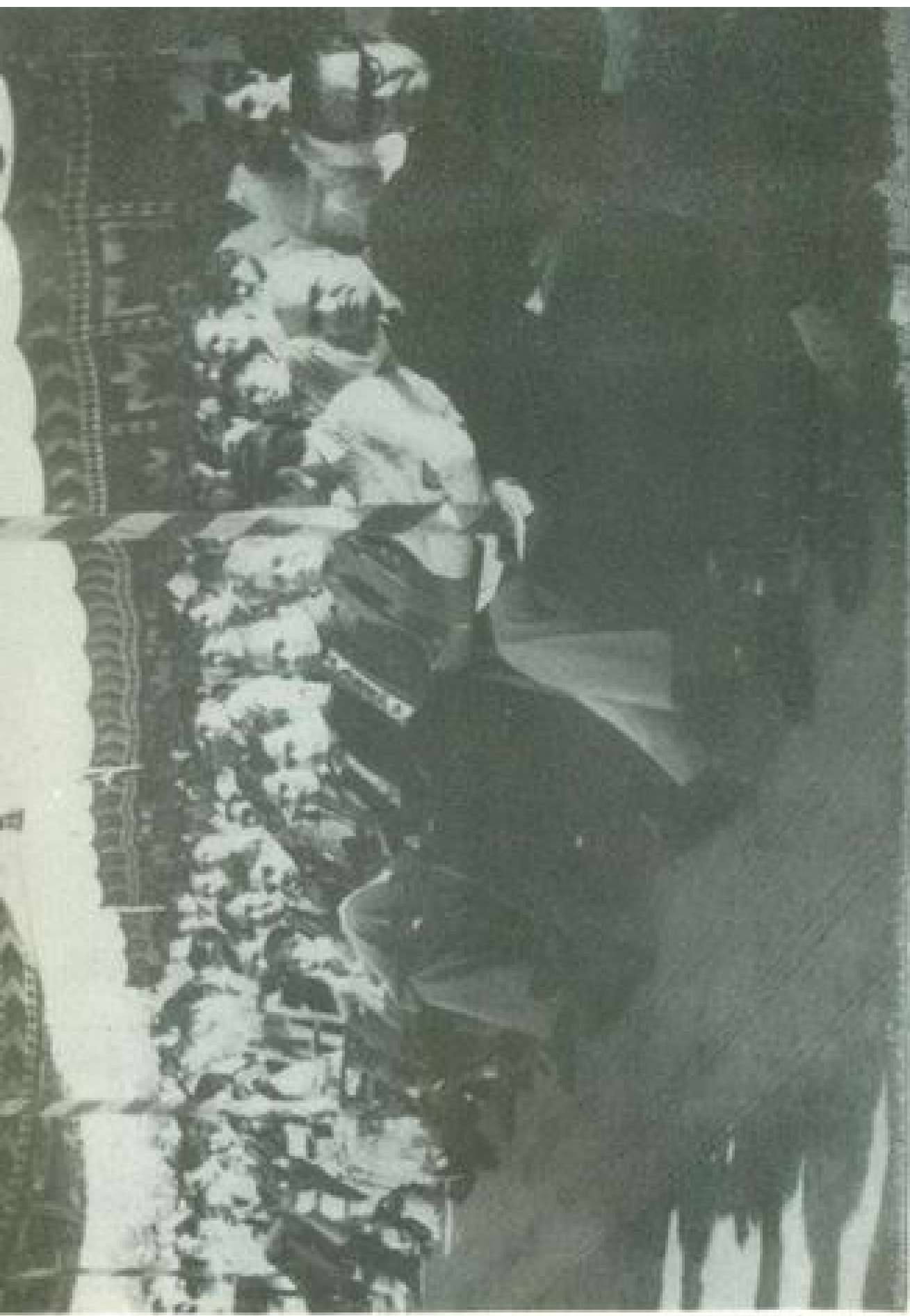
Meet open.



March past.



A view of the Guests.



Another view of the Guests.



Academics Trophy for Munir Sqdn.



Quaid-i-Azam Shield for YUNUS Sqdn.



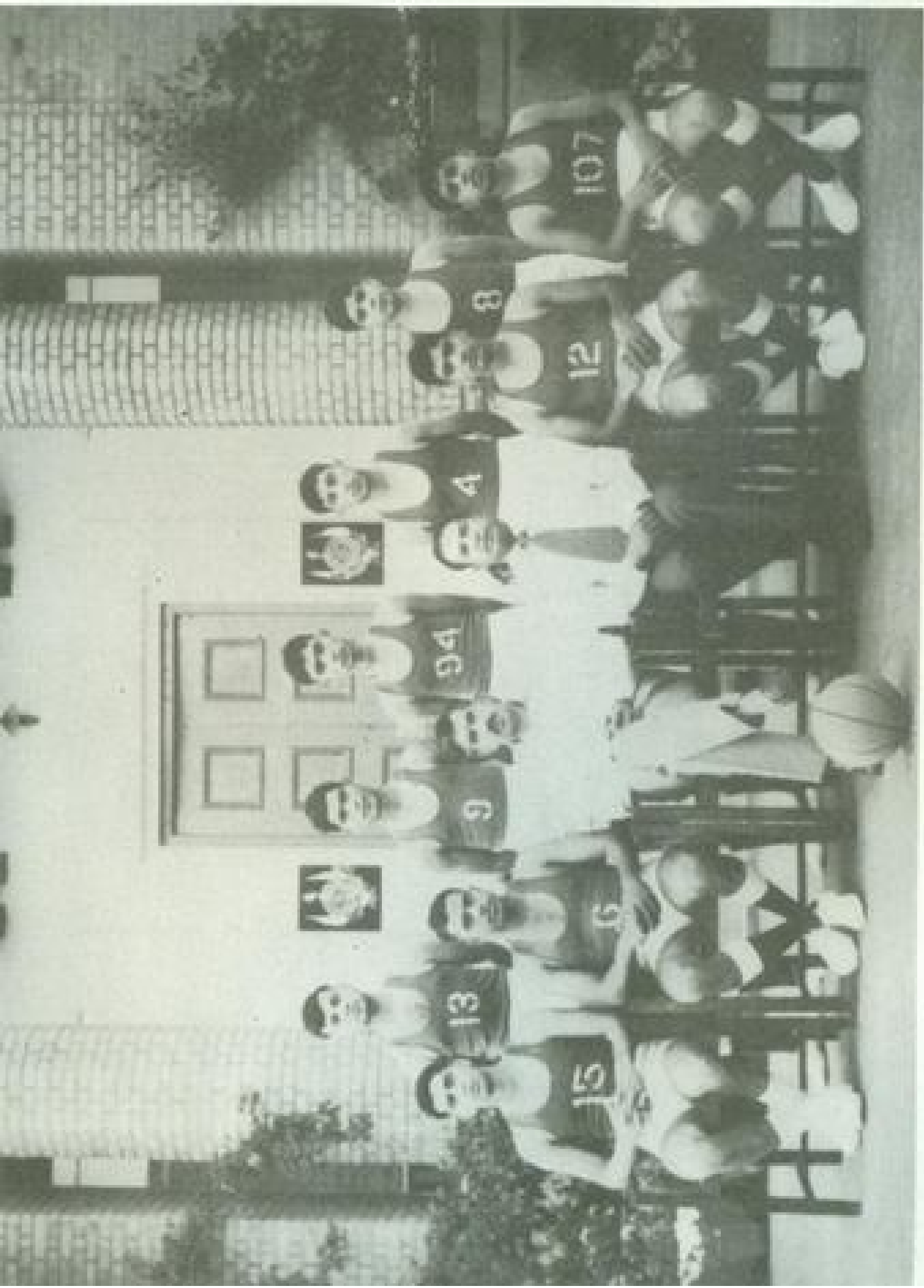
College Gymnasts.



College Football Team.



Captains of College Teams.



College Basketball Team.



College Athletics Team.



College Judo Team.



College Hockey Team.

مجله پاکستان ایئر فورس کالج سرگودھا

شماره

دکتر عبدالحق
میرزا
کریم شاہ
میرزا
ج

نگران: حکیم محبوب عالم خان
ایم۔ اے (عیق)

مدیر: فلائٹ کیڈٹ ظہیر حسن شیرازی

نائب مدیر: فلائٹ کیڈٹ خالد محمود اختر

شعبان

۱۹۷۸ء

مجلہ پی۔ اے۔ ایف، کالج ○ سرگودھا

ترتیب

صفحہ

۱	فلائٹ کیڈٹ ظہیر حسن شیرازی (مدیر)	دریچہ (اداریہ)
۳	جناب عبدالعزیز کمال - صدر شعبہ علوم انسانی	«تصور الوہیت» پر ایک نظر (تبصرہ)
۱۱	جناب رشک ترائی	ایس للانسان الامامی (نظم)
۱۴	فلاننگ آفیسر عطا محمد - شعبہ اسلامیات	نماز کی اہمیت (فوجی نقطہ نگاہ سے)
۲۲	محترمہ منور سلطانہ لکھنؤی	ماں کی دعا (نظم)
۲۴	کیپٹن خلیق احمد قریشی - شعبہ اردو	نبرد کا نام جنوں پڑ گیا۔
۲۹	جناب عالم علیگ - شعبہ اردو	غزل
۳۰	فلائٹ کیڈٹ سہیل شفیع چغتائی	اے ہوا آرزو! (انشائیہ)
۳۶	فلائٹ کیڈٹ ظہیر حسن شیرازی	فنا کا مسافر (نظم)
۳۷	فلائٹ کیڈٹ خالد محمود خان	لائحہ عمل (مضمون)
۴۲	فلائٹ کیڈٹ آغا شاہد مجید	قوم کے پاسبان (نظم)
۴۴	فلائٹ کیڈٹ انڈر آفیسر اعجاز احمد چوہدری	چشم بد دور (انشائیہ)
۴۷	فلائٹ کیڈٹ خالد محمود اختر	اے وطن (نظم)
۴۹	فلائٹ کیڈٹ سارجنٹ رفعت اللہ	امجد فکر
۵۲	فلائٹ کیڈٹ معظم خان	میرے ہم نفس! (نظم)

شریچہ

دریچہ وا کیجیے تو آغاز ہوتا ہے جناب عبدالعزیز کمال کے مضمون «نصور الوہیت پر ایک نظر» سے۔ یہ مضمون جناب سہیل بخاری کی کتاب «نصور الوہیت» کا ایک بہترین تنقیدی جائزہ اور جامع خلاصہ ہے۔

فلائنگ افسر عطا کا مضمون «نماز کی اہمیت» ضبط اور ذکر کا درس ہے۔ خلیق قریشی صاحب خرد اور جنوں کی گھنی سلجھا رہے ہیں۔ اور آج کی «ایک ماں کی دعا» کل کے انسان کی ماہیت بتا رہی ہے۔ ادبی ذوق کی تسکین کی خاطر جناب محبوب عالم کی ایک بانکی سنجلی غزل، کیڈٹس کی نظمیں اور انشائیے شامل ہیں۔

اس بار ہماری کوشش دہی ہے کہ «شاہبازوں» کی زندگی کے ہر پہلو کا عکس ان محدود صفحات میں شامل کیا جائے۔ یہ کوشش کس حد تک کامیاب رہی ہے۔ اس سلسلے میں ہم آپ کی آراء کا انتظار کریں گے۔

ظہیر حسن شیرازی

فلائنگ کیڈٹ

”تصور الوہیت“ پر ایک نظر

عبدالعزیز کمال

مسئلہ جبر و قدر کی طرح تصور الوہیت بھی فلسفہ مذہب کے مہمات مسائل میں سے ہے۔ چنانچہ قدیم ترین زمانے سے لے کر ہر دور کے قابل ذکر فلسفیوں اور مذہبی مفکروں نے اس مسئلے پر حسب توفیق بحث و تحقیق کی ہے۔ مسئلہ یہ تھا کہ انسان سمیت کیا یہ کائنات خود بخود حادثاتی طور پر وجود میں آ گئی یا کہ اس کا وجود کسی خالق کے حسن تدبیر اور کرشمہ تخلیق کا مرہون منت ہے۔ اگر یہ کائنات مخلوق ہے تو کیا اس کا خالق اور فرمانروا ایک ہے یا دو یا دو سے زیادہ؟

ڈاکٹر سہیل بخاری صاحب نے اپنی کتاب ”تصور الوہیت“ میں انہی فلسفیوں اور مذہبی مفکروں کے خیالات و افکار کو موضوع بحث بنایا ہے۔ وہ اپنی بحث کا آغاز کثرت یعنی ایک سے زیادہ خداؤں کو ماننے کے تصور سے کرتے ہیں۔ یہ عقیدہ ہندو مت۔ بدھ مت۔ جین مت کے پیرووں کے ہاں رائج تھا۔ ڈاکٹر صاحب نے ویدوں اور آپ نشدوں کے حوالے سے یہ بات خوب واضح کر دی ہے کہ شروع شروع میں ہندو مت میں ایک ہی بالا و برتر ہستی کا عقیدہ و تصور موجود تھا جسے وہ ”برہمن“ کہتے تھے۔ پھر بد برہمن مختلف اجزا میں منقسم ہو کر ان گنت خداؤں میں تبدیل ہوٹا گیا۔ لیکن چونکہ بد سب خدا دراصل ایک ہی ہستی کا حصہ تھے لہذا ہندو مت کا بنیادی عقیدہ وحدت الوجود ہی تھا۔ بت پرستی کی توجیہ بد کی گئی ہے کہ خدا کے مجرد تصور تک پہنچنے کے لیے ذہن انسانی کو مادی وسیلوں کی اس لیے ضرورت پڑتی ہے کہ تمام انسانی ذہنوں کی سطح یکساں طور پر بلند نہیں ہوتی اور (وہ مادی باتوں کے بغیر) براہ راست خدا کے تجربیدی تصور پر قادر نہیں ہو سکتے۔ (ص ۲۸)

بدھ مت میں خدا کا کوئی تصور سرے سے موجود ہی نہ تھا۔ ان کے خیال میں دنیا

کسی خالق کے بغیر ہی وجود میں آگئی اور علت و معلول کے رشتے میں بندھ کر خود بخود رواں دواں ہو گئی۔ بدھ زیادہ سے زیادہ ایک معلم اخلاقیات تھے مگر اُن کی وفات کے بعد اُن کے پیروؤں نے اُن کے بے شمار بت تراش لیے۔ جیسی بھی بزرگ وقت بہت سے خداؤں کو تسلیم کرتے تھے۔ اور ناسخ کے قائل تھے۔ جس کے مطابق ہر انسان کو پچھلے اعمال کے نتائج سے جھٹکارا جانے کے لیے بار بار جنم لینا پڑتا ہے تا آنکہ وہ نجات حاصل نہ کر لے۔ لیکن چونکہ یہ لوگ خالق کائنات کو نہیں مانتے بلکہ دنیا کی ازلیت و ابدیت کے قائل ہیں اس لیے اُن میں اور دوسرے دہریوں میں کوئی فرق نہیں۔

عیسائیوں کے ہاں تثلیث یعنی تین شخصی خداؤں کو ماننے کا عقیدہ حضرت مسیح کے بعد رائج ہوا۔ عہد نامہ جدید میں باپ، بیٹے اور روح القدس کا ذکر ضرور ملتا ہے۔ مگر حضرت مسیح کا کوئی قول ایسا نہیں ملتا جس میں باپ کی الوہیت کے سوا بیٹے اور روح القدس کو صریح طور پر صفات الوہیت کا سزاوار ٹھہرایا گیا ہو۔ عہد نامہ جدید سے تو یہی ثابت ہوتا ہے کہ حضرت مسیح بنی اسرائیل کے دوسرے انبیاء کی طرح اللہ کی وحدانیت ہی کے مبلغ تھے۔

ڈاکٹر صاحب کا یہ کہنا بالکل درست ہے کہ اقبانیم ثلاثہ کا عقیدہ سینٹ پال سے شروع ہوا اور عیسائیوں نے حضرت عیسیٰ کو خدا کا شریک بنا کر توحید سے روگردانی کی اور اکہری الوہیت کی جگہ نہری الوہیت کے پیرو بن گئے۔ بلکہ رومن کیتھولک فرقے نے تو حضرت مریم کو بھی اس الوہیت میں شامل کر لیا۔ جس کا نتیجہ یہ نکلا کہ فلسفیانہ خیالات کی آمیزش سے سامیوں کا یہ سیدھا سادہ مذہب توحید کی راہ سے بھٹک کر تثلیث کی وادیوں میں جا نکلا۔

زرتشتی مذہب ثنویت یعنی دو خداؤں کا قائل ہے۔ ایک یزدان، نیکی کا خدا اور دوسرا اہرمن بدی کا خدا۔ یہ دونوں خدا ازل سے ایک دوسرے کے مقابل میں برسر پیکار ہیں اور یہ کشمکش ابد تک جاری رہے گی۔ آخر میں یزدان جیت جائے گا اور زمین پر خدا کی بادشاہت قائم ہو جائے گی۔ البتہ اسے برہا کرنے میں انسان کو اپنا کردار ادا کرنا ہو گا۔

یہاں تک شرک یعنی ایک سے زیادہ خداؤں کے عقیدے کی بحث نہیں۔ جسے ڈاکٹر صاحب نے نہایت خوبی، سادگی اور صفائی سے بیان کیا ہے۔ اب عقیدہ توحید یعنی ایک خالق و مالک کائنات کی بحث شروع ہوتی ہے۔ اور عہد نامہ عتیق کے حوالے سے ثابت کیا گیا ہے۔ کہ یہودی اپنے انبیاء کی تعلیمات کے مطابق توحید یعنی اللہ کے ایک ہونے اور کائنات کے بلا شرکت غیرے خالق و مالک و فرمانروا ہونے کے قائل تھے۔ لیکن توحید کی اس سچی تعلیمات کے باوجود شرک و بت پرستی میں بھی مبتلا رہے جس کی وجہ ان کا مصر میں طویل قیام اور بت پرست اقوام سے مل ملاپ تھا۔ پھر ان کے عقیدہ توحید کا ایک پہلو یہ بھی تھا کہ وہ خدائے واحد کو بنی اسرائیل سے مخصوص خیال کرتے تھے۔ گویا خدا صرف یہودیوں کا خدا تھا۔ کوئی دوسری قوم خدائے واحد پر ایمان لا کر اسے معبود نہیں بنا سکتی تھی۔

توحید کا اصل عقیدہ اپنی صاف اور نتھری ہوئی شکل میں صرف اسلام میں پایا جاتا ہے۔ حضرت ابراہیم سے بہت پہلے حضرت آدم، نوح، ہود، صالح علیہم السلام نے اپنی اپنی قوم کو توحید ہی کی تعلیم دی تھی۔ انبیاء بنی اسرائیل نے بھی یہی تعلیم دی مگر قوم نے غلامانہ ذہنیت کے باعث توحید کے آفاقی تصور کو مقامی اور قبائلی بنا لیا۔

اسلام کے تصور توحید کا ڈاکٹر صاحب نے دو پہاؤں سے جائزہ لیا ہے، ایک پہلو اس سادہ اور آسان اور قدیم تصور کا ہے جسے توحید تنزیہی یا شخصی خدا کا تصور کہا جاتا ہے۔ جسے قرآن کی تعلیمات کی روشنی میں رسول خدا صلعم نے پیش کیا۔ اور دوسرا وہ تصور جسے بعض مسلمان صوفیہ نے بیرونی اثرات کے تحت قبول کر لیا اور جسے تصور وحدت الوجود کہا جاتا ہے۔ توحید تنزیہی کی اولین تعریف ڈاکٹر صاحب نے حضرت علی رضی اللہ عنہ کے ایک خط سے پیش کی ہے۔ اس سے کچھ آگے چل کر سورہ اخلاص کی مدد سے اس تصور کی نہایت عمدہ تشریح کی ہے۔ اس کے بعد عقائد کی بحثوں کا ذکر چھڑتا ہے اور بات علم کلام تک پہنچتی ہے۔ جس کے بانی ان کی تحقیق کے مطابق حضرت علی رضی اللہ عنہ تھے۔ علم کلام اس فلسفیانہ استدلال کو کہتے ہیں جس میں مذہبی عقائد کی عقلی توجیہ

کی جائے یا ان کے لیے عقل بنیادیں فراہم کی جائیں۔ اس سلسلے میں ڈاکٹر صاحب نے مسلمانوں میں پیدا ہونے والے کلامی مکاتب فکر کا ذکر کیا ہے جن میں جبریتہ - قدریتہ - معتزلہ - اشاعرہ - ظاہریہ - ماتریدی وغیرہ زیادہ مشہور ہوئے۔ ان مکاتب فکر نے اپنے مخصوص عقائد کی توجیہ کے لیے اپنے اپنے ذہب کی قرآنی آیات منتخب کر لیں اور انہی کے سہارے ایک مکتب فکر دوسرے مکتب فکر کے خلاف صف آرا ہو گیا۔ ان فلسفیانہ بحثوں سے اسلام ہی کو نقصان پہنچا اور اصل تصور توحید جو بے حد سادہ اور آسان تھا دھندلا کر رہ گیا۔

ذات و صفات باری تعالیٰ کی بحث کے آخر میں ڈاکٹر صاحب نے حضرت علی رضی اللہ عنہ کے ایک خطبے سے ایک اقتباس نقل کر کے ذات باری کی بعض سلیبہ صفات کی تشریح کی ہے۔ جبر و قدر کی بحث بھی نہایت خیال افروز ہے۔ اس بحث کے آخر میں بھی حضرت علی رضی اللہ عنہ اور ایک اعرابی کا واقعہ نقل کیا ہے۔ اعرابی نے جب جبر و قدر کے بارے میں سوال کیا تو حضرت علی رضی اللہ عنہ نے فرمایا : اپنا ایک پاؤں اٹھا لے۔ جب اعرابی نے ایک پاؤں اٹھایا تو فرمایا : اب دوسرا بھی اٹھا لے۔ اعرابی بولا : حضور دوسرا کیسے اٹھا لوں ؟ آپ نے فرمایا : بس اتنی ہی تیری مجبوری ہے اور اتنا ہی تیرا اختیار۔ یہاں امام جعفر صادق کا ایک قول نقل کیا ہے کہ : لا جبر ولا قدر ولا کن امر بین امرین۔ یہ قول غالباً اس حدیث نبوی سے ماخوذ ہے جس میں حضور ﷺ نے فرمایا تھا : الايمان بين الجبر والقدر۔ اور جسے علامہ اقبال نے شعر میں یوں بیان کیا ہے :

چنان فرمودہ سلطان بدر است کہ ایمان در میان جبر و قدر است

عقیدہ توحید کا دوسرا پہلو تصور وحدت الوجود سے عبارت ہے ، جس کا اسلامی تاریخ میں سب سے بڑا مبلغ شیخ اکبر علی الدین ابن عربی گزرا ہے۔ اس عقیدہ کی رو سے وجود صرف اللہ کا ہے ، باقی ہر چیز اسی کی ذات کا حصہ یا مظہر ہے۔ لہذا جو کوئی جس چیز کو بھی پوجتا ہے خواہ وہ پتھر ہو ، آگ ہو ، پانی ہو یا کچھ اور۔ دراصل اللہ ہی کو پوجتا ہے۔ یہ عقیدہ ابن عربی سے پہلے دوسرے مذاہب میں بھی رائج تھا مگر ابن عربی نے اسے اسلامی تصوف کا رنگ دے کر بڑے شد و مد اور بلند آہنگی سے پیش

کیا۔ ڈاکٹر صاحب نے ابن عربی کے پورے فلسفہ وحدت الوجود کو بڑے جامع اور دلپذیر انداز سے مثالیں دے کر واضح کیا ہے۔ اور ابن عربی اور دوسرے وجودی صوفیوں نے قرآنی آیات کی جو حسب مطلب تاویلات کی ہیں ان کی بھی متعدد دلچسپ مثالیں دی ہیں۔ چنانچہ منصور حلاج کا نعرہ انا الحق بھی وجودی عقیدے ہی کا مظہر تھا۔ ڈاکٹر صاحب اس بحث کے آخر میں یہ نتیجہ اخذ کرتے ہیں کہ وجودی فلسفہ نے اسلامی عقیدہ توحید کو مسخ کر کے رکھ دیا کیونکہ اس کے بعد توحید اور شرک میں کوئی حد فاصل باقی نہیں رہ جاتی۔ علامہ اقبال کی رائے میں بھی ابن عربی کی تعلیمات میں سوائے الحاد و زندقہ کے اور کچھ نہیں۔ آگے چل کر ڈاکٹر صاحب نے شیخ احمد سرہندیؒ کے روحانی تجربات کا ذکر کر کے بتایا ہے کہ ابن عربی کے وحدت الوجود کا بطلان حضرت سرہندیؒ کے تصور وحدت الشہود سے ہوا۔ جو دراصل اسلامی عقیدہ توحید ہی کا دوسرا نام ہے۔ کتاب کا تتمہ حضرت علی رضی اللہ عنہ کے خطبہ توحید پر مشتمل ہے۔

یہ ہے ڈاکٹر سہیل بخاری کی کتاب کا ایک آسان اور مختصر خلاصہ جسے میں نے کچھ ان کے اور کچھ اپنے الفاظ میں پیچیدہ اور طویل بحثوں سے بچنے ہوئے تیار کیا ہے۔ اس سلسلے میں مجھے یہ کہنے میں قطعاً کوئی جھجک اور شامل نہیں کہ ڈاکٹر صاحب نے ایک نہایت دقیق، وسیع اور مشکل فلسفیانہ مسئلے کو جس عام فہم، روان اور شستہ انداز میں پیش کر دیا ہے وہ انہی کا حصہ تھا۔ عام طور پر اس طرح کے مسائل جس زبان میں پیش کیے جاتے ہیں اس سے قاری کے ہلے کچھ بھی نہیں ہڑتا۔ اصطلاحات سے تو مفر ممکن نہیں۔ مگر اس کتاب کا عام انداز ایسا ہے جسے آسان اور سہل ہی کہا جا سکتا ہے۔

اب آخر میں میں نہایت ادب کے ساتھ چند ایک گزارشات پیش کرنے کی جسارت کروں گا۔

- ۱۔ پہلی بات یہ ہے کہ کتاب کے دیباچہ میں ڈاکٹر صاحب فرماتے ہیں: ”تصور الوہیت کوئی فلسفہ نہیں ہے“۔ حالانکہ پوری کتاب شاہد ہے کہ تصور الہ جو ایک دینی تصور ہے کے برعکس تصور الوہیت کو جو ایک مذہبی فلسفیانہ

تصور ہے موضوع بحث بنایا گیا ہے۔ سچی بات یہ ہے کہ تصورِ الہ پر قوم کے ہاں بشرطیکہ وہ ٹھٹھ دہریہ نہ ہو ایک نہایت سادہ اور بنیادی تصور ہوا کرتا ہے جسے ایک عام آدمی بھی شعوری لحاظ سے عمل کی بنیاد بنا سکے۔ تصورِ الہ فلسفہ اور تصوف کی آمیزش سے آلوہیت کا روپ دھار لیتا ہے اور فلسفیوں اور صوفیوں کے لیے ذہنی کشاکش اور بحث و تمحیص کا سامان فراہم کرتا ہے۔

۲۔ قرآن مجید کا صاف اور واضح ارشاد ہے کہ دنیا کی ہر قوم کو اُس کے ہادی کے ذریعے توحید کا پیغام دیا گیا۔ ڈاکٹر صاحب نے ہندومت کے سلسلے میں کثرت سے بحث کا آغاز کرتے ہوئے توحید کے بارے میں اشارات ضرور کیے ہیں مگر بات کو آگے نہیں بڑھایا۔ یہ امر خالی از دلچسپی نہ ہو گا کہ ہندومت کے علاوہ دوسری قدیم تہذیبوں مثلاً مصریوں، آشوریوں، یونانیوں، چینیوں وغیرہ کے بارے میں اس نقطہ نظر سے تحقیق کی جائے کہ اُن کے ہاں عہد بعہد تصورِ الہ کی نوعیت کیا رہی۔ توحید یا کثرت۔ اگر تحقیق کے نتیجے میں توحید بھی ثابت ہو جائے تو یہ قرآن کی حقانیت پر ایک بہت بڑی دلیل ہوگی۔

۳۔ اسلامی عقیدہ توحید کے سلسلے میں سورہ اخلاص کے علاوہ جسے بے شک بنیادی اہمیت حاصل ہے کچھ دوسری آیات بھی ہیں جن کا جامع اور مفصل ہونا مسلم ہے۔ مثلاً آیت الکرسی جسے حدیث میں قرآن کی سب سے افضل آیت قرار دیا گیا ہے۔ یا سورہ فرقان کی آیت ۲ جسے رسولِ خدا ﷺ اپنے خاندان کے ہر بچے کو زبان کھلتے ہی سکھا دیا کرتے تھے:

الذی لا ملک السموات والارض ولم یسخر له ولدا ولم
یکن له شریک فی الملک وخلق کل شیء فقد ربه تقدیراً .

»وہ جو زمین اور آسمانوں کی بادشاہی کا مالک ہے، جس نے کسی کو بیٹا نہیں بنایا ہے، جس کے ساتھ بادشاہی میں کوئی شریک نہیں ہے، جس نے ہر چیز کو پیدا کیا۔ پھر اُس کی ایک تقدیر مقرر کر دی۔« (۲:۲۵)

۴۔ کتاب میں قرآنی آیات کے حوالے تو موجود ہیں مگر عجیب اتفاق ہے کہ پوری کتاب میں سوائے ایک آدھ حدیث نبوی ﷺ کے جس کی فلسفیانہ توجیہ ہو سکتی ہے، تصور توحید کی وضاحت کے لیے کوئی حدیث پیش نہیں کی گئی حالانکہ اس موضوع پر صحیح احادیث کی کمی نہیں۔

۵۔ ایک اور اتفاق یہ ہوا ہے کہ معتزلہ اور دوسرے یونانی فلسفہ زدہ صوفیہ و مفکرین کا مکمل یا ناقص بطلان اشاعرہ وغیرہ کی زبان سے تو کرا دیا ہے مگر جس مفکر نے یونانی فلسفہ کے اثرات کو کھرچ کھرچ کر ذہنوں سے مٹانے کی زبردست کوشش کی اور کامیاب بھی ہوئے اُن کا نام کتاب میں کہیں نظر نہیں آیا۔ میری مراد حجة الاسلام امام غزالیؒ سے ہے۔

۶۔ ایک اور چیز جس کی طرف توجہ دلانا مناسب ہوگا یہ ہے کہ اسلام کے اعلیٰ و ارفع تصور توحید کی رو سے صرف ایک سے زیادہ خداؤں کو مان لینا یا بت پرستی کرنا ہی شرک میں شامل نہیں بلکہ ایک خدا کے صفات، اختیارات اور حقوق میں دوسروں کو شریک ٹھہرانا مثلاً دوسروں کو حاجت روا، کارساز، کارکشہ سمجھ لینا، یا اپنے نفس کو خدا بنا لینا بھی شرک میں داخل ہے۔ جس سے قرآن و حدیث میں سختی سے منع کیا گیا ہے۔ چنانچہ اس نوع کا شرک پر زمانے میں مسلمانوں کے اندر رائج رہا ہے اور اسی کو مٹانے کے لیے امام ابن تیمیہؒ نے اپنے عہد میں اور حضرت شیخ احمد سرہندیؒ نے اکبری و جہانگیری دور میں جہاد کیا اور شاہ ولی اللہؒ اور شاہ اسماعیلؒ شہید نے آخری عہد مغلیہ میں اپنی توانائیاں صرف کیں۔

۷۔ موجودہ دور میں علامہ اقبال نے ذاتِ باری تعالیٰ کے منہائی نہ صرف اپنی شاعری میں بے شمار واضح اشارات کیے ہیں بلکہ اپنے خطبات میں سو نہایت مدلل فلسفیانہ بحث کی ہے۔ اس بحث کی خاص بات یہ ہے کہ اس میں زمانہ حال کے فلسفہ و سائنس کی روشنی میں وجودِ باری پر جسے وہ Ultimate Ego کہتے ہیں کلام کیا گیا ہے۔ اس میں ہر گسان کے تصور فردیت اور آئن سٹائن

کے نظریہ اضافیت کے حوالے سے قرآنی تصور باری تعالیٰ پر دلالت کی گئی ہے۔ اور آیہ 'نور' کی تفسیر تو اپنی مثال آپ ہے۔

ڈاکٹر مسہیل بخاری صاحب نے علامہ اقبال کے مکتوبات سے تصوف اور بالخصوص تصوف وجودی کے بارے میں تو استشہاد کیا ہے مگر علامہ کے تصور باری تعالیٰ سے کوئی واسطہ نہیں رکھا۔ حالانکہ علامہ اقبال بھی اسلامی مفکرین میں شمار ہوتے ہیں۔ یہ چند باتیں اس خیال سے پیش کر دی ہیں کہ اگر قابل قبول ہوں تو ان سے کتاب کی قدر و قیمت میں اضافہ ہوسکتا ہے۔ ورنہ کتاب ان کے بغیر بھی بہت خوب ہے اور میں اس کے لیے سراپا بخشین ہوں۔

لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى

احمد حسین رشک ترائی

اے مرے شہباز میرے ذی وقار
اے فضائے نیلگوں کے تاجدار
کوشش پیہم بنا اپنا شعار
ہے ہی شے حاصل عمر رواں اے وطن کے پاسباں
باد رکھ ہر دم بہ فرمان خدا
لے لے انسان الا ما سعی

اس بساط دہر پر اے ارجمند
حق نے بخشا ہے تجھے عزم بلند
ڈال دے شمس و قمر پر اب کھنڈ
تا ابد اونچا رہے تیرا نشان اے وطن کے پاسباں
رفعتوں کو تابع فرمان بنا
لے لے انسان الا ما سعی

یہ زمیں تیری ہے تو اس کا نہیں
تیرا اس زنداں سے کچھ رشتہ نہیں
تو رہے جس میں یہ وہ دنیا نہیں
وسعت افلاک ہے تیرا جہاں اے وطن کے پاسباں
اپنے مسکن کی طرف ہو پر کشا
لے لے انسان الا ما سعی

کام سے اپنے ہمیشہ کام رکھ
 رو برو آغاز میں انجام رکھ
 محو کاوش خود کو صبح و شام رکھ
 آپ کمر اندازہ سود و زیاں اے وطن کے پاسبیاں
 دے رہا ہے وقت یہ تجھ کو صدا
 لبس للانسان الا ما سعی

اس جہاں میں اے شہد گردوں مزاج
 زیب سر کر لے «امن یقتل» کا تاج
 خود بخود باطل تجھے دے گا عراج
 تجھ پہ کھل جائے گا ہر سر نہاں اے وطن کے پاسبیاں
 زندگی ہوگی تری لا انتہا
 لبس للانسان الا ما سعی

یہ کلیا یہ فسوں نگر ہشکدے
 جبر و استبداد کے یہ غلافیلے
 کانپ اٹھتے ہیں تری پرواز سے
 ہاں ملا دے خاک میں یہ ہستیاں اے وطن کے پاسبیاں
 کفر کو کر دے تو اب حق سے جدا
 لبس للانسان الا ما سعی

خاک کو گردوں کے ہم آہنگ کر
زندگانی کی قبا گل رنگ کر
کفر سے بے خوف ہو کر جنگ کر
بتکدوں میں گونج اٹھیں بھر اذان اے وطن کے پاسباں
موت سے آنکھیں ملا کر مسکرا
لیس للانسان الا ما سعی

تیرا نخوں ہے غاڑا روئے حیات
فخر مکان فلک تیری برات
تیرے زیر پر ہے ساری کائنات
نو ہے سرِ جاہدوں کا رازِ دان اے وطن کے پاسباں
تیرے حامی ہیں خدا و مصطفیٰ
لیس للانسان الا ما سعی

اس مشینی دور میں جب کہ انسان کی گمراہ ذہانت تباہی و بربادی
کے نئے نئے طریقے ہر روز ایجاد کرتی رہتی ہے آپ کو زمانے کے
ساتھ چلنا پڑے گا اور اپنے علم، ساز و سامان اور اسلحے کو
جدید تکنیکوں کے مطابق رکھنا پڑے گا

(قائد اعظم)

نماز کی اہمیت

(فوجی نقطہ نظر سے)

فلاننگ آفیسر عطا محمد

’اے نبی ﷺ! ایمان والوں کو جہاد کی ترغیب دو اگر تم میں بیس (۲۰) آدمی صبر کرنے والے ہوں گے تو دو سو (۲۰۰) کافروں پر غالب رہیں گے، ایمان اور صبر ہماری قوت میں دس گنا اضافے کا سبب ہیں۔ اور ان دونوں صفات کا سرچشمہ نماز ہے۔ چنانچہ ارشاد ہوتا ہے۔ ’اے ایمان والو! صبر اور نماز سے مدد لیا کرو۔ بے شک خدا صبر کرنے والوں کے ساتھ ہے‘۔ اب اگر کوئی شخص نماز پڑھتا ہے تو نہ صرف وہ ایک مؤمن آدمی ہے۔ بلکہ وہ صبر کی تربیت بھی حاصل کر رہا ہے۔ اور یہی دو چیزیں ہیں جو مرد مؤمن کی طاقت میں دس گنا اضافے کا سبب بنتی ہیں۔

اپنے ملک کی فوج کا ایک فرد ہونے کا اہم تقاضا یہ ہے کہ ہم ہر لحاظ سے اپنی قوت کو بڑھائیں تاکہ پاک سر زمین کا ہر شہری مطمئن زندگی بسر کر سکے۔ آئیے نماز کو خالص فوجی نقطہ نظر سے دیکھیں کہ وہ واقعی ہماری قوت میں اضافے کا کوئی مؤثر محرک یا داعیہ ہے۔ یا محض ایک مذہبی ترغیب؟

صحت اور نماز

ایک سپاہی کے لیے سب سے زیادہ اہمیت صحت کو حاصل ہے۔ اور نماز صحت کی کتنی فرار دی جا سکتی ہے۔ درج ذیل نکات نماز کی اس خوبی کو بیان کرنے کے لیے کافی ہیں:-

۱۔ صحت کے لیے جسم، لباس اور مکان کی صفائی، اور یہ تینوں چیزیں نماز کی شرائط میں سے ہیں۔

۲۔ صحت کے لیے دانت کی صفائی کی ضرورت محتاج بیان نہیں، اور دانت کی صفائی کی اہمیت حضور ﷺ کے اس ارشاد سے خوب واضح ہوتی ہے۔ آپ نے فرمایا جو نماز مسواک کر کے پڑھی جائے وہ بغیر مسواک والی نماز سے ستر درجے فضیلت میں زیادہ ہے۔

۳۔ صحت کے لیے صرف ظاہری صفائی و پاکیزگی کافی نہیں بلکہ قلب و دماغ کی طہارت بھی لازمی ہے۔ نفرت، غصہ، کینہ، بغض، حسد، جھلی، حرص وغیرہ بے شمار بیماریوں کا سبب بن جاتی ہیں۔ مثلاً خون کا دباؤ، اعصابی تناؤ، امراض قلب، وجع مفاصل اور بد ہضمی وغیرہ۔ غازی جب خدا کے حضور کھڑا ہو گا تو اسے ظاہر کے ساتھ باطن بھی پاک و صاف رکھنا چاہیے۔ اللہ تعالیٰ خود نماز کی بد صفت بیان فرماتے ہیں۔ ”یقیناً نماز فحش اور برے کاموں سے روکتی ہے۔“

۴۔ صحت کی دشمن اول پریشانی ہے۔ اس ہلا میں مبتلا ہو کر انسان نیند جیسی بنیادی ضرورت سے محروم ہو جاتا ہے۔ پریشانی دور کرنے کے سلسلے میں ماہر نفسیات اس بات پر زور دیتے ہیں کہ انسان اپنے قلب و ذہن سے تفکرات و غدشات نکالنے کی کوشش کرے۔ اس کے لیے وہ بد مشق بنائے ہیں کہ آپ مختصر وقت کے لیے ذہن کو بر تصور و خیال سے پاک و صاف رکھیں۔ بد مشق بالآخر آپ کے ذہن سے ہر قسم کی پراگندگیوں کو نکال باہر کرے گی۔ اسلام نے خیالی الذہن کھڑے ہو کر صرف اللہ وحدہ کا تصور لیے کر نماز پڑھنے کی تاکید کی ہے جس پر دن میں کم از کم تیس (۳۰) منٹ خرچ ہوتے ہیں۔ اس طرح نماز آپ کی ہر پریشانی کو نکال کر طہانیت کا تحفہ آپ کے قلب و ذہن میں پیش کرتی ہے۔ ”الا بد کر اللہ نطمئن القلوب“: خبردار خدا کی یاد سے دل کو طہانیت حاصل ہوتی ہے۔

۵۔ نماز کی قبولیت کی ایک شرط حلال و طیب رزق ہے جو روحانی و جسمانی صحت کا ضامن ہے۔

نماز ایک ایسا تربیتی کورس ہے جس میں اعتدال و توازن کی مشق کرائی جاتی ہے اور اسراف سے اجتناب کی تلقین۔ وضو میں زیادہ پانی بہانا بھی ناپسندیدہ ہے۔ پانی جیسی عام اور مفت چیز میں نمازی اسراف سے بچے گا تو لازماً کھانے میں زیادتی سے کام نہیں لے گا بلکہ بھوک سے ایک دو لقمے کم ہی کھائے گا جو جسمانی صحت کے لیے ایک شاندار ترکیب ہے۔

۶۔ ورزش صحت کے لیے ایک ضروری تدبیر ہے نماز میں بدن کا ایک ایک جوڑ اور ہتھ حرکت کرتا ہے۔ نمازی روزانہ آدھ گھنٹہ نماز پڑھ کر پورے بدن کو ورزش کراتا ہے۔ جو اس کی صحت کی ضمانت ہے۔

نظم و ضبط اور نماز

۱۔ سپاہی کے لیے نظم و ضبط از حد ضروری ہے۔ اس میں اولیت جماعت و اجتماع کو ہے۔ چنانچہ دن میں پانچ بار ہر مسلمان اپنے محلے کی مسجد میں آکر اپنی جماعت کے نظم میں شریک ہوتا ہے۔

۲۔ نظم و ضبط کے لیے ہر حکم کی بلا چون و چرا اطاعت کرنا لازمی ہے۔ نماز میں مقتدی اپنے امام کے ہر اشارے پر اٹھنا بیٹھنا جھکنا اور مڑنا ہے۔ اگر اس کا امام بھول جائے یا غلطی کر بیٹھے تو وہ اشارۃً اسے اطلاع کرتا ہے۔ لیکن امیر اشارے کو نہ سمجھے یا نہ مانے تو مقتدی اپنے امام کے حکم پر ہی چلتا رہتا ہے۔ وہ کوئی سٹرائیک یا ہائیکاٹ نہیں کرتا۔

۳۔ نظم و ضبط کی روح بد ہے کہ امیر یا آفیسر ممانعت پر شفیق ہو اور اسی شفقت کے سبب دل و جان سے اپنے آفیسر کی اطاعت کرے گا۔ چنانچہ نماز میں تربیت دی جاتی ہے کہ وہ اپنے مقتدیوں کا خیال رکھے اگر بیمار، بچہ، بوڑھا نماز میں شریک ہو تو لمبی قرأت نہ کرے اور ایسا امام بدترین آدمی ہے جس سے نمازی ناراض ہوں۔

۴۔ نظم و ضبط کے استحکام کے لیے یہ بھی ضروری ہے کہ جب مائت کوئی اچھی رائے دے یا اپنے امیر کی جائز غلطی کو اچھے انداز میں اس پر ظاہر کرے تو امیر غصہ میں آئے سے باہر نہ ہو بلکہ ہر وقت اچھے مشورے قبول کرنے کے لیے اپنے آپ کو تیار رکھے۔ نماز میں اس کی بھی تربیت دی جانی ہے۔ وہ اس طرح کہ جب امام نماز میں بھول جاتا ہے، اور مقتدی سبحان اللہ کہہ کر آئے اس کی غلطی پر متنبہ کرتا ہے تو امام کو اپنی غلطی کا احساس ہو جاتا ہے تو وہ اس کی اصلاح کرتا ہے۔ اور ضرورت ہو تو سجدہ ادا کرتا ہے۔ یا بعد میں اس کی تلافی دوبارہ نماز پڑھا کر کرتا ہے۔

۵۔ میدھی لائین نظم و ضبط کا حصہ ہے۔ نماز میں صف بندی کی تربیت بھی مانی ہے۔

۶۔ نظم و ضبط کے لیے ہمارے شفقت بھی ضروری ہے تا کہ جماعت میں اتحاد و یکانگت رہے۔ یہ صفت پانچ وقت کی نماز میں مل کر پڑھنے سے آسانی کے ساتھ پیدا کی جا سکتی ہے۔

۷۔ نظم و ضبط کے لیے تقسیم اوقات ایک ضروری امر ہے یعنی جس کام کا جو وقت ہو وہی کیا جائے۔ نماز یہ بھی سکھانی ہے۔ اور وقت کی پابندی کی بھی تعلیم دینی ہے۔

۸۔ نظم و ضبط کے لیے تقسیم کار بھی ضروری ہے یعنی ہر آدمی کا کام مقرر ہو، ہر آدمی کو اپنے فرض کا علم ہو، اور ہر ایک اپنے فرض کو خوش اسلوبی سے ادا کرے۔ چنانچہ نماز میں ایک امام مقرر ہوتا ہے اور کوئی دوسرا اس کی اجازت کے بغیر اس کی جگہ پر کھڑا نہیں ہو سکتا۔ اگر وہ نہ ہو تو اس کے بعد جو سب سے بہتر ہو گا وہ کھڑا ہو گا۔ اقامت وہی کہے گا جس نے اذان کہی۔ جو پہلے آیا ہے وہی پہلی صف میں بیٹھے گا۔ پچھلے سب سے پیچھے کھڑا ہو گا، وغیرہ۔ اس طرح نماز اس بنیادی ضرورت میں بھی ہماری تربیت کرتی ہے۔

۴۔ نظم و ضبط کے استحکام کے لیے یہ بھی ضروری ہے کہ جب مانت کوئی اچھی رائے دے یا اپنے امیر کی جائز غلطی کو اچھے انداز میں اس پر ظاہر کرے تو امیر غصہ میں آئے سے باہر نہ ہو بلکہ ہر وقت اچھے مشورے قبول کرنے کے لیے اپنے آپ کو تیار رکھے۔ نماز میں اس کی بھی تربیت دی جانی ہے۔ وہ اس طرح کہ جب امام نماز میں بھول جاتا ہے، اور مقتدی سبحان اللہ کہہ کر آئے اس کی غلطی پر متنبہ کرتا ہے تو امام کو اپنی غلطی کا احساس ہو جاتا ہے تو وہ اس کی اصلاح کرتا ہے۔ اور ضرورت ہو تو سجدہ ادا کرتا ہے۔ یا بعد میں اس کی تلافی دوبارہ نماز پڑھا کر کرتا ہے۔

۵۔ سیدھی لائین نظم و ضبط کا حصہ ہے۔ نماز میں صف بندی کی تربیت بھی مانی ہے۔

۶۔ نظم و ضبط کے لیے باہم شفقت بھی ضروری ہے تا کہ جماعت میں اتحاد و یکانگت رہے۔ یہ صفت پانچ وقت کی نماز میں مل کر پڑھنے سے آسانی کے ساتھ پیدا کی جا سکتی ہے۔

۷۔ نظم و ضبط کے لیے تقسیم اوقات ایک ضروری امر ہے یعنی جس کام کا جو وقت ہو وہی کیا جائے۔ نماز یہ بھی سکھانی ہے۔ اور وقت کی پابندی کی بھی تعلیم دینی ہے۔

۸۔ نظم و ضبط کے لیے تقسیم کار بھی ضروری ہے یعنی ہر آدمی کا کام مقرر ہو، ہر آدمی کو اپنے فرض کا علم ہو، اور ہر ایک اپنے فرض کو خوش اسلوبی سے ادا کرے۔ چنانچہ نماز میں ایک امام مقرر ہوتا ہے اور کوئی دوسرا اس کی اجازت کے بغیر اس کی جگہ پر کھڑا نہیں ہو سکتا۔ اگر وہ نہ ہو تو اس کے بعد جو سب سے پہلے ہو گا وہ کھڑا ہو گا۔ اقامت وہی کہے گا جس نے اذان کہی۔ جو پہلے آیا ہے وہی پہلے صف میں بیٹھے گا۔ بعد سب سے پیچھے کھڑا ہو گا، وغیرہ۔ اس طرح نماز اس بنیادی ضرورت میں بھی ہماری تربیت کرتی ہے۔

۹۔ نظم و ضبط کے لیے یہ بھی ضروری ہے بلکہ اس کی جان ہے کہ آدمی کو جب حکم ملے تو اس کے جذبات و اہل و عیال اور دوسرے تقاضے سد راہ نہ بنیں۔ نماز اس کا بھی بہترین ذریعہ ہے، نماز سے نمازی ضبط نفس کے آس اونچے مقام پر جا پہنچتا ہے کہ اسے نفس پر مکمل کنٹرول حاصل ہو جاتا ہے۔ اور جب حکم ملتا ہے تو جان ٹک کی بازی لگا دیتا ہے۔ فوجی نقطہ نظر سے یہ چیز بڑی اہم ہے۔

جیو تو مثل غازیان، مرو تو ہیں شہادتیں

ادھر بھی ہیں عبادتیں، ادھر بھی ہیں عبادتیں

سیکیورٹی کے نقطہ نظر سے

مشہور ہے کہ »فارغ دماغ شیطان کی آماجگاہ ہوتا ہے«

یہ محاورہ بالکل انسانی فطرت پر صادق آتا ہے۔ جب آدمی فارغ ہو گا تو عجیب عجیب خیال سوچیں گے۔ لیکن نمازی کچھ اس طرح کے چکر میں مبتلا ہو جاتا ہے کہ اس کا دماغ شیطان کی آماجگاہ بننے کے بجائے رحمان کی جاوہ نگاہ بن جاتا ہے۔ صبح اٹھا غسل کیا نماز کا وقت ہو گیا نماز سے فارغ ہوا دفتر جانے کا وقت ہو گیا دو بجے واپس آیا کھانا کھایا پھر نماز ظہر کی تیاری کی نماز کے بعد آرام کیا پھر نماز عصر۔ کھیل اور بچوں کی تعلیم وغیرہ سے فراغت کے بعد شام کی نماز آ پہنچی۔ نماز سے فارغ ہوا کھانا کھایا بیوی بچوں سے بات چیت یا گھر کا کوئی کام کیا پھر عشا کی نماز پڑھنے مسجد کو چلا آیا اور نماز پڑھ کر سیدھا بستر پر جا لیٹا۔ کیونکہ صبح سویرے پھر اٹھتا ہے۔ اس طرح نماز اسے افواہ بازی اور دوسری ایسی باتوں سے محفوظ رکھتی ہے جو سیکیورٹی کے نقطہ نظر سے بہت اہم ہے۔

کارکردگی میں اضافہ

نمازی آدمی کو نماز سے یہ فریٹ ماتی ہے کہ کوئی دیکھے یا نہ دیکھے تبہا رب دیکھتا ہے۔ اس تصور سے احساس ذمہ داری کا جذبہ پیدا ہوتا ہے۔ جو کارکردگی میں اضافے کا سبب بنتا ہے۔

۹۔ نظم و ضبط کے لیے یہ بھی ضروری ہے بلکہ اس کی جان ہے کہ آدمی کو جب حکم ملے تو اس کے جذبات و اہل و عیال اور دوسرے تخاصیٰ سد راہ نہ بنیں۔ نماز اس کا بھی بہترین ذریعہ ہے، نماز سے نمازی ضبط نفس کے اس اونچے مقام پر جا پہنچتا ہے کہ اسے نفس پر مکمل کنٹرول حاصل ہو جاتا ہے۔ اور جب حکم ملتا ہے تو جان تک کی بازی لگا دیتا ہے۔ فوجی نقطہ نظر سے یہ چیز بڑی اہم ہے۔

جیڑ تو مثل غازیان، مرو تو ہیں شہادتیں

ادھر بھی ہیں عبادتیں، ادھر بھی ہیں عبادتیں

سیکیورٹی کے نقطہ نظر سے

مشہور ہے کہ فارغ دماغ شیطان کی آماجگاہ ہوتا ہے

یہ محاورہ بالکل انسانی فطرت پر صادق آتا ہے۔ جب آدمی فارغ ہو گا تو عجیب عجیب خیال سوجھیں گے۔ لیکن نمازی کچھ اس طرح کے چکر میں مبتلا ہو جاتا ہے کہ اس کا دماغ شیطان کی آماجگاہ بننے کے بجائے رحمان کی جلوہ گاہ بن جاتا ہے۔ صبح اٹھا غسل کیا نماز کا وقت ہو گیا نماز سے فارغ ہوا دفتر جانے کا وقت ہو گیا دو بجے واپس آیا کھانا کھایا پھر نماز ظہر کی تیاری کی نماز کے بعد آرام کیا پھر نماز عصر۔ کھیل اور بچوں کی تعلیم وغیرہ سے فراغت کے بعد شام کی نماز آ پہنچی۔ نماز سے فارغ ہوا کھانا کھایا بیوی بچوں سے بات چیت یا گھر کا کوئی کام کیا پھر عشا کی نماز پڑھنے مسجد کو چلا آیا اور نماز پڑھ کر سیدھا بستر پر جا لیتا۔ کیونکہ صبح سویرے پھر اُسے اٹھنا ہے۔ اس طرح نماز اسے افواہ بازی اور دوسری ایسی باتوں سے محفوظ رکھتی ہے جو سیکیورٹی کے نقطہ نظر سے بہت اہم ہے۔

کارکردگی میں اضافہ

نمازی آدمی کو نماز سے یہ تربیت ملتی ہے کہ کوئی دیکھے یا نہ دیکھے تبرا رب دیکھتا ہے۔ اس تصور سے احساس ذمہ داری کا جذبہ پیدا ہوتا ہے۔ جو کارکردگی میں اضافے کا سبب بنتا ہے۔

نماز اور موت

فوجی کو بہادری پر ابھارنے والا ایک محسوس موت ہے ۔ جو سپاہی مرنے کے لیے تیار رہتا ہے وہ سیدہ ہلائی ہوئی دیوار ہے ۔ نمازی کو یہ نصیحت کی گئی ہے کہ ہر نماز میں ایسے کھڑے ہو گویا کہ یہ تمہاری زندگی کی آخری نماز ہے ۔

نماز اور تاریخ

کسی قوم کی بیخ کنی کرنا ہو تو اسے اپنے ماضی سے کاٹ دیا جائے ، اور اس کے برعکس کسی قوم کی مردہ رگوں میں تازگی پیدا کرنا ہو تو اس کا آسان نگر یہ ہے کہ اس کے سامنے اس کا شاندار ماضی رکھا جائے اور اسے جھنجوڑا جائے کہ تم اپنی حالت کو دیکھو اور آباء کے کارناموں پر نظر رکھو ،

نبھے آباء سے اپنے کوئی نسبت ہو نہیں سکتی

کہ تو گفتار وہ کردار ، تو ثابت وہ سیارا

گنوا دی ہم نے جو اسلاف سے میراث پائی تھی

زیرا سے زمین پر آسمان نے ہم کو دے مارا

نماز دن میں پانچ بار ہمیں اپنے اسلاف کے کارنامے یاد کراتی ہے ۔ نمازی ہر رکعت میں خدا کے حضور کھڑے ہو کر یوں دعا کرتا ہے ۔ اٰھد نا الصراط المستقیم ○
صراط الذین انعمت علیہم ○ ۔ ہم کو سیدھے راستے پر چلا آن لوگوں کے راستے پر جن پر تو نے اپنا انعام کیا ۔ انعام یافتہ لوگ قرآن کے مطابق یہ ہیں : انبیاء ، صدیق ، شہداء اور صالحین ۔

ہر نمازی گویا دن میں پانچ بار اپنے اکابرین کی یاد مناتا ہے ۔ انہیں صرف خراج تحسین ہی پیش نہیں کرتا بلکہ خدا سے توفیق طلب کرتا ہے کہ اس انعام یافتہ گروہ کی راہ چلنا میرے لیے آسان فرما ۔ اگر نمازی پورے شعور سے اس دعا کے تقاضوں کو سمجھنے اور ان پر عمل کرنے کی کوشش کرے تو وہ دن منانے والا نہیں بلکہ دن بنانے والا ہو کر اس انعام یافتہ گروہ میں شامل ہو کر دن میں پانچ بار لوگوں کے دلوں میں بیٹھا خدا کی رحمتیں حاصل کر رہا ہوگا ۔

لڑنے کا سب سے بڑا محرک

سہابی کے لیے میدان کارزار میں لڑنے کا سب سے بڑا محرک یہ ہوتا ہے کہ میرا کمانڈر مجھے دیکھ رہا ہے۔ خوب لڑوں گا تو انعام پاؤں گا۔

جب سہابی مختلف مورچوں میں، جہازوں میں اور ٹیلوں کے پیچھے بکھر گئے تو کمانڈر کے لیے ناممکن ہے کہ وہ سب پر نگاہ رکھے اور جب کمانڈر ہی سہابی کی نگاہوں سے اوجھل ہو گیا تو اس کا ایک بڑا محرک ختم ہو گیا اب وہ جان لڑانے کے بجائے بچانے کی فکر کرے گا، یہ محض فلسفیانہ بات نہیں بلکہ دنیا کی جنگوں کے اعداد و شمار اس پر شاہد ہیں کہ صرف ان میں دس فی صد جوان لڑتے ہیں لیکن اس کے برعکس جب فوجی کو نماز کی تربیت سے گزارا جائے گا تو ان میں ہر سہابی لڑے گا کیونکہ اسے ہر روز دن میں پانچ بار یہ تربیت ملتی ہے۔ ان تعبد اللہ کانتک تراء فان لم تکن تراء فانه براك۔ حضور ﷺ نے فرمایا کہ تو اللہ کی عبادت ایسے کر کہ تجویا تو اسے دیکھ رہا ہے اگر ایسا نہیں کر سکتا تو یہ خیال کر کہ وہ تجھے دیکھ رہا ہے۔ اس تربیت کا اثر یہ ہو گا کہ ہر سہابی خوب لڑے گا کیونکہ وہ جس کے لیے لڑ رہا ہے وہ لمحہ بھر بھی اس سے غائب نہیں ہوتا جس کا مطلب یہ ہوا کہ نماز پڑھنے والی فوج اگر دس ہزار ہو تو وہ ایک لاکھ دشمن کو شکست دے سکتی ہے۔

حیۃ آخر

آپ نے نماز کے چند فوائد فوجی نقطہ نظر سے پڑھے۔ یہ تو صرف ایک پہلو تھا۔ نماز اپنے اندر بے شمار روحانی، اخلاقی، جسمانی، معاشی، معاشرتی و اجتماعی فوائد رکھتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ حضور ﷺ نے نماز کو آنکھوں کی ٹھنڈک قرار دیا۔ ایمان والوں کی معراج بنائی۔ دین کا ستون ٹھہرایا اور خالق کائنات نے مسلمان سہابیوں کو عین میدان کارزار میں مسلح ہو کر نماز پڑھنے کا حکم دیا اے پیغمبر ﷺ جب تم مجاہدین کے لشکر میں ہو اور ان کو نماز پڑھانے لگو تو چاہیے کہ ان کی ایک جماعت تمہارے ساتھ مسلح ہو کر کھڑی رہے۔ جب وہ مسجدہ کر چکیں تو پرے ہو جائیں پھر دوسری جماعت جس نے نماز نہیں پڑھی انکی جگہ آنے اور ہوشیار اور مسلح ہو کر تمہارے ساتھ نماز ادا

کرے۔ کافر اس گتھات میں ہیں کہ تم ذرا اپنے ہتھیار اور سامان سے غافل ہو جاؤ تو تم پر یک بارگی حملہ کریں۔

آج اس بات کی اشد ضرورت ہے کہ پاکستان کی فوج کا ہر سپاہی خواہ ادنیٰ ہو یا اعلیٰ اس کا تعلق فضائی فوج سے ہو یا بری و بحری سے، نماز کو بڑے اہتمام سے ادا کرے۔

ایک غلط فہمی کا ازالہ

ایک غلط فہمی کا ازالہ کرنا ضروری سمجھتا ہوں وہ یہ کہ نماز بحیثیت ایک مسلمان ہونے کے ہم پر فرض ہے نہ کہ فوجی ہونے کی وجہ سے، لہذا فوج کی تربیت کے لیے جدید دور میں جو طریقے استعمال ہو رہے ہیں وہ اسی طرح ہمیں بھی سیکھنے ہوں گے۔

کسی ذہن میں یہ خیال پیدا ہو سکتا ہے کہ فلاں شخص کی نماز تو اس کے اندر بہ اثرات نہیں پیدا کر رہی تو اس کا جواب یہ ہے کہ وہ نمازی نماز کو پورے شعور کے ساتھ ادا نہیں کر رہا بلکہ اپنی ایک عادت پوری کر رہا ہے، اگر آپ نماز کو خشوع و خضوع اور پورے شعور کے ساتھ سچے اور کھلے مسلمان کی حیثیت سے ادا کریں گے تو وہ آپ کو یقین، ایمان اور صبر کی وہ قوت فراہم کرے گی جس سے کامیابی آپ کے قدم چومے گی۔



ماں کی دعا

جنابہ منور سلطانہ لکھنوی

ہوا کے دوش پر لہراؤ مثل ابر رواں
نہ تھک کے بیٹھے کبھی چین سے یہ فکر جوان

کمنڈیں بام ٹریا پہ ڈالتے ہی رہو
ہوا کے بہتے سمندر میں مثل موج بہو

تمہارے خوف سے صحرا کا دل دہل جائے
اندھیری رات تمہیں چل کے راہ دکھلائے

تمہارے پاؤں تلے ہوں سمندروں کے نگر
تم آگے بڑھتے رہو چھوڑ کر یہ خشک اور تر

تمہاری گگرد ہڑے کہکشاں کے ساتھ پر
ستارے ٹوٹ کے بکھریں تمہارے رستے پر

بلند عزم کی ڈوری نہ ہاتھ سے چھوٹے
نہ جستجو ہی تھکے اور نہ حوصلہ ٹوٹے

تمہارے مد مقابل جو آئے، کٹ جائے
فصل کوہ گراں راستے سے ہٹ جائے

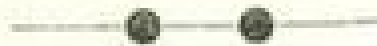
چراغ فتح و ظفر طاق زندگی میں چلیں
بہادری کے فسانے تمہارے دم سے چلیں

ہوا کے دشت میں لہراؤ نصرتوں کے علم
بلندیوں پہ دھرو جا کے جراتوں کے قدم

خلا میں نغمہ رفتار پر گھڑی گونجے
جس تو ساز بجے ، شہر زندگی گونجے

ہمیشہ شاخ تنہا پہ پھول آنے رہیں
غزاں کے جھونکے ندامت سے مات کھاتے رہیں

یہی دعا ہے مسود کی نونہال وطن
تمہارے دم سے مہکتی رہے فضائے چمن



اس میں شک نہیں کہ جو ملک مضبوط فضائیہ نہیں رکھتا وہ
کسی بھی حملہ آور دشمن کے رحم و کرم پر ہے ۔ پاکستان کو
چاہیے کہ جلد از جلد اپنی فضائی طاقت کو مضبوط سے مضبوط تر
بنائے

خرد کا نام جنوں پڑ گیا جنوں کا خرد

خلیق احمد قریشی

فلسفہ کی بنیاد عقل پر ہے۔ علامہ اقبال ایک عظیم فلسفی تھے لہذا وہ عقل کے مخالف کیسے ہو سکتے تھے، اقبال کے معترضین نے یہ مسئلہ اٹھایا ہے کہ اقبال عقل کی مذمت میں حق بجانب نہیں تھے۔ لیکن اقبال کے کلام کا بغور مطالعہ کیا جائے تو یہ واضح ہو جاتا ہے کہ دوسرے فلسفیوں کی طرح اقبال نے بھی عقل و خرد کو بروئے کار لا کر اویام اور خرافات کے بت پاش پاش کیے ہیں، اور مظاہر قدرت پر تحقیقی نگاہ ڈال کر نئے نئے نکات پیدا کیے ہیں۔ افلاطون کا قول ہے: «کسی شخص کی اس سے بڑھ کر بدنصیبی کیا ہوگی کہ وہ عقل و خرد کا دشمن بن جائے»۔ اسلامی فلسفیوں نے بھی عقل کو نفسِ ناطقہ کا نام دیا ہے اور کل روحانی و ذہنی قوتوں پر عقل کو برتر تسلیم کیا ہے۔ اس سلسلہ میں شیخ الاشراق شہاب الدین سہروردی کا قول ہے: «نفسِ ناطقہ تمام قوائے بدن کا رئیس ہے»۔ ابن رشد نے لکھا ہے: «فلسفہ کی طرح حقائق الاشیاء کا مطالعہ بہترین عبادت ہے»۔ ابن سینا نے بھی عقل و خرد کو اپنا راہبر تسلیم کیا ہے۔ «ہر یقین ہے کہ علامہ اقبال بھی وجدان پر عقل کی پاسبانی کو اچھا سمجھتے تھے۔ علامہ کو حقیقت کا بخوبی احساس تھا کہ کل عالم عقل کی برتری تسلیم کر چکا ہے اور اس حقیقت کو زیادہ واضح کرنا ضروری نہیں تھا۔ اب علامہ کا مشن یہ تھا کہ وہ اس نظریہ کی تبلیغ کریں کہ محض عقل سے راستے کی مشکلات پر قابو نہیں پایا جا سکتا۔ منزل تک پہنچنے کے لیے عقل کے ساتھ ساتھ ایک اور جذبہ کی ضرورت ہے جو عقل سے کم صاحبِ ادراک نہیں ہے، ملاحظہ کیجیے علامہ کا شعر:

زمانہ عقل کو سمجھا ہوا ہے مشعلِ راہ

کسے خبر کہ جنوں بھی ہے صاحبِ ادراک

اس شعر میں جب علامہ فرماتے ہیں »جنوں بھی ہے« تو حقیقت واضح ہو جاتی ہے کہ عقل کا »صاحب ادراک« ہونا مسلمہ ہے لیکن یہ نکتہ سمجھنا ضروری ہے کہ محض عقل سے سارے عقدے وا نہیں ہو سکتے ، کتنی راہوں سے کامیابی کے ساتھ گزرنے کے لیے جنوں کی بھی ضرورت ہے ۔ ایک اور شعر ملاحظہ کیجیے :

اچھا ہے دل کے ساتھ رہے پاسبانِ عقل
لیکن کبھی کبھی اسے تنہا بھی چھوڑ دے

اس شعر میں علامہ اقبال نے برملا دل پر عقل کی پاسبانی کو عمدہ تسلیم کیا ہے ۔ دوسرے مصرعہ کو »لیکن« سے شروع کیا ہے ، یعنی ایک مقام ایسا آتا ہے جہاں عقل کے فریضہ گتھی نہیں سلجھتی ، وہ بھی کبھی کبھار ورنہ ہمیشہ دل پر تو عقل کی پاسبانی ہی افضل ہے ۔ اگر ہم علامہ کے چند اشعار سامنے رکھ کر یہ کہہ دیں کہ علامہ اقبال عقل کو کم تر اور فضول سمجھتے تھے تو یہ ہماری کم فہمی اور کم عقلی کا ثبوت ہو گا ۔ علامہ کا فلسفہ عقل اور وجدان کے حسین امتزاج پر مبنی ہے ۔ ان کے اشعار اس حقیقت کے غماز ہیں کہ منزل تک پہنچنے کے لیے عقل اور وجدان کے متناسب استعمال کی ضرورت ہے ۔ علامہ اس حقیقت سے منکر نہیں ہیں کہ »آستان« تک پہنچنے کے لیے عقل بھی ضروری ہے لیکن محض »آستان« تک پہنچنے سے مقصد حاصل نہیں ہو سکتا ، یہ تو وہی بات ہوئی :

نرا دل تو ہے صنم آشنا تجھے کیا ملے گا نماز میں

نماز کے لیے کھڑے ہو گئے ، تو فرض تو ادا ہو گیا لیکن جب تک دل میں حضور نہیں ، نرپ اور لگن نہیں تب تک نماز کی کل حرکات و سکنات محض میکانیکی ہیں اور وہ تو عشق کی آگ ہی ہے جو بندے کو خدا سے اتنا قریب کر دیتی ہے کہ بندے اور خدا کے درمیان کوئی پردہ نہیں رہتا ۔ علامہ جب یہ شعر ارشاد کرتے ہیں :

عقل گنو آستان سے دور نہیں
اس کی تقدیر میں حضور نہیں

تو وہ عقل کی مذمت نہیں کر رہے ہیں بلکہ ایک حقیقت کا انکشاف کر رہے ہیں ۔ اس شعر میں بھی علامہ نے »گنو« کا لفظ استعمال کر کے عقل کی رسائی کا اعتراف

کیا ہے۔ آگے چل کر وہ علم کی برتری بھی تسلیم کرتے ہیں، لیکن اسے ایسی جنت سے تشبیہ دیتے ہیں جس میں »حوریں« نہیں ہیں۔ بے حور کی جنت کی بے کیفی کا آپ اندازہ لگا سکتے ہیں لیکن علم میں جو »سرور« ہے اس سے علامہ بخوبی واقف اور آگاہ ہیں۔ ملاحظہ کیجیے :

علم میں بھی سرور ہے لیکن
یہ وہ جنت ہے جس میں حور نہیں

پہلے مصرعہ میں »لیکن« کا لفظ قابلِ توجہ ہے۔ یہ جو چند مثالیں میں نے پیش کی ہیں ان سے کسی حد تک ثابت ہوتا ہے کہ علامہ ہرگز ہرگز عقل کے مخالف نہیں تھے۔ یہ مسلمہ حقیقت ہے کہ غیر معمولی اور عظیم کارنامہ سرانجام دینے کے لیے محض عقل کی رہنمائی کافی نہیں ہے۔ مینجر عزیز بھٹی شہید کی مثال لیجیے، شہادت سے پیشتر ان کے دل و دماغ میں ضرور کشمکش ہوئی ہوگی لیکن ان کے جذبہٴ اہثار میں عقل بھی برابر کی شریک ہوگی۔ عقل نے کہا ہوگا : »اپنی جان بچاؤ موت بڑھتی چلی آ رہی ہے«۔ وجدان نے کہا ہوگا : »ٹٹے رہو اور جان عزیز قربان کر دو«۔ لیکن قربانی اور اہثار کس کے لیے اور کیوں؟ اس کا جواب تو عقل نے ان کے دماغ میں پہلے ہی سے خوبصورتی سے سجا رکھا تھا۔ یہ بات تو عقل ہی نے سمجھانی ہوگی کہ اس مقام پر ٹٹے رہے تو دشمن کی پیش قدمی اتنے عرصہ کے لیے رک جائے گی کہ ہمارے دسٹے دفاع کو مستحکم کرنے کے لیے پہنچ جائیں گے اس کے بعد میدان وجدان کے ہاتھ رہا ہوگا۔

حضرت ابراہیمؑ خدا کے عاشقِ صادق تھے، غرور نے ان کے لیے الاؤ جلوا یا ناکہ وہ خوفزدہ ہو جائیں اور ان کا ایمان متزلزل ہو جائے۔ علامہ نے اس واقعہ کو عشق کی حمایت میں اس شعر میں نظم کیا ہے :

بے خطر کدو پڑا آتشِ غرور میں عشق
عقل ہے عوِ تماشائے لبِ بامِ ابھی

عقل »عوِ تماشائے لبِ بام« ضرور نہیں مگر حضرت ابراہیمؑ کدو بند سمجھانے کے بعد کہ آگ میں جل کر بھسم بھی ہو گئے تو بھی لوگ آپ کے عشقِ صادق پر ایمان تو

لے آئیں گے۔ عقل نے یہ بھی سیکھ دی ہوگی کہ آگ کی خصوصیت تو جلانا ہے اور وہ جلا کر رہے گی۔ اس طرح آگ کے خوف پر قابو وجدان کے ذریعہ پایا ہوگا۔ علامہ عقل کو بالائے طاق رکھنے کا مشورہ کبھی نہیں دیتے بلکہ عقل کو «شریکِ شورشِ ہنہا» دیکھنا چاہتے ہیں۔ ارشاد فرماتے ہیں :

یہ عقل جو مد و پروہی کا کھیلانی ہے شکار

شریکِ شورشِ ہنہا نہیں تو کچھ بھی نہیں

یہ حقیقت ہے کہ «شریکِ شورشِ ہنہا» ہونے ہی میں عقل کی عظمت مضمر ہے۔ وجدان کی شراکت کے بغیر غیر معمولی اور عظیم کارنامے سرانجام دینے ممکن نہیں۔ طارق بن زیاد کے ساتھ جو لوگ سر زمینِ ہنہا میں آئے، ان کے جذبے صادق اور ایمان پختہ تھے، وہ اسلام کے سچے شیدائی تھے لیکن ہمیں یہ کبھی نہیں بھولنا چاہیے کہ وہ لوگ عقل مند بھی تھے۔ کشتیاں جلانا محض احمقانہ یا مجنونانہ کارروائی نہیں تھی، یہ ایک جنگی چال بھی تھی۔ کشتیوں کی موجودگی میں Surprise کا عنصر ختم ہو جانا تھا۔ جب مٹھی بھر لوگ کثیر تعداد کے خلاف حملہ آور ہوں تو سب سے زیادہ اہمیت کا حامل اصول «حیرت میں ڈالنا» ہوتا ہے۔ حملے کی کامیابی کا انحصار دشمن کو اچانک جا لینے پر ہوتا ہے۔ کشتیوں کی موجودگی میں طارق کے لشکر کی آمد دشمن سے چھپی نہیں رہ سکتی تھی۔ وہ «نظرِ حکیمانہ» جو علامہ کو قدرت نے فیاضی کے ساتھ عطا کی تھی اس کے لیے بھی علامہ خرد کے احسان مند ہیں، ملاحظہ کیجیے :

خرد نے مجھ کو عطا کی نظرِ حکیمانہ

سکھائی عشق نے مجھ کو حدیثِ رندانہ

ایک اور بات عرض کرنا ضروری سمجھتا ہوں کہ علامہ محض فلسفی ہی نہیں تھے وہ ایک اعلیٰ پایہ کے شاعر بھی تھے اور شاعر بھی ایسے جن کا درجہ پیغمبری تک پہنچتا ہے لہذا اگر وجدان پر ان کے یہاں زور ہے تو زیادہ حیرت کی بات نہیں ہے۔ اقبال نے جو کچھ حاصل کیا وہ سرچشمہ حقیقت سے بلا واسطہ تعلق کا نتیجہ تھا وہ محض عقل کے احسان مند نہ تھے بلکہ ان کے فلسفہ کی بنیاد وجدانی کیفیتوں پر بھی ہے۔ یہ درست

ہے کہ 'عشق' کے موضوع پر اُن کا قلم بہت ہرجموش ہے اور ان کے پورے کلام پر یہ موضوع چھایا ہوا ہے لیکن ہم یہ کہہ سکتے ہیں کہ ایسے مقامات پر شاعر اقبال، فلسفی اقبال پر حاوی ہے۔ بعض اشعار معترضین مثال کے طور پر پیش کرتے ہیں کہ دیکھیے ایک فلسفی نے کس طرح عقل کی مذمت کی ہے لیکن، وہ اشعار علامہ کے پورے فلسفہ حیات کی نمائندگی نہیں کرتے۔ شاعر پر مختلف موڈ طاری ہوتے ہیں لہذا چند اشعار سے اُس کا فلسفہ وضع کرنا مناسب نہیں ہے۔ علامہ منافقوں سے متنفر تھے، اپنے آپ کو 'بندہ آزاد' اور 'بندہ گستاخ' کہتے تھے۔ اکثر شعراء منافقوں پر فقرہ بازی کرتے ہیں اور بہت ہی شریف شاعر مولانا حالی اس میدان میں سب سے آگے ہیں۔ اقبال ہنگامہ بہگت لوگوں کے متعلق خیال کرتے ہیں کہ یہ لوگ عقل کا منفی استعمال کر کے لوگوں کو دھوکا دیتے ہیں اور اس لیے اُن سے یہ شعر سرزد ہوتا ہے :

عقل عیار ہے سو بھیس بدل لیتی ہے
عشق بیچارہ نہ ملا ہے نہ زاہد نہ حکیم

جب علامہ دیکھتے ہیں کہ ملا اورنگ اپنے مفاد کی خاطر مسئلے مسائل گھوڑ لیتے ہیں یہاں تک کہ قرآن حکیم کی تفسیر بھی اپنی غرض کے لیے استعمال کرتے ہیں تو بے اختیار کہہ اُٹھتے ہیں :

احکام نرے حق ہیں مگر اپنے مفسر
ناویل سے قرآن کو بنا سکتے ہیں ہازند

اس قسم کے اشعار کو ہم عقل کی مذمت کے زمرہ میں نہیں لا سکتے کیونکہ یہ عقل کے نہیں بلکہ اُن افراد کے خلاف ہیں جو عقل کا منفی استعمال کرتے ہیں۔

غزل

عالم علیگ

گرد سفر میں جس کا نہ جوہر دکھائی دے
وہ آئندہ ہوں دور سے پتھر دکھائی دے
اشکِ رواں کی چلمنِ زرِ نار کے طفیل
اندر سے وہ نہیں ہوں جو باہر دکھائی دے
بیٹھا ہوں میں اداس چٹانوں پہ دیر سے
حدِ نگاہِ غم کا سمندر دکھائی دے
سرمہ بنا لیا ہے تیری نگرِ راہ کو
شاید مجھے بھی روح کے اندر دکھائی دے
احساس آگہی کے دریچے کو کھول دے
تاکہ ہر ایک اپنے سے بہتر دکھائی دے
یوں قافلے سے دور پڑا ہوں شکستہ پا
ہر چار سمت دھوپ کا منظر دکھائی دے
حیراں ہیں لوگ دیکھ کے انبوہِ جاریہ ساز
عالم مجھے غنیم کا لشکر دکھائی دے

اے بسا آرزو۔۔۔!

فلائٹ کیڈٹ سہیل شلیع چغتائی

» نماز لیند سے بہتر ہے «

خوش الحان مؤذن کی صدا میرے کانوں سے ٹکرائی ہے میری آنکھ کھل جاتی ہے ۔
میں جلد جلد مسجد پہنچتا ہوں ، وہاں جگہ نہیں مانی ، مسجد کے باہر آخری صف میں
کھڑا ہو جانا ہوں جو دیکھنے ہی دیکھنے آخری صف نہیں رہتی ۔
مسجد سے کھلنے ہوئے گلی ، محلے اور کالج کے بہت سے لوگوں دوستوں سے ملاقات
ہوتی ہے ۔ ہم سب ایک دوسرے کی غیریت معلوم کرتے ہیں ۔ اسی لمحے موای صاحب
پر نظر پڑتی ہے ، سائیکل منبھالے ڈیوٹی پر جا رہے ہیں ۔ سات آٹھ میل دور ایک کالج
میں اسلامیات کے لیکچرار ہیں ۔

مسجد سے واپسی پر بیکری سے مکھن اور دودھ خریدنا ہوں راستے میں گاموں دودھ
والے سے ملاقات ہوتی ہے ۔ اے دیکھ کر مجھے یاد آتا ہے کہ، ننھے کے لیے گائے کے دودھ
کا انتظام کرنا ہے کیونکہ ڈاکٹر کے مشورے کے مطابق بھینس کا خالص اور گاڑھا
دودھ پلانا مناسب نہیں ۔ میں گاموں سے بات کرتا ہوں ۔ وہ جواب دیتا ہے »بابو جی دودھ
میں تھوڑا سا پانی ملا لیا کریں ۔ ہلکا ہو جائے گا ۔ چند دن گزارا اسی طرح کر لیجیے ،
جب تک گائے کے دودھ کا بندوبست کر دوں گا « ۔

گاموں کی دودھ میں پانی ملا کر ہلکا کرنے کی تجویز مجھے پسند آتی ہے ۔ میں اس کا
شکر ادا کرتا ہوں ۔ دروازے پر ہا کر سے ملاقات ہوتی ہے ۔ علیک سائیک کے بعد اخبار
میرے ہاتھ میں دیکر چلا جاتا ہے ۔ میں اخبار کی شدہ سرخی پڑھتا ہوں ۔

»ملتان میں چوری کی واردات«

چوری کی خبر پڑھ کر میرے رونگٹے کھڑے ہو جاتے ہیں۔ میں جلد جلد تفصیل پڑھتا ہوں۔

ملتان ۱۵ فروری۔ اے پی پی نے خبر دی ہے کہ ملتان میں ایک شخص نے کسی کے گھر میں گھس کر پانچ سو روپے کی مالیت کے زیورات چرا لیے۔ معلوم ہوا ہے کہ گھر کے لوگ کسی رشتہ دار کے ہاں گئے ہوئے تھے۔ ملتان پولیس نے تین گھنٹوں میں چور گرفتار کر لیا، لیکن اسکے حالات معلوم کرنے کے بعد سرکاری خزانے سے اسکی ضرورت پوری کر کے اسے رہا کر دیا گیا۔ یہ بھی معلوم ہوا ہے کہ گورنر پنجاب نے ملتان کی انتظامیہ کو سخت تنبیہ کی ہے کہ وہ شہریوں کی بنیادی ضروریات مہیا کرنے میں ناکام رہی ہے اور ایک شریف شہری کو اپنی نجی ضرورت پوری کرنے کے لیے چوری ایسے گھناؤنے جرم کا ارتکاب کرنا پڑا۔ گورنر نے چور سے ہمدردی کا اظہار کرتے ہوئے شہریوں کو یقین دلایا کہ آئندہ ان کی کفالت کا پہلے سے زیادہ خیال رکھا جائے گا۔ حکومت نے چور کا نام بتائے اور تصویر چھاپنے کی اجازت نہیں دی۔

میں امی کو خبر پڑھ کر سنانا ہوں۔ جانے کی کبتلی انکے ہاتھ سے گرنے لگتی ہے۔ اس قدر دہشتناک خبر سن کر وہ سخت پریشان ہو جاتی ہیں۔ جھوٹے بہن بھائی ہاتھ منہ دھو کر آتے ہیں تو امی اخبار لپیٹ کر چھپا دیتی ہیں، کہیں اس خبر سے ان کے اخلاق پر برا اثر نہ پڑے۔

میں ناشتا کر رہا ہوں، دروازے پر دستک ہوتی ہے۔ باہر آ کر دیکھتا ہوں۔ ڈاکیا خط دیتا ہے۔ خط پر تاریخ اور وقت دیکھ کر غصہ آ جاتا ہے۔ لاہور سے ملتان تک پورے بارہ گھنٹے میں پہنچا ہے۔ حالانکہ زیادہ سے زیادہ سات آٹھ گھنٹے لگنے چاہئیں۔ میری شکایت پر ڈاکیا معذرت کرتے ہوئے کہتا ہے: ”جناب خط رات کے بارہ بجے پہنچ گیا تھا۔ لیکن اس پر ضروری نہیں لکھا تھا۔ اس لیے میں نے آپ کو جگانا مناسب نہ سمجھا۔“

اس وضاحت پر اسکی معذرت قبول کر لیتا ہوں۔ وہ رخصت ہو جاتا ہے اور میں خط کھول کر پڑھتا ہوں۔

یہ لاہور کے پاسپورٹ افسر کا خط ہے۔ ہچھلے ہفتے پاسپورٹ کے لیے درخواست دی تھی۔ پاسپورٹ افسر نے اطلاع دی ہے کہ پاسپورٹ تیار ہو گیا ہے خود آ کر وصول کر لیجیے۔

امی سے لاہور جانے کا مشورہ کرتا ہوں۔ ملے پاتا ہے کہ کالج سے لوٹ کر شام کی گاڑی سے لاہور روانہ ہو جاؤں اور دوسرے روز پاسپورٹ لیے کر واپس آ جاؤں۔ اس طرح والد صاحب سے بھی ملاقات ہو جائے گی اور کالج سے صرف ایک روز کی چھٹی لینا پڑے گی۔ ناشتہ کرنے کے بعد چھوٹے بہن بھائیوں کو سکول پہنچانا ہوں۔ پھر میرے کالج کی بس آ جاتی ہے۔ بس میں سوار ہو کر اپنے دوستوں کے ساتھ کالج پہنچتا ہوں۔ عین اسی وقت کالج کی گھنٹی بجتی ہے۔ تمام طلبہ جلدی سے اپنی اپنی جماعتوں میں چلے جاتے ہیں۔ اٹنے میں ظہر کی نماز کا وقت ہو جاتا ہے۔ امامت کے فرائض کالج کے پرنسپل صاحب انجام دیتے ہیں۔ اس کے بعد دوبارہ کلاسیں شروع ہو جاتی ہیں۔

میں کالج کی بس سے اتر کر گھر پہنچتا ہوں۔ اور تھوڑی دیر بعد اپنا الیچی اٹھائے بس سٹاپ پر آ جاتا ہوں۔ بس سٹاپ پر خاصا رش ہے۔ میں چودھویں نمبر پر کھڑا ہوں۔ اسی لمحے بس آتی ہے۔ کنڈیکٹر پکارتا ہے (صرف پانچ سواریاں)۔ قطار کے اگلے پانچ مسافر بس میں سوار ہو جاتے ہیں۔ اب میرا نواں نمبر ہے۔ دو منٹ بعد دوسری بس آ جاتی ہے۔ کنڈیکٹر پکارتا ہے۔ (صرف دو سواریاں)۔ اگلے دو آدمی بس کی طرف بڑھتے ہیں۔ ان میں سے ایک گھوم کر میرے الیچی کیس کی طرف دیکھتا ہے اور بس کے ہالڈان سے نیچے اتر آتا ہے اور کہتا ہے۔

معلوم ہوتا ہے آپ کو کہیں دور جانا ہے۔ آپ میری جگہ سوار ہو جائیں۔ میں اس کا شکریہ ادا کرتے ہوئے اپنی باری کا انتظار کرنے پر مصر ہوتا ہوں لیکن وہ اصرار کرتا ہے۔

کنڈیکٹر پکارتا ہے، جناب جلد فیصلہ کیجیے۔ بس پہلے ہی آدھا منٹ لیٹ ہے۔ ناچار مجھے سوار ہونا پڑتا ہے۔ میرا محسن میری جگہ سوویں نمبر پر کھڑا ہو جاتا ہے۔ بس روانہ ہوتی ہے اور سیٹلائٹ ٹاؤن شہر اور صدر کا چکر لگا کر بیس منٹ میں ریلوے

سٹیشن پہنچ جاتی ہے ۔ میں ابھی کبیس نہامے بس سے اترتا ہوں ۔ قلی میرے ہاتھ سے ابھی کبیس نہام لیتا ہے ۔ میں ٹکٹ لینے کے لیے بکنگ آفس پہنچتا ہوں ۔ بکنگ کارک مجھے خوش آمدید کہتا ہے اور ریلوے کی طرف سے میرا شکریہ ادا کرتا ہے ۔ وہ مجھے خوشخبری سناتا ہے کہ اس نے میرے لیے کھڑکی کے ساتھ ایک عمدہ سیٹ کا انتخاب کیا ہے ۔ میں اس کا شکریہ ادا کر کے پلیٹ فارم پر آتا ہوں ۔ کراچی سے ٹرین آنے والی ہے ۔ صرف ایک منٹ باقی ہے ۔ میں اس ایک منٹ میں بہت سے چھوٹے چھوٹے کام کرتا ہوں ۔ یک سٹال سے والد صاحب کے لیے ایک ڈانجسٹ خریدتا ہوں ۔ اور سفر کے دوران پڑھنے کے لیے شام کا اخبار ۔ اور فروٹ خریدتا ہوں اور قلی سے موسم کے بارے میں تبادلہ خیال کرتا ہوں ۔ پچاس سیکنڈ کے بعد گاڑی نظر آتی ہے ۔ جو عین وقت پر پلیٹ فارم پر آکر رک جاتی ہے ۔ سوار ہونے والے مسافر پیچھے ہٹ جاتے ہیں اور اترنے والے مسافروں کے لیے راستہ چھوڑ دیتے ہیں ۔ یہ سلسلہ چار پانچ منٹ جاری رہتا ہے ۔ سوار ہونے والوں کا نانا بندہ جانا ہے ۔ قلی کی اجرت پچیس پیسے فی پھرا ہے لیکن میں اسے پچاس پیسے دیتا ہوں ۔ وہ پچیس پیسے واپس کرنے ہوئے کہتا ہے «جناب میں اپنی اجرت سے زیادہ نہیں لے سکتا بخشش کو حرام سمجھتا ہوں» ۔ میں معذرت کرتا ہوں کہ میں نے اس کے جذبات کو نہیں پہنچائی ۔ وہ میری معذرت قبول کر لیتا ہے ۔ ہم دونوں ایک دوسرے سے مصافحہ کرتے ہیں ۔ اسی لمحے لاؤڈ سپیکر پر اسٹیشن ماسٹر کی آواز گونجنی ہے : میں ریلوے پاکستان کی طرف سے تمام مسافروں کا شکریہ ادا کرتا ہوں کہ انہوں نے ریلوے کو خدمت کا موقع دیا ہے ۔ آپ کو تمام تر سہولت اور ہر طرح کے تعاون کا یقین دلانا ہوں اور خدا سے دعا کرتا ہوں کہ آپ بخیر و عافیت منزل مقصود پر پہنچیں ۔

خدا حافظ !!

اس کے بعد گارڈ سبز جھنڈی دکھاتا ہے اور سیٹی دیتا ہے ۔ گاڑی روانہ ہو جاتی ہے ۔ میری برابر والی سیٹ پر ایک مرکزی وزیر بیٹھے ہیں ۔ میں شام کے اخبار میں ان کی تصویر اور لاہور روانگی کی خبر پڑھ کر انہیں پہچانتا ہوں ۔ وہ کچھ پریشان نظر آتے ہیں ۔ میرے دریافت کرنے پر کہتے ہیں :

بات یہ ہے جناب ، میرے سیکرٹری کو کسی دوسرے ڈے میں جگہ مل ہے ۔
وگرنہ ہمارا پروگرام تھا کہ راستے میں چند ضروری فائل دیکھ کر باہمی مشورے سے کچھ
ضروری کام مکمل کر لیا جاتا ۔

اس پر میں اپنی سیٹ ان کے سیکرٹری صاحب سے بدلنے کی رضاکارانہ پیش کش کرتا
ہوں ۔ وہ کہتے ہیں :

”آپ کو زحمت ہوگی !“

”کوئی بات نہیں“ میں جواب دیتا ہوں ”مجھے خوشی ہوگی اگر میری وجہ سے آپ
کا وقت بچ جائے ۔ یہ میرا قومی اور اخلاقی فرض ہے۔“

وہ میرا شکریہ ادا کرتے ہیں اور بہت خوش ہوتے ہیں ۔ گارڈ سے مشورہ کر کے سیٹیں
بدل لی جاتی ہیں ۔ میں دوسرے ڈے میں سیکرٹری صاحب والی سیٹ پر بیٹھ جاتا ہوں ۔
یہاں دو مسافروں میں بڑی گرم گرم بحث ہو رہی ہے ۔ معلوم ہوتا ہے کہ ایک مشہور
شاعر ہیں اور دوسرے تعمیرات عامہ کے چیف انجینئر ۔ شاعر انجینئرنگ کو ملک کے لیے
زیادہ مفید بناتے ہیں جو سڑکیں ، مکان ، ہسپتال ، اسکول اور ڈیم بناتی ہے ، لیکن چیف
انجینئر کا خیال ہے کہ شاعری اور ادب سے قومی روحانی اور اخلاقی تعمیر کا جو کام
لیا جاتا سکتا ہے وہ انجینئرنگ کے کارناموں سے کہیں بڑھ کر ہے ۔ میرے پیچھے والی
سیٹوں پر بھی بحث جاری ہے کوئی غیر ملکی سپاح اور ایک پاکستانی مولانا قسم کے
بزرگ میں بڑی علمی بحث ہو رہی ہے ۔ معلوم ہوتا ہے غیر ملکی سپاح صحافی ہے اور
علوم حاضرہ میں خاصی دسترس رکھتا ہے ۔ لیکن یہ جان کر ہمارا سیروں خون بڑھ جاتا
ہے کہ ہمارے مولانا کا مطالعہ اور علم و فضل بھی بہت وسیع ہے ۔ وہ یونانی ، عربی اور
انگریزی زبان کے مفکروں اور عالموں کے حوالوں سے اپنے موقف کی وضاحت کرتے ہیں ۔
انہیں کئی غیر ملکی زبانیں پڑھنے کا موقع ملا ہے ۔ سائنس ، جغرافیہ ، تاریخ ، اقتصادیات ،
فلاسفہ اور فنون لطیفہ پر ان کو یکساں عبور حاصل ہے غیر ملکی ان سے کافی متاثر نظر
آتا ہے ۔ انہی میں ڈائٹنگ کار کا ہیرا آتا ہے تقریباً سبھی لوگ اپنے اور اپنے ہمسفروں
کے لیے جانے کا اثر دیتے ہیں ۔ انہی عمدہ اور سنی جانے کہیں نہیں مانی ۔ پچاس پیسے
میں ہاف سیٹ گرم گرم اور نفیس !

ساہیوال اسٹیشن پر گاڑی رکی ہے تو بہت سے دیہاتی مرد اور عورتیں سوار ہونے ہیں۔ ڈبے میں جگہ کم ہے لیکن اس کے باوجود لوگ خندہ پیشانی سے مسافروں کا استقبال کرتے ہیں۔ اور ان کے لیے جگہ بناتے ہیں۔ باہمی تعارف اور بات چیت کے بعد یوں لگتا ہے جیسے سب لوگ ایک دوسرے کو برسوں سے جانتے ہوں۔

لاہور قریب آتا ہے تو لاہور آنے والے مجھ ایسے مسافر اداس ہیں کہ اتنی اچھی صحبت اور اتنے اچھے ہمسفروں سے جدا ہو رہے ہیں۔ ملتان روانہ ہونے کے بعد گاڑی ٹھیک پانچ گھنٹے بعد لاہور پہنچ جاتی ہے۔ اسٹیشن ماسٹر لاؤڈ سپیکر پر مسافروں کو خوش آمدید کہتے ہیں۔ میں ڈبے کے تمام ہمسفروں سے ہاتھ ملاتا ہوں اور رخصت چاہتا ہوں اسٹیشن سے باہر آتا ہوں۔ سامنے ٹیکسی کھڑی ہے۔ ہچکچاتے ہوئے پوچھتا ہوں :

»آپ گڑھی شاہو چلیں گے؟«

»کیوں نہیں جناب ہم تو اسی لیے کھڑے ہیں«

»ہرا مطلب تھا« میں وضاحت کرتا ہوں۔ شاید آپ دور کی سواری کے منتظر ہوں۔
»یہ آپ نے کیوں سوچا؟ ! ٹیکسی ڈرائیور شکایت آمیز لہجے میں کہتا ہے۔ »ہمارا تو کام ہی مسافروں کو منزل تک پہنچانا ہے«
منزل ایک فرلانگ ہو یا دس میل۔ !!

میری امی مجھے جگاتی ہیں۔ اتنا اچھا خواب ٹوٹ جانے پر مجھے اس قدر صدمہ ہونا ہے کہ میری آنکھوں میں آنسو آ جاتے ہیں۔



فنا کا مسافر

فلائٹ کیڈٹ کارپورل ظہیر حسن شیرازی

تمام عمر اُٹھائے جدائیوں کی صلیب
لہو لہان تھا لیکن تلاش کی خواہش
شکستہ پاؤں بھی تیری طرف اُٹھاتی تھی -
میں زخم زخم تھا لیکن مرا جنوںِ سفر ،
ہجومِ یاس سے تنہا تھا برسرِ پیکار -
رفاقوں کی صعوبت کا میں شکار رہا
بہت بلند فصیایں تھیں راستوں میں کھڑی ،
دکھوں کے طوق بھی گردن کی زینتوں میں رہے
ہے اور ایسی کئی مجھ پہ سانچے بنے
مگر میں ایسا مسافر تھا جس کو روک سکے ،
نہ راستوں کے مظالم نہ منزلوں کے الم -
پہر ایک شام وہ لمحہ عجیب آیا تھا ،
کہ تیرے ایک اشارے کے معجزے کے طویل ،
مسافتوں کے عزائم ہی مر گئے دل میں !
میں آج بھی ہوں سفر میں ، مگر مری راہیں
فنا کے گہرے سمندر کی سمت جاتی ہیں !!

لائحه عمل

فلائٹ کیڈٹ خالد محمود خان

مسلمانوں کے عروج کا ستارہ قرونِ اولیٰ میں انتہائی بلندی تک پہنچا تھا اور مسلمانوں نے اُس وقت کی معلومہ دنیا میں بڑی عظمت حاصل کر لی تھی۔ صفحات تاریخ گذشتہ مسلمانوں کی جولانیوں کے حالات سے مزین ہیں۔ مسلمانوں نے اپنے عروج کے دوران میں بعض ایسے کارنامے دکھائے جو غیر العقول ہیں۔ اس کی زیادہ وجوہ یہ تھیں کہ :

(الف) مسلمانوں کے دلوں سے موت کا رعب اٹھ گیا تھا۔

(ب) مسلمانوں کے دل و دماغ بلکہ رنگ و ریشہ میں یقین رچ بس گیا تھا کہ ہم ہی اہل دنیا کے معلم اور مربی ہیں اور ہمیں دنیا میں ایک ایسا معاشرہ قائم کرنا ہے جس میں ہر مسلمان اپنے رہنے سہنے اور کھانے پینے اور دیگر امور زندگی میں آزاد ہو۔

(ج) مسلمانوں نے توکلِ الہی کو اپنے دل و دماغ میں بسا لیا تھا۔

(د) مسلمانوں میں باہم محبت اس قدر پیدا ہو گئی تھی کہ وہ حقیقی بھائیوں سے بھی زیادہ ایک دوسرے پر جان دہنے کے لیے تیار رہتے تھے۔

(ه) مسلمانوں میں ایفائے وعدہ کی صفت کوٹ کوٹ کر بھری ہوئی تھی۔

(س) مسلمانوں میں سچائی اور اخلاص کی صفتیں کمال پر پہنچی ہوئی تھیں۔

انہیں وجود کی بناء پر مسلمانوں کی بلغار دنیا کے ایک کونے سے دوسرے کونے تک پہنچی۔ انہیں صفات کا اثر تھا کہ خالد بن ولید شام کی ایک لڑائی میں ساٹھ ہزار متحارب فریق کے مقابلے میں تیس آدمی لیے کر جانے پر مصر تھے۔ حضرت ابو عبیدہ بن جراحؓ کے کہنے پر صرف تیس اور مجاہدین کا اضافہ کیا۔ اگرچہ اُن کے دستہ میں صرف ساٹھ

جہادین تھے لیکن شجاعت و بہادری دیکھیے کہ دشمن کو شکست فاش دی۔ انہیں صفات کی بناء پر طارق بن زیاد نے اندلس کے ساحل پر اتر کر کشتیوں کو جلا دینے کا حکم دیا۔ جب ساتھیوں نے کہا کہ اپنے بچاؤ کے سامان کو ضائع کر دینا عقل و خرد کے خلاف ہے اور اگر ہم ہمارے وطن کیسے پہنچیں گے؟ طارق ہنسا اور بقول علامہ اقبال :

خندید و دستِ خویش بشمشیر برد و گفت

ایس ملک : ملکِ ماست کہ ملکِ خدا نے ماست

۸۷۱۲ء میں جب سلون اور کالی کٹ کے مسلمان سوداگروں کی چند کشتیاں جن میں بچے اور عورتیں سوار تھیں، دیبل کے قریب راجہ داہر کے آدمیوں نے اپنے قبضے میں کر لیں۔ عورتوں نے فریاد کی »یا امیر المؤمنین ہماری آبرو خطرے میں ہے« یہ فریاد جب خلیفہ وقت کے کانوں میں پہنچی تو وہ اس کے درباری بے چین ہو گئے۔ بصرہ کے حاکم حجاج بن یوسف کو لکھا گیا۔ حجاج بن یوسف نے محمد بن قاسم کو راجہ داہر کی سرکوبی کے لیے بھیجا۔ تھوڑے ہی عرصہ میں راجہ داہر کی حکومت کا تختہ الٹ دیا گیا۔

بارہویں صدی کے خاتمہ پر مسلمانوں کا عروج زوال میں تبدیل ہونے لگا۔ معمولی فرقہ وارانہ اختلافات پر ہلاکو خان کو بغداد پر حملہ کرنے کا موقع ملا۔ بغداد پر حملہ کرنے کی دعوت بھی مسلمانوں ہی کی طرف سے آئی دی گئی اور پھر چونکہ اس وقت مسلمانوں میں قوتِ عمل ختم ہو چکی تھی، غیش و عشرت میں غرق ہو رہے تھے۔ ہلاکو خان کی فوجوں کا مقابلہ نہ کر سکے۔ اس کے نتیجے میں بغداد ہلاکو کے ہاتھوں برباد ہوا۔ بغداد کی سولہ لاکھ کی آبادی میں صرف چار لاکھ بچ رہے اور وہ بھی جو گھر بار چھوڑ کر بھاگنے کی راہ پا گئے۔

عروج کے زمانے میں مسلمانوں کے گھوڑوں کے سسوں کی آواز سے اہل یورپ کے دل دہل جاتے تھے مگر بعد میں جب مسلمانوں میں اتحاد نہ رہا، محبت نہ رہی، اطاعت نہ رہی، اخلاص ختم ہوا اور خود غرضی دل میں راہ پانگئی تو پھر یہ کیفیت ہوئی کہ بقول مولانا الطاف حسین حالی :

مانے نہ کبھی کہ مد ہے ہر جزر کے بعد
اسلام کا ہمارے چڑھ کر جو اترنا دیکھے

۱۸۵۰ء میں انگریزی نے لاکھوں کشمیری مسلمانوں کو چند لکوں کی خاطر ایک سنگھ راجہ کے ہاتھ فروخت کر دیا۔ ۱۸۵۷ء میں برصغیر پاک و ہند میں مسلمان حکومت کا بالکل خاتمہ ہو گیا اور انگریز تمام علاقے پر قابض ہو گئے۔ ۱۹۱۷ء میں پہلی جنگ یورپ کے ختم ہونے تک سلطنت عثمانیہ کا چراغ بھی گل ہو گیا۔ سلطان ترکی انگریزوں کے ہاں پناہ گزین ہو گیا۔ تمام عربی امراء خلیفۃ المسلمین سے باقی ہو کر انگریزوں سے مل گئے۔ ایشیائی کوچک یونانیوں کے قبضہ میں دے دیا گیا۔ انہوں نے ترکوں پر بڑے ظلم کیے۔ اللہ تعالیٰ نے اپنے محبوب حضرت محمد ﷺ کی قربانیوں کے مقابل غازی مصطفیٰ کمال پاشا کے وجود میں غیرت بخشی اور اس نے ایک جمعیت تیار کر کے یونانیوں کو ایشیائی کوچک سے نکال دیا۔ البتہ مسلمانوں کی کامیابی ان کا کھویا ہوا وار واپس نہ لاسکی۔

۱۹۵۰ء میں امریکہ، فرانس اور برطانیہ نے فلسطینیوں کو ان کے ملک سے نکال کر یہودیوں کو عرب دنیا پر مسلط کر دیا۔ وہ آج بھی اسرائیل کی صورت میں عرب دنیا پر کاری ضربیں لگا رہے ہیں۔ موجودہ حالت میں ایسا دکھائی دیتا ہے کہ دوسری قوموں کے افراد بلیاں ہیں اور مسلمان چوہے۔ درد مند مسلمان چہراں و پریشاں ہیں۔ ان میں سے ایک کی خواہش ہے کہ :

ایک ہوں مسلم حرم کی ہاسبانی کے لیے
نیل کے ساحل سے لے کر تابخاک کاشغر

مجھے یہ کہنے میں کوئی باک نہیں کہ مسلمانوں کی بگڑی ہوئی صفوں کو درست کرنے کے لیے سب سے پہلی بات یہ ہونی چاہیے کہ علماء دین کو دوسرے مسلمانوں کے خلاف معمولی اختلاف کی بناء پر فتویٰ بازی سے روک دیا جائے۔ کیونکہ فتویٰ بازی سے مسلمانوں کی قوت عمل میں، اتحاد میں اور باہمی محبت میں ناقابل تلافی کمی واقع ہوتی ہے۔ جو مرد مومن کمر ہمت باندھ کر میدان عمل میں آیا علماء کے ظالم فتوؤں نے

ان کی کمر ہمت نوڈ کر رکھ دی۔ جن دنوں قائد اعظم محمد علی جناح قیام پاکستان کے لیے برسرِ پیکار تھے۔ بڑے بڑے خود ساختہ علماء نے انہیں "کافر اعظم" قرار دیا۔ قائد اعظم کے علاوہ سرسید، شبلی اور قائد ملت پر کفر کے فتوے دیے گئے۔ فتویٰ بازی ایک لعنت ہے جس نے مسلمانوں میں باہم نفرت پیدا کر دی ہے۔

مسلم نشاۃ ثانیہ کے لیے ضروری ہے کہ مسلمانوں میں ایک گمراہ اہل درد کا ایسا ہونا چاہیے کہ جو ہمیں فرقہ وارانہ مذہبی اختلافات کو ختم کر کے ایک رشد میں باندھ دے اور مسلمانوں میں ایک ایسی محبت بھری تنظیم پیدا کرے جس کا نقشہ خلافت اولیٰ والا ہو۔ حضرت محمد ﷺ نے فرمایا ہے :

«الجهاد من ورأئے امام»

یعنی جہاد سبھی ہو یا جہاد بالقرآن، اُس وقت تک نہیں ہو سکتا جب تک مسلمان ایک امام کے پیچھے صف آرا نہ ہوں۔ اللہ تعالیٰ نے نماز کے متعلق جو شدید تاکیدیں کی ہیں وہ اسی روح تنظیم کو پیدا کرنے کے لیے ہیں۔ بے شک ہر مسلمان اپنے نظریہ اثبات میں معقول دلائل پیش کرے اور پھر ہر دوسرا مسلمان پیرایہ میں ان دلائل کو پرکھنے، سوچنے، قبول کرنے یا رد کرنے میں آزاد ہو۔ «لا اکراه فی الدین» کو نصب العین قرار دیا جائے۔ اگر روحانی طور پر کوئی خلیفۃ المسلمین ميسر نہ آئے تو مسلمانوں کو چاہیے کہ وہ سیاسی طور پر اپنے میں کسی کو امام چن لیں اور اُس کی پیروی میں ترقی کے لیے کوشاں ہوں۔

ہندوؤں نے اسلحہ کے متعلق تقریباً تقریباً اپنے آپ کو مغربی قوموں کی دست نگری سے بچا لیا ہے۔ لیکن مسلمان بیچارے نا حال اسلحہ کے معاملے میں مغربی ممالک کے دست نگہ ہیں۔ اسی وجہ سے امریکہ اور دوسرے یورپی ممالک نے نہتے مسلمان ممالک کو تماشا کی جگہ بنا رکھا ہے۔ ظاہر ہے جب تک مسلمان اسلحہ سازی میں ان سے بے نیاز نہیں ہو جائیں گے اور خود کفیل نہیں ہوں گے، اس وقت تک مسلمانوں کے سارے زبانی دعوے شرمندہ تعبیر رہیں گے۔ ایک مسلم کے ایمان اور اُس کی آبرو کی حفاظت کی ضمانت کا دن وہ ہو سکتا ہے جب بھی اسلحہ سازی میں وہ خود کفیل ہو جائے یا پھر وہ دن

ہو سکتا ہے جب مسلمانوں کی اکثریت اپنی عملی زندگی سچی اسلامی تعلیم کے مطابق ڈھال لے اور اپنی پاک زبانوں سے اسلام کی سچی تعلیم کے ترانے اس شہریں اور دلکش انداز میں گائے کہ دانشوران یورپ و امریکہ مسحور ہو کر اسلام کے مضبوط قلعہ میں داخل ہو جائیں۔ اللہ تعالیٰ ہمیں یہ دن جلد دکھائے۔ آمین !



ہوائی جہازوں اور عملے کی تعداد اس وقت تک بڑھ کر ہے جب تک فضائیہ میں صحیح جذبہ اور نظم و ضبط نہ ہو۔ میں آپ کو یقین دلانا چاہتا ہوں کہ صرف نظم و ضبط اور خود اعتمادی ہی سے پاکستان کی فضائیہ پاکستان کے شایان شان بن سکتی ہے۔

فائدہ اعظم

قوم کے پاسبان

فلائٹ کیڈٹ آغا شاہد مجید

اس وطن اور قوم کے اے پاسبان
معترف ہیں تیری عظمت کے جہاں
منتظر ہے یہ فضائے لا مکان
تو کہ ہے اسلام کا زندہ نشان

یہ پیارا چاند تارا جان ہے
یہ نشان عزم اور ایمان ہے

قوم کے خوابوں کی ہے تعبیر تو
عظمت ملت کی ہے تصویر تو
جرات و ہمت کی ہے توقیر تو
فتح و نصرت کی عجب تصویر تو

ہم فرائض کو نہ بھولیں گے کبھی
تیری رکھوالی کریں گے ہم سبھی

نصرت یزدان ہماری پاسبان
رحمت حق ہے ہماری نگہبان
اپنی عظمت کی انوکھی داستان
زیر ہیں اب یہ زمین و آسمان

اس خدا کا ہے سہارا اب ہمیں
لگنا ہے جو جان سے پیارا ہمیں

تیری ہر بخشش کا ہم ہر فرض ہے
 سرزمین تیری مقدس ارض ہے
 میں سمجھتا ہوں بد میرا فرض ہے
 اس لیے خدمت میں تیری عرض ہے

جان تیرے اک اشارے پر نثار
 خون سے سینچیں گے اپنے بد بہار



اس ناقص اور خام دنیا میں کمزوری اور نہتا پن دوسروں کو حملے
 کی دعوت دینے کے مترادف ہے۔ لیکن امن عالم کی بہترین خدمت
 اسی طرح ہو سکتی ہے کہ ہم ان لوگوں کو جو ہمیں کمزور سمجھ
 کر ہم پر حملہ کرنے یا چھا جانے کی نیت رکھتے ہوں کوئی موقع
 نہ دیں۔ یہ صرف اسی وقت ہو سکتا ہے جب ہم اتنے مضبوط ہو
 جائیں کہ کسی کو ہماری طرف ہری نیت سے دیکھنے کی جرأت نہ
 ہو سکے۔

قائد اعظم

چشم بد دور !

فلائٹ کیڈٹ انڈر آفسر اعزاز احمد چوہدری

نانگے والے کو پیسے ادا کر کے میں نے سوٹ کیس اٹھایا اور بادامی باغ جنرل بس اسٹینڈ کے احاطے میں داخل ہو گیا۔ اڈے میں بہت گہما گہمی تھی۔ ایسی ہی جیسی الیکشن کے دن پولنگ اسٹیشن پر دیکھنے میں آتی ہے۔ کئی ایک صاحب مہری طرف لپکے۔ وہ مجھے اپنی اپنی بسوں میں سیر کروانا چاہتے تھے۔ اور مجھے بسوں محسوس ہو رہا تھا جیسے میں پولنگ اسٹیشن پر ایک ووٹر ہوں اور وہ سب امیدوار۔ خوش فہمی اور برتری کے احساس نے مہری چھائی چوڑی کر دی۔ »پنڈی جاو گے بھیا« ایک آواز آئی۔ »ووٹ دو گے؟« میرے ذہن نے سمجھا۔ »بھئی ملتان جانا ہے کیا؟« ایک دوسری آواز آئی۔ ساہیوال، گوجرانوالہ، کئی نام میرے کانوں سے ٹکرائے۔ میرے ذہن میں کھجڑی می پکنے لگی۔ پنڈی ووٹ، ملتان ووٹ، ساہیوال ووٹ، گوجرانوالہ۔۔۔ میں نے ادھر ادھر گھبرا کر دیکھا اور بغیر سوچے سمجھے ایک بس میں چھلانگ لگا دی۔ انڈر مرغی خزانے کا سا سماں پایا۔ ابھی مہری سانس بھی نہ سنبھل پائی تھی کہ کئی مرغے اور مرغیاں شور مچانے ہوئے ڈربے میں گھس آئے۔ تمام چلا رہے تھے کوئی سامان کے لیے نو کوئی سیٹ کے واسطے، اور کچھ بلا وجہ کھانڈ پریکٹس کر رہے تھے۔ کک، کک ککڑوں کوں کے اس شور میں گھر گھڑ گھڑ کی آواز شامل ہو گئی، نو معلوم ہوا کہ بس سٹارٹ ہو چکی ہے۔ بس سٹارٹ کیا ہوئی آس پر لرزہ طاری ہو گیا۔ یوں لگا جیسے C-130 ٹیک آف کرنے کی تیاری کر رہا ہے۔ جب بس پر سامنے لکھے ہوئے شعر »گنج بخش فیض عالم۔۔۔ کے الفاظ ناچنے لگے اور بس کے انڈر لگے ہوئے تمام شیشے جانرنگ کی طرح بجنے لگے تو بس میں ہلچل پیدا ہوئی۔ شور مچانے ہوئے مرغ مرغیاں خاموش ہو گئیں۔ چہروں پر بے چینی کی جگہ اطمینان نے لے لی۔ دل پرسکون ہو گیا کہ سفر شروع ہو گیا۔ السفر وسیلة الظفر۔

اپنی سیٹ کا معاینہ کرنے کے لیے میں ذرا کھڑا ہوا تو دیکھا تمام اسفنج غائب۔ شاید کوئی نرسری جماعت کا بچہ اس سیٹ پر بیٹھ کر سفر کر چکا تھا۔ اچانک شور اور دھمکے کی ایک لہر آئی اور مجھے از خود میری سیٹ پر ہراجہاں کر دیا۔ کیا طوفان بدتمیزی ہے، دل نے پکارا 'پوری طرح سروے بھی نہیں ہو سکا؟' تمام بس مسافروں سے کھجا کھج بھر چکی تھی ایسا معلوم ہوتا تھا کہ کسی راشن ڈپو پر لوگ چینی یا گھی اپنے کے لیے جمع ہوتے ہیں۔

بس شہر سے نکل کر کھلی سڑک پر آ گئی۔ دھکوں، چوں چوں، کھٹا کھٹ کا ایک طوفان ہمسفر تھا۔ مسافر یوں جھوم رہے تھے جیسے سب نے پی رکھی ہو۔ بس کے پیچھے دھوئیں کی ایک دیوار لکیر کھینچ اور مٹ رہی تھی۔ ذرا سامنے دیکھا تو لکھا تھا 'اپنے گناہوں کی معافی مانگ لے شاید یہ تیرا آخری سفر ہو'۔ صاحب میں کانپ گیا۔ جلدی جلدی اپنے گناہوں کی معافی مانگی اس کام سے فارغ ہو کر سامنے جو غور سے دیکھا تو میں ایک انجانے خوف سے سہم گیا۔ ایک بے نام سی کیفیت مجھ پر طاری ہو گئی۔ کیونکہ بس کی باڈی کا رخ ایک خاص سمت میں تھا اور پہلے اس سے کچھ درجے کا زاویہ بناتے ہوئے بس کو سڑک پر دوڑا رہے تھے۔ مسافروں کی نظریں سامنے سڑک پر جانے والی دوسری بس کی جانب لگ گئیں جس کے ساتھ اب ہمارا ڈرائیور ریس کر رہا تھا۔ مقابلہ زور کا تھا ایسے میں ڈرائیور نے سٹرینگ ہاتھ سے چھوڑ دیا اور سگریٹ سلگانے لگا۔ ایک سرد آہ لہر بن کر مسافروں کی زبانوں سے نکلی اور ساتھ ہی اونچی آواز میں بس کا ریڈیو بولنے لگا 'ہم جلے اس جہاں سے دل آٹھ گجیا ہاں سے'۔ ایسے میں سامنے سے ایک اور بس آتی دکھائی دی۔ ڈرائیور نے اچانک بربیک لگائی، میں خود بخود سیٹ سے اچھلا اور چہٹ سے جا ٹکرایا اور پھر دھڑام سے اپنی بیچ نما سیٹ پر آن گرا۔ عجب سماں تھا ہر مسافر جیسے ایک دوسرے سے ہاتھ پائی کر رہا ہو۔ ذرا بوش آیا تو بس جس سے ہماری ریس ہو رہی تھی دور جاتی ہوئی دکھائی دی۔ حتمی کہ اس کے پیچھے لکھے ہوئے الفاظ 'ہاک فوج کو سلام' چھوٹے ہونے ہونے نظروں سے اوجھل ہو گئے۔

خدا خدا کر کے سفر کٹا - راہ میں میں نے بس پر چڑھنے والے کمپشن ایجنٹوں سے
 منجن ، عطر بہن بھائیوں کے لیے گولیاں سرمہ اور ایک بہاری بھائی سے پین خریدے -
 اس طرح میں منزل مقصود پر اترا تو لدا پھندا تھا اتر کر ایک طائرانہ نظر بس پر ڈالی
 لکھا نظر آیا «چشم بد دور» میں بھی زیر لب بڑبڑایا -

«چشم بد دور» -



خدا نے آج تک اس قوم کی حالت نہیں بدلی
 نہ ہو جس کو خیال آپ اپنی حالت کے بدلنے کا

اے وطن

فلائٹ کیڈٹ خالد محمود اختر

اے وطن اے کعبہ دل سر زمین رنگ و بو
ذکر سے تیرے رنگوں میں جوش کھانا ہے لہو
ہو گئی پیدا بدن میں قوت ذوق نحو
بی اے ایف کالج کی جانب کھینچ لائی آرزو
تو کہ میرے خانہ دل میں سراپا نور ہے
تو کہ میری نظم کے ہر شعر میں مستور ہے
آسمان کی وسعتوں پر بحرو بر کے دوش پر
تیری سطوت کا امیں ہو گا مدا بہ بال و پر
آگیا گھر زندگی میں معرکہ خیر و شر
ہر جوان ہو جائے گا تیرے لیے سینہ سپر
خاک و خون میں کھیل کر تجھ کو عیاں کر دیں گے ہم
طارق و خالہ کی رسموں کو جوان کر دیں گے ہم
خون سے اپنے سجائیں گے نرے لیل و نہار
عورقصان تیرے دامن میں رہیں گے لالہ زار
ہم تو لٹ جائیں گے لیکن تجھیں پر لائیں گے نکھار
خود تجھے آنے گا اپنی شان و شوکت پر وہ پیار
پھر سے رسم شاہبازی کو جوان کر دیں گے ہم
تیرے ہر ذرے کو مثل کھکشاں کر دیں گے ہم

میں کہ اپنے دور کا اک شاعر شیریں بیاں
 صن کے جس کے گیت لہرائیں سبھی دیر و جوان
 نحو حیرت ہوں کروں کیا شان میں تیری بیاں
 حالی و اقبال جب نہ پا سکے کوئی زبان

شوق کے اشعار میں رچ جانے وہ مہکار دے
 خواب غفلت سے اٹھے جو قوم وہ افکار دے

یہ مرا مکتب کہ جو ہے مکتب اہل وفا
 غازیوں کے شاہبازوں کے لیے دل کی دوا
 ولس لائلستان الا ما سمیٰ جس کی نسوا
 قائم و دائم رہے بس کے مدد و جدہ شفا

جام ذوق و شوق کا پی پی کے لہرائتا ہوں میں
 عشق میں ڈوبے ترانے چھیڑتا جاتا ہوں میں



لمحہ فکر

فلائٹ کیڈٹ سارجنٹ رفعت اللہ

حد سے یہ زمین بنائی ، انسان کی تخلیق کی اور پھر انسانیت کے ارتقاء کے لیے اسباب مہیا کیے ۔ انسانی ارتقاء کی سرگزشت بھی ایک انوکھی روداد ہے ، کیونکہ بد پر موڑ پر عبرت کا نشان چھوڑے گی ۔ جس قوم نے عبرت حاصل کی وہ زندہ رہی ورنہ صفحہ ہستی سے مٹ گئی ۔ یہی قانون فطرت ہے ۔

ایسا ہی ایک لمحہ آج سے تقریباً چھ سال پہلے ہماری قوم پر بھی آیا تھا ۔ ! !
ساحرہ مشرقی پاکستان ۔

قوموں کے عروج و زوال کی تاریخ عجیب و غریب واقعات سے منسلک ہے ۔ مشرقی پاکستان کا المیہ بھی انہی واقعات میں سے ایک ہے ۔ ایک دردناک اور افسوس ناک واقعہ ۔ مجھے افسوس کے ساتھ لکھنا پڑ رہا ہے کہ ہماری نئی نسل اس واقعے ، اس کے وجوہ اور خد و خال سے ناواقف ہے ۔ ایسا کیوں ہے ؟ یہ سوال ہر محب وطن پاکستانی کے لیے لمحہ فکر ہے ۔

یہ مہری خوش قسمتی کہہ لیجیے یا بد قسمتی ۔ مہری آنکھوں نے سقوط مشرقی پاکستان کا عبرتناک منظر دیکھا ہے ۔ جی ہاں ، وہی مشرقی پاکستان جو پاکستان کا ایک لازمی حصہ تھا ، وہی پاکستان جس کی تخلیق قائد اعظم کے ہاتھوں ہوئی ، وہی پاکستان جس کا خواب علامہ اقبال نے دیکھا اور جس کو حاصل کرنے کے لیے لاکھوں جانبی قربان کی گئیں ، ہزاروں عصہیں لٹیں اور لاکھوں گھر اجڑ گئے ۔

آہ ! وہ دن جب تاریخ ایک نیا رخ اختیار کر رہی تھی ۔ اے کاش میں یہ ذلت آمیز لمحہ دیکھنے سے پہلے ہی مر چکا ہوتا ۔ کاش میں اتنا غیبت مند ہوتا کہ

نن تنہا باطل سے مقابلے کے لیے اٹھ کھڑا ہوتا۔ لیکن نہیں میں نے بڑی ڈھٹائی سے اس ذلت کو مسہد لیا۔ اس نے غیرتی کو لبیک کہا۔

۱۶ دسمبر کی شام تھی۔ خبر ملی کہ پاکستانی افواج نے ڈھاکے میں ہتھیار ڈال دیے ہیں۔ میرا چہرہ نمنا اٹھا۔ میں نے چیخ کر کہا: نہیں ایسا نہیں ہو سکتا، جنرل نیازی ایسا جنرل نہیں۔ میں نے اس خبر کو قبول کرنے سے صریح انکار کر دیا تھا۔ اتنا ہی نہیں میں نے اعلان کر دیا کہ اگر کسی نے دوبارہ ایسے ناپاک الفاظ منہ سے نکالے تو میں اس کی جان لے لوں گا۔ اس لمحے کے لیے گھر میں سکوت طاری ہو گیا۔ سکوت مرگ۔

سب نے اس اطلاع کو بے بنیاد اور من گھڑت گردانا اور پھر ہم کچھ مطمئن سے ہو گئے۔ لیکن اس وقت مجھے لاشعوری طور پر اس خبر کی صداقت کا یقین ہو رہا تھا۔ میں ہر بار سر جھٹک کر اپنے آپ کو کومنا تھا۔ اسی بے چینی کے عالم میں دیوانہ وار باہر نکلا۔ نیول ہیڈ کوارٹر میرے گھر کے قریب ہی تھا۔ معلومات حاصل کرنے کی کوشش کی تو انہوں نے یہ کہہ کر مطمئن کرنے کی کوشش کی کہ ابھی کوئی بات نہیں۔ لیکن میں نے ان افسروں کے چہرے کی رنگت پڑھ لی تھی۔ ماتھے پر پریشانی کے بل بہت کچھ کہہ رہے تھے۔

میں واپس لوٹا۔ مغرب کی اذان سن کر فوراً خدا کے حضور سجدے میں گر پڑا۔ رویا پٹیا، ہزار متیں کہیں لا کہ دعائیں مانگیں ہروردگار پاکستان کو بچا لے۔ شاید اس کے حضور پہنچنے میں میں نے دیر کر دی تھی۔ قوم کی قسمت کا فیصلہ ہو چکا تھا۔

میں ریڈیو پر جھپٹا کہ کہیں سے کوئی خبر ملے۔ ریڈیو پاکستان ڈھاکہ اور چائنگام سے صرف مبوزک آ رہی تھی۔ میں نے دل میں سوچا یہ کیا ماجرا ہے۔ کوئی اعلان نہیں کوئی نغمہ نہیں کوئی خبر نہیں۔ آخر آج دن بھر ان ہی ریڈیو اسٹیشنوں سے مختلف دھنوں کے ترانے بچ رہے تھے۔ پھر انہیں کیا ہو گیا ہے؟

معلوم ہوا کہ آج رات سوا آٹھ بجے صدر مملکت کی تقریر ہو گی۔ میں اس لمحے کا بے چینی سے انتظار کرنے لگا۔ ایک گھنٹے کا وقفہ ہزار برس سے بھی زیادہ معلوم ہو رہا تھا۔ باہر فضاؤں پر نظر ڈالی۔ ایک باسیٹ سی طاری تھی۔ اللہ اللہ کر کے تقریر کا وقت آیا۔ صدر مملکت نے فرمایا ایک محاذ پر شکست کا یہ مطلب نہیں کہ جنگ ختم ہو گئی ہے۔ جنگ جاری ہے اور اس وقت تک جاری رہے گی جب تک آخری فتح ہماری نہ ہو جائے۔

لیکن یہ سب مصدوعی باتیں نہیں۔ قوم کے ساتھ ایک اور دھوکا ہو رہا تھا۔ اس دوران مختلف اقوامیں اڑ رہی تھیں۔ کوئی کہتا تھا امریکی سانواں بحری بیڑا ہماری مدد کو آ رہا ہے۔ کوئی کہتا تھا جنگ جاری رہے گی کیونکہ چین کی امداد پہنچنے کو ہے۔ کسی نے کہا سلامتی کونسل نے جنگ بندی کا حکم دے دیا ہے۔

اسی طرح تڑپ تڑپ کے رات بیتی۔ اگلے دن خبر کی مکمل تصدیق ہو گئی۔ سامنے پہاڑیوں پر پاک فوج تعینات تھی۔ فوجی پہاڑیوں سے نیچے اتر رہے تھے۔ یہ جمعہ کا دن تھا، کوئی ایک بجے میں نے دیکھا کہ ہندوستانی بکتر بند دسٹے شہر میں داخل ہو رہے ہیں۔

یہی وہ لمحہ ہے جسے میں ساری عمر نہیں بھلا سکتا۔ کاش ہندوستانیوں کے ناپاک قدم اس پاک سر زمین پر پڑنے سے پہلے ہی میں مر چکا ہوتا!

مسلمانوں کی تاریخ پر ایک دھبہ لگ چکا تھا۔ باطل کے سر بلند تھے۔ تعصب کی آگ بھڑک اٹھی تھی۔ بنگال غیر بنگالیوں پر خونخوار درندوں کی طرح جھپٹے۔ سبز ہلالی پرچم اور قائد اعظم کی تصویر کو سر راہ ہامال کیا گیا۔ اور قتل و غارتگری کا بازار گرم ہو گیا۔ محب وطن پاکستانیوں پر کیا گزری یہ ایک الگ داستان ہے۔

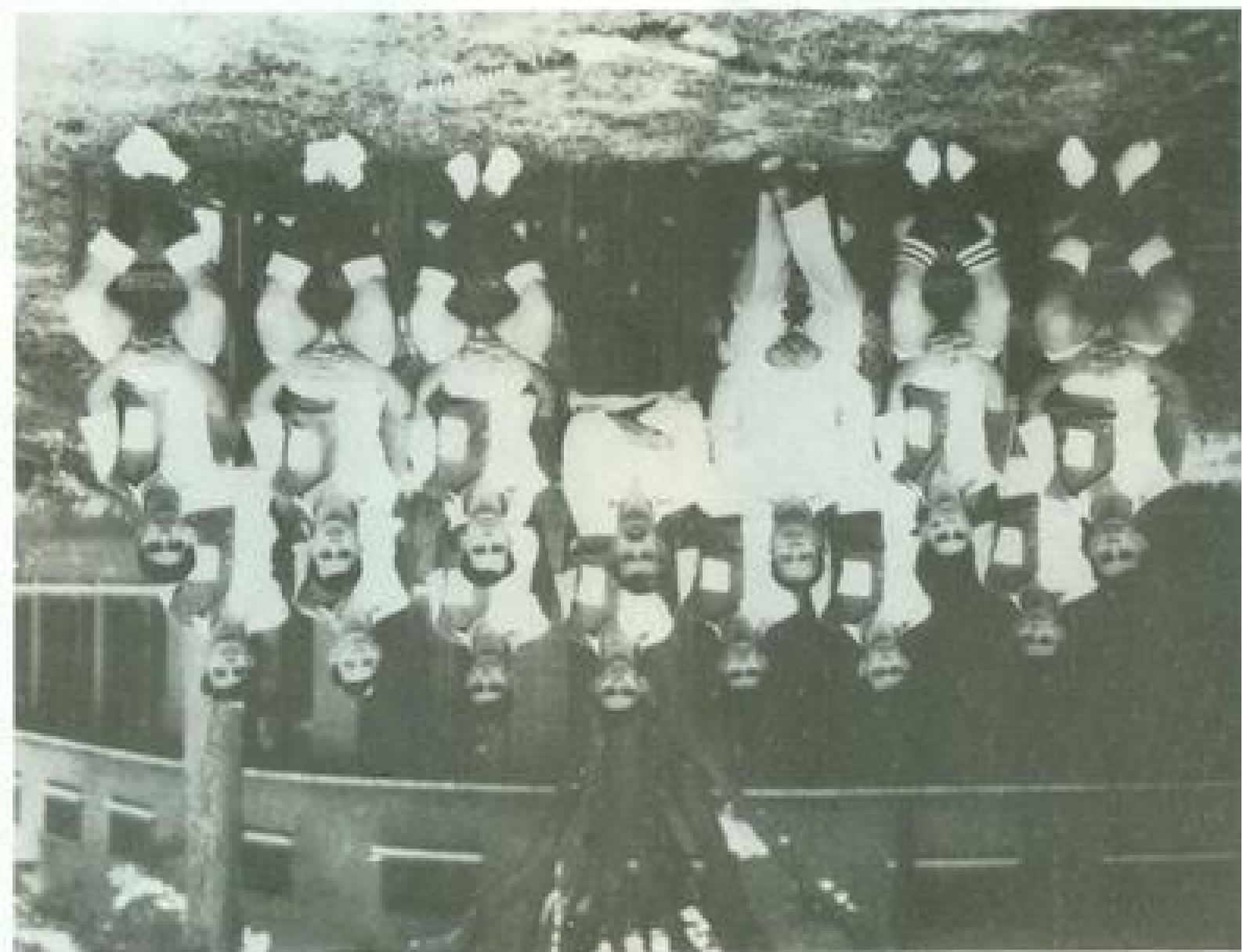
آخر میں میں اپنی ایک نٹا کا ذکر کرنا چاہتا ہوں، جو میرے دل میں شعوری یا لاشعوری طور پر مستحکم حیثیت اختیار کر گئی ہے۔ خالد بن ولید کی لہرائی ہوئی تلوار ٹوٹ گئی ہے۔ کیا تم اسے جوڑ نہیں سکتے؟ مسلمانوں کے چہرے پر ایک داغ لگ چکا ہے۔ کیا تم اسے دھو نہیں سکتے؟

مرے ہم نفس

فلائٹ کیڈٹ معظم خان

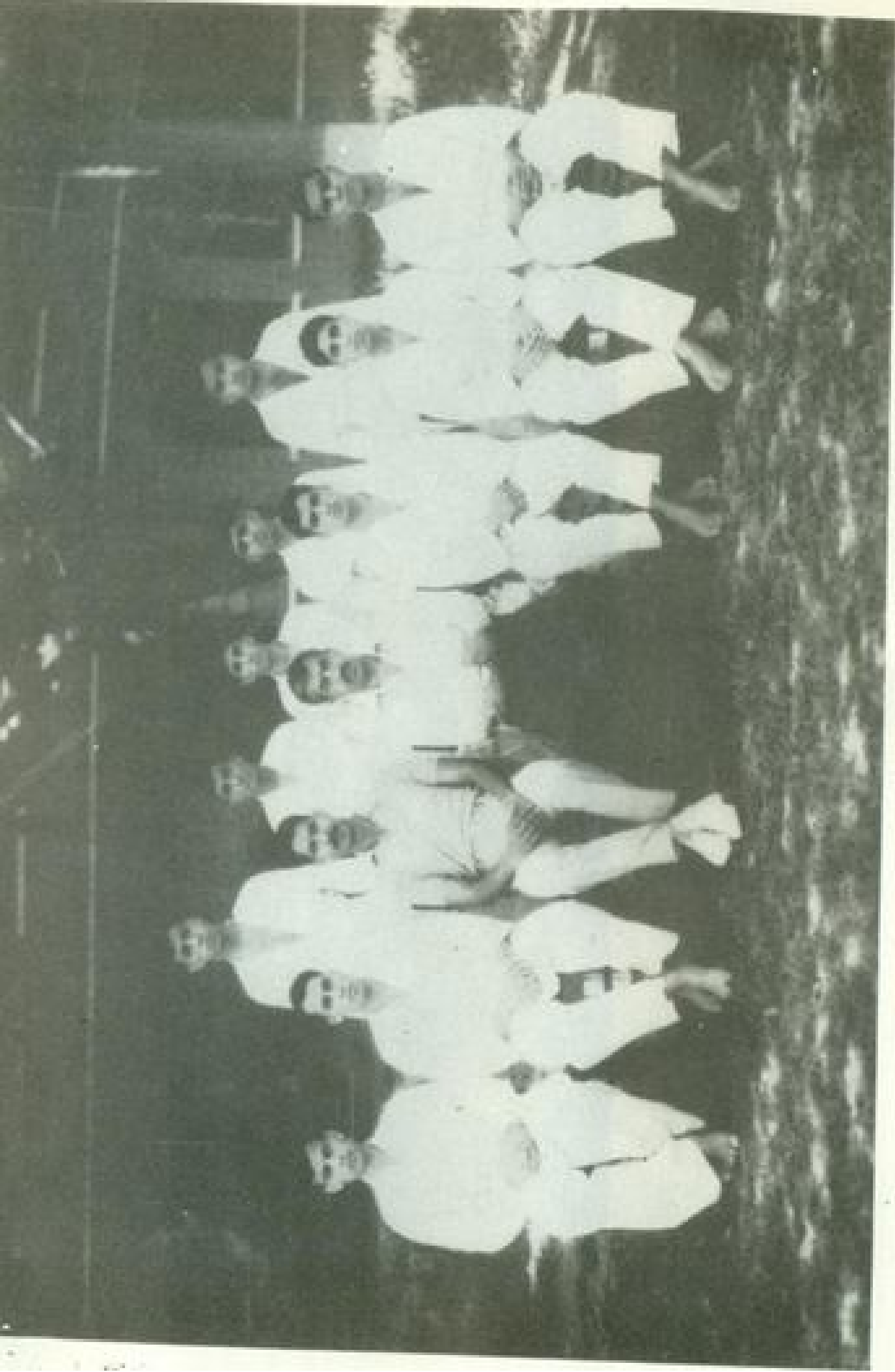
مرے ہم نفس مجھے بھول جا —
میں نہ تھا کبھی بھی ترے لیے
مری الفین مری چاہتیں
وہ محبتیں وہ قرابتیں
کسی اور کی اب رہیں ہیں —
میں بد سوچتا ہوں کبھی کبھی
وہ خوشی کے دن وہ ہنسی کے دن
جو گزر گئے سو گزر گئے —
تو بھی میری ، جان مرے لیے
مجھے بھول جا مجھے بھول جا
بد بھی سوچتا ہوں کبھی کبھی
کیوں قرابتوں کے بد سلسلے
یوں رقابتوں میں بدل گئے —
کہ جو میرے تیرے تھے رات دن
وہ بس ایک خواب ہی بن گئے —
میں گھبرا ہوں بھول مرے صدم ،
وہ تمام راتیں تمام دن
تو بھی میری جان ، مرے ہم نفس
مرے ہم نفس مجھے بھول جا —

College Hockey Team.





College Athletics Team.



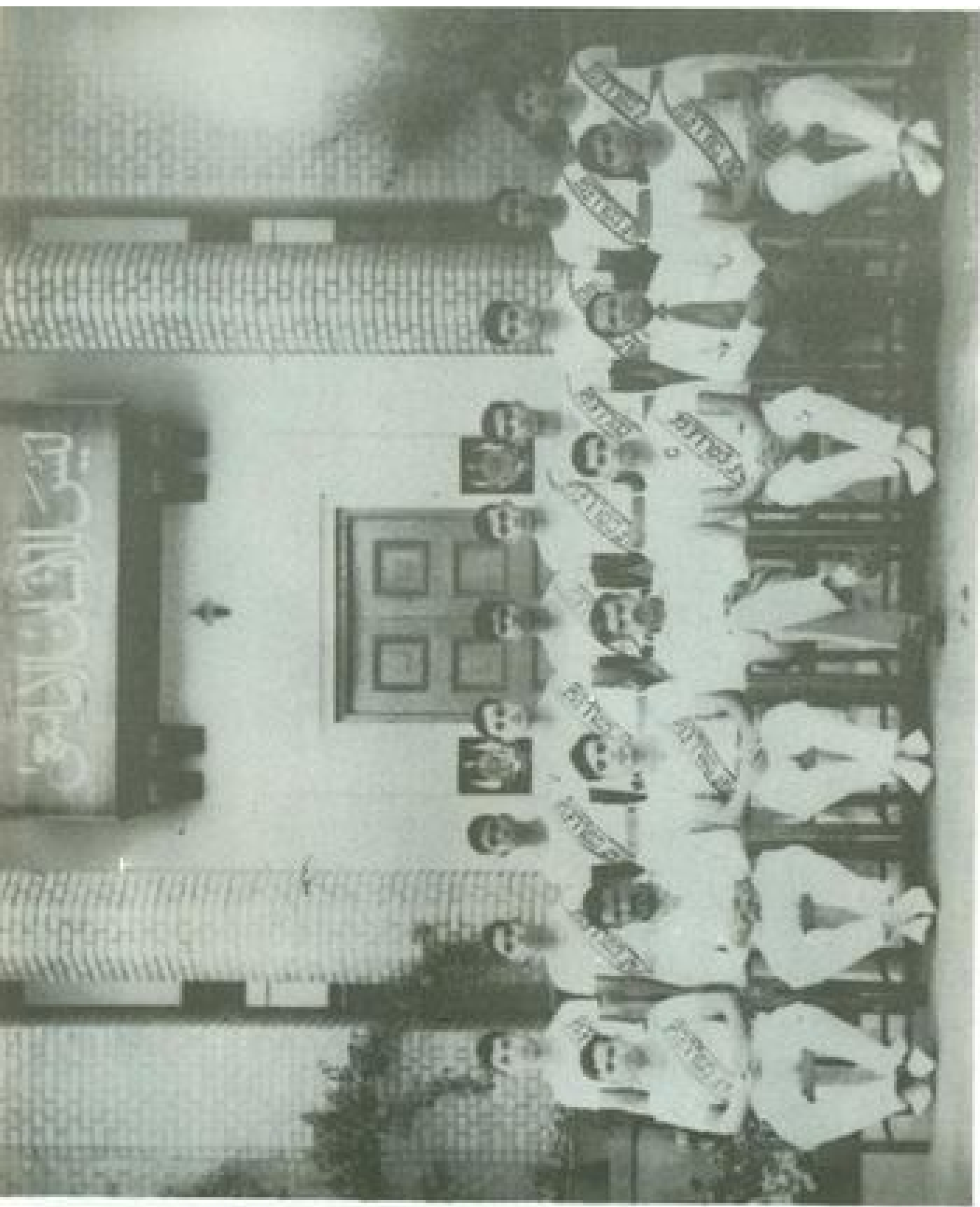
College Judo Team.



Captains of College Teams.



College Basketball Team.



College Gymnasts.



College Football Team.



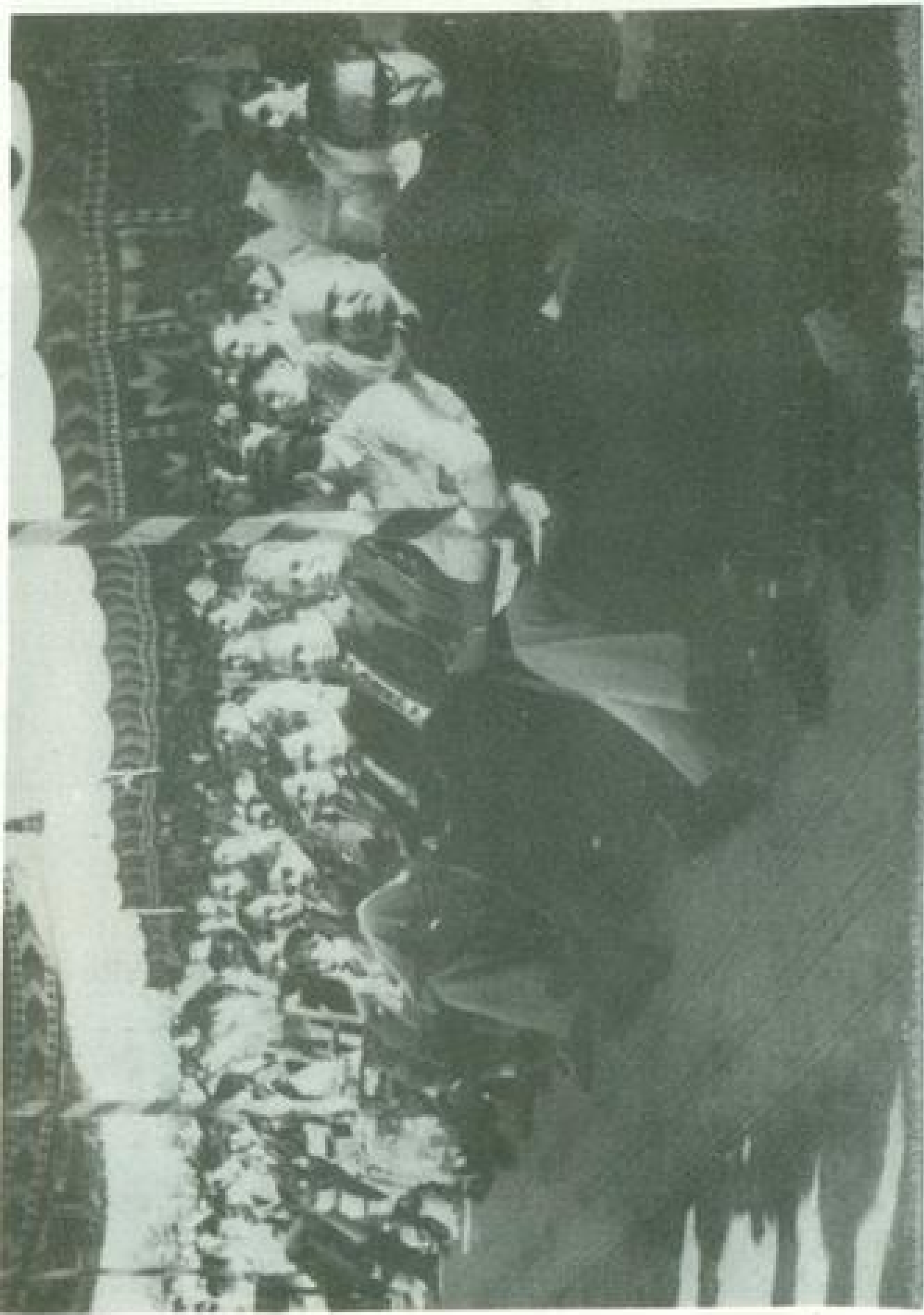
Academics Trophy for Munir Sqdn.



Quaid-i-Azam Shield for YUNUS Sqdn.



A view of the Guests.

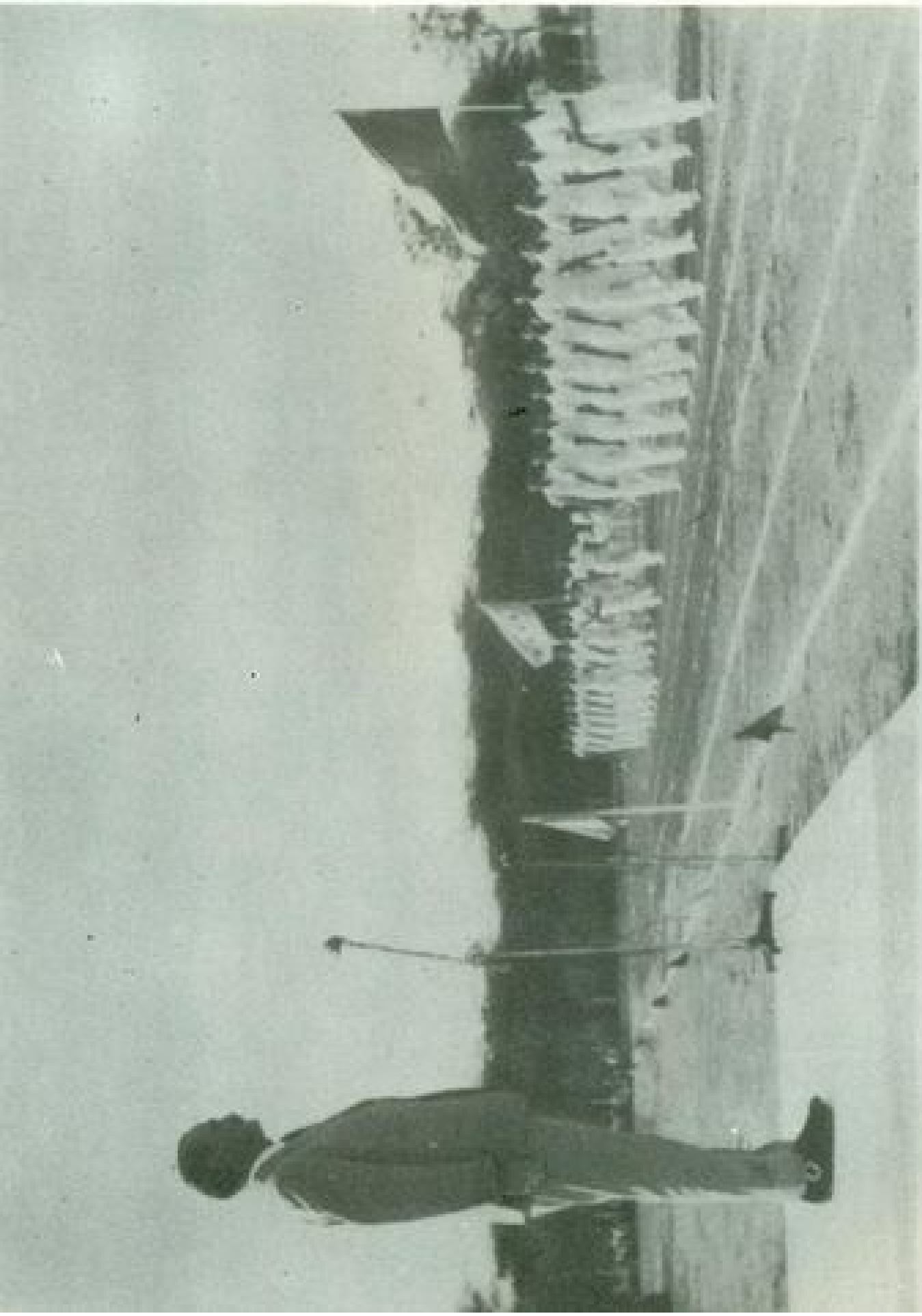


Another view of the Guests.



The Chief Guest, Maj. Gen. Sardar F. S. Lodhi, declaring the Sports

Meet open.



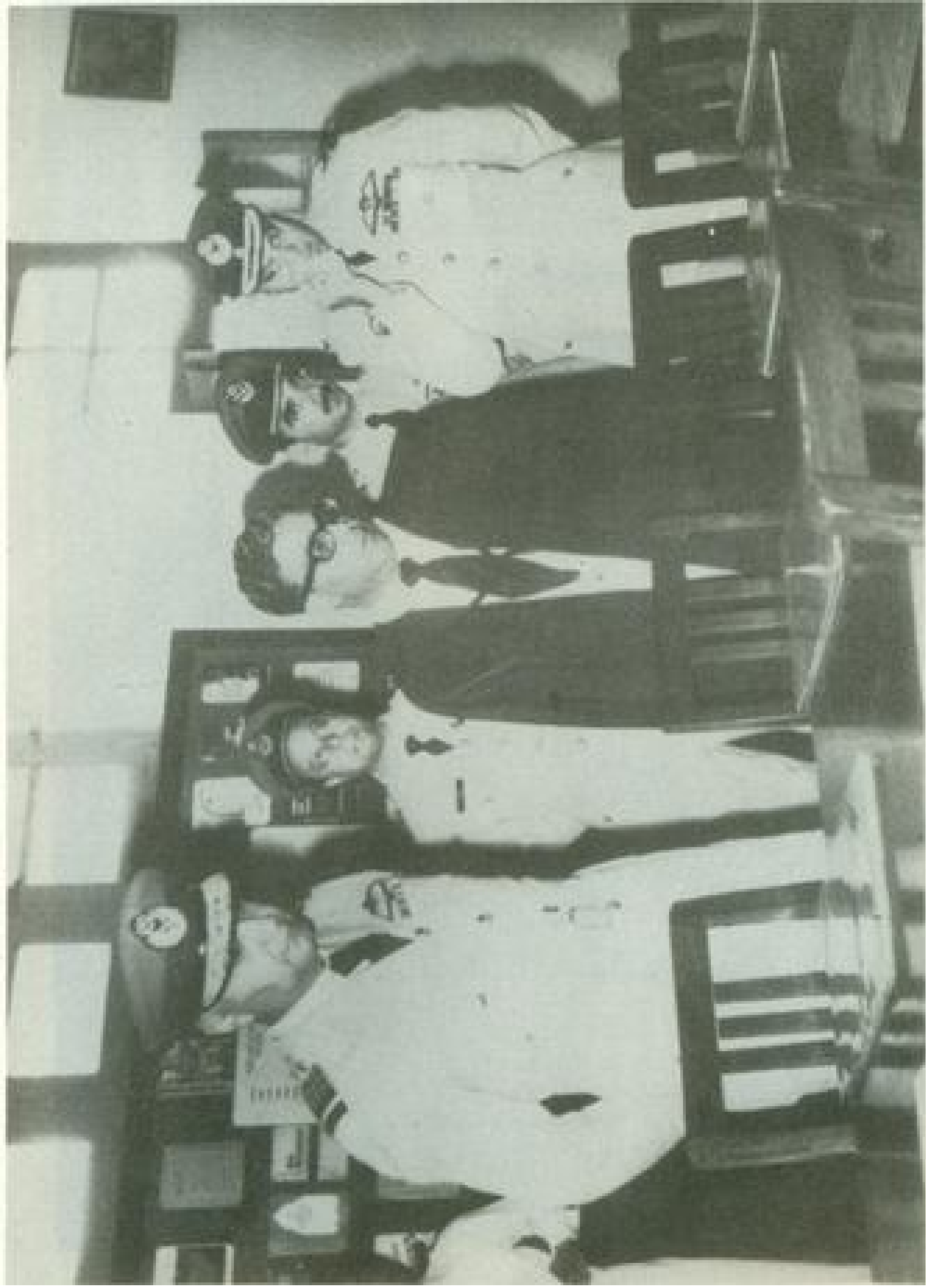
March past.



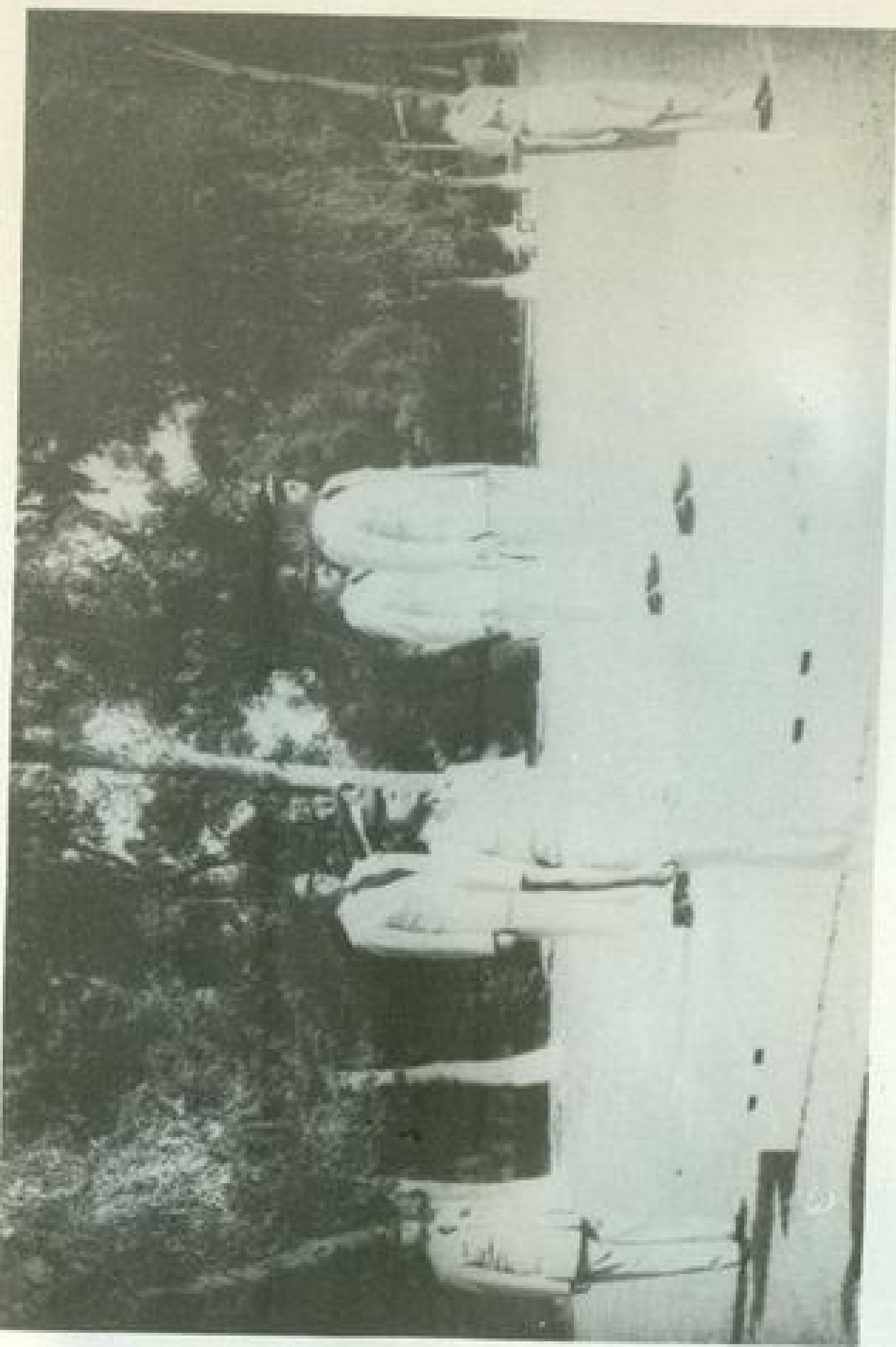
In Electronics Lab.



In the Chemistry Lab.



In Electronics Lab.



Air Chief Marshal Zulfikar Ali Khan, CAS, PAF, on his Annual Inspection Visit to the College.



Inspecting the Guard of Honour.